



QUESTIONARIO DOCENTI

DOMANDE

RISPOSTE

62

62 risposte



RIEPILOGO

PRIVATO

Le risposte non sono più accettate



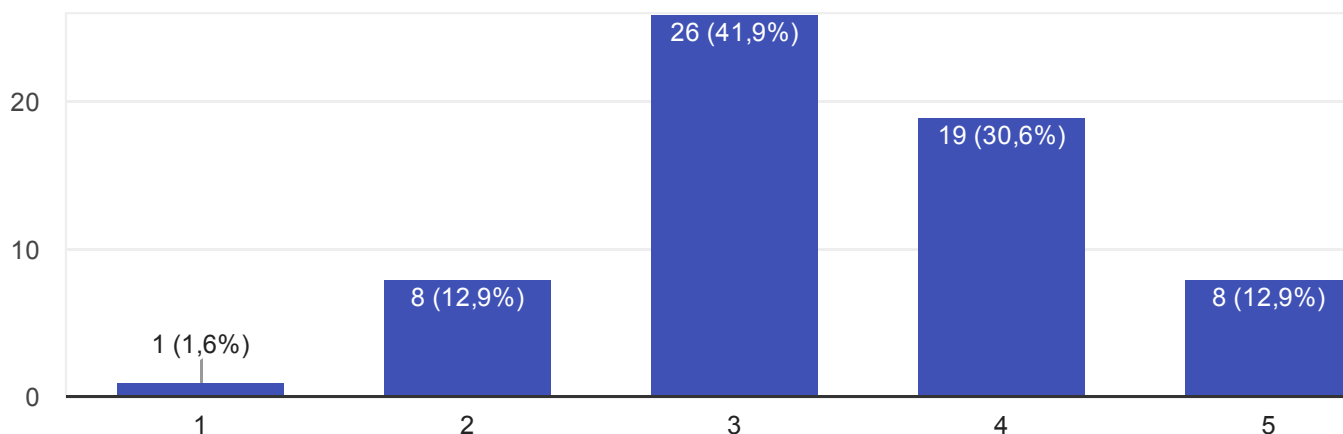
Messaggio per gli intervistati

Questo modulo non accetta più risposte

Curricolo, Progettazione e Valutazione

Il curriculum è aderente alle esigenze del contesto e risponde ai bisogni formativi degli alunni

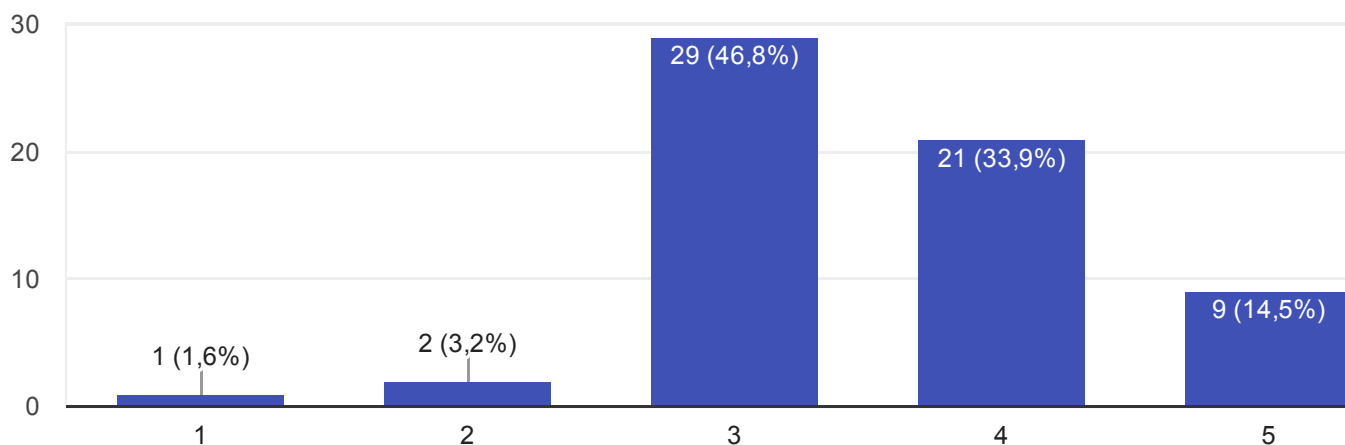
62 risposte



Il curriculum definisce in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da

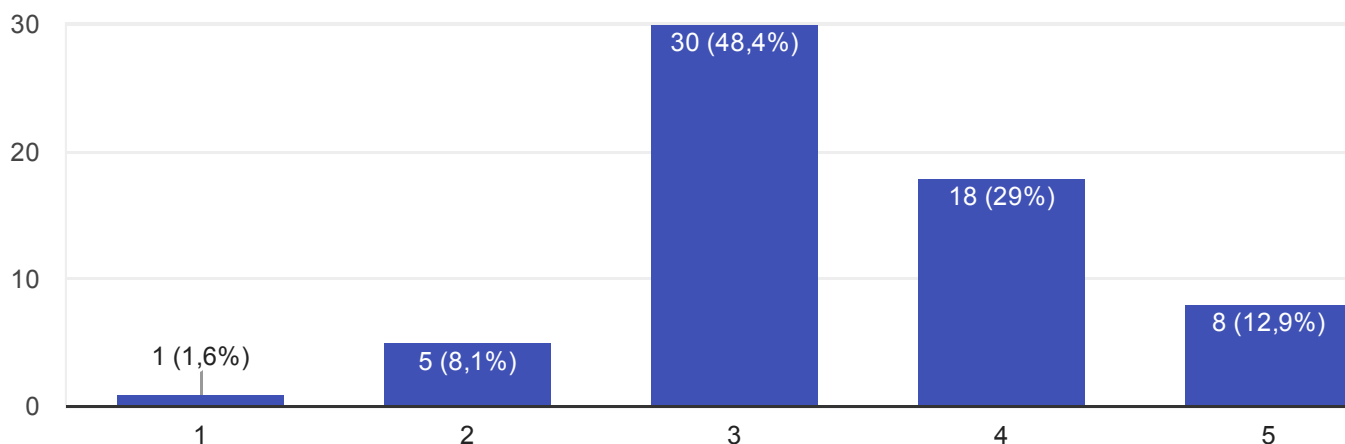
raggiungere

62 risposte



Il Piano annuale presenta una definizione chiara degli obiettivi e delle abilità/competenze da raggiungere

62 risposte



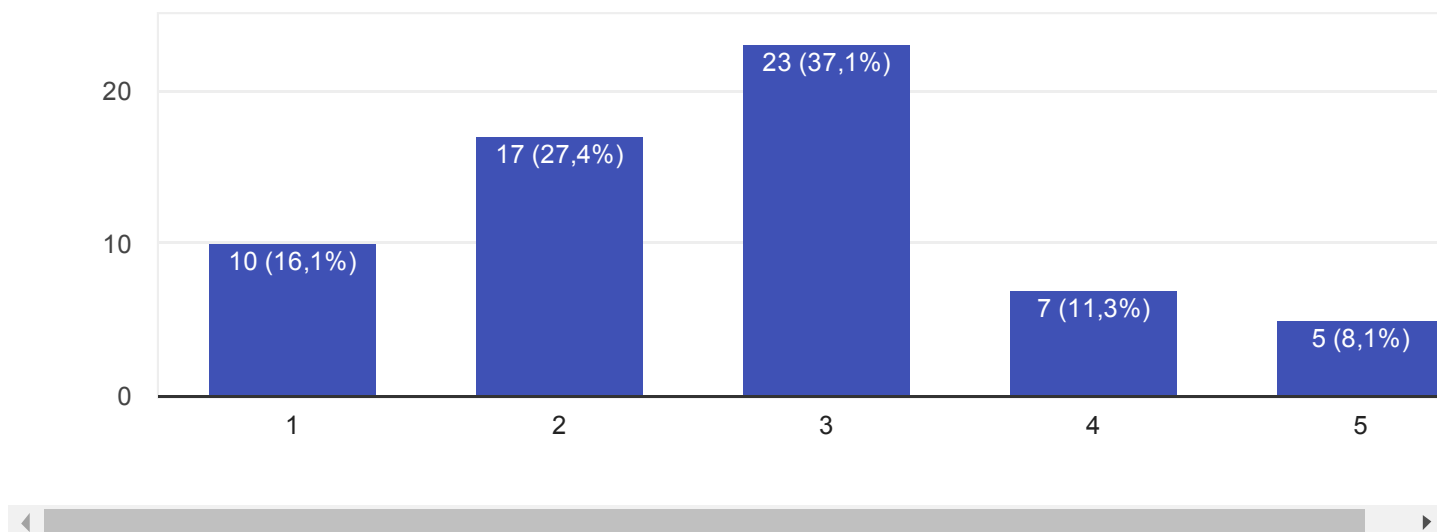
Gli obiettivi e le competenze elaborati ed indicati nel Piano Annuale hanno reso efficace il processo di insegnamento-apprendimento

62 risposte



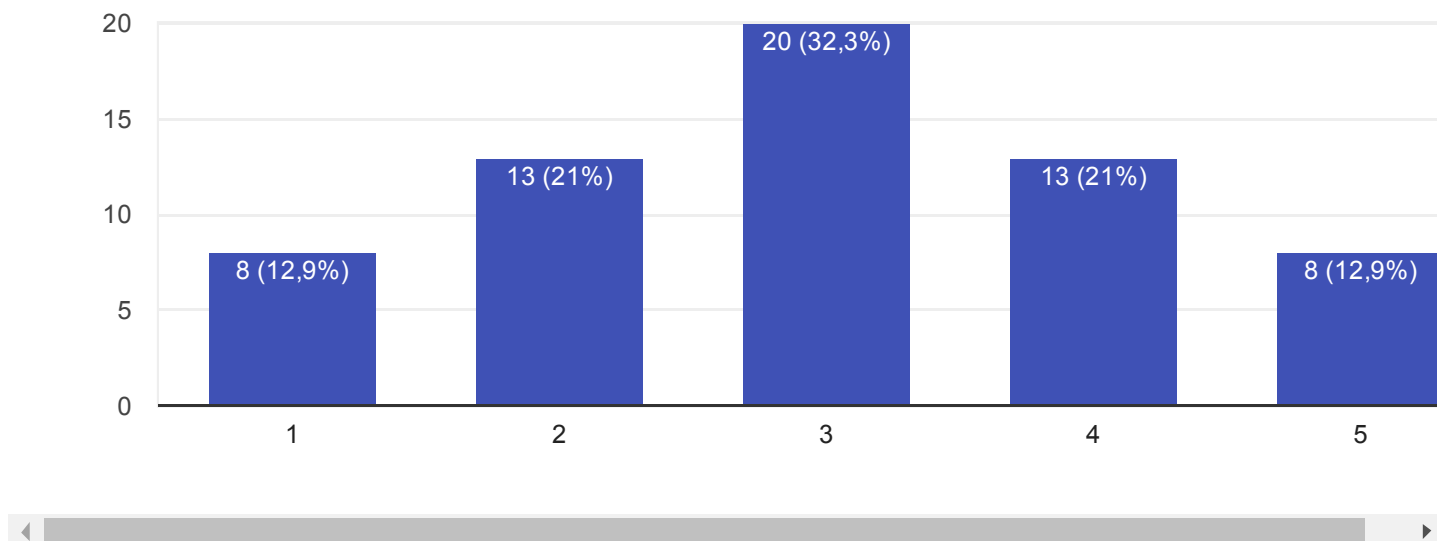
La progettazione delle unità formative è funzionale al processo di insegnamento/apprendimento

62 risposte



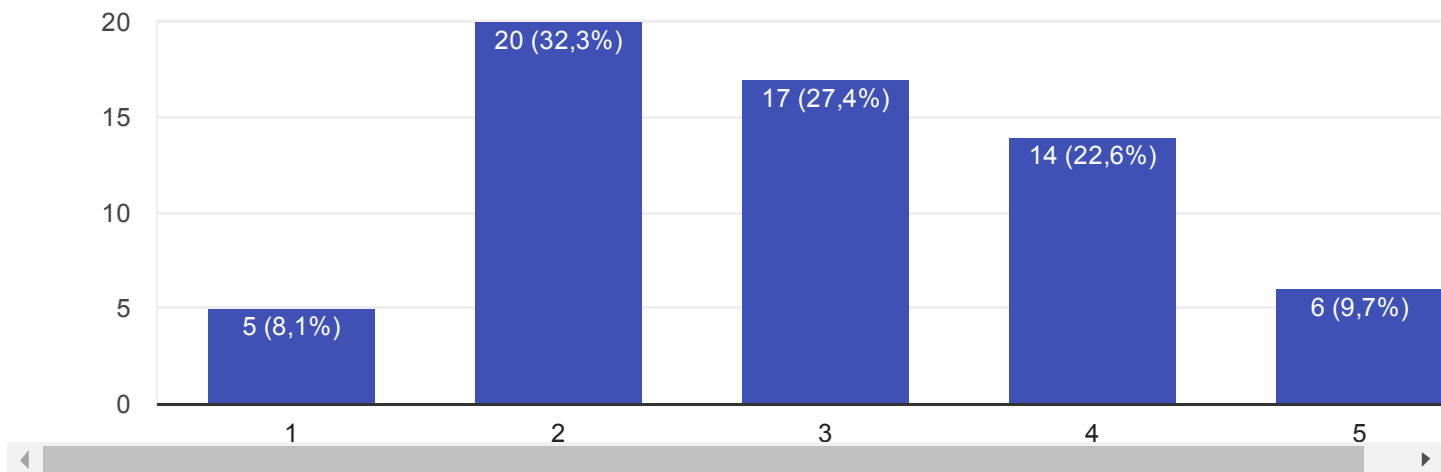
Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono progettate in raccordo con il curriculum di istituto

62 risposte



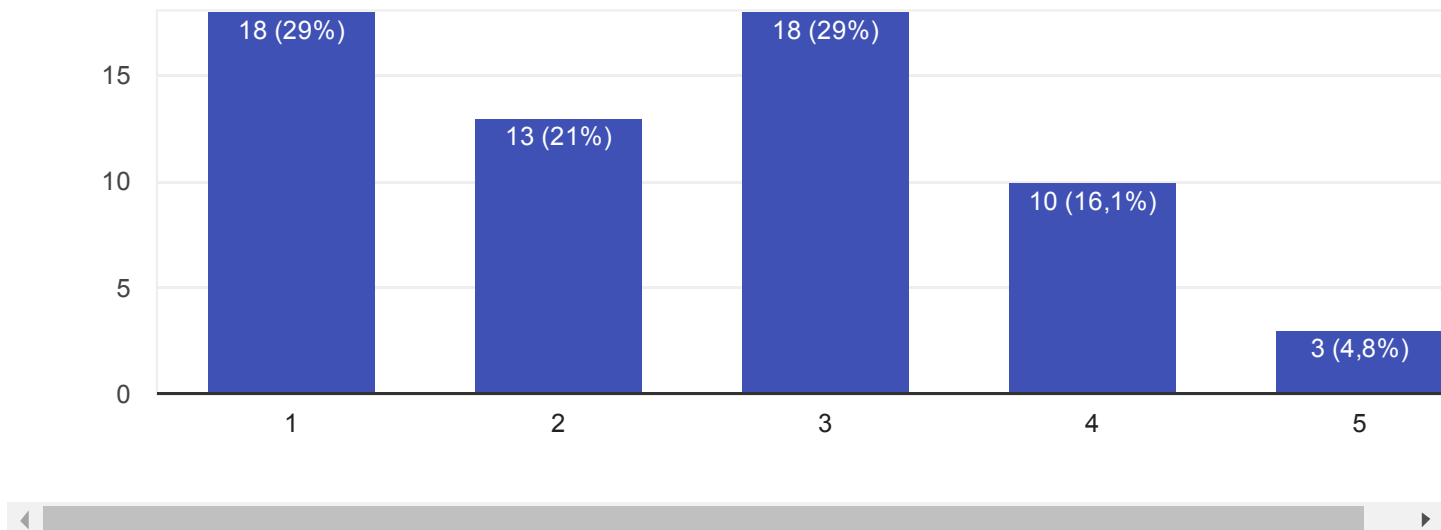
I progetti inseriti nel PTOF e attuati hanno contribuito a rendere più funzionale e significativa l'offerta formativa

62 risposte



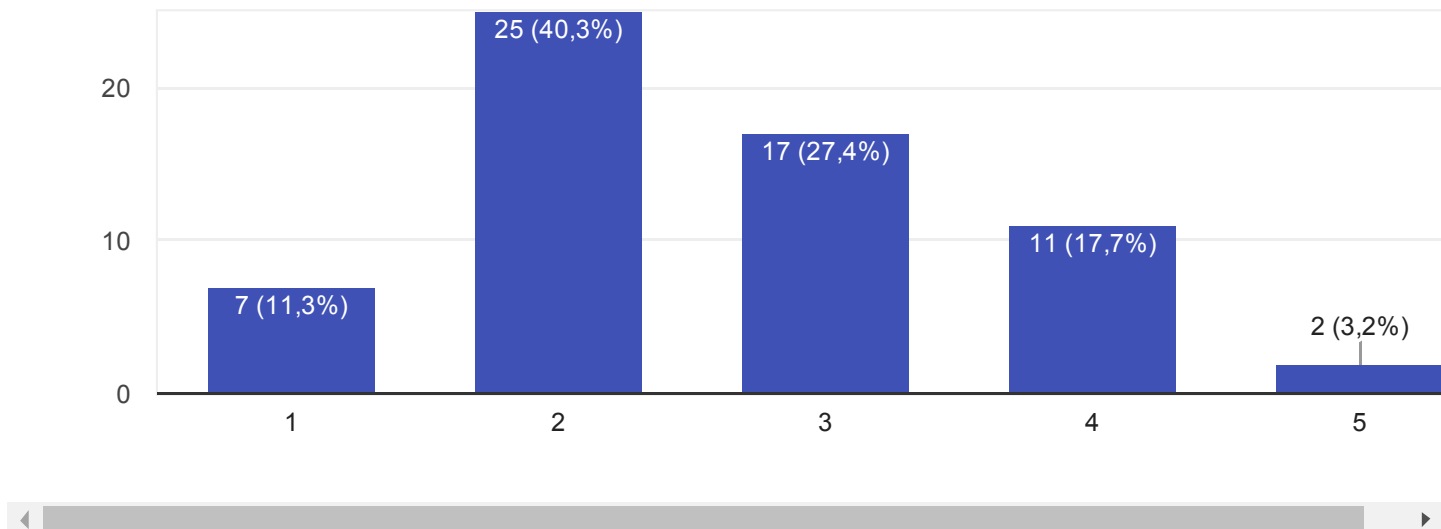
Gli incontri dipartimentali sono stati occasioni valide e proficue per migliorare l'intesa tra i docenti e condividere le linee portanti dell'offerta formativa

62 risposte



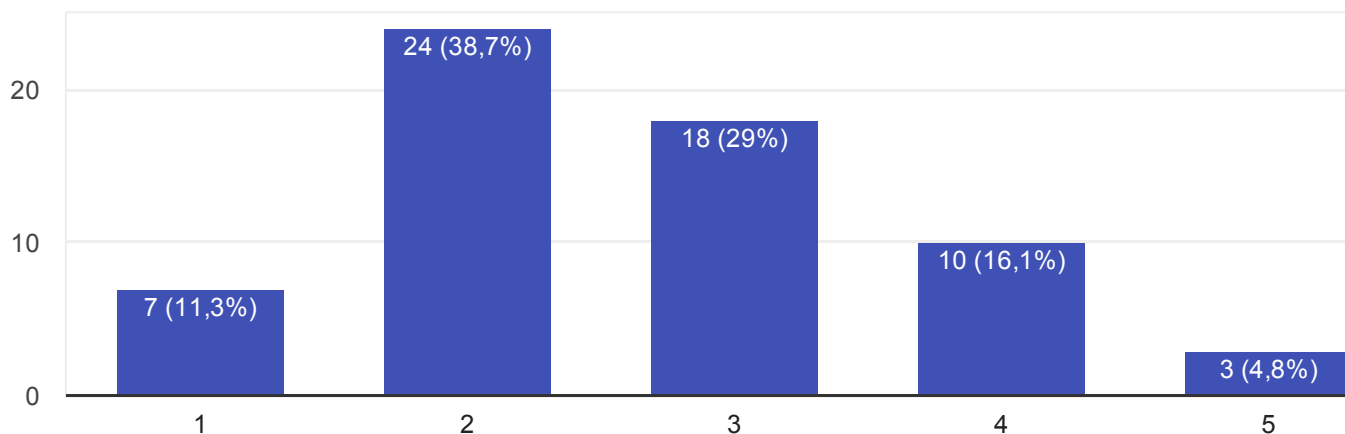
I criteri e l'uso condiviso degli strumenti di valutazione è soddisfacente

62 risposte



Le griglie di valutazione delle competenze elaborate in sede dipartimentale sono stati validi strumenti per il processo di insegnamento

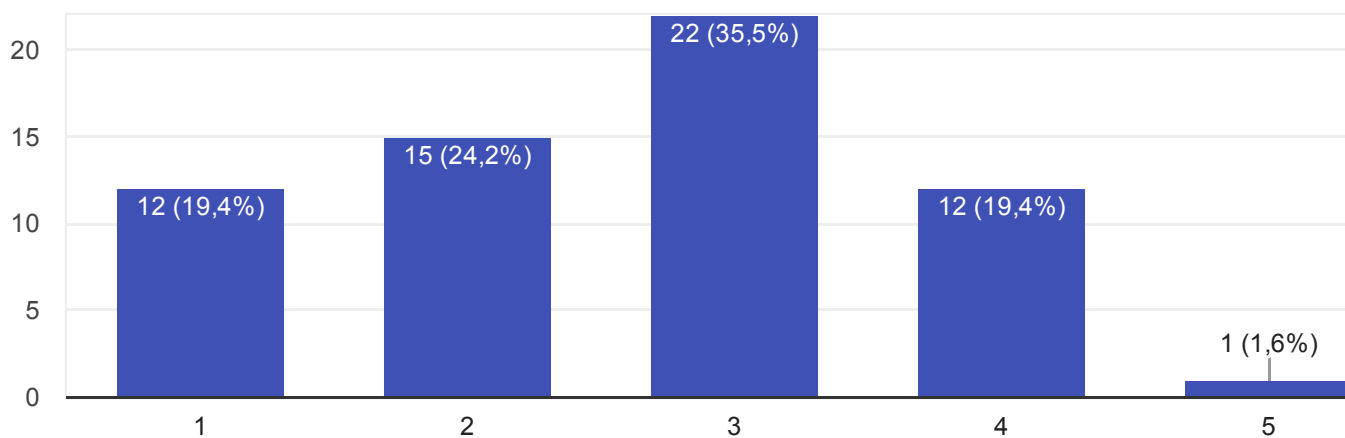
62 risposte



Ambiente di Apprendimento

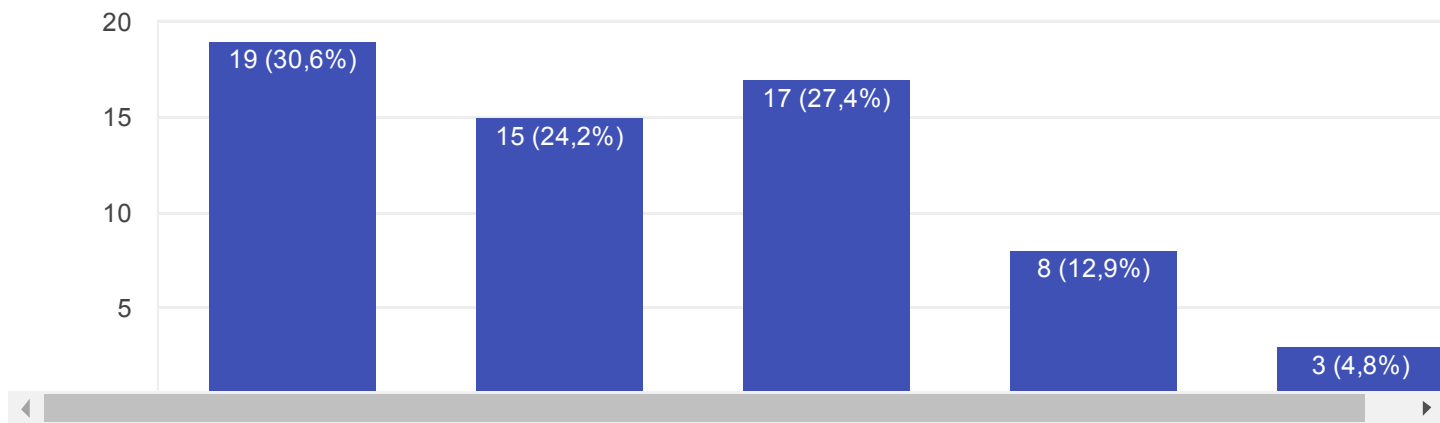
La scuola offre un ambiente di apprendimento innovativo

62 risposte



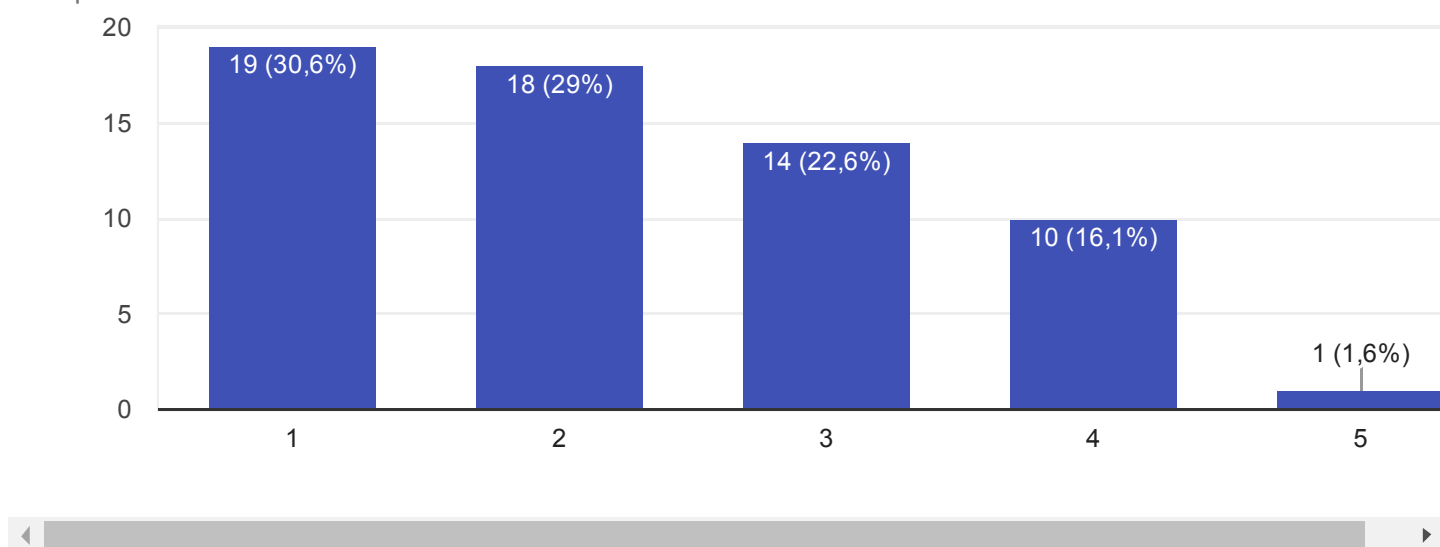
La scuola cura gli aspetti organizzativi(gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e dei tempi)

62 risposte



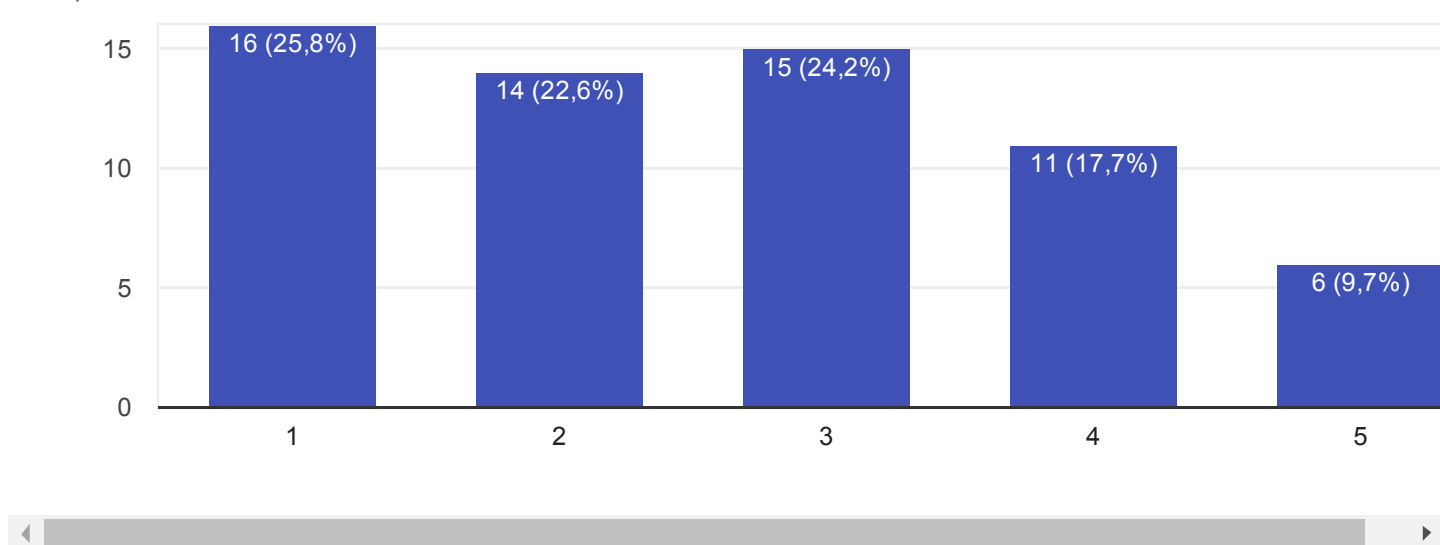
Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature esistenti nella scuola relativo ai LABORATORI

62 risposte



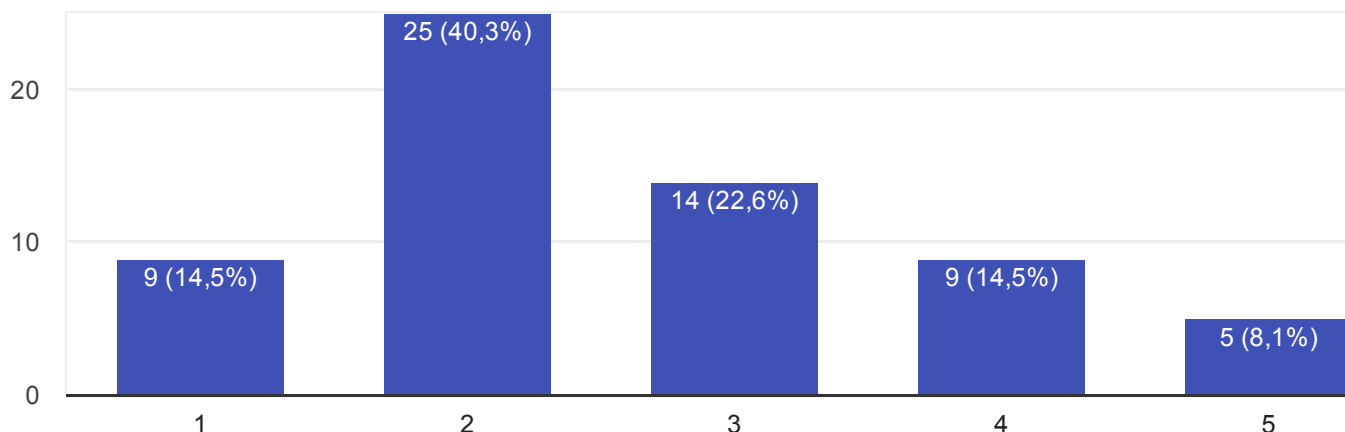
Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature esistenti nella scuola relativo alla PALESTRA

62 risposte



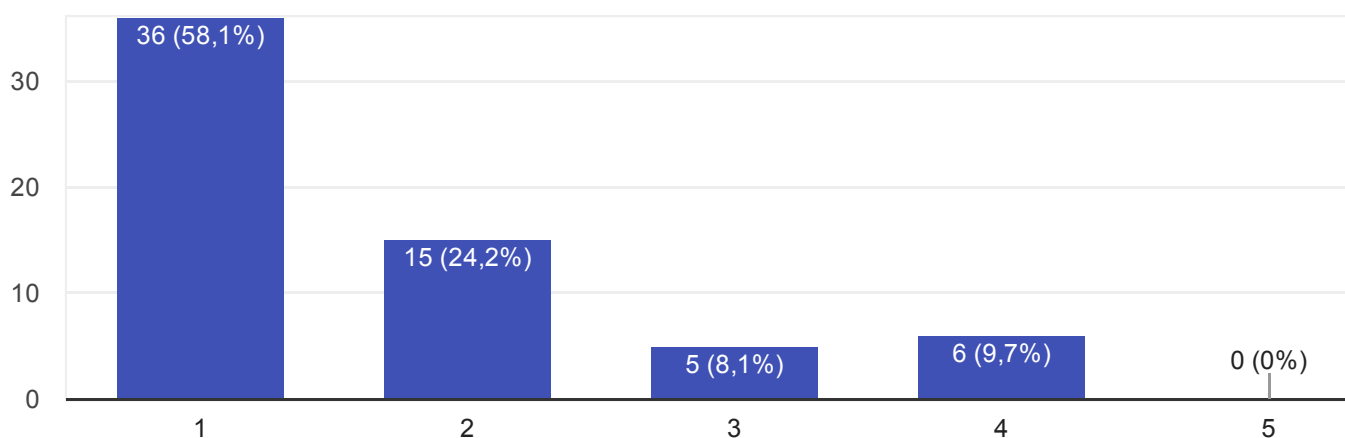
Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature esistenti nella scuola relativo alla BIBLIOTECA

62 risposte



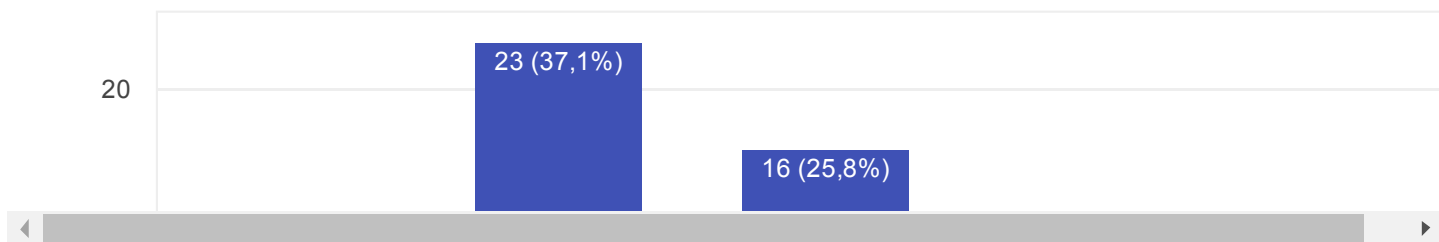
Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature nella scuola relativo all'acquisto di MATERIALE DIDATTICO

62 risposte



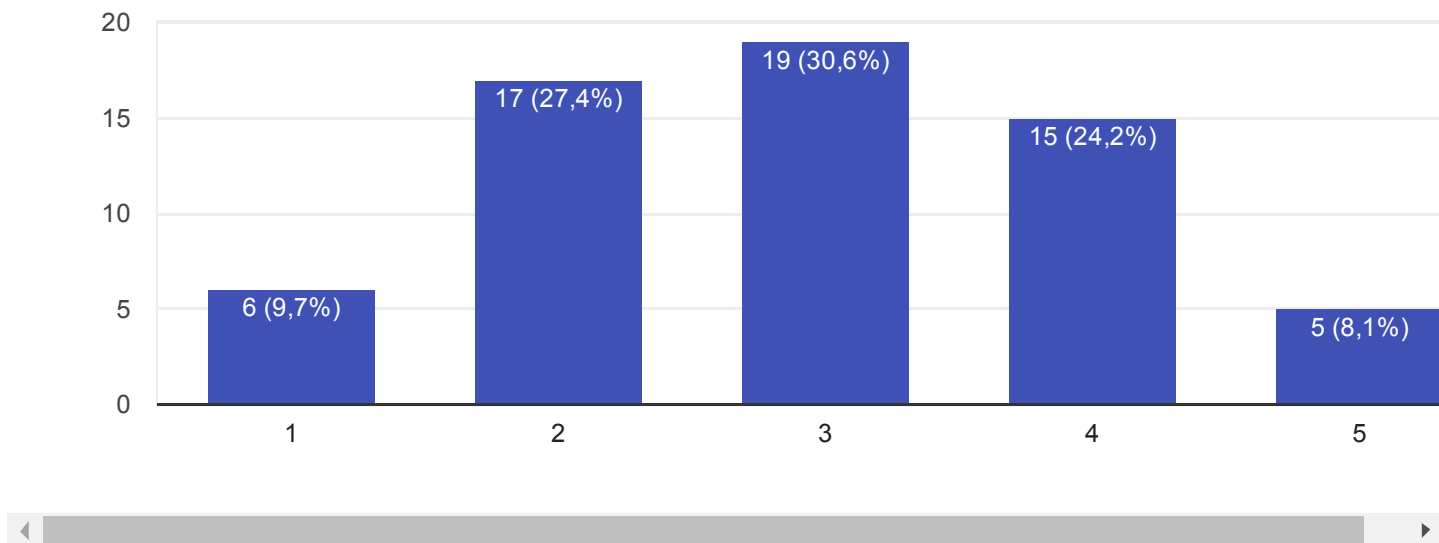
Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature esistenti nella scuola relativo alla PULIZIA

62 risposte



Qual è il suo giudizio sui servizi e le attrezzature esistenti nella scuola relativo alla VIGILANZA

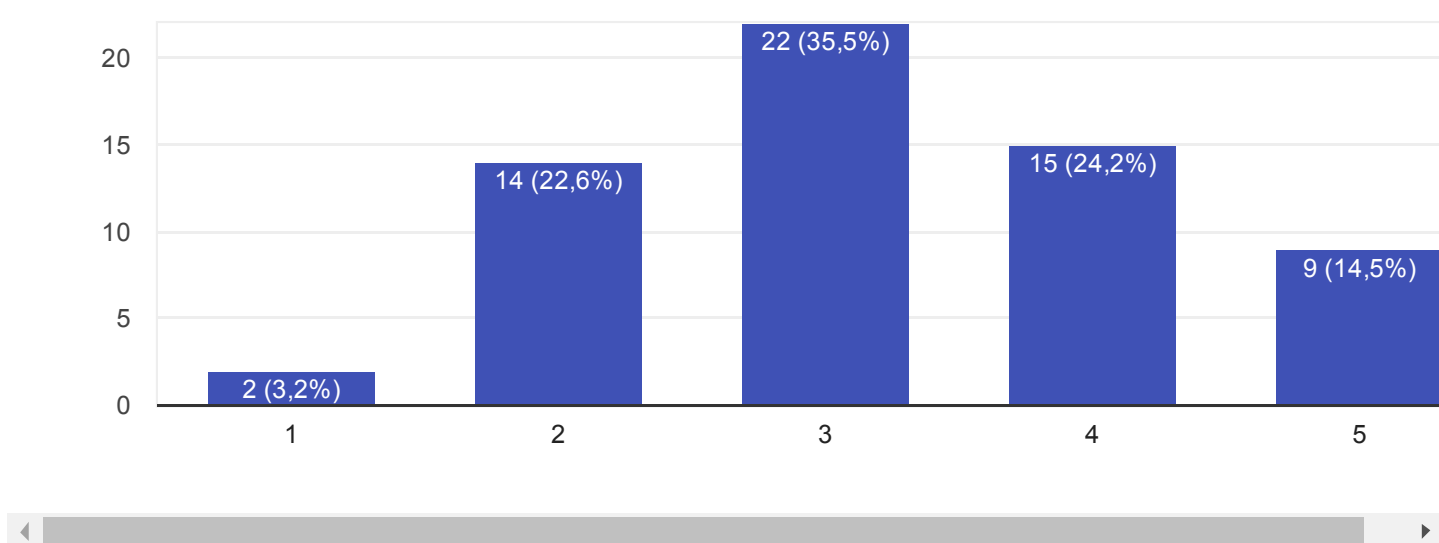
62 risposte



Dimensione Metodologica

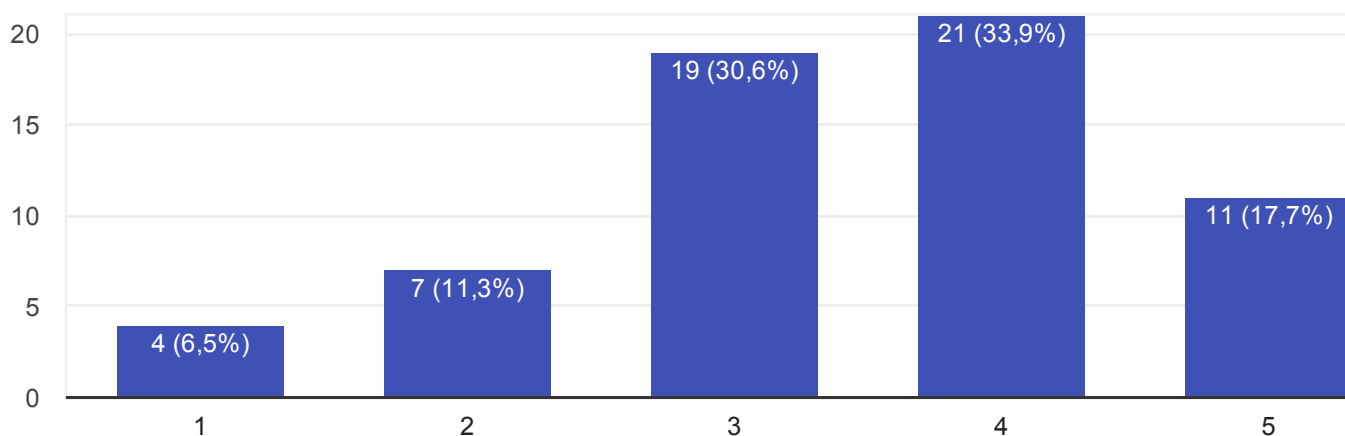
La scuola promuove e sostiene l'uso di metodologie didattiche innovative (gruppi di livello, classi aperte, ecc.)

62 risposte



L'uso di metodologie didattiche innovative (gruppi di livello, classi aperte, apprendimento cooperativo, ecc..) da me utilizzate si sono rivelate efficaci per il processo di insegnamento/apprendimento

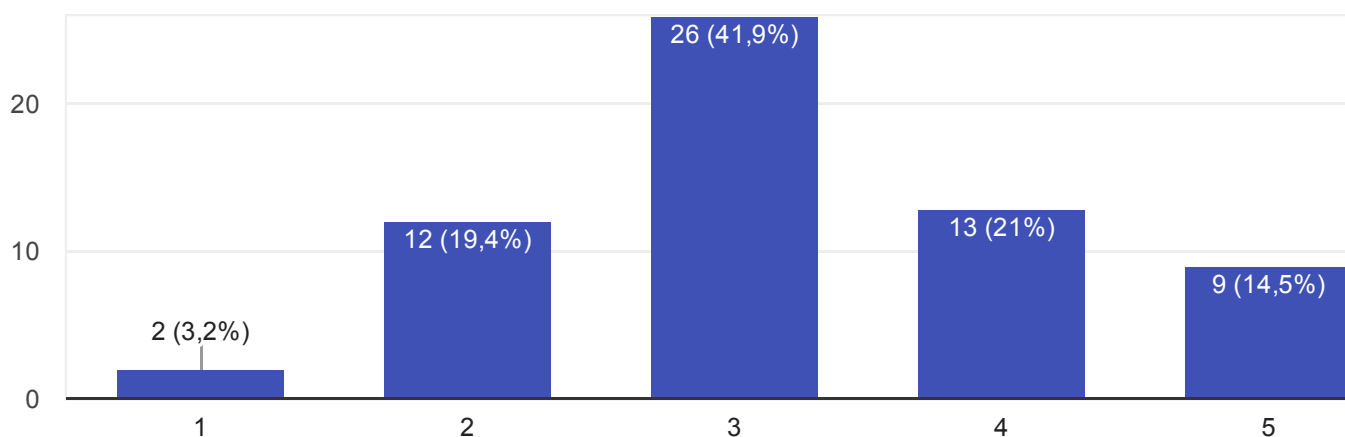
62 risposte



Dimensione relazionale

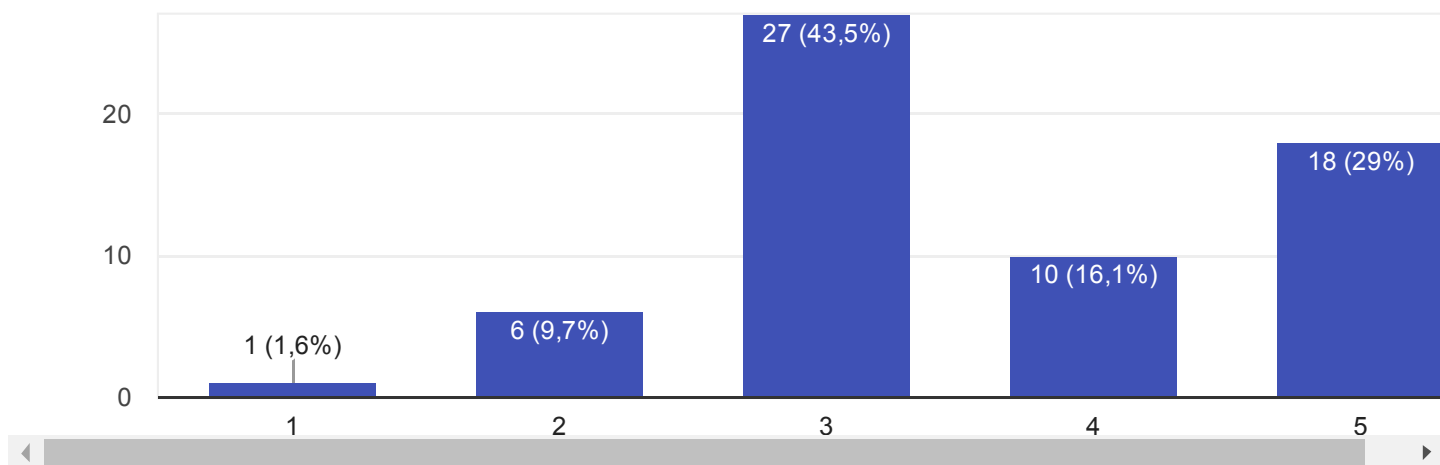
La scuola promuove azioni per l'acquisizione delle competenze sociali e civiche degli alunni.

62 risposte



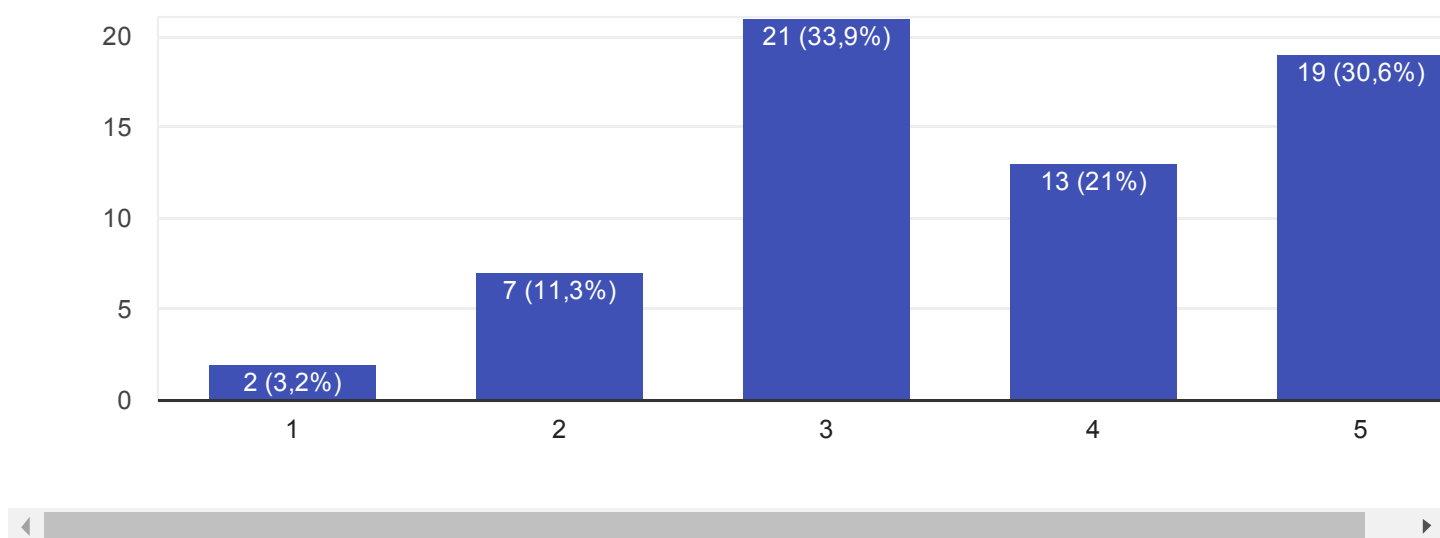
La scuola pone attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo

62 risposte



La scuola trasmette regole di comportamento condivise

62 risposte

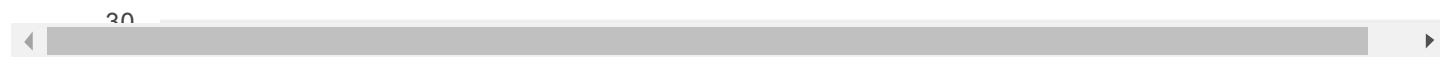


Inclusione e differenziazione



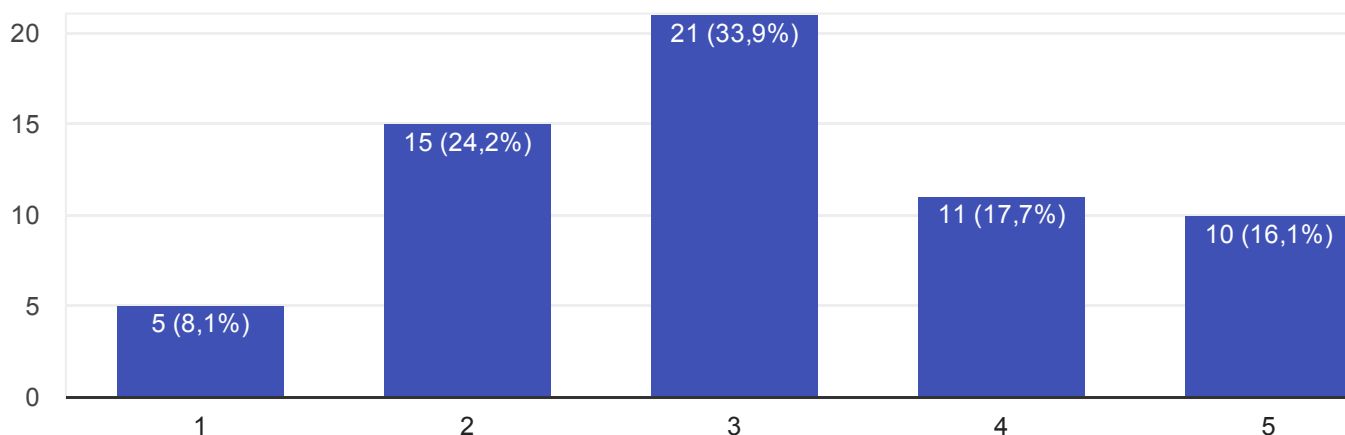
La scuola adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun alunno

62 risposte



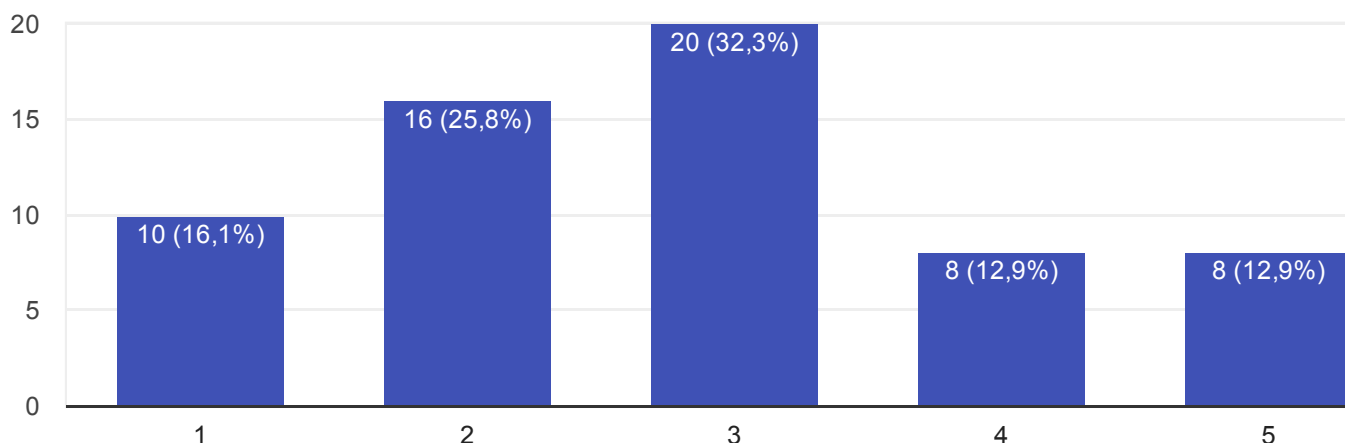
La scuola realizza azioni per il recupero degli alunni con difficoltà di apprendimento

62 risposte



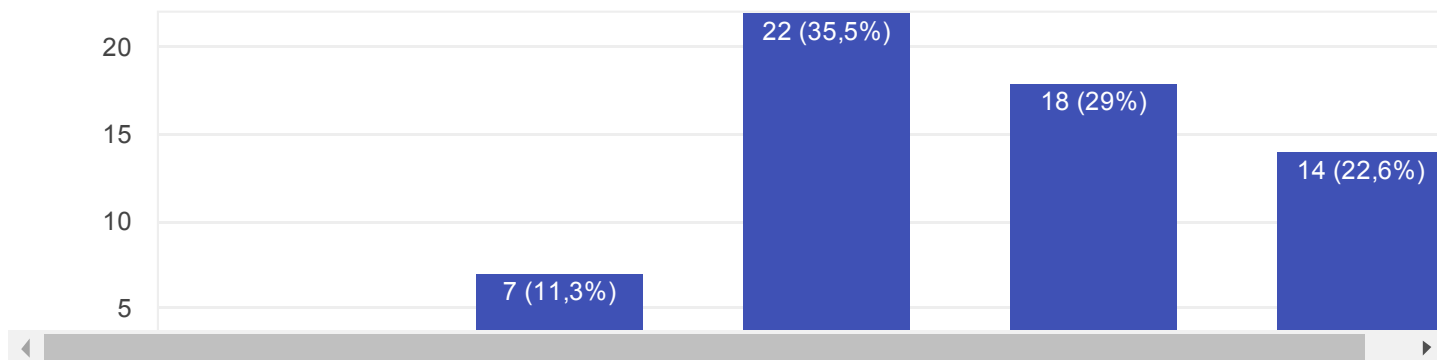
La scuola realizza azioni per potenziamento degli alunni con particolari attitudini

62 risposte



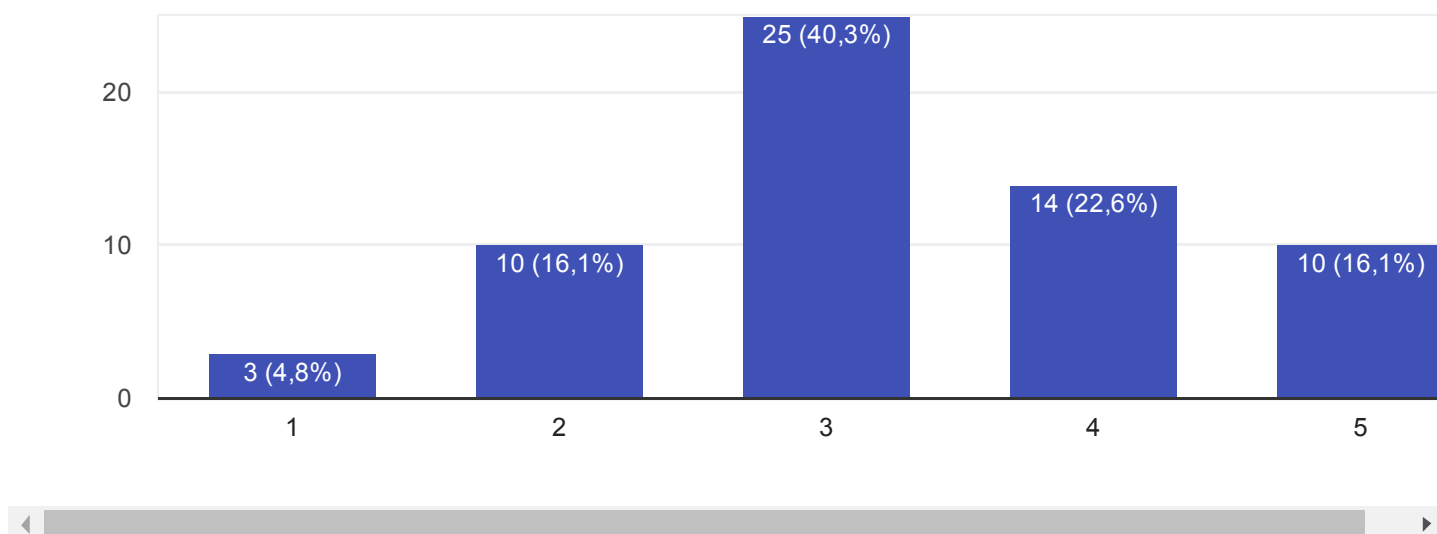
I docenti nella loro attività didattica sono attenti a garantire tempi e modalità di lavoro previsti nei PDP

62 risposte



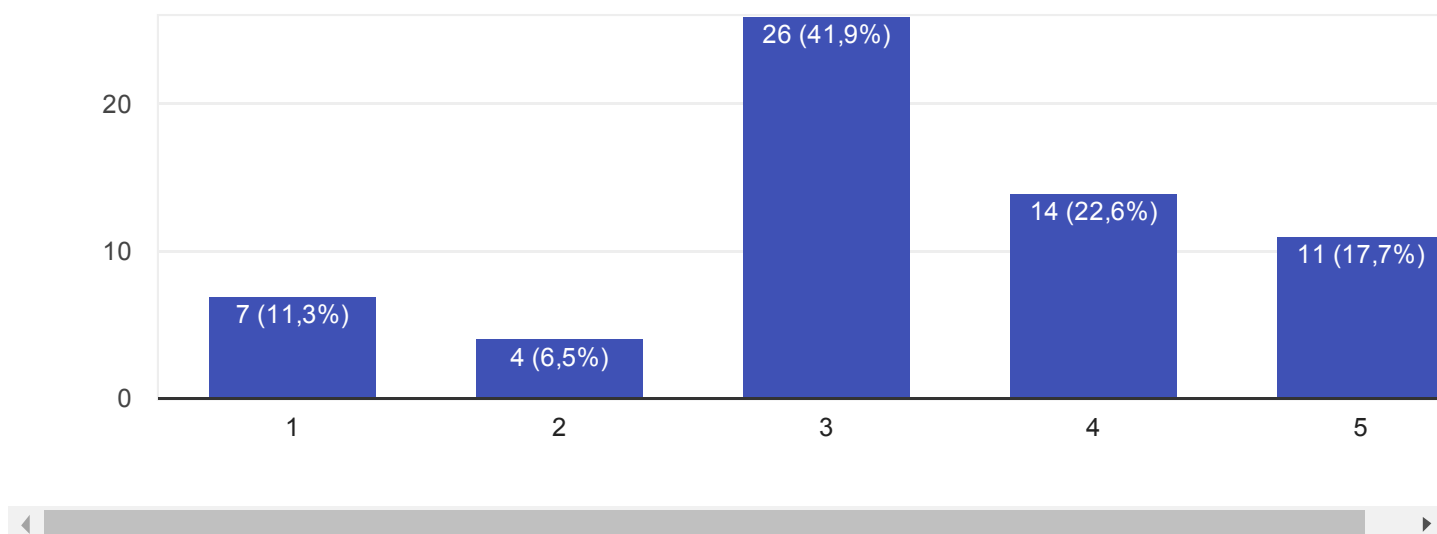
In questa scuola il Gruppo di lavoro per l'Inclusione GLI ha individuato le linee strategiche per incrementare la qualità dell'integrazione e dell'inclusione culturale

62 risposte



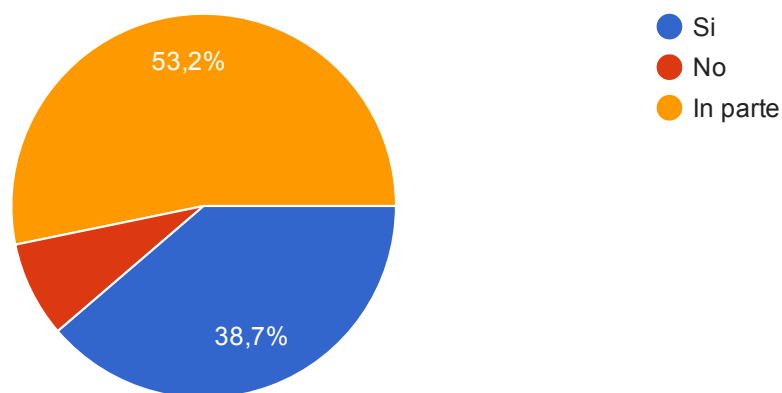
In questa scuola il Gruppo H (GLH) di lavoro ha individuato le linee strategiche per il miglioramento dell'integrazione degli alunni disabili

62 risposte



Sono a conoscenza delle decisioni assunte dai Gruppi di lavoro GLI, GLH

62 risposte



Se hai risposto alla domanda precedente NO indica il perchè

4 risposte

Non viene socializzato alcun stralcio dei verbali delle riunioni

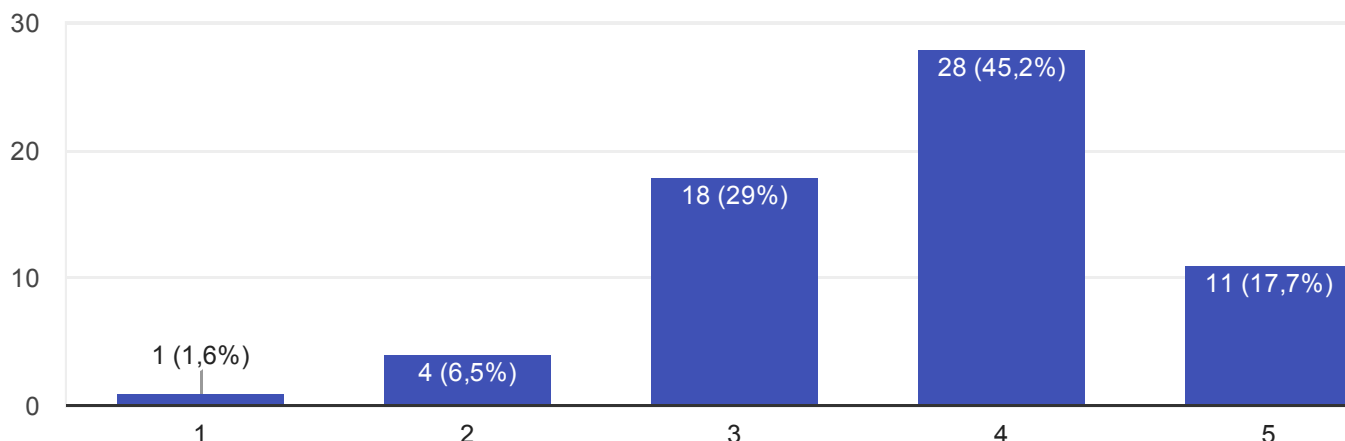
Non sono informata

non ho avuto contatti con le figure di riferimento

Manca comunicazione

Le azioni da me realizzate per favorire l'inclusione degli alunni sono state efficaci

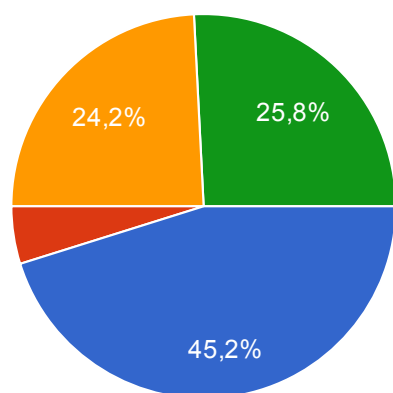
62 risposte



Indica le modalità con cui hai realizzato le attività di recupero

degli«svantaggi» di apprendimento (BES certificati)

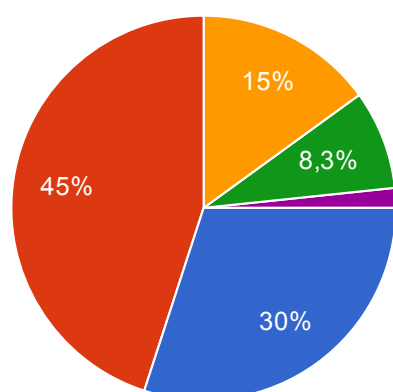
62 risposte



- varietà di metodologie e strategie didattiche
- uso di mediatori
- attenzione agli stili di apprendimento individuali
- calibratura degli interventi sulla base dei livelli raggiunti

Indica le modalità con cui hai realizzato le attività di recupero degli«svantaggi» di apprendimento (BES non certificati)

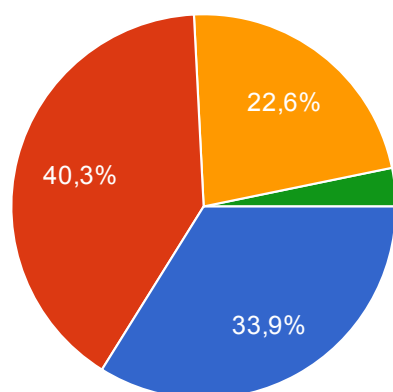
60 risposte



- Elaborazione di un PDP
- Uso di strategie didattiche(gruppi di livello.classi aperte...)
- Segnalazione dell'alunno per una visita specialistica
- Nessun intervento in particolare
- Uso di strategie didattiche

Indica la ricaduta degli interventi individualizzati sul processo dell'apprendimento

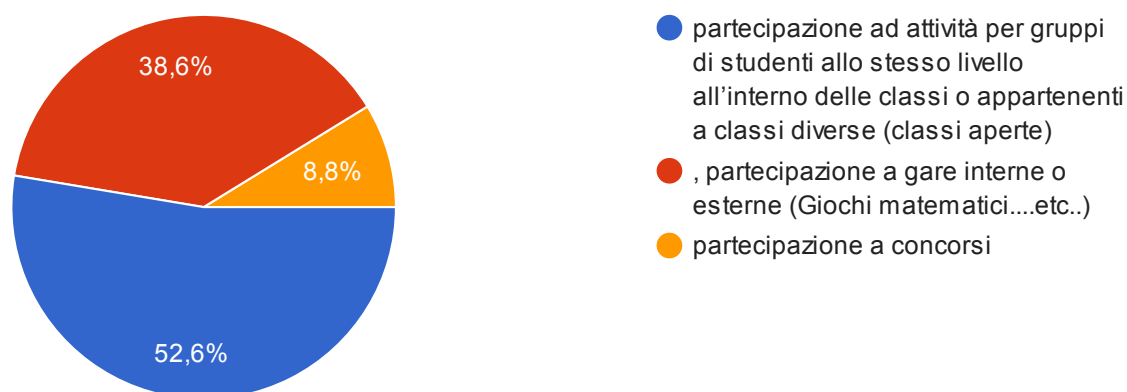
62 risposte



- Innalzamento del livello di apprendimento
- Innalzamento del livello di autostima
- Innalzamento della motivazione allo studio
- nessuna ricaduta positiva sul processo di apprendimento

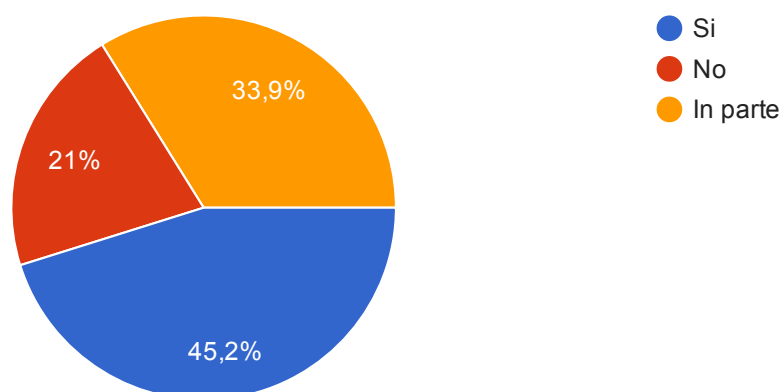
le modalità con cui hai realizzato le attività di potenziamento delle «eccellenze»

57 risposte



L'organizzazione delle visite guidate e i viaggi d'istruzione organizzate dalla scuola è stata efficiente

62 risposte

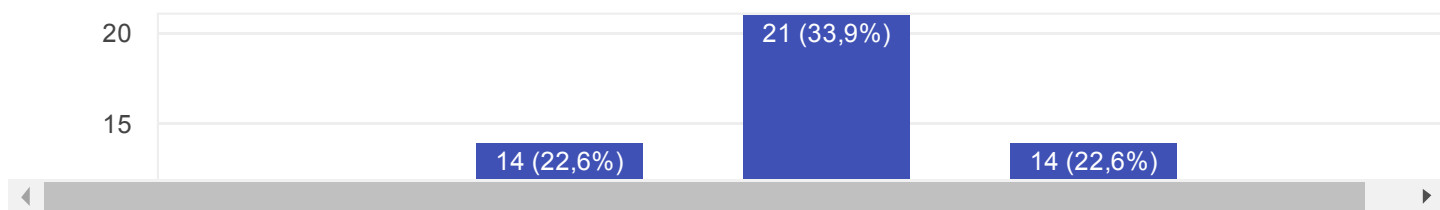


Continuità e Orientamento



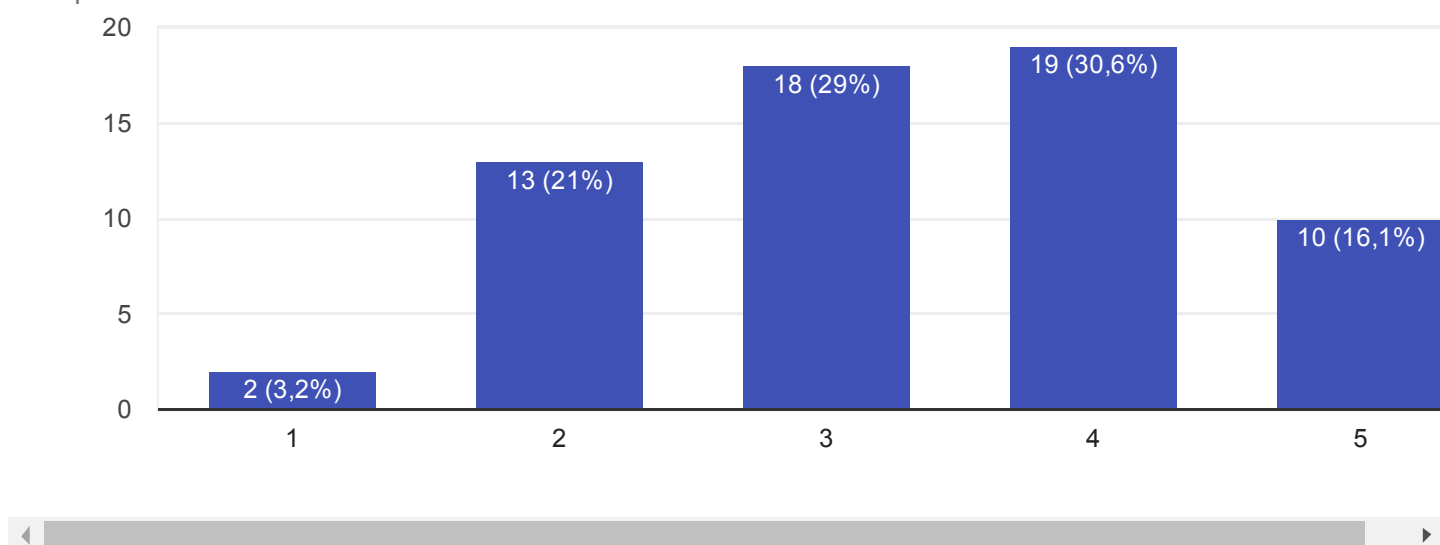
La scuola realizza percorsi finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini.

62 risposte



La scuola realizza azioni per assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

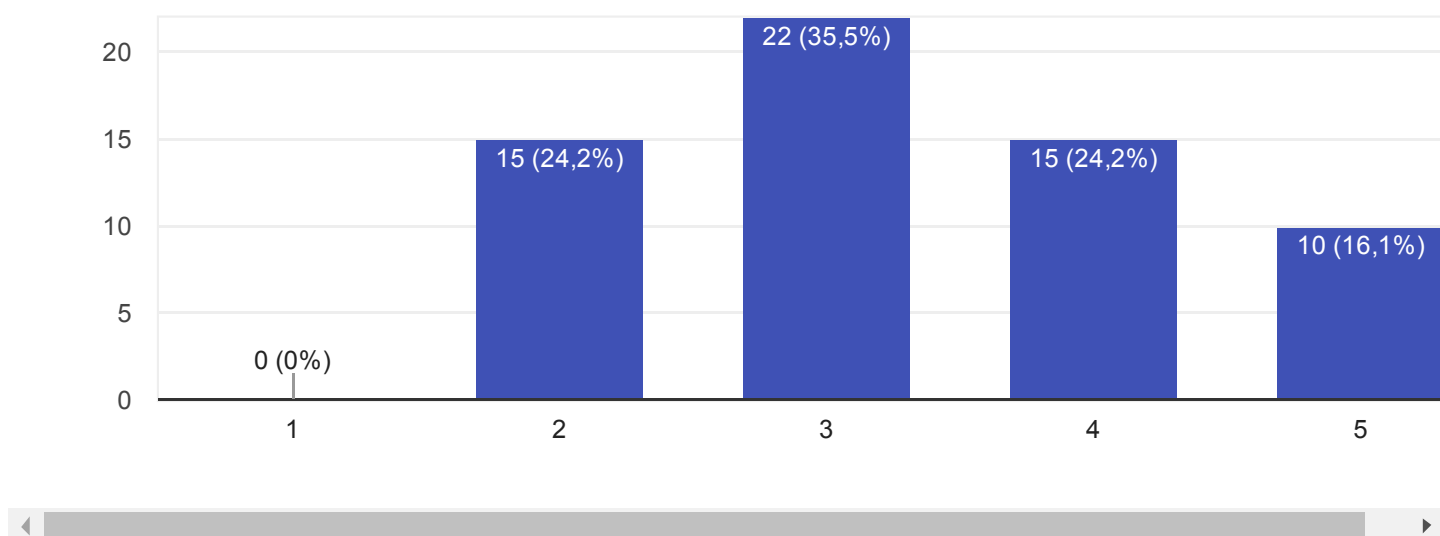
62 risposte



ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

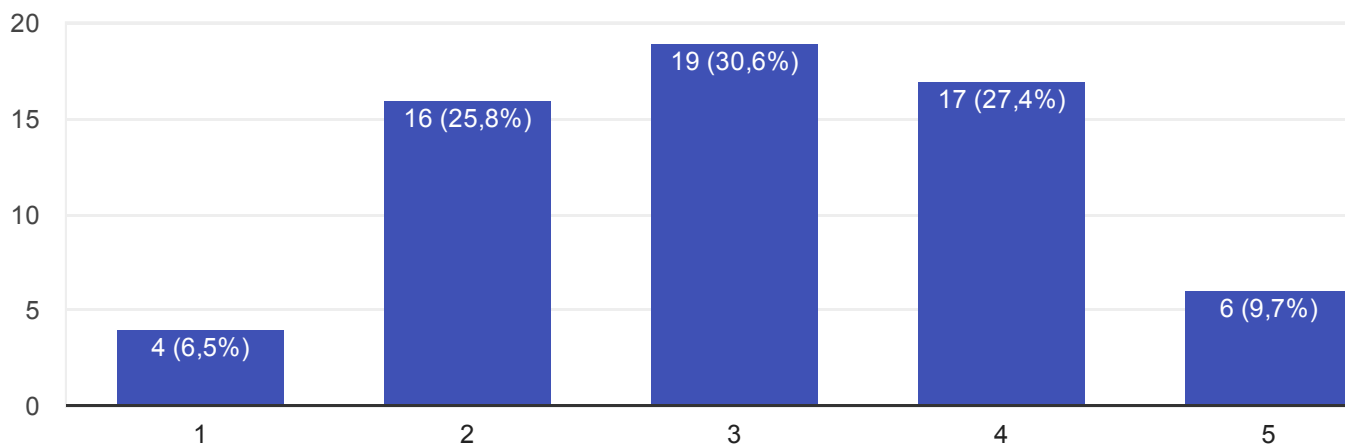
La missione dell'istituto e le priorità sono definite chiaramente

62 risposte



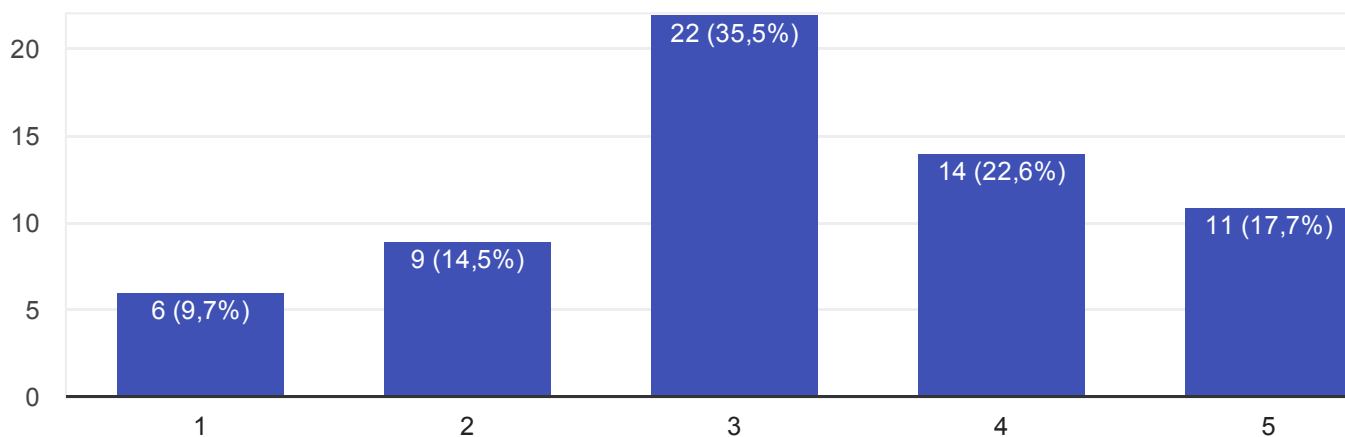
La missione dell'istituto e le priorità sono condivise all'interno della comunità scolastica

62 risposte



La missione dell'istituto e le priorità sono rese note anche all'esterno, presso le famiglie e il territorio

62 risposte



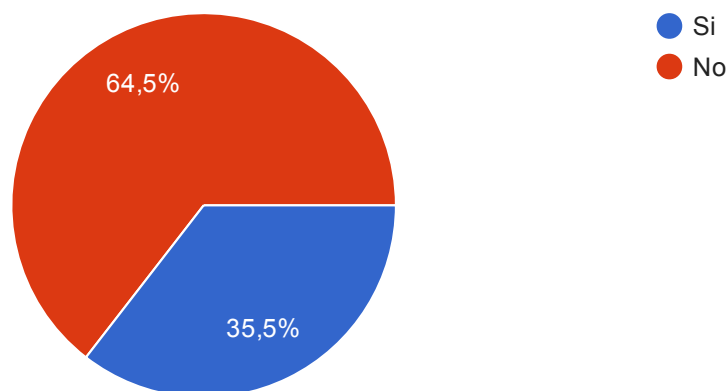
Condivido la missione e le priorità dell'Istituto

62 risposte



Conosco gli argomenti all'ordine del giorno da discutere in sede di Consiglio d'Istituto

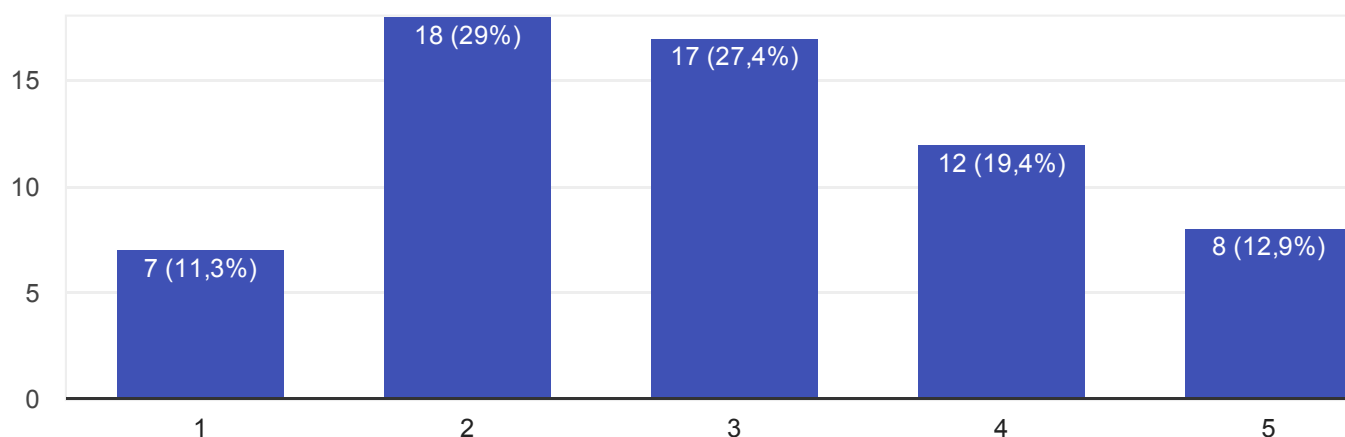
62 risposte



SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

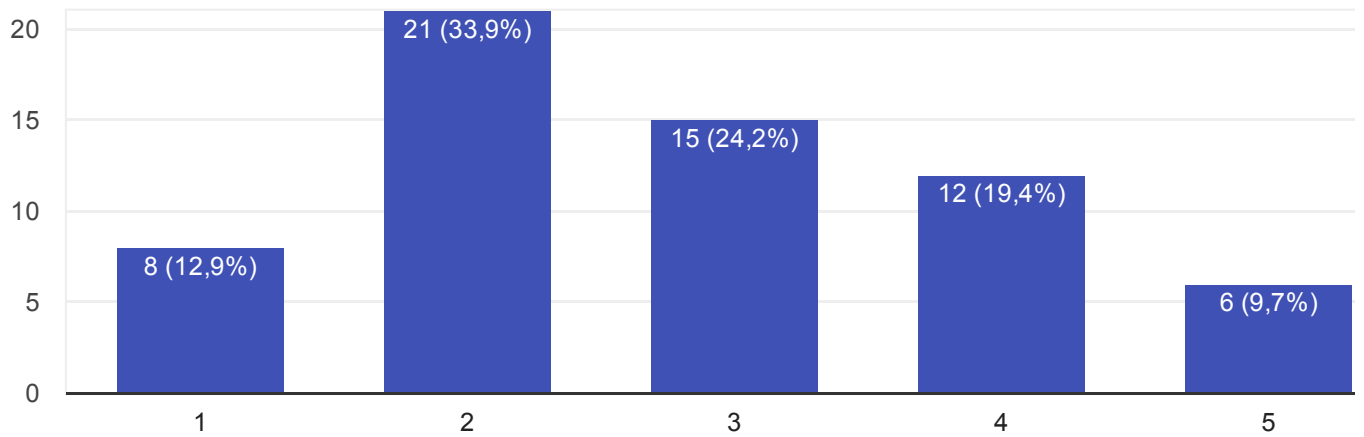
Funzionalità ed efficacia dell'Organigramma relativamente a coordinamento

62 risposte



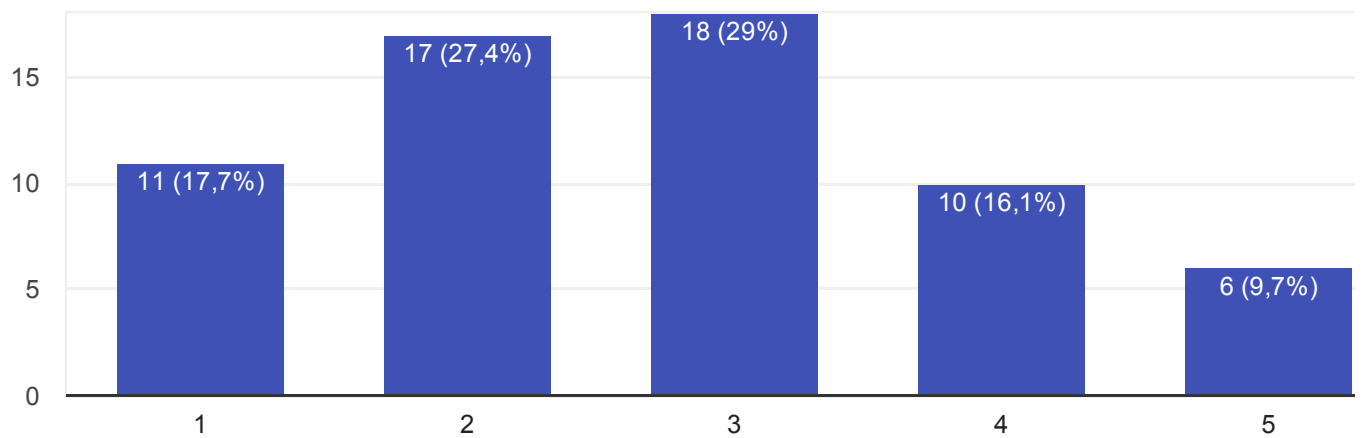
Funzionalità ed efficacia dell'Organigramma relativamente a interazione

62 risposte



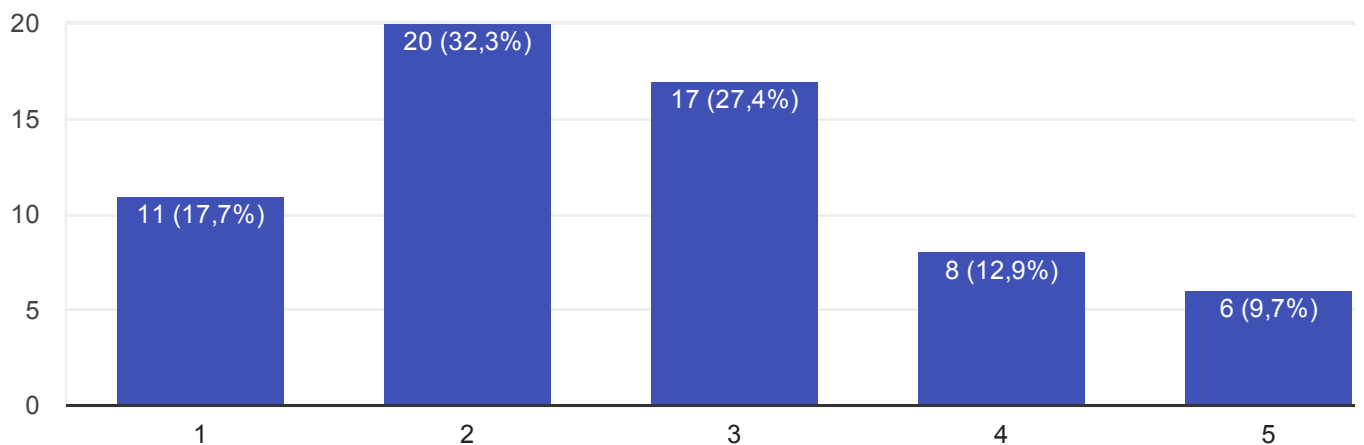
Funzionalità ed efficacia dell'Organigramma relativamente a unitarietà

62 risposte



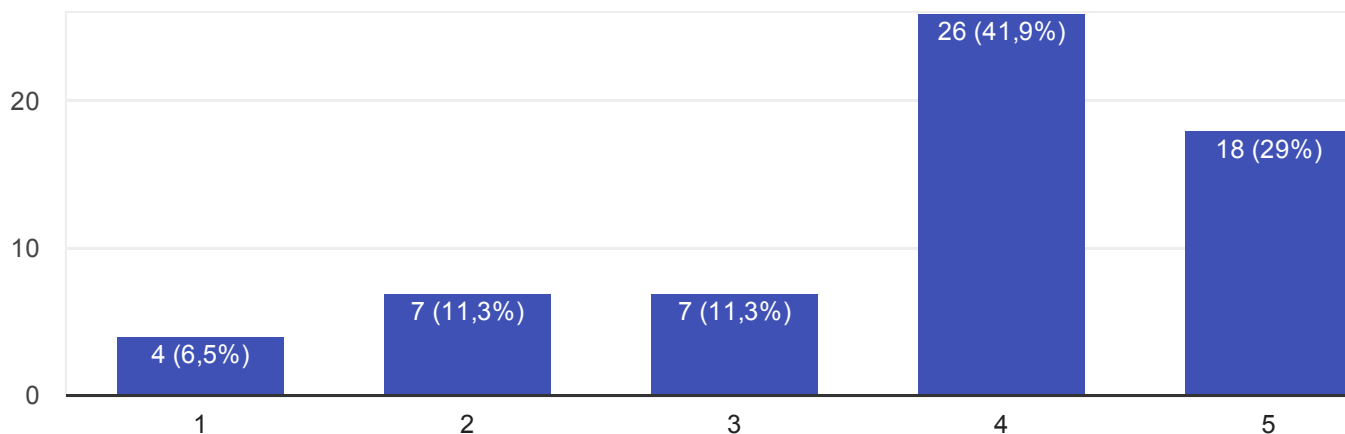
Funzionalità ed efficacia dell'Organigramma relativamente a circolarità

62 risposte



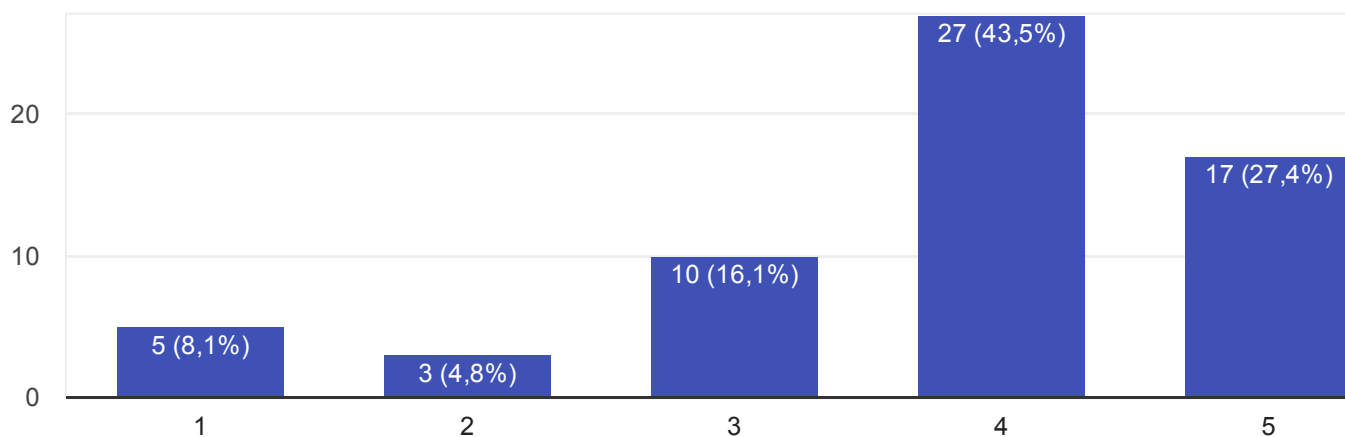
Funzionalità del Sito Web della Scuola per la gestione delle circolari e delle comunicazioni

62 risposte



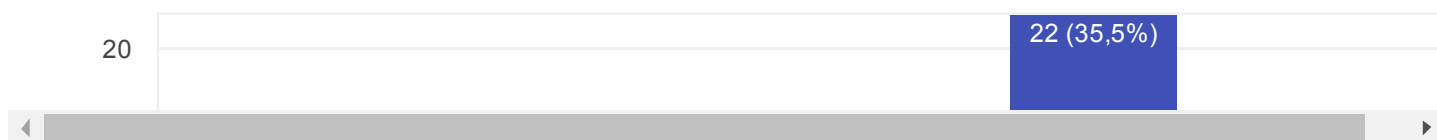
Aggiornamento del Sito Web della Scuola

62 risposte



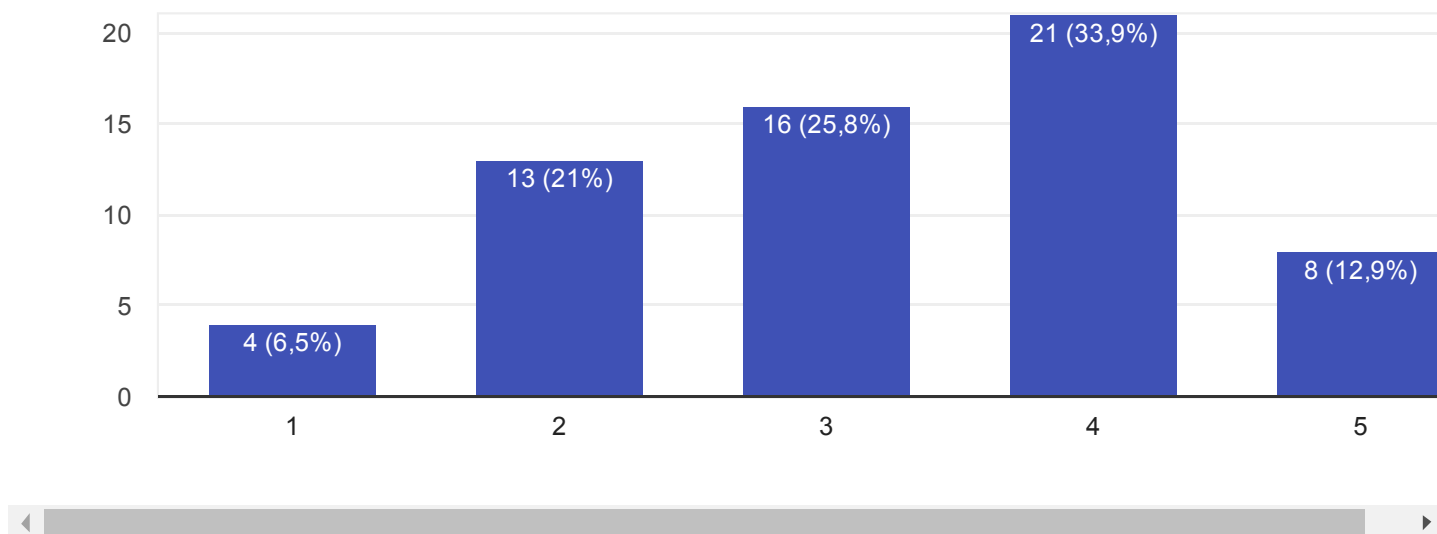
Tempestività nella comunicazione delle informazioni

62 risposte



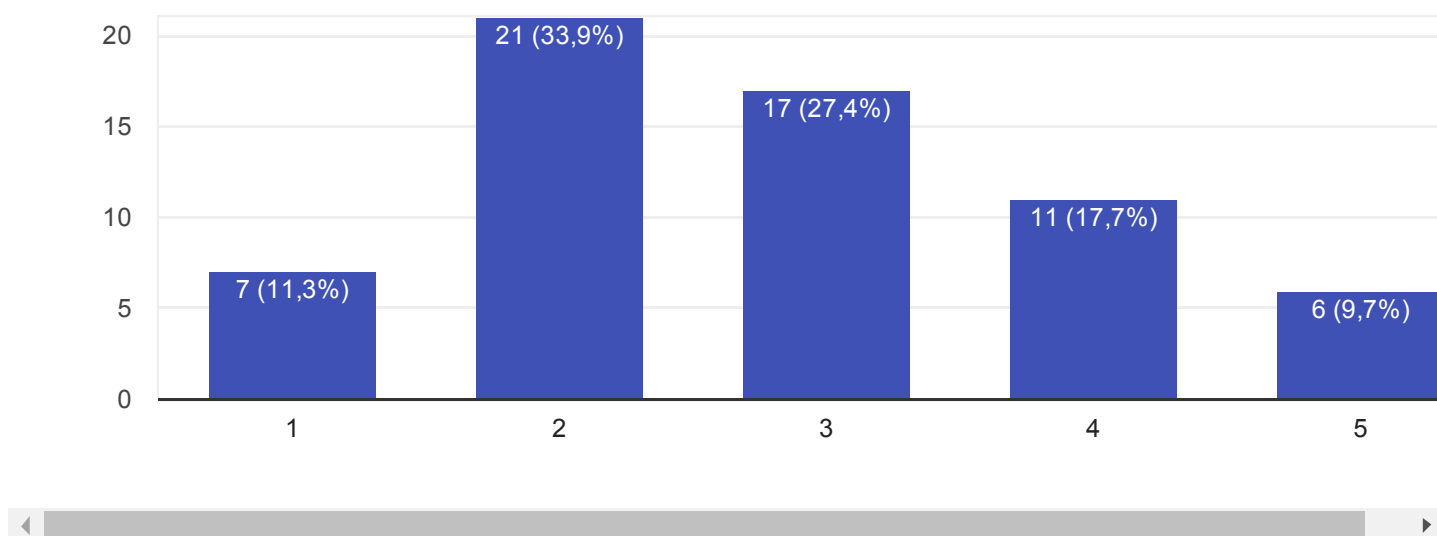
Chiarezza delle comunicazioni

62 risposte



Trasparenza del percorso di assunzione delle decisioni

62 risposte

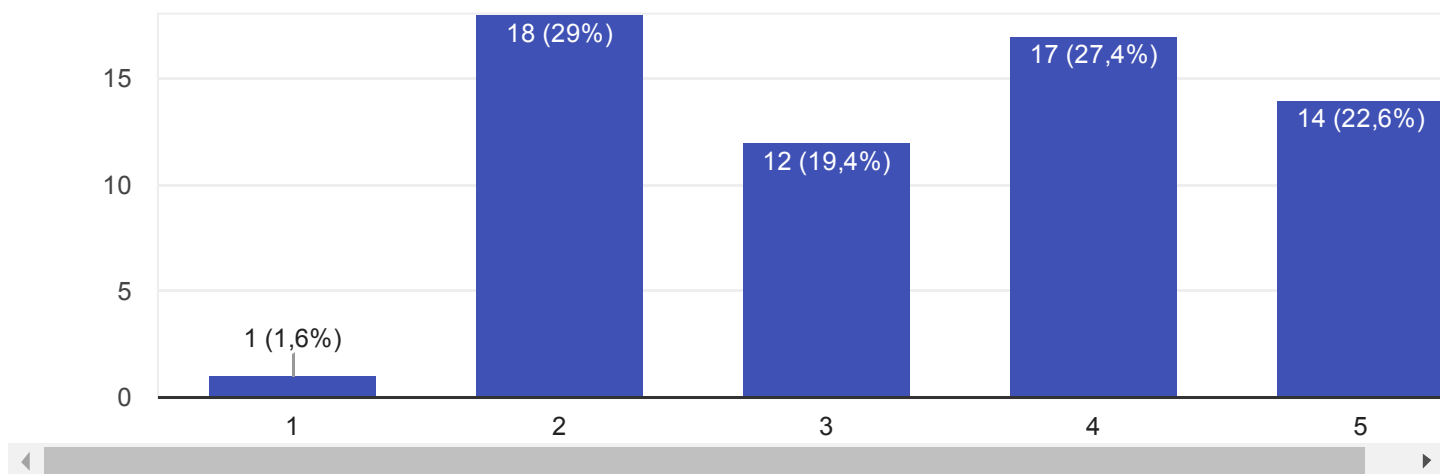


FORMAZIONE



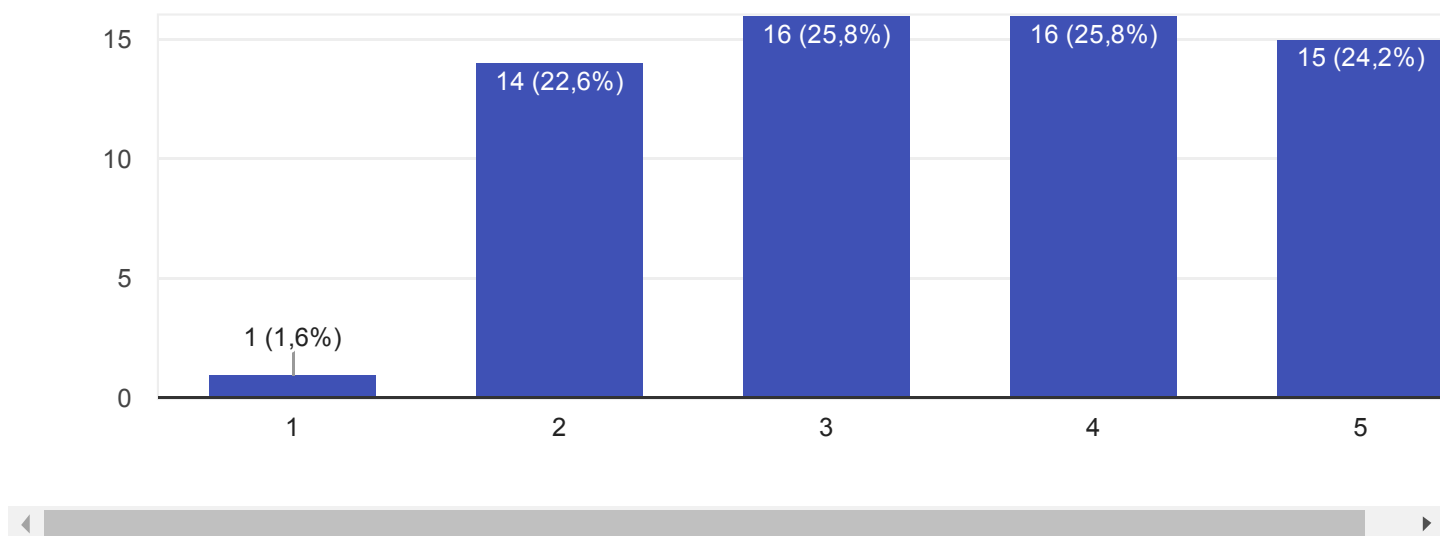
Azioni intraprese per l'aggiornamento professionale del personale

62 risposte



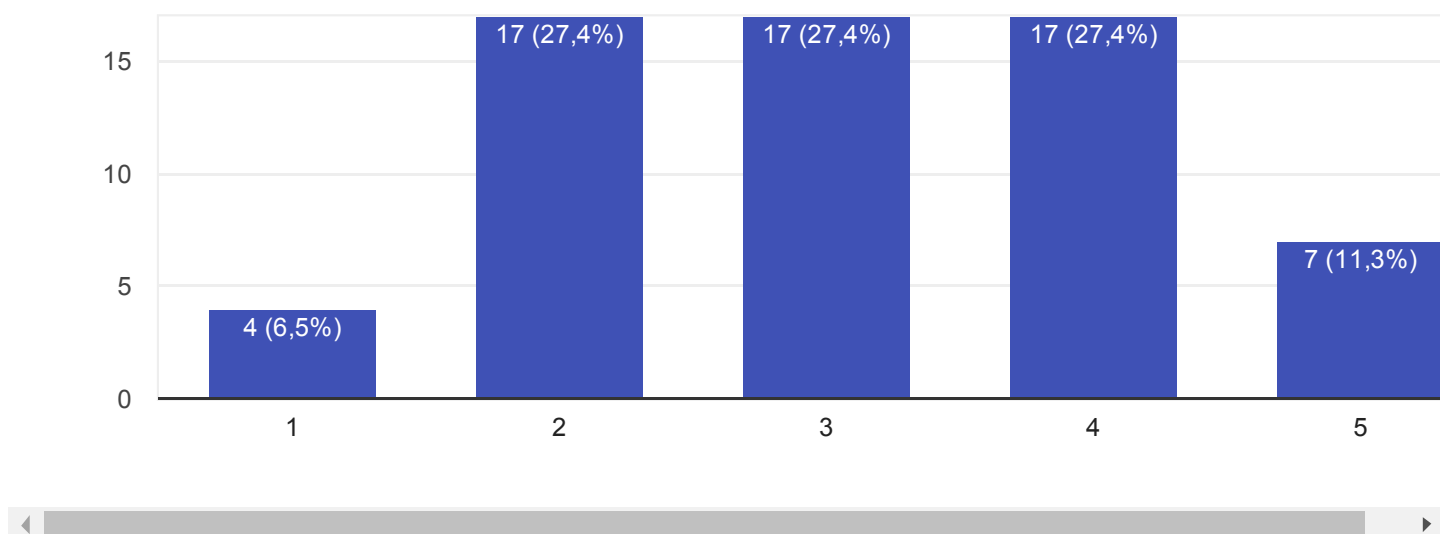
Qualità delle iniziative di formazione promosse dalla scuola

62 risposte



Ricaduta sul processo di insegnamento delle iniziative di formazione

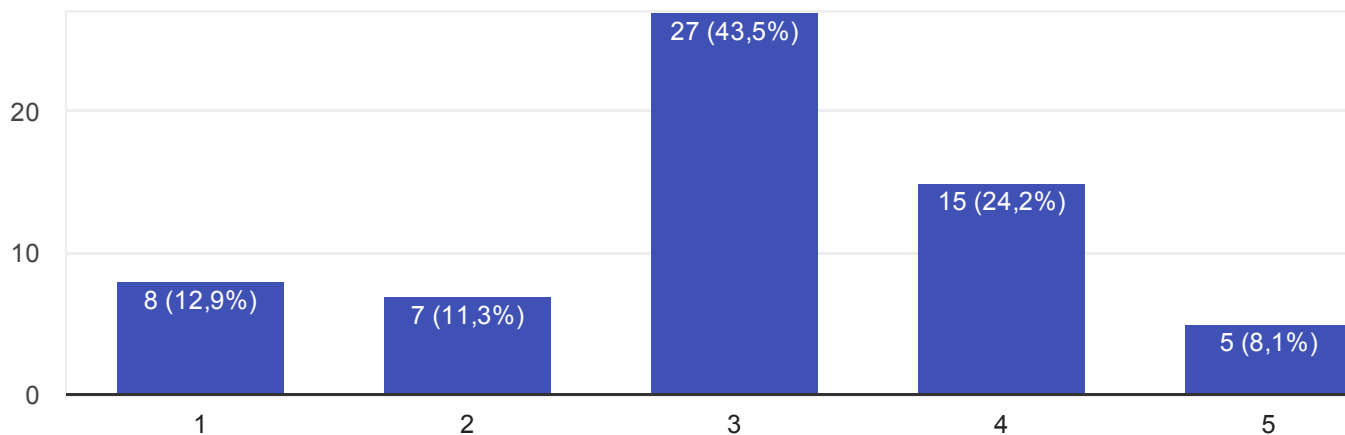
62 risposte



INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

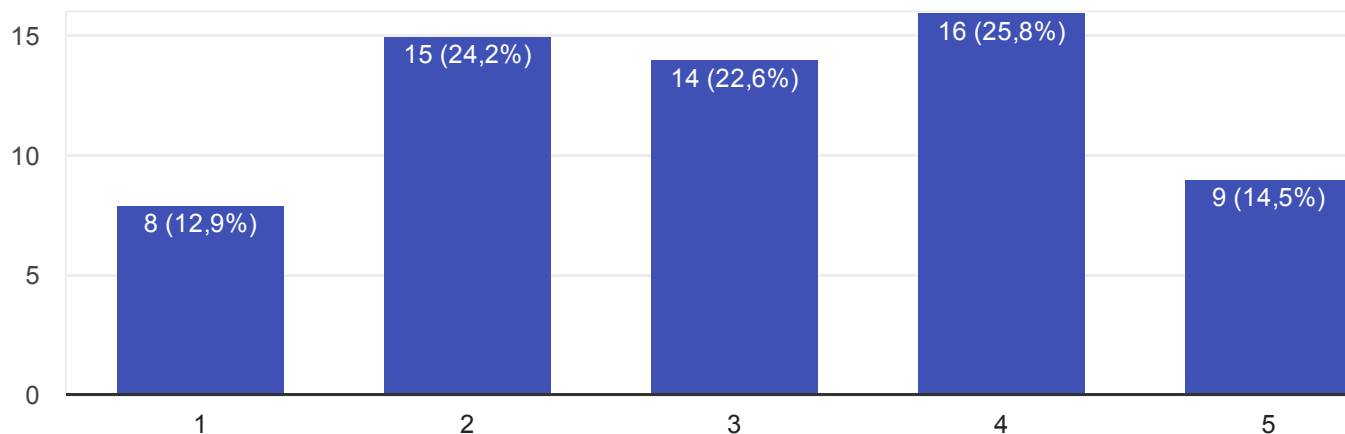
Le collaborazioni attivate sono integrate in modo adeguato con l'offerta formativa

62 risposte



Le famiglie partecipano in modo attivo alla vita della scuola e contribuiscono alla realizzazione di iniziative di vario tipo

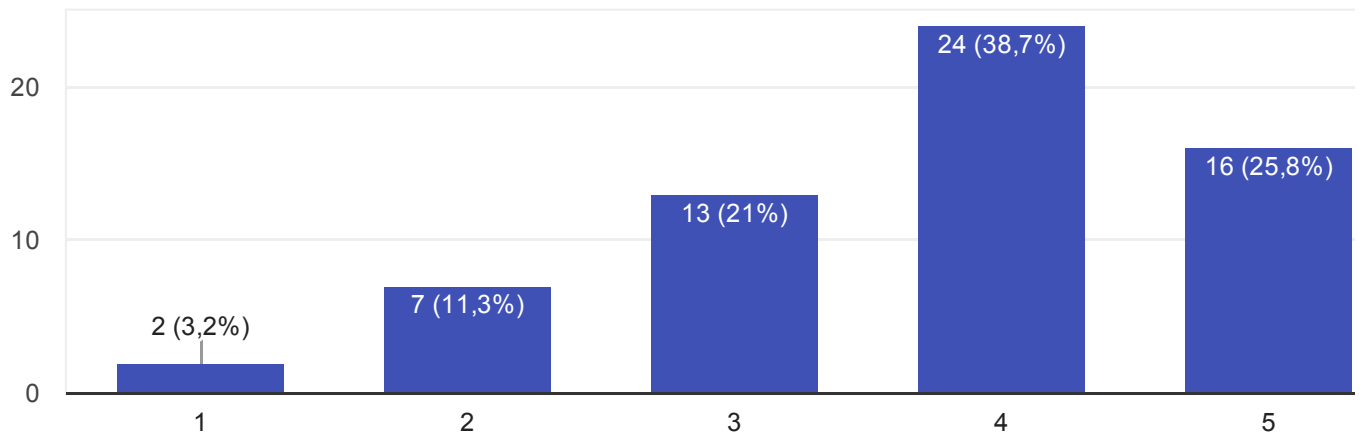
62 risposte



Area della Direzione

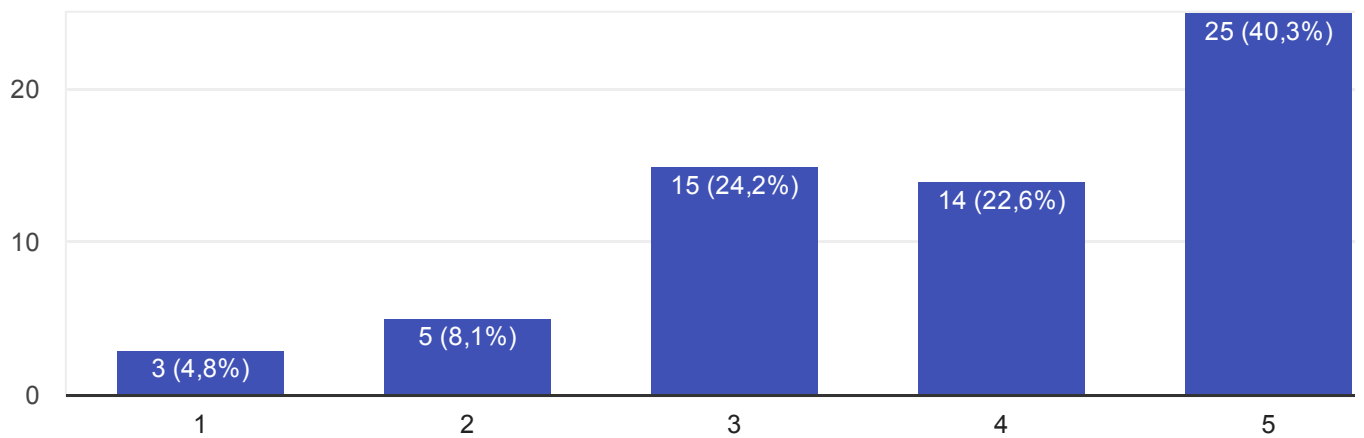
Attenzione del Dirigente alla cura dell'immagine positiva della scuola

62 risposte



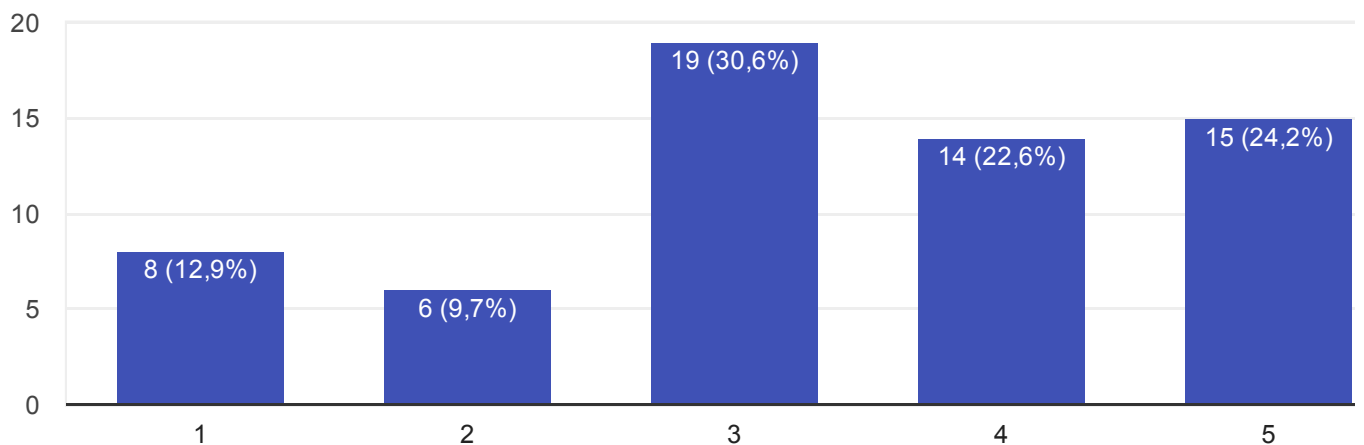
Disponibilità del Dirigente ad ascoltare i docenti

62 risposte



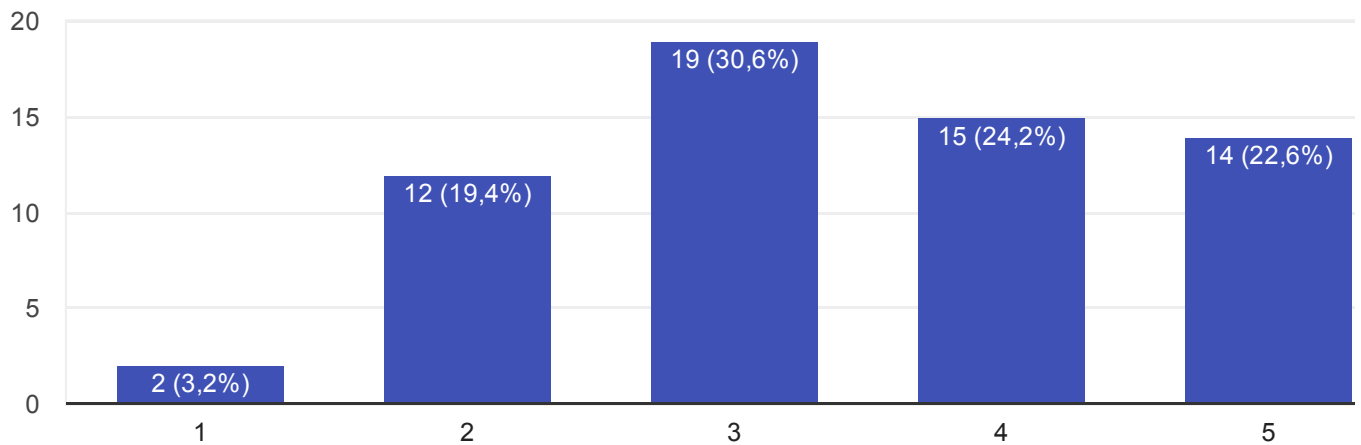
Applicazione super partes delle regole

62 risposte



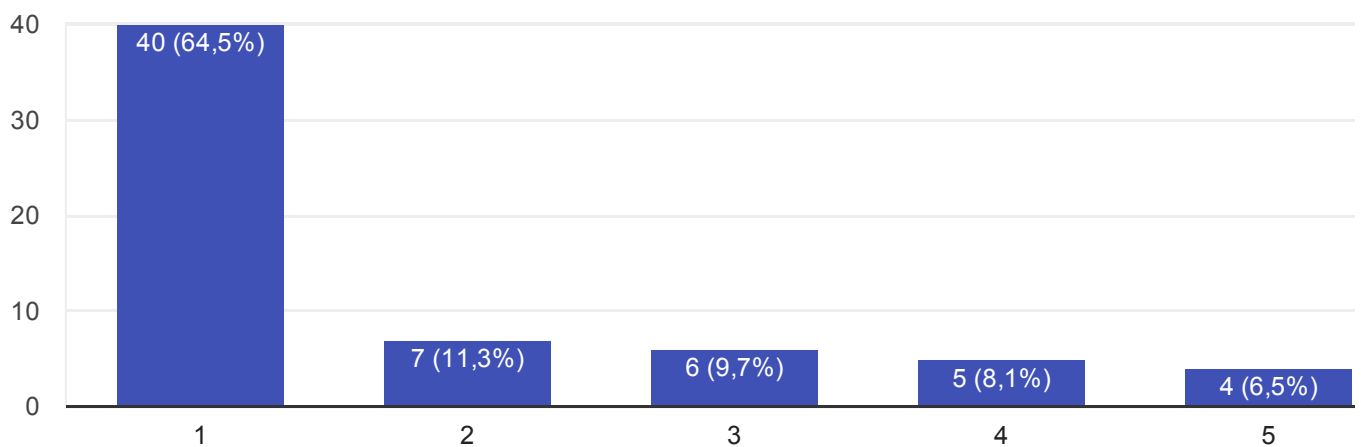
Gestione autorevole ed efficace nei rapporti con le altre Istituzioni

62 risposte



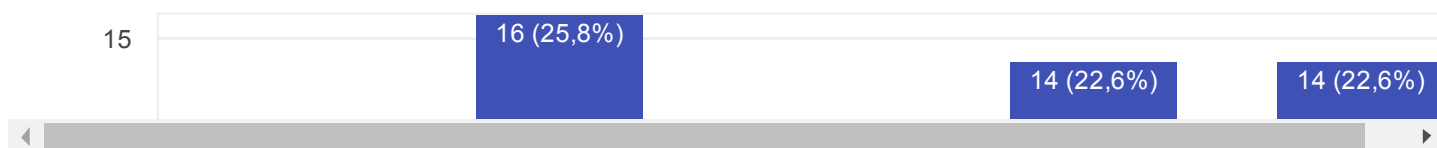
Gestione efficiente ed efficace dei servizi amministrativi da parte del DGSA

62 risposte



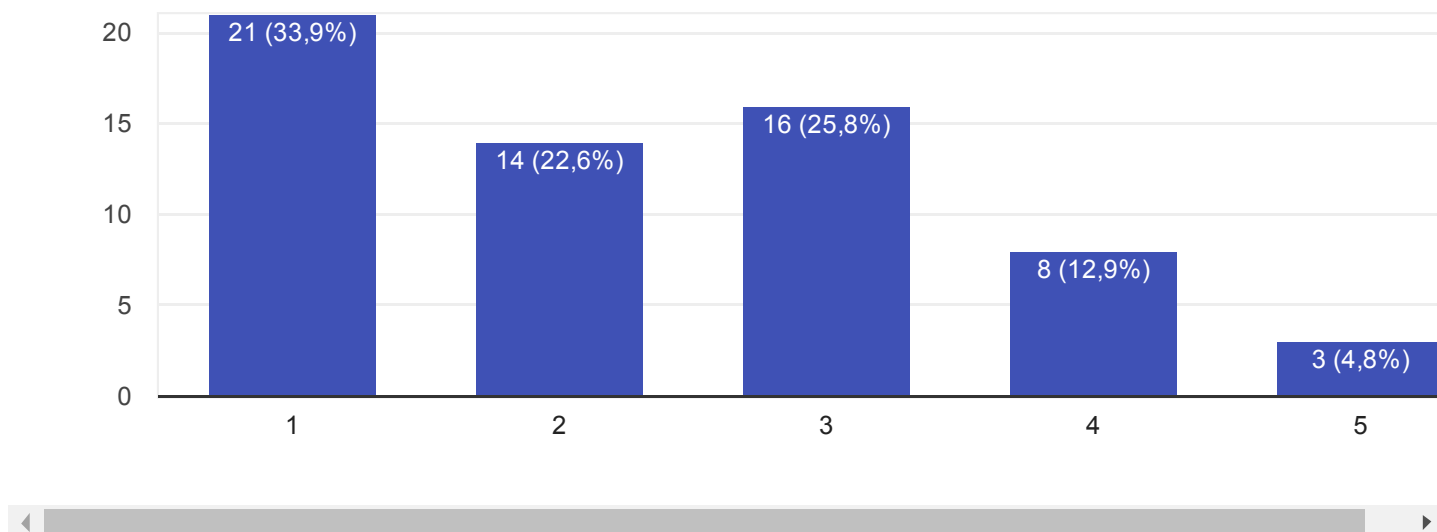
Organizzazione del lavoro efficiente ed efficace da parte dei collaboratori del Dirigente

62 risposte



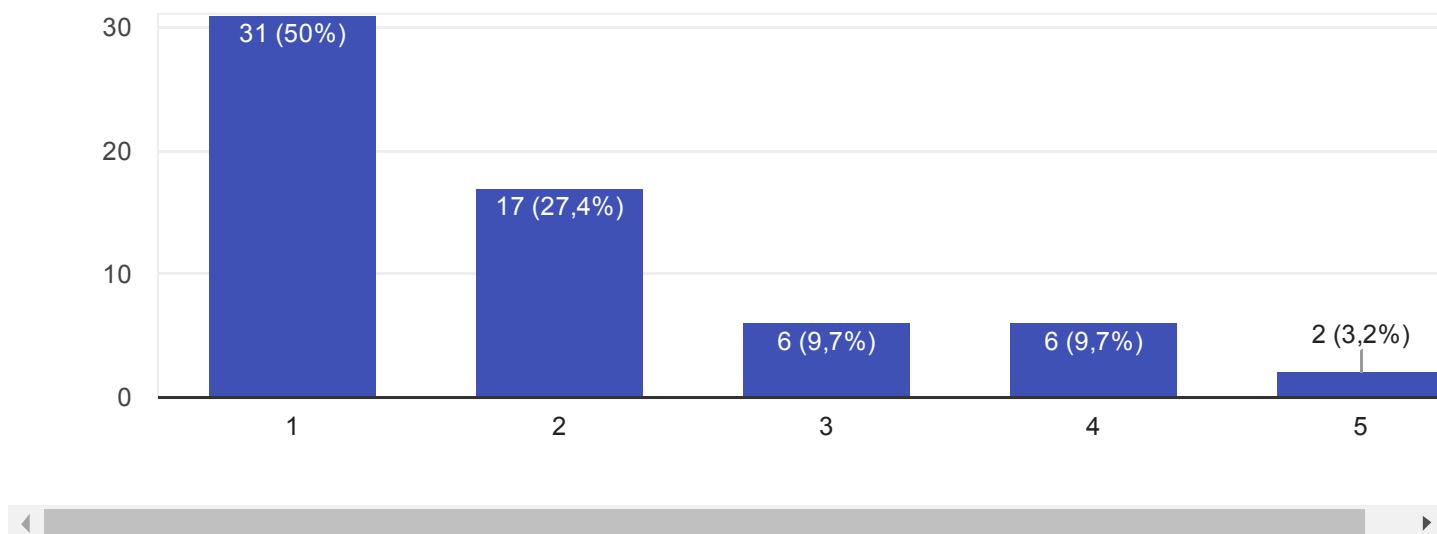
Gestione, produzione e tempi di rilascio delle certificazione e documentazioni

62 risposte



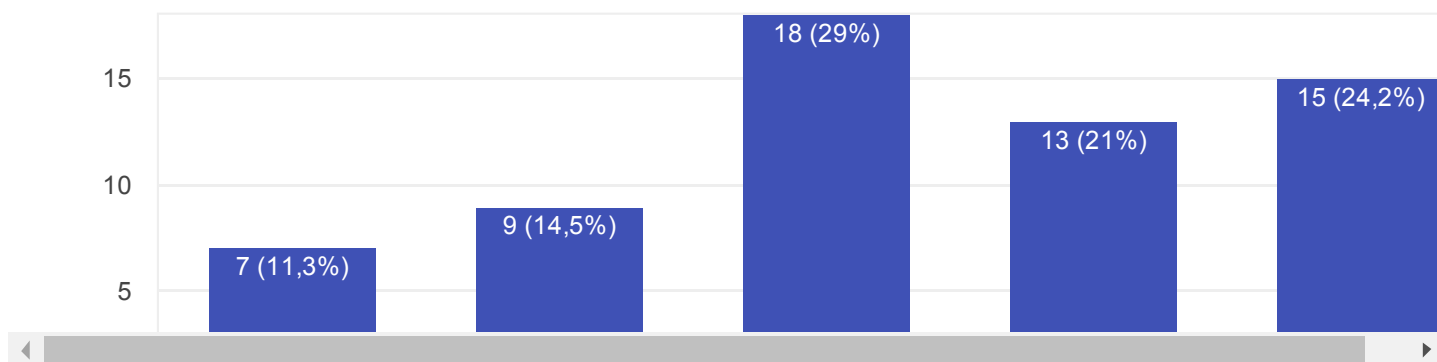
Funzionalità dell'orario di ricevimento della Segreteria

62 risposte



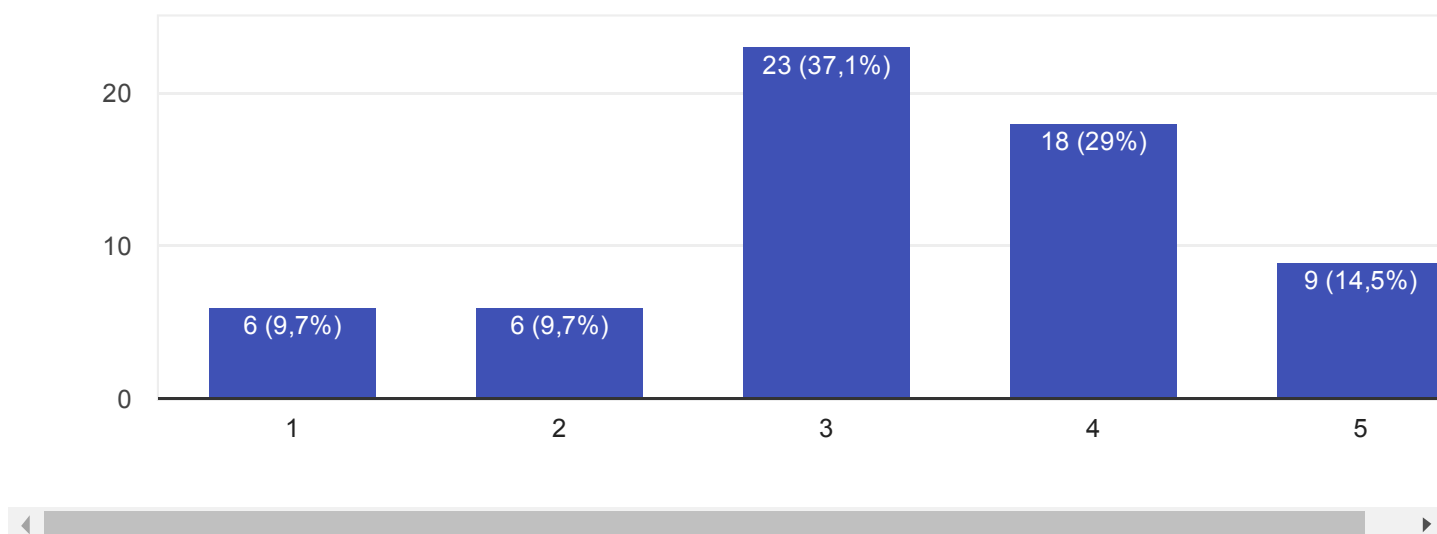
Rispetto della legge sulla trasparenza

62 risposte



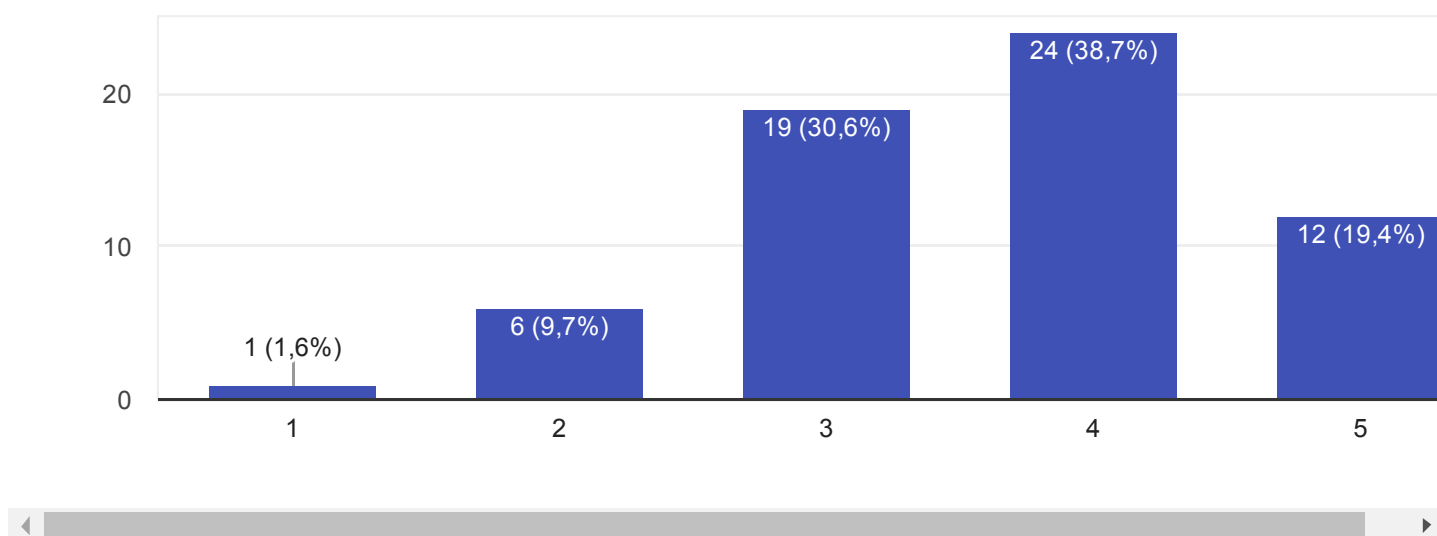
Chiarezza e adeguatezza della modulistica

62 risposte



Tutela della privacy

62 risposte



Suggerimenti per migliorare il servizio

11 risposte

maggiore elasticità sull'orario di ricevimento e una maggiore disponibilità al dialogo e alla collaborazione del personale di segreteria

saper ascoltare e fare tesoro dei consigli altrui

Migliorare l'ufficio di segreteria

maggiore disponibilità da parte della segreteria.

attivazione di corsi di recupero pomeridiani,

Il servizio offerto dall'istituto scolastico è carente di percorsi didattici e formativi finalizzati alla conoscenza delle attitudini proprie di ogni alunno. Pertanto, la scuola dovrebbe incrementare la partecipazione attiva degli studenti offrendo un ambiente di apprendimento innovativo, multimediale, ricco di materiale didattico, pulito, curato, sorvegliato e sicuro, dotato di laboratori scientifici, linguistici, informatici, artigianali e creativi.

Migliorare la professionalità e l'accoglienza verso il personale interno.

Migliorare

Maggiore circolarità e tempestività delle informazioni; maggiore coinvolgimento del tempo pieno nelle iniziative della scuola, considerando la diversa organizzazione oraria; materiale di facile consumo, in atto a carico delle insegnanti; maggiori unità di collaboratori scolastici per la vigilanza e la pulizia, in atto inadeguate; di

essere più elastici e gentili

disponibilità di una fotocopiatrice- collegamento internet
