



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

Continuità - Orientamento

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Trovatello Fortunata

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Stimolare negli alunni la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita;
- Sviluppare la capacità di attenzione e di concentrazione;
- Favorire la libera iniziativa del bambino/ragazzo in un contesto di regole da condividere;
- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative;
- Creare condizioni di agio negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo concordando obiettivi didattici e prove d'ingresso tra i docenti degli anni ponte delle Scuole dell'Infanzia e Primaria.
 - saper orientarsi in uno spazio
 - saper interpretare un messaggio
 - saper ricostruire la mappa del percorso effettuato
- Far sentire i genitori parte attiva e importante del progetto educativo che coinvolge il figlio con gli insegnanti e con tutta l'istituzione scolastica.
- Conoscere gli elementi psicologici, affettivi, cognitivi che entrano in gioco nei momenti di cambiamento ed in particolare nell'ingresso alla scuola primaria/secondaria di I grado/secondaria di II grado.
- Conoscere la scuola primaria/secondaria, le sue strutture, servizi, modalità organizzative.
- Condividere un progetto formativo, educativo e didattico in un contesto ampio e articolato per i diversi ordini di scuola.
- · Sviluppare tra i docenti un linguaggio condiviso che renda semplici le comunicazioni tra i diversi ordini di scuola.
- · Favorire la continuità del percorso formativo dell'alunno.
- Conoscere le esperienze educative e di socializzazione di ciascun alunno nella prospettiva della continuità educativa.

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

- Socializzazione degli alunni con coetanei e adulti
- Gradimento della proposta formativa della scuola da parte delle famiglie
- Scambio informazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola

Destinatari

- alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- alunni di prima classe della Scuola Primaria
- alunni di quinta classe della Scuola Primaria
- alunni di prima classe della scuola secondaria di primo grado
- alunni della terza classe della scuola secondaria di I grado
- genitori degli alunni in passaggio
- insegnanti dei diversi ordini di scuola

Finalità

Promuovere la continuità del processo educativo, mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i diversi ordini di scuola, per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

Metodologie:

- Organizzazione di Laboratori:
Laboratorio linguistico – espressivo
Laboratorio artistico – musicale
Laboratorio tecnologico-scientifico
Laboratorio informatica
Laboratorio sportivo
- Incontri presso la scuola media con rappresentanti degli istituti superiori;
- Distribuzione di materiale informativo fornito dalle scuole superiori;
- Consegnare consiglio orientativo;
- Distribuzione del calendario degli incontri organizzati dalle scuole superiori (open day) in collaborazione gli istituti di istruzione superiore;
- Esperienze di studio/mini-stage presso I.I.S. del territorio, in veste di esploratori.

Contenuti/Attività:

- ORIENTAMENTO FORMATIVO lungo tutto l'arco della scuola di base, all'interno delle discipline, promuovendo un focus su di sé, per formare consapevolezza e autonomia dell'alunno;
- -ORIENTAMENTO INFORMATIVO limitato all'ultimo anno della scuola media, per dare informazioni sulle scuole superiori ed attivare discussioni tra gli alunni e le famiglie al fine di facilitare una consapevole scelta;
- organizzazione di occasioni di accoglienza (contatto con le persone, attività ludiche socializzanti tra alunni delle classi ponte, visite dei locali, Open Day, Kermesse dell'orientamento), utili a far conoscere il nuovo ambiente scolastico ai futuri alunni, e a svelare le ansie e le paure più forti dei bambini, dei ragazzi e delle famiglie;
- attivazione, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, di momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta (aspetti educativi, emotivi, organizzativi ...);
- iniziative e incontri di raccordo per stimolare la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.
- predisposizione di strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione, ricercare e sperimentare strategie di intervento utili alla prevenzione.

Ricadute:

- Sviluppo e miglioramento delle azioni orientative nei momenti cruciali del passaggio dalla scuola primaria alla secondaria, da questa alla scuola superiore (sistema dell'istruzione e della formazione);
- Affiancamento degli alunni di ogni segmento nel loro percorso scolastico, considerando adeguatamente le specificità personali, ambientali e territoriali;
- Sviluppo nelle famiglie della sensibilità e "cultura" per l'orientamento dei figli;
- Diffusione presso gli alunni e le loro famiglie di un'informazione corretta e completa sulle possibilità di scelta degli indirizzi di studio (e del mercato del lavoro locale);
- Predisposizione di interventi mirati in favore dei soggetti fragili o a rischio di dispersione scolastica e/o di esclusione sociale.

1.4Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Triennio**Fasi operative:**

- Settembre
 - Incontri di programmazione del gruppo di lavoro continuità/orientamento.
 - Incontro dei docenti delle classi prime (scuola primaria e secondaria di primo grado) nella prima settimana di settembre per preparare l'accoglienza nella nuova scuola.
 - Verifica della composizione delle classi formate con gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado per scambio di informazioni.
 - Presentazione agli insegnanti delle classi di ogni singolo alunno, consegna della eventuale documentazione.
- Ottobre
 - Incontro tra gli insegnanti delle classi prime e gli insegnanti delle scuole dell'infanzia per conoscere in modo più approfondito il lavoro svolto, le esperienze vissute.
 - Incontro di programmazione dei docenti della scuola dell'infanzia e delle classi prime della scuola primaria per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze dei bambini.
 - Incontro di programmazione dei docenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della scuola primaria per elaborare un percorso didattico calibrato sull'età e sulle competenze dei ragazzi.
- Novembre
 - Incontro dei docenti per organizzare la visita dei bambini della scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dei ragazzi alla scuola secondaria di primo grado;
 - pianificare le azioni del progetto continuità/orientamento.
- Novembre/Dicembre
 - I bambini delle classi prime di scuola primaria accolgono gli alunni della scuola dell'infanzia, per far loro visitare la scuola.
 - Vengono effettuate visite guidate dei ragazzi delle classi quinte della scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, al fine di far conoscere il funzionamento del nuovo corso di studi e di orientare i ragazzi nella loro scelta futura. Durante questi incontri, gli allievi, dopo una visita all'edificio scolastico e una breve illustrazione dell'offerta didattica della scuola, suddivisi in gruppi, hanno la possibilità di partecipare in prima persona alle attività che si svolgono nelle classi e nei vari laboratori della scuola.
- Dicembre/Gennaio
 - Proposta di Cineducation per genitori e alunni delle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di I grado
- Gennaio/Febbraio
 - Assemblee indette dal Dirigente, aperte a tutti i genitori dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle classi quinte della scuola primaria, al fine di far conoscere le diverse opportunità offerte dalla scuola primaria e secondaria di 1° grado e di permettere una scelta più consapevole.

- Open day: la scuola offre l'opportunità di far visitare ai genitori (secondo un calendario da concordare) i vari plessi per conoscere la realtà scolastica e le proposte educative e formative dell'Istituto.
- Gennaio /Febbraio
 - Gli insegnanti della scuola dell'infanzia e delle classi prime della scuola primaria concordano attività da attuare con i bambini di 5 anni e delle classi prime (laboratorio).
 - I docenti della scuola secondaria di 1° grado e delle classi quinte della scuola primaria concordano le attività e i laboratori da attivare presso la scuola secondaria di primo grado.
- Marzo /Aprile
 - Proseguono i laboratori con gli alunni della scuola dell'infanzia presso la scuola primaria e dei ragazzi delle classi quinte presso la scuola secondaria di primo grado.
 - Formulazione consiglio orientativo.
 - Proposta di Cineducation per genitori e alunni delle classi quinte in continuità con la scuola secondaria di I grado
- Maggio/Giugno
 - Iniziative di fine anno (spettacoli/feste)
- Giugno
 - Compilazione e consegna Certificazione delle Competenze (C.M.3/2015)
 - Per formare classi equilibrate ed eterogenee (sia nella scuola primaria sia nella secondaria di primo grado) si attivano incontri tra docenti per:
 - presentazione e discussione di situazioni particolarmente problematiche che richiedono percorsi specifici nei primi mesi dell'anno scolastico
 - Raccolta e lettura delle informazioni utili alla formazione delle classi, con eventuali ulteriori informazioni fornite per ogni singolo alunno alle insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti coinvolti

- Tutti i docenti dei diversi ordini di scuola

ATA

- N. 1 Assistente amministrativo
- N.1 Collaboratore scolastico per ogni plesso coinvolto

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo:

- Materiale di facile consumo
- Occorrente per le attività laboratori ali (v. scheda POF 2)

Servizi diversi:

Rete e collegamento internet

Altro

Laboratorio artistico, tecnologico, linguistico, musicale; aule LIM; Biblioteca scolastica; Cineforum.