**ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA - GENTILUOMO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

**ITALIANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI****FONDANTI** | **COMPETENZE** | **PADRONANZA** | **LIVELLO** | **VOTO** |
| **Ascolto e parlato****Lettura****Scrittura****Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo****Elementi di grammatica esplicita sugli usi della lingua** | -Sa ascoltare testi di diversa tipologia, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali.-Sa riferire oralmente su un argomento di studio ed esporre le informazioni in modo chiaro e coerente-Sa leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura e provenienza, individuando tema principale e intenzioni comunicative dell’autore.- Sa scrivere testi di tipodiverso, corretti dal punto di vista morfosintattico,lessicale, ortografico,coerenti.- Sa ampliare sulla base delle esperienze scolastiche edextra scolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale.- Sa riconoscere lecaratteristiche e le strutture principali della lingua italiana dalla frase semplice alla frase complessa | Piena padronanza, in modo autonomoe in tutti i contesti (anche complessi). | AVANZATO |  10 |
| Buona padronanza e apprezzabileautonomia, con frequenza e talvoltain contesti complessi. | AVANZATO | 9 |
| Discreta sicurezza e autonomia, incontesti ricorrenti e complessi. | INTERMEDIO | 8 |
| Qualche incertezza, non sempre inmodo autonomo, in contesti noncomplessi. | INTERMEDIO | 7 |
| Competenze in situazione, utilizzatei n modo discontinuo, spessoaccompagnate da richieste di aiuto,in contesti specifici. | ESSENZIALE | 6 |
| Competenze di base deboli elacunose, utilizzate raramente inmodo autonomo, in contesti semplici. | PARZIALE | 5 |
| Competenze molto deboli o nonacquisite, nonostante il supporto diun aiuto. | PARZIALE | 4 |