



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

SCHEMA PROGETTO POF- A.S. 2015/2016

1.1 Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto

Percorsi Digitali

1.2 Referente del progetto

Indicare il referente del progetto

Ruggeri Patrizia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Consolidare e ampliare il lessico dell'informatica
- Sviluppare abilità per poter lavorare al personal computer
- Sviluppare le abilità di navigazione in rete
- Ampliare le proprie conoscenze digitali
- Sviluppare competenze digitali adeguate e spendibili, utili anche per affrontare, eventualmente, gli esami presso un ente accreditato per il conseguimento della certificazione esterna per la Nuova ECDL (patente europea al computer) base (4 moduli) o full (7 moduli)

Indicatori di misurazione raggiungimento obiettivi:

L'alunno comprende gli elementi d'informatica di base;
operare in modo autonomo al personal computer;
acquisire le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente.

Destinatari:

Alunni delle tre classi della scuola media e delle classi IV e V della scuola primaria

Finalità:

- Motivare alla conoscenza dell'utilità degli strumenti digitali in particolare al computer.
- Promuovere l'inserimento corretto e appropriato in un gruppo di lavoro e lo sviluppo/potenziamento dell'autocontrollo, del rispetto di sé e degli altri, per educare gli alunni alla collaborazione e alla cooperazione.
- Promuovere l'autostima e la maturazione della personalità attraverso l'ampliamento dell'orizzonte culturale, sociale ed umano degli alunni (eterocertificazione delle competenze).

- Conseguire le abilità necessarie per poter lavorare col personal computer in modo autonomo o in rete e affrontare, eventualmente, gli esami dei quattro/sette moduli della patente europea ECDL per il raggiungimento di una certificazione riconosciuta e spendibile.

Metodologie:

- Approccio comunicativo
- Lettura e comprensione dei testi
- Lavori individuali e di gruppo
- Esercitazioni pratiche al computer

Contenuti disciplinari/ interdisciplinari (da indicare per ciascuna disciplina coinvolta):

1. Concetti teorici di base (Basic concepts)
2. Uso del computer e gestione dei file (Files management)
3. Elaborazione testi (Word processing)
4. Foglio elettronico (Spreadsheet)
5. Basi di dati (Databases)
6. Strumenti di presentazione (Presentation)
7. Reti informatiche (Information networks)

Ricadute disciplinari/interdisciplinari previste:

- Miglioramento e potenziamento delle abilità digitali
- Ampliamento delle conoscenze informatiche
- Miglioramento delle competenze teorico-pratiche digitali

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Triennio

Inizio: Gennaio

Termine: Maggio

Fasi operative: Si prevede l'attivazione di gruppi, di max 10 alunni, che mostrino interesse e attitudine verso l'uso del computer e abbiano un comportamento corretto.

- Individuazione degli alunni beneficiari del progetto
- Accertamento livello di partenza
- Progettazione di massima e reperimento materiali didattici
- Formazione gruppi di lavoro
- Avvio ed attuazione del corso formazione.
- Eventuale esame presso ente certificatore per la nuova patente ECDL, si può considerare una certificazione Base (4 moduli) o una certificazione full (7moduli)

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti e ore di impegno (specificare solo disciplina e monte ore)

- Docenti coinvolti (1° modulo 6 ore; 2° modulo 16 ore; 3° modulo 20 ore; 4° modulo 20 ore; 5° modulo 20 ore; 6° modulo 20 ore, 7° modulo 12 ore.)

ATA e ore di impegno (specificare attività di supporto al progetto richieste):

Assistente amministrativo n. x ore

Collaboratori scolastici n. x ore

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di consumo: (per ciascun gruppo)

- N.5 risme di carta per stampante
- 2 kit cartucce nero/colore
- 10 pendrive da 4G

Servizi diversi: Laboratorio informatico, LIM, fotocopiatrice
Laboratori altre scuole (come da accordi di rete)