

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: RELIGIONE

SCUOLA INFANZIA (Livello 1)

CAMPO DI ESPERIENZA

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

<p>3 anni Scopre con meraviglia e curiosità il mondo creato Esprime le proprie emozioni con linguaggi non verbali Scopre la persona di Gesù.</p>	<p>4 anni Osserva con curiosità il mondo creato Esprime le proprie emozioni con linguaggi non verbali Riconosce Gesù come amico speciale.</p>	<p>5 anni Conosce Dio creatore e Padre Esprime le proprie emozioni autonomamente Individua i segni del Natale e della Pasqua.</p>
--	---	---

MICROCOMPETENZE

<p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva la natura dono di Dio • Comunica con il canto e la gestualità • Ascolta brevi racconti sulla vita di Gesù 	<p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che Dio è Padre • Utilizza il corpo per esprimere il proprio vissuto • Conosce Gesù e il suo messaggio. 	<p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplora e conosce i luoghi dell' incontro (scuola – chiesa) • Conosce il corpo come dono di Dio • Riconosce Gesù figlio di Dio
---	---	--

CONOSCENZE E ABILITÀ

3 anni		4 anni		5 anni	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Intuisce che Dio creatore è Padre di tutti • Scopre se stesso e gli altri • Esplora l' ambiente e scopre i segni della festa 	<ul style="list-style-type: none"> • Si accosta a Dio Padre con semplici preghiere • Si relaziona con gli altri • Esprime i segni della festa con il canto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il creato e se stesso come dono di Dio • Riconosce il valore dell' amicizia • Conosce i segni della festa 	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva il creato e descrive semplici fenomeni • Esprime se stesso e si relaziona con gli altri • Manifesta la gioia della festa con creatività 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la scuola e la chiesa come luoghi dell' incontro • Comprende il valore dell' amicizia • Conosce e matura la gioia della festa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande essenziali sul mondo • Promuove atteggiamenti di responsabilità • Rappresenta le feste con il canto e la drammatizzazione e attività artistiche

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA (Livello 2)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- 1. DIO E L' UOMO**
- 2. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**
- 3. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**
- 4. I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

<p>Classe prima Ha rispetto di se stesso, degli altri e dell' ambiente in cui opera e si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo semplici fenomeni. Ha conoscenza delle principali feste religiose.</p>	<p>Classe seconda Ha rispetto di se stesso, degli altri e dell' ambiente in cui opera e si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo semplici fenomeni. Ha conoscenza delle principali feste religiose</p>	<p>Classe terza Ha rispetto di se stesso, degli altri e dell' ambiente in cui opera e si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo semplici fenomeni Ha consapevolezza di se stesso e si esprime con il linguaggio non verbale</p>	<p>Classe quarta Ha rispetto di se stesso, degli altri e dell' ambiente in cui opera e si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo semplici fenomeni. Ha coscienza della propria identità culturale</p>	<p>Classe quinta Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa come segni della salvezza di Gesù</p>
---	--	--	--	--

MICROCOMPETENZE

<p>Classe prima 1) Sviluppare il concetto d'identità personale e saper interagire con i compagni 2) Riflettere su Dio creatore e Padre e sulla vita di Gesù 3) Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua 4) Identificare la Chiesa come comunità dei credenti e la bibbia come libro sacro dei cristiani</p>	<p>Classe seconda 1) Comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell' uomo 2) Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua 3) Conoscere Gesù figlio di Dio portatore di un messaggio d' amore 4) Individuare i tratti essenziali della chiesa – comunità e della chiesa - edificio</p>	<p>Classe terza 1) Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre 2) Scoprire che Dio ha voluto stabilire un' alleanza con l' uomo 3) Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua interrogandosi sul valore di tale festività</p>	<p>Classe quarta 1) Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico e religioso del tempo 2) Riconoscere il Vangelo come fonte storico – religiosa 3) Comprendere che Gesù rivela agli uomini l' amore di Dio con parole e azioni</p>	<p>Classe quinta 1) Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa 2) Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa come segni della salvezza di Gesù 3) Comprendere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni</p>
--	---	---	--	---

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'

<p>Le regole a scuola e in famiglia La bellezza del mondo come dono di Dio Padre I Segni Cristiani del Natale e della Pasqua nell' ambiente L 'Edificio Chiesa: elementi interni ed esterni</p>	<p>Assumere atteggiamenti di relazione positiva con i compagni e gli adulti Riconoscere nell ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre Cogliere i segni Cristiani del Natale e della Pasqua attraverso la vita di Gesù Individuare i tratti essenziali della Chiesa.</p>	<p>Forme di Tutela e di rispetto del creato Gli elementi significativi del Natale e della Pasqua La terra di Gesù, i miracoli e le parabole di Gesù Elementi nella chiesa: significato e funzioni</p>	<p>Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà ed umana, dono di Dio Comprendere il significato cristiano del Natale e della Pasqua Scoprire le caratteristiche principali dell' ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia</p>	<p>Racconti mitologici sull'origine del mondo Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione L'alleanza con i Patriarchi d'Israele La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo La Pasqua nell'antica e nuova alleanza</p>	<p>Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme diverse Comprendere che la storia dei Patriarchi nell' Antico Testamento è la storia e identità di un popolo. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.</p>	<p>La terra di Gesù I gruppi sociali (Scribi.,Farisei, sacerdoti, contadini, Sadducei ...) I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano. Gli evangelisti: identità, opera e simboli. Il Vangelo del Natale e storia biblica della Pasqua. Il battesimo di Gesù. La chiamata dei dodici, miracoli e parabole di Gesù</p>	<p>Scoprire le caratteristiche principali dell' ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull' ambiente sociale del tempo. Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica</p>	<p>Il monachesimo di San Benedetto. Ortodossi e protestanti. Il movimento ecumenico L' anno liturgico Il Papa e la gerarchia ecclesiastica I Sacramenti Le religioni nel mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo</p>	<p>Scoprire l' originalità dell' esperienza monastica. Prospettive del cammino ecumenico Comprendere i tempi liturgici e la struttura gerarchica nella vita della chiesa cattolica. Riconoscere il Papa quale successore di Pietro. Comprendere la funzione dei sacramenti Individuare gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	---	---

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: RELIGIONE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO (Livello 3)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

1. Dio e l' uomo
2. La Bibbia e le altre fonti
3. Il linguaggio religioso
4. I valori etici e religiosi

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa interrogarsi sul trascendente, ricerca la verità tra dimensione religiosa e culturale per interagire con persone di religione differente 	<p>Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare le tappe e gli elementi principali della storia della salvezza, dell' insegnamento di Gesù e della Chiesa 	<p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere il linguaggio espressivo della fede e i valori del comportamento per relazionarsi in modo armonico con gli altri e sa orientarsi nel mondo che lo circonda
--	---	--

MICROCOMPETENZE

<p>Classe prima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l' origine del mondo e dell' uomo come opera di Dio • Individua nella Bibbia la storia di alcuni personaggi significativi della storia della salvezza • Comprende che la Bibbia è un testo sacro 	<p>Classe seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce Gesù come figlio di Dio e Messia atteso • Individua nei testi sacri l' origine e la diffusione del Vangelo • Comprende la funzione della Chiesa e la sua diffusione nel mondo 	<p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prende coscienza del messaggio salvifico cristiano e conosce quello delle altre grandi religioni • Comprende l' importanza di essere cristiani nel mondo
---	--	--

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
L'uomo alla ricerca di Dio e la Rivelazione nelle religioni cristiana, ebraica e musulmana.	Evidenziare gli elementi specifici dell' Ebraismo, dell' Islam e delle religioni primitive.	Il messaggio di salvezza contenuto in alcuni brani biblici. L' identità storica di Gesù.	Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei vangeli. Riconoscere il messaggio salvifico di Cristo.	Le principali religioni naturali, politeiste, monoteiste. Il decalogo e le Beatitudini.	Identificare gli elementi specifici della religione cristiana e delle principali religioni. Riconoscere le risposte date dal cristianesimo ai bisogni dell' uomo.