



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/675843
C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Animatore Digitale 2016/2019

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art.1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 7.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**: una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta di un'azione culturale che, partendo da **un'idea di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico, incentra le proprie azioni (metodologie e strategie didattiche) sulle tecnologie che diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica.

E' un'opportunità di innovazione che, al contempo, si presenta come sfida **organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale** per la quale occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il presente Piano Triennale di Formazione Digitale rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD e servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale** della nostra Istituzione scolastica.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

L'Animatore Digitale

Il PNSD introduce nella scuola italiana una nuova figura di sistema: l'animatore digitale, che avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale nell'attività didattica. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF e nel Piano di Formazione (triennali), svilupperà azioni su tre ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PSDN, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi** (senza necessariamente essere un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività**, anche strutturate, sui temi del PSDN, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e alla comunità territoriale, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** **individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili** da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa (ad esempio, uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti in altre scuole, un laboratorio di coding per gli studenti).

Piano di intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico e la Delegata Area Processi, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale.

Le linee programmatiche tracciate nel Piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2016-2019 sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere; essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Per una più agevole e logica lettura, l'intero Piano viene presentato nei suoi tre momenti temporali corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce.

INTERVENTI TRIENNIO 2016/2019

AMBITO	2016/17	2017/18	2018/19
FORMAZIONE INTERNA	<p>Pubblicizzazione delle finalità del PNSD attraverso il sito della scuola</p> <p>Analisi dei bisogni e interventi ad hoc con corsi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. - Formazione base per l'utilizzo di mail, condivisione documenti. - Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (ambienti digitali) - Formazione agli alunni sull'uso consapevole di software, internet e dei social media. <p>Sperimentazione di idee adottate e di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa in ambienti digitali (nello specifico: Creazione di una classe virtuale sulla piattaforma EDMODO.)</p> <p>Utilizzo di PC, TABLET, LIM E SMARTPHONE nella didattica quotidiana.</p> <p>Partecipazione a concorsi nazionali e uso consapevole dell'aula 3.0 in dotazione della nostra istituzione scolastica (nello specifico: concorso nazionale "Diventa giornalista con Focus Junior")</p> <p>Progettazione di corsi di formazione per gli alunni propedeutiche all'acquisizione di certificazione ECDL</p> <p>Pubblicizzazione e condivisione delle risorse didattiche e dei materiali digitali prodotti anche in una sezione predisposta sul sito della scuola e/o in</p>	<p>Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.</p> <p>Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (EDMODO- SCHOology- GOOGLE CLASSROOM e SEESAW)</p> <p>Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale e uso di gruppi e community (WATSAPP, FACEBOOK)</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (STORYTELLING con STORYBIRD, STORIFY, TACKK CODING con SCRATCH)</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali (scrittura condivisa – Google -documenti) e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Uso consapevole di PC, TABLET, LIM nella didattica quotidiana.</p> <p>Presentazione degli ambienti digitali integrati e dell'uso consapevole dei dispositivi individuali a scuola (BYOD bring your own device).</p> <p>Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità (E-LEARNING)</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>Partecipazione e Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.</p> <p>Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.</p> <p>Creazione di REPOSITORY disciplinari e video per la didattica auto-prodotti (PEARLTREES)</p> <p>Utilizzo dati, monitoraggio e rendicontazione sociale.</p> <p>Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</p> <p>Realizzazione di nuovi ambienti digitali con l'utilizzo di nuove metodologie per la didattica integrata</p> <p>Elaborazione di lavori in team e con il coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni ...).</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>

	<p>ambiente digitale come EDMODO.</p> <p>Formazione docenti per l'utilizzo del registro elettronico.</p> <p>Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali ad integrazione dei testi cartacei.</p> <p>Partecipazione a concorsi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Valutazione e autovalutazione, alla fine dell'anno scolastico da parte dell'AD che potrà elaborare alcune conclusioni sui primi interventi e approcci.</p>		
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<p>Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</p> <p>Pubblicazione sul sito internet della scuola del PNSD e della relativa documentazione delle azioni.</p> <p>Partecipazione a comunità virtuali nazionali ed europee</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p>	<p>Condivisione dei risultati e documentazione relativa alle attività nell'ambito della didattica digitale.</p> <p>Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (FLIPPED CLASSROOM, COOPERATIVE LEARNING).</p> <p>Partecipazione al progetto "Programma il futuro"</p> <p>Realizzazione di un giornalino digitale d'Istituto.</p> <p>Implementazione dell'utilizzo di archivi CLOUD.</p> <p>Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</p> <p>Partecipazione a comunità virtuali nazionali ed europee</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Utilizzo di un Cloud d'Istituto (Google Drive) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</p>	<p>Partecipazione alle attività delle reti e dei consorzi sul territorio a livello nazionale e internazionale.</p> <p>Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.</p> <p>Promozione della collaborazione per la creazione di spazi didattici.</p> <p>Costruzione di un portfolio delle competenze acquisite.</p> <p>Potenziamento dei servizi digitali attraverso il sito web della scuola per favorire il processo di dematerializzazione.</p> <p>Nuove modalità di educazione ai media con i media.</p> <p>Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</p> <p>Partecipazione a comunità virtuali nazionali ed europee.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</p>

<p style="text-align: center;">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</p> <p>Selezione e presentazione di Siti dedicati, APP, SOFTWARE E CLOUD per la didattica.</p> <p>Reperimento contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici, accesso a piattaforme digitali.</p> <p>Presentazione di strumenti di condivisione, di REPOSITORY di documenti, FORUM, BLOG E CLASSI VIRTUALI.</p> <p>Educazione ai media e ai social network.</p> <p>Sviluppo del pensiero computazionale e introduzione al coding (linguaggio SCRATCH).</p> <p>Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</p> <p>Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</p>	<p>Potenziamento e utilizzo delle Apps di Google Educational (Mail, Drive, Documenti, Moduli).</p> <p>Ricerca di soluzioni innovative finalizzate alla costruzione di ambienti per favorire l'apprendimento cooperativo tra pari (peer to peer e peer tutoring).</p> <p>Cittadinanza digitale.</p> <p>Uso critico ,consapevole e responsabile dei social media per la didattica</p> <p>Qualità dell'informazione, privacy e copyright.</p>	<p>Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</p> <p>Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica. Fare CODING utilizzando software dedicati</p> <p>Educare al saper fare: creatività e manualità.</p> <p>Educare all'utilizzo di risorse educative aperte , alla costruzione e alla condivisione di contenuti digitali.</p> <p>Promuovere la costruzione di spazi di apprendimento integrati</p>
---	---	---	--

L'Animatore Digitale
Prof. Ruggeri Patrizia

La Delegata Area Processi
Palermo Carmela

Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo