

RELIGIONE**SCUOLA DELL'INFANZIA****CAMPO DI ESPERIENZA****Il sé e l'altro****COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZA*Il bambino*

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei

cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose

Obiettivi di apprendimento

3 anni	4 anni	5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la natura dono di Dio • Ascoltare brevi brani biblici • Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere storie della Bibbia • Saper cogliere il valore dell'amicizia e della collaborazione • Riconoscere simboli e luoghi sacri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e saper narrare storie della Bibbia • Saper collegare esperienze personali a valori universali.

					<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande su temi religiosi • Riconoscere simboli e luoghi sacri da rispettare
CONOSCENZE E ABILITA'					
3 anni		4 anni		5 anni	
Conoscenze	Abilita'	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Brani biblici • Storie sulla vita di Gesù • Preghiere e canti 	<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce l'esistenza di un Dio Creatore e Padre • Si relaziona con gli altri in maniera adeguata anche condividendo giochi e materiali • Individua i segni della festa anche nell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Brani biblici • Simboli religiosi • Preghiere canti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rivolge preghiere a Dio padre • Rispetta gli altri nell'esperienza quotidiana • Comprende il valore dell'amicizia • Riconosce I simboli cristiani e delle feste 	<ul style="list-style-type: none"> • Brani biblici • Simboli religiosi • Preghiere canti 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta atteggiamenti di solidarietà e rispetto verso l'altro • Riconosce e decodifica I simboli delle feste cristiane • Conosce le tradizioni(anche locali) del Natale e della Pasqua • Sa quali comportamenti tenere nei luoghi sacri • Riconosce la natura come dono di Dio

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno

Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- DIO E L'UOMO
- LA BIBBIA
- IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
- I VALORI ETICI E RELIGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

□ Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.
Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

□ La Bibbia e le altre fonti

Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli

□ Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

□ I valori etici e religiosi

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.
Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

Classe Prima	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dio Padre e creatore. • Gesù il Figlio di Dio. • La Chiesa <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia. • I Vangeli <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le feste religiose. • I simboli <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • I valori cristiani 	<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. • Comprendere il concetto di Dio creatore. • Conoscere Gesù di Nazareth attraverso i racconti evangelici, la sua missione e il suo insegnamento. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra le vicende e le figure principali del popolo di Israele <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana. <p><i>I valori etici e religiosi</i> Scoprire ed apprezzare le persone intorno a noi</p>

Classe Seconda	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'armonia e la bellezza della natura. • Dio Creatore • Gesù, Figlio di Dio. • L'origine del mondo tra scienze e fede. 	<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth attraverso i racconti evangelici, la sua missione e il suo insegnamento.

<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa e la sua missione <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personaggi biblici fondamentali. • Vicende della storia di Israele <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le feste religiose. • I simboli tradizionali delle feste cristiane <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il comandamento dell'amore. • Il rispetto delle persone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra le vicende e le figure principali del popolo di Israele <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana <p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire ed apprezzare le persone intorno a noi.
---	--

Classe Terza	
CONOSCENZE	ABILITA'
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo dell'uomo in alcuni miti dei popoli antichi. • L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Scienza e la Bibbia. • Confronto tra Scienza e Bibbia. • La Chiesa come comunità <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia, libro sacro dei Cristiani degli ebrei: struttura, contenuto, valore culturale e religioso. • Episodi e personaggi della Bibbia per comprendere il progetto di Dio nella storia dell'uomo <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La Pasqua ebraica e cristiana. • Le principali feste ebraiche e cristiane 	<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi delle domande nei confronti della realtà che ci circonda. Comprendere il concetto di Dio creatore. • Origine del mondo: sapere cosa dice la scienza e cosa dice la religione. • Conoscere alcuni momenti significativi della vita di Gesù. • Riconoscere che la comunità dei Credenti si riunisce la Domenica in un edificio chiamato Chiesa. <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare alcuni episodi di personaggi biblici significativi <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i simboli del Natale e della Pasqua

I valori etici e religiosi

- I segni del Natale e della Pasqua.
- La Pentecoste e la missione degli Apostoli.

I valori etici e religiosi

- Rispettare le principali regole del vivere comune

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

□ Dio e l'uomo

Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.

Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

□ La Bibbia e le altre fonti

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

□ Il linguaggio religioso

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

□ I valori etici e religiosi

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per

Classe Quarta

CONOSCENZE

Dio e l'uomo

Parti principali del Credo.
Le Parabole del Regno.
Le Beatitudini.
Caratteristiche principali delle principali religioni rivelate.
Il popolo ebreo.
I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Cresima, Eucaristia.
Le confessioni cristiane.

LA BIBBIA

L'ecumenismo.
Le religioni monoteiste.
Generi letterari nella Bibbia

Il linguaggio religioso

Il Natale e la Pasqua nei Vangeli e nelle tradizioni dei vari paesi del mondo.
L'arte cristiana presente nel territorio.
La fede attraverso l'arte.

I valori etici e religiosi

Laici e religiosi impegnati nella diffusione del cristianesimo.
L'insegnamento di Gesù come esempio di vita

ABILITA'

Dio e l'uomo

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
Sapere che per la religione cristiana Gesù il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane

LA BIBBIA

Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia.

Il linguaggio religioso

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

I valori etici e religiosi

Scoprire l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme

Classe Quinta

CONOSCENZE

Dio e l'uomo

Origine del Credo e sua struttura.

I Sacramenti

L'Anno Liturgico.

Elementi comuni in diverse religioni, antiche e moderne.

Il cammino ecumenico dalle origini ai giorni nostri.

Le principali religioni del mondo a confronto

La Bibbia

Struttura, linguaggio e origine della Bibbia.

Gesù maestro e Figlio di Dio.

Contenuto della Bibbia e dei testi sacri delle principali religioni

Il linguaggio religioso

Santi e Beati di ieri e oggi.

Maria, Madre della Chiesa.

Come l'arte cristiana interpreta il messaggio evangelico.

Il Natale nei Vangeli e la Pasqua di Resurrezione

I valori etici religiosi

Laici e religiosi impegnanti nella diffusione del cristianesimo.

La religione cristiana e le risposte ai grandi perché sul senso della vita.

Gesù maestro di vita in ogni tempo

ABILITA'

Dio e l'uomo

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.

Sapere che per la religione cristiana Gesù il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane

La Bibbia

Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia

Il linguaggio religioso

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli

I valori etici religiosi

Scoprire l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme.

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno...

E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso

sa interagire, a partire dal contesto in cui vive, con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo;

individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini;

ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole;

riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale;

coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili;

inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- **Dio e l' uomo**
- **La Bibbia e le altre fonti**
- **Il linguaggio religioso**
- **I valori etici e religiosi**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Prima

□ **Dio e l' uomo**

Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo.

Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.

Conoscere la visione cristiana dell'uomo.

Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.

□ **La Bibbia e le altre fonti**

Individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore.

Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.

□ **Il linguaggio religioso**

Individuare gli elementi principali delle grandi religioni.

Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.

□ **I valori etici e religiosi**

Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani: la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, in un contesto di pluralismo culturale e religioso

CONOSCENZE

Dio e l' uomo

- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.
- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.
- La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.

ABILITA'

Dio e l' uomo

- Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.
- Conoscere l'origine del fenomeno religioso.
- Riconoscere il ruolo fondamentale della ricerca religiosa dell'uomo nel corso della storia.
- Approfondire l'identità di Gesù.

La Bibbia e le altre fonti

- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio

Il linguaggio religioso

- Tracce storiche che attestano la vita di Gesù.
- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione.

I valori etici e religiosi

- L'alleanza tra Dio e l'uomo.
- Dalla schiavitù alla libertà
- Il prezzo dell'infedeltà

La Bibbia e le altre fonti

- Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione, orale e scritta.
- Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.
- Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come Parola di Dio nella fede della Chiesa.

Il linguaggio religioso

- Cogliere la piena storicità di Gesù e la sua collocazione nel contesto della tradizione religiosa ebraica.
- Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura

I valori etici e religiosi

- Conoscere l'esperienza del popolo d'Israele, storia dell'Alleanza di Dio con gli uomini.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Seconda

- Dio e l'uomo**
Saper riconoscere nella Chiesa l'azione dello Spirito Santo.
Saper riconoscere l'importanza della Chiesa in tutti i tempi.
- La Bibbia e le altre fonti**
Riconoscere i brani biblici che raccontano la nascita della Chiesa e la sua missione.
- Il linguaggio religioso**
Conoscere nelle linee generali l'operato di Pietro e Paolo.

Conoscere il significato degli spazi sacri.

□ **I valori etici e religiosi**

Individuare l'operato di alcuni grandi uomini di pace.

Saper apprezzare il dialogo fra i cristiani.

CONOSCENZE

ABILITA'

Dio e l'uomo

- Da Gesù alla Chiesa.
- La Chiesa nella storia.
- L'appartenenza alla Chiesa.

La Bibbia e le altre fonti

- La struttura degli Atti degli Apostoli, le Lettere paoline e cattoliche.

Il linguaggio religioso

- Personaggi significativi della comunità.
- Scelte di vita per la pace e la giustizia.

I valori etici e religiosi

- La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.
- La persona e la vita di Gesù e di alcuni suoi "discepoli" nell'arte e nella cultura. Elementi significativi dello spazio sacro.

Dio e l'uomo

- Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano una comunità con particolare riferimento alla Chiesa, aperta al dialogo con la società.
- Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio.
- Conoscere i sacramenti come segni di salvezza e fonte di vita nuova.

La Bibbia e le altre fonti

- Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano.
- Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i valori cristiani nelle testimonianze di alcuni personaggi significativi.
Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa.

I valori etici e religiosi

- Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.
- Cogliere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Ortodossi...

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe terza

- ❑ **Dio e l' uomo**
Coglier le "grandi domande" dell'uomo di tutti i tempi.
Individuare le principali caratteristiche delle religioni monoteistiche e politeistiche.
- ❑ **La Bibbia e le altre fonti**
Saper individuare l'invito di Gesù in un testo biblico al comandamento dell'amore.
Saper confrontare l'insegnamento di Gesù con il valore del rispetto della vita propria e altrui.
- ❑ **Il linguaggio religioso**
Saper individuare gli elementi essenziali delle grandi religioni.
Saper apprezzare alcuni valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso
- ❑ **I valori etici e religiosi**
Essere aperti ai valori etici e religiosi.
Saper apprezzare le virtù dei grandi testimoni.

CONOSCENZE

Dio e l' uomo

- Gli elementi specifici delle religioni trattate.
- Un progetto per sé e per il mondo.
- Fede e scienza, letture distinte, ma non conflittuali, dell'uomo e del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

- Il comandamento dell'amore nei brani biblici.
- Lettura di alcuni documenti della Chiesa.

ABILITA'

Dio e l' uomo

- Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saperli confrontare con le religioni del mondo.
- Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.
- Conoscere la visione cristiana dell'uomo.
- Confrontarsi con il dialogo fede/scienza.

La Bibbia e le altre fonti

- Individuare attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù circa il comandamento dell'amore
- Comprendere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.

Il linguaggio religioso

- Il ruolo svolto dal Cristianesimo e dalla Chiesa nella promozione del dialogo interreligioso ed interculturale.

I valori etici e religiosi

- Una legge per orientare il popolo.
- Un passo oltre la Legge.

Il linguaggio religioso

- Individuare gli elementi principali delle grandi religioni.
- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.
- Riconoscere i valori cristiani nelle testimonianze di alcuni personaggi significativi.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura medievale e moderna in Italia e in Europa.

I valori etici e religiosi

- Approfondire la conoscenza dei valori etici e cristiani: la vita dal suo inizio al suo termine, le relazioni umane, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.