**ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA - GENTILUOMO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI**

**ITALIANO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI**  **FONDANTI** | **COMPETENZE** | **PADRONANZA** | **LIVELLO** | **VOTO** |
| **Ascolto e parlato**  **Lettura**  **Scrittura**  **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**  **Elementi di grammatica esplicita sugli usi della lingua** | -Sa ascoltare testi di diversa tipologia, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali.  -Sa riferire oralmente su un argomento di studio ed esporre le informazioni in modo chiaro e coerente  -Sa leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia natura e provenienza, individuando tema principale e intenzioni comunicative dell’autore.  - Sa scrivere testi di tipo  diverso, corretti dal punto di vista morfosintattico,  lessicale, ortografico,  coerenti.  - Sa ampliare sulla base delle esperienze scolastiche ed  extra scolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale.  - Sa riconoscere le  caratteristiche e le strutture principali della lingua italiana dalla frase semplice alla frase complessa | Piena padronanza, in modo autonomo  e in tutti i contesti (anche complessi). | AVANZATO | 10 |
| Buona padronanza e apprezzabile  autonomia, con frequenza e talvolta  in contesti complessi. | AVANZATO | 9 |
| Discreta sicurezza e autonomia, in  contesti ricorrenti e complessi. | INTERMEDIO | 8 |
| Qualche incertezza, non sempre in  modo autonomo, in contesti non  complessi. | INTERMEDIO | 7 |
| Competenze in situazione, utilizzate  i n modo discontinuo, spesso  accompagnate da richieste di aiuto,  in contesti specifici. | ESSENZIALE | 6 |
| Competenze di base deboli e  lacunose, utilizzate raramente in  modo autonomo, in contesti semplici. | PARZIALE | 5 |
| Competenze molto deboli o non  acquisite, nonostante il supporto di  un aiuto. | PARZIALE | 4 |