



## ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.it](http://www.iclapiragentiluomo.it) Pec: meic864003@pec.istruzione.it

### SCHEDA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

#### 1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

### Dispersione e Recupero

#### 1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Ins. Grazia GRAVAGNO

#### 1.3 Obiettivi

**Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.**

##### **Finalità:**

Il progetto mira a portare avanti azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica e di sostegno del successo formativo degli alunni, in una più ampia prospettiva nella quale la formazione sia intesa come risorsa permanente per la crescita dell'alunno e per il suo futuro inserimento sociale e lavorativo.

##### **Obiettivi formativi specifici**

- Sostegno all'attività curricolare attraverso l'istituzione scolastica che diviene agente attivo per stimolare le capacità e potenziare le competenze degli allievi
- Occasione per gli alunni a rischio di dispersione/abbandono scolastico, attraverso percorsi aggiuntivi rispetto a quelli curricolari, per reintegrarsi nella comunità educante
- Costituzione di uno spazio creativo finalizzato alla ricerca ed alla produzione artistica per far acquisire agli allievi consapevolezza delle proprie capacità ed accrescere l'autostima

##### **Obiettivi trasversali**

- Potenziamento delle capacità di ascolto e di concentrazione
- Potenziamento della capacità di acquisire nuove conoscenze
- Potenziamento della capacità di utilizzare linguaggi verbali e non verbali
- Potenziamento della capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune
- Potenziamento della capacità di risolvere problemi
- Sviluppo delle capacità creative

##### **Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:**

Verrà effettuato periodicamente un monitoraggio per verificare l'efficacia, l'efficienza e il gradimento dei percorsi intrapresi. Sarà verificato il grado di partecipazione, il numero delle assenze, l'esito e il confronto dei livelli rilevati prima e dopo l'intervento. Verrà, inoltre, valutata la ricaduta disciplinare delle diverse attività laboratoriali svolte.

**Destinatari:**

I soggetti destinatari del progetto sono alunni in situazione di disagio affettivo-relazionale e/o socio-culturale e di difficoltà negli apprendimenti, per lo più provenienti da famiglie con livello di istruzione molto basso, attività lavorativa precaria o in nero, diffusa disoccupazione, delinquenza, segnalati dai docenti dei Consigli di classe e di Interclasse.

**Metodologia:**

Attraverso una serie di attività didattico -formative di tipo laboratoriale rivolte agli alunni che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti della frequenza scolastica e delle attività didattiche formali, si progetta per dar vita a itinerari alternativi di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività di sostegno e recupero delle competenze di base e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.

**Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):**

**Competenze di base:** Autonomia personale, attenzione e memoria, socializzazione.

Spazio, tempo, comunicazione verbale e non verbale;

Leggere e scrivere.

Numeri e logica.

**Italiano:** Ascolto e comprensione.

Lettura e scrittura.

Arricchimento del lessico.

**Matematica:** I numeri.

Soluzione di semplici problemi/situazioni problematiche

**Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:**

**Nell'ambito della promozione della persona:**

- consapevolezza del ruolo della scuola nel percorso di crescita personale,
- acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico,
- capacità di assumersi delle responsabilità,
- capacità di rispettare tempi e regole,
- capacità di relazionarsi positivamente con gli altri (coetanei e adulti).

**Nell'ambito dell'acquisizione dei abilità e conoscenze:**

- potenziamento delle competenze di base, linguistiche e logico-matematiche
- potenziamento delle abilità trasversali

**RISULTATI ATTESI**

Individuazione, presa in carico e riduzione di disagi comportamentali.

**1.4 Durata**

**Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.**

**Inizio:** Anno Scolastico 2015/16

**Termine:** Triennio 2016/2018

**Fasi operative:** 1° Annualità – Avvio del progetto  
Triennio – Sviluppo e ottimizzazione del progetto

**Durata in ore:** h. 60 per la prima annualità (Gennaio-Maggio 2016)  
h. 130 per ogni annualità del triennio 2016/2018

### 1.5 Risorse umane

**Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.**

**Docenti e ore di impegno (specificare solo disciplina e monte ore)**

N.7 Docenti dell'organico di Potenziamento: h.4 settimanali per docente (in orario pomeridiano)

**ATA e ore di impegno (specificare attività di supporto al progetto richieste):**

N.1 Collaboratore scolastico per ogni plesso coinvolto nelle attività

N. 1 Collaboratore amministrativo

### 1.6 Beni e servizi

**Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.**

**Materiale di consumo:**

- Materiale di facile consumo
- Occorrente per le attività laboratoriali (v. scheda POF 2)
- Software specifici per il recupero e il potenziamento delle abilità di base (v. scheda POF 2)

**Servizi diversi:** Rete e collegamento Internet.

**Altro:**

Disponibilità dei laboratori di istituto e uso delle LIM.