



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEMA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

CREIAMO...RICICLANDO

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Ins. Frusciano Rosaria Maria

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Promuovere una coscienza ecologica ed ambientale
- Maturare un comportamento attivo, responsabile e protettivo nei confronti dell'ambiente
- Conoscere il concetto di spreco, rifiuto e consumo intelligente
- Scoprire il significato della raccolta differenziata e del recupero dei rifiuti
- Percepire e distinguere materiali diversi
- Sviluppare la creatività e le abilità manipolative
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell'esperienza

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

Si rinvia al PFA e relativa tabella DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA.

Si procederà attraverso l'osservazione diretta e sistematica (in ingresso, in itinere, finale) e con la valutazione dei compiti esperti, con particolare riferimento a

- Autonomia (personale ed operativa);
- Identità; Senso di appartenenza
- Parametri percettivi;
- Abilità senso motorio-prassiche
- Ascolto
- Attenzione
- Rispetto degli altri, delle cose, dell'ambiente
- Cittadinanza attiva
- Compito in situazione

Destinatari:

Gli alunni della scuola dell'infanzia (4 e 5 anni)

Primaria

Secondaria di I grado

Finalità:

Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente, sensibilizzando i bambini alla raccolta differenziata e all'impegno creativo dei materiali riciclati.

Metodologie:

- Approccio esperienziale e multisensoriale
- Osservazione e analisi del vissuto quotidiano
- Rielaborazione grafico-plastica
- Attività laboratoriali nel micro gruppo e nel macro gruppo

Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):

- Inquinamento ambientale
- Materiale di scarto e rifiuto, nelle varie forme
- L'ambiente in cui viviamo

Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:

- Innalzamento del livello di competenza nei diversi ambiti di apprendimento
- Miglioramento rapporti scuola-famiglia

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Inizio: Febbraio 2016

Termine: Maggio 2016

Fasi operative:

L'attività prevede la suddivisione in vari gruppi di alunni N.(15/20 alunni) per Segmento e verrà esplicitata secondo le fasi sottoelencate :

I Fase:

Accoglienza -Ascolto delle conoscenze in loro possesso -

II Fase:

Raccolta e selezione dei materiali di rifiuto

III Fase

Creazione di manufatti di vario genere

IV Fase

Mostra dei lavori (documentazione – Prodotti realizzati)

Durata in ore:

N. 30 ore

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno (specificare solo disciplina e monte ore)

N.2 Docenti Scuola dell'Infanzia- 20 h+20h = 40 h

N.3 Docenti Scuola Primaria 20 + 20 + 20 = 60 h

N.3 Docenti Scuola Secondaria 20+ 20+ 20 = 60 h

Per un Totale di 160 h

ATA e ore di impegno (specificare attività di supporto al progetto richieste):

1 Collaboratore amministrativo

1 Collaboratore (N.30h)

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo: Colla vinilica, colla termofusibile, pistola termocollante, fermacampioni, colori a tempera, pennelli, fogli di cartoncino di vari colori, appendiquadri, vernidas, uniposca di vari colori, occhi mobili colorati, colla stick, nastro adesivo largo (blu e rosso)