**ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA - GENTILUOMO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

**LIVELLO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **LIVELLI DI PADRONANZA** | **LIVELLO** |
| Instaura rapporti positivi e sereni con i coetanei | Piena padronanza, in modo autonomo e in tutti i contesti (anche complessi) | AVANZATO |
| Discreta sicurezza e autonomia, in contesti ricorrenti e/complessi | INTERMEDIO |
| Competenze in situazione, utilizzate in modo discontinuo, spesso accompagnate da richieste di aiuto, in contesti specifici | ESSENZIALE |
| Competenze molto deboli o non ancora acquisite, nonostante il supporto di un aiuto | PARZIALE |
| Interagisce in modo sereno e fiducioso con gli adulti | Piena padronanza, in modo autonomo e in tutti i contesti (anche complessi) | AVANZATO |
| Discreta sicurezza e autonomia, in contesti ricorrenti e/complessi | INTERMEDIO |
| Competenze in situazione, utilizzate in modo discontinuo, spesso accompagnate da richieste di aiuto, in contesti specifici | ESSENZIALE |
| Competenze molto deboli o non ancora acquisite, nonostante il supporto di un aiuto | PARZIALE |
| Sa argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e con bambini | Piena padronanza, in modo autonomo e in tutti i contesti (anche complessi) | AVANZATO |
| Discreta sicurezza e autonomia, in contesti ricorrenti e/complessi | INTERMEDIO |
| Competenze in situazione, utilizzate in modo discontinuo, spesso accompagnate da richieste di aiuto, in contesti specifici | ESSENZIALE |
| Competenze molto deboli o non ancora acquisite, nonostante il supporto di un aiuto | PARZIALE |
| Conosce ed applica comportamenti corretti verso se stesso, gli altri, le cose, gli ambienti | Piena padronanza, in modo autonomo e in tutti i contesti (anche complessi) | AVANZATO |
| Discreta sicurezza e autonomia, in contesti ricorrenti e/complessi | INTERMEDIO |
| Competenze in situazione, utilizzate in modo discontinuo, spesso accompagnate da richieste di aiuto, in contesti specifici | ESSENZIALE |
| Competenze molto deboli o non ancora acquisite, nonostante il supporto di un aiuto | PARZIALE |
| Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo rispettando il suo ruolo e quello degli altri | Piena padronanza, in modo autonomo e in tutti i contesti (anche complessi) | AVANZATO |
| Discreta sicurezza e autonomia, in contesti ricorrenti e/complessi | INTERMEDIO |
| Competenze in situazione, utilizzate in modo discontinuo, spesso accompagnate da richieste di aiuto, in contesti specifici | ESSENZIALE |
| Competenze molto deboli o non ancora acquisite, nonostante il supporto di un aiuto | PARZIALE |