



ISTITUTO COMPRESIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

Gare di logica - matematica

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Concetta Cardile- Brigida Maggio

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti;
- Potenziare le capacità logiche e critiche;
- Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la soluzione dello stesso tipo di problema;
- Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini; simboli e linguaggi specifici;
- Migliorare il metodo di studio per diventare più autonomi;
- Avviarli alla comprensione e allo svolgimento delle prove invalsi;
- Acquisire il "gusto del sapere" e della scoperta.

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

- Conoscenze specifiche;
- Competenze nell'applicare le procedure e i concetti acquisiti;
- Capacità logiche e argomentative;
- Completezza della risoluzione e correttezza dello svolgimento e dell'esposizione.

Destinatari: Alunni meritevoli di classi parallele (quinte Scuola Primaria - terze della Scuola Secondaria di 1° grado) - gruppi di 10.

Finalità:

- Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari
- Valorizzare gli alunni che presentano una apprezzabile preparazione di base per potenziare le competenze chiave.

Metodologie: Per sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e le capacità sociali di cui avranno bisogno per lavorare con gli altri in aree quali la comunicazione, i processi decisionali, ecc., si applicheranno tecniche di cooperazione con gruppi che verranno coinvolti attivamente nel processo di apprendimento.

Ogniqualevolta due o più studenti cercano di risolvere un problema o di rispondere ad una domanda, essi entrano in un processo di apprendimento, motivato dalla voglia di conoscere. Interagiscono l'uno con l'altro, condividono idee e nozioni, cercano nuovi dati, prendono decisioni sui risultati delle loro scelte. Possono dare o ricevere assistenza dai compagni. Hanno la possibilità di contribuire a strutturare il lavoro della classe formulando suggerimenti sul tipo di lezione e sulle procedure da adottare.

È un livello di responsabilizzazione che non sarebbe possibile conseguire con le lezioni cattedratiche e nemmeno con un dibattito, tenuto da tutta la classe sotto la guida del docente. Inoltre, le ricerche hanno evidenziato che il cooperative learning riduce il livello di violenza in qualsiasi ambiente. Gli studi sull'aggressività sottolineano che questo metodo è in grado di eliminare la paura e il rancore, di esaltare valori quali l'onore, l'amicizia, la qualità, il consenso.

Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):

- Attività di potenziamento della logica matematica;
- Esercitazioni per lo sviluppo delle competenze chiave;
- Test con tipologia Invalsi

Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:

Potenziamento delle conoscenze e abilità logico-matematiche.

Acquisizione delle competenze matematiche.

Potenziamento delle competenze chiave.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Triennio

Inizio: Mese di marzo

Termine: Mese di maggio

Fasi operative: Test di preselezione, verifica delle competenze dei partecipanti, individuazione dei meritevoli, esercizi di potenziamento, gare logico-matematiche per classi parallele e proclamazione dei vincitori.

Durata in ore: 20 ore (per docente)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno (specificare solo disciplina e monte ore)

Docenti di matematica

Monte ore 20h per docente

ATA e ore di impegno (specificare attività di supporto al progetto richieste):

Un collaboratore scolastico
Una unità ATA amministrativi
Monte ore: 20h

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo:

Fotocopie
10 pendrive 4G
3 targhe/coppe
10 medaglie

Servizi diversi:

Collegamento Internet
Protocolli d'intesa/accordi di rete