



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843

C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Piano Triennale di Formazione

Premessa

Tenendo conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti che la Legge n. 107/2015 ha reso obbligatoria, permanente e strutturale, il Piano Triennale di Formazione si ispira alle linee generali indicate annualmente dal MIUR e agli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto, finalizzata al miglioramento continuo.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce anche iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Sono compresi nel Piano Triennale di Formazione dell'Istituto:

- ✓ i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Sicilia per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ✓ i corsi proposti da MIUR, USR Sicilia, Enti e Associazioni professionali accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi individuati nel Piano;
- ✓ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- ✓ gli interventi formativi sia in autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
- ✓ corsi di formazione rivolti a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina;
- ✓ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- ✓ gli interventi formativi previsti dal PNSD

PERTANTO

VISTA la Legge 107/2015, c. 124: "Formazione obbligatoria, permanente e strutturale";

VISTA la Nota MIUR del 15.09.16;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

VISTO il P.T.O.F. triennale;

VISTO il Piano di Miglioramento;

VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico;

VISTA la Ricognizione dei bisogni formativi effettuata;

IL COLLEGIO DOCENTI

Intersecando obiettivi prioritari nazionali, esigenze d'Istituto e crescita professionale dei singoli operatori,

DELIBERA IL SEGUENTE PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Area	Anno scolastico 2016/17	Anno scolastico 2017/18	Anno scolastico 2018/19	Destinatari 2016/17	Destinatari 2017/18	Priorità strategica correlata
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA						
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE		Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipper classroom, didattica attiva	Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipper classroom, didattica attiva	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	Gruppo di max 30 docenti dei tre ordini di scuola. Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse umane interne all'Istituzione. - Realizzare percorsi di formazione rispondenti ai bisogni del personale.
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse umane interne all'Istituzione.
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	=====	=====	=====	=====	=====	=====
INCLUSIONE E DISABILITA'	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti	Docenti facenti parte di: GLI – GLH –	Gruppo di docenti curriculari e di sostegno	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse umane interne all'Istituzione.
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE		Progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola	Progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse umane interne all'Istituzione.
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica	Valutazione e certificazione delle competenze, dossier e portfolio	Docenti aderenti alle iniziative della Scuola Polo	Gruppo di max 30 docenti dei tre ordini di scuola.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare le risorse umane interne all'Istituzione. - Realizzare percorsi di formazione rispondenti ai bisogni del personale.
FORMAZIONE NEO IMMESSI IN RUOLO				Due docenti neo immessi infanzia.	Un docente infanzia Sei docenti primaria Un docente secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - D.M. n. 850/2015; nota MIUR n. 36167 del 05/11/2015
SICUREZZA	Formazione preposti			7 docenti	Docenti e collaboratori non ancora formati o che devono completare/rinnovare la formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione obbligatoria, generale e specifica, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
	Formazione addetti antincendio			12 docenti 8 Coll. Scol.		
	Formazione addetti Primo soccorso			21 docenti 1 Coll. Scol.		
	Formazione Categ. Rischio medio			78 doc./22 ATA		