

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: LINGUA STRANIERA

SCUOLA INFANZIA (Livello 1)

CAMPO DI ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

3 anni Ascolta e ripete semplici suoni in lingua straniera	4 anni Ascolta e ripete semplici parole in lingua straniera	5 anni Ascolta e comprende in lingua straniera semplici parole legate alla vita quotidiana
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

MICROCOMPETENZE

3 anni <ul style="list-style-type: none"> Intuisce l'esistenza di un diverso codice linguistico 	4 anni <ul style="list-style-type: none"> Denomina e distingue i nomi di semplici elementi 	5 anni <ul style="list-style-type: none"> Denomina correttamente oggetti nell'ambiente circostante Nomina e riconosce elementi e persone relativi al proprio vissuto
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONOSCENZE E ABILITÀ

3 anni		4 anni		5 anni	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> Canzoncine mimate Giochi d'imitazione 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire positivamente attraverso il gioco 	<ul style="list-style-type: none"> Forme di saluto Colori Animali 	<ul style="list-style-type: none"> Abbinare le parole alle immagini Riprodurre semplici filastrocche e canzoncine 	<ul style="list-style-type: none"> Forme di saluto Colori Numeri Famiglia Animali 	<ul style="list-style-type: none"> Salutarsi nei diversi momenti della giornata Comprendere semplici istruzioni Nominare i componenti della famiglia e gli animali Riconoscere numeri e colori

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: LINGUA STRANIERA

SCUOLA PRIMARIA (Livello 2)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- 1. ASCOLTO E PARLATO**
- 2. LEGGERE**
- 3. SCRIVERE**
- 4. RICONOSCERE LA STRUTTURA DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO**

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

Classe prima Ascolta utilizza e comprende in lingua straniera semplici parole legate alle diverse situazioni di vita quotidiana.	Classe seconda Ascolta utilizza e comprende in lingua straniera semplici parole legate alle diverse situazioni di vita quotidiana	Classe terza E' in grado di comprendere in lingua inglese semplici frasi legate alle diverse situazioni di vita quotidiana	Classe quarta È in grado di affrontare in lingua inglese un semplice dialogo in diverse situazioni di vita quotidiana	Classe quinta E 'in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MICROCOMPETENZE

Classe prima <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, memorizza e nomina correttamente oggetti presente nell'ambiente circostante. • Ascolta e comprende semplici espressioni per relazionarsi con gli altri. • Conosce le tradizioni e gli elementi culturali del mondo anglosassone. • Utilizzare il codice linguistico scritto per copiare semplici parole. 	Classe seconda <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende semplici espressioni relativi al proprio vissuto. • Memorizza e utilizza semplici espressioni per interagire con gli altri. • Conosce le tradizioni e gli elementi culturali del mondo anglosassone • Legge e comprende semplici espressioni. • Utilizza il codice linguistico per semplici espressioni. 	Classe terza <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende semplici brani e dialoghi. • Utilizza semplici espressioni linguistiche per interagire con il gruppo dei pari. • Conosce le tradizioni e gli elementi del mondo anglosassone. • Legge e comprende semplici messaggi e dialoghi. • Scrive parole e frasi conosciute, individuandone la struttura grammaticale. 	Classe quarta <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende frasi, brevi testi e dialoghi, anche multimediali. • Legge e comprende brevi testi per coglierne il significato. • Interagisce con il gruppo dei pari utilizzando parole e frasi conosciute. • Conosce le tradizioni e gli elementi del mondo anglosassone • Scrive e analizza semplici testi per individuare strutture grammaticali. 	Classe quinta <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende brevi testi e dialoghi, anche multimediali. • Utilizza parole e frasi per interagire con i compagni e con gli altri. • Conosce le tradizioni e gli elementi del mondo anglosassone. • Legge e comprende brevi testi per coglierne il significato. • Riconosce gli elementi della struttura grammaticale e riproduce semplici testi.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Forme di saluto. Colori. Oggetti scolastici. Elementi di riferimento del mondo	Salutarsi nei vari momenti della giornata. Distinguere e riconoscere i colori.	Forme di saluto Colori. Giochi. Animali. Oggetti e arredi scolastici.	Salutarsi nei vari momenti della giornata. Riconoscere e distinguere i colori.	Forme di saluto. Stagioni. Sapersi presentare Animali. I giorni della settimana.	Salutare nei vari momenti della giornata. Distinguere le stagioni.	Sapersi presentare Parti del corpo. Il verbo to have got. Aggettivi e pronomi	Presentarsi Distinguere ed individuare le varie parti del corpo.	Testi di vario genere Abbigliamento I verbi: to be, to have got.	Leggere e comprendere testi di vario genere. Distinguere l'abbigliamento in base alla stagione.

<p>anglosassone. Giochi. Memorizzazione di semplici parole per interagire con i compagni I Numeri. Animali.</p>	<p>Riconoscere e gli oggetti scolastici. Tradizioni anglosassoni. Distinguere e riconoscere i vari giochi. Riconoscere i numeri Distinguere gli animali.</p>	<p>Elementi di riferimento del mondo anglosassone. Memorizzazione di semplici parole per interagire con gli altri. Le parti del corpo. I cibi.</p>	<p>Riconoscere e distinguere giochi. Riconoscere e animali. Riconoscere gli oggetti scolastici. Tradizioni anglosassoni. Distinguere e riconoscere le varie parti del corpo Esprimere preferenze e riconoscere i vari cibi.</p>	<p>Il verbo essere. Elementi del mondo anglosassone. Oggetti della propria quotidianità. I numeri. Alfabeto. Parti del corpo. La famiglia</p>	<p>Chiedere e dire il proprio nome. Riconoscere varie tipologie di animali. Memorizzare i nomi dei giorni della settimana. Conoscere varie strutture grammaticali. Tradizioni anglosassoni. Riconoscere e memorizzare i nomi di vari oggetti. Distinguere i numeri. Conoscere l'alfabeto in lingua. Individuare le parti del corpo. La famiglia</p>	<p>possessivi. Gli sport. Elementi di riferimento del mondo anglosassone. Il verbo can. Esprimere stati d'animo. Descrivere gli animali e il loro habitat. Comprendere strutture grammaticali: gli aggettivi, i pronomi. I numeri. Il verbo: Simple Present. Il plurale delle parole. La famiglia. L'orologio.</p>	<p>Conoscere varie strutture grammaticali. Saper utilizzare gli aggettivi possessivi. Riconoscere i vari tipi di sport. Saper esprimere stati d'animo. Tradizioni anglosassoni. Saper descrivere gli animali. Riconoscere gli aggettivi e i pronomi dimostrativi. Riconoscere e distinguere i numeri. Conoscere il verbo per esprimere un'azione. Conoscere il plurale delle parole. Distinguere i vari componenti del nucleo familiare. Conoscere l'orologio.</p>	<p>Il verbo: Can. Il cibo. Il verbo: Simple present. Descrizione delle stanze e degli arredi della propria casa. Preposizione e avverbi Numeri. Il verbo Present Continuous. L'orologio. Il tempo atmosferico.</p>	<p>Esprimere preferenze sui cibi. Riconoscere gli ambienti domestici. Conoscere varie strutture grammaticali. I numeri. Chiedere e dire l'ora. Riconoscere ed esprimere le caratteristiche del tempo atmosferico.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: LINGUA INGLESE/SPAGNOLO/FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO (Livello 3)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- 1. ASCOLTO**
- 2. PARLATO**
- 3. LETTURA**
- 4. SCRITTURA**
- 5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

<p>Classe prima È in grado di esprimersi in modo essenziale nelle lingue straniere studiate Interagisce in semplici situazioni di vita personale. Utilizza le lingue straniere anche attraverso le T.I.C.</p>	<p>Classe seconda È in grado di esprimersi nelle lingue straniere studiate in modo adeguato alle situazioni richieste, con riferimento alla sfera quotidiana. Utilizza le lingue straniere anche attraverso le T.I.C.</p>	<p>Classe terza È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MICROCOMPETENZE

<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di presentarsi, chiedere e fornire informazioni personali. • Sa descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari relativi al proprio vissuto in modo semplice. • È in grado di descrivere la propria routine quotidiana. 	<p>Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferisce i suoi interessi riguardo abbigliamento, cibo ed attività di tempo libero. • È in grado di raccontare semplici eventi del passato. (I) • Sa esprimere obblighi e necessità. • Sa indicare piani e progetti nell'immediato futuro. 	<p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di raccontare semplici eventi del passato. (II) • Sa formulare ipotesi riguardo probabili eventi futuri. • È in grado di proporre, invitare e consigliare.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Saluti e presentazioni Paesi e nazionalità Famiglia Materie scolastiche, colori, oggetti di uso comune, cibi e bevande Numeri, date e stagioni dell'anno Presente dei verbi Routine e orari Civiltà (I)	Salutare, presentare e presentarsi Chiedere e dire la provenienza Parlare della famiglia Indicare gusti e preferenze Indicare date, saper contare Descrivere la propria routine Chiedere e dire l'ora e parlare di orari Parlare di aspetti di cultura e civiltà in modo semplice	Capi di abbigliamento Cibi e bevande (II) Attività di tempo libero Città e luoghi, indicazioni stradali Azioni in corso di svolgimento Passato (I) Tempo atmosferico Strutture del futuro Comparazioni di oggetti e persone salute, cure e rimedi Obbligo e necessità Civiltà (II)	Saper interagire in un negozio Ordinare al ristorante Parlare dei propri interessi Interagire nella città Esprimere azioni in corso di svolgimento Esprimersi al passato Indicare piani e progetti futuri Saper fare confronti Parlare della salute Esprimere obblighi e necessità Parlare di aspetti di cultura e civiltà in modo semplice	Passato (II) Futuro Condizionale Ambiente Tecnologia Stati d'animo Lettere formali ed informali Riassunti Civiltà (III)	Esprimersi al passato e al futuro Dare suggerimenti e saper utilizzare forme di cortesia Parlare dell'ambiente Parlare delle nuove forme tecnologiche Esprimere il proprio stato d'animo Sapere elaborare un testo scritto Essere in grado di sintetizzare un testo Saper fare confronti tra la propria civiltà e altre