

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

SCUOLA INFANZIA (Livello 1)

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L' ALTRO
IL CORPO E IL MOVIMENTO
I DISCORSI E LE PAROLE
LA CONOSCENZA DEL MONDO
IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

3 anni Ha rispetto di sé e degli altri Ha rispetto dell'ambiente in cui agisce Ha rispetto delle regole del vivere civile	4 anni Ha rispetto di sé e degli altri Ha rispetto dell'ambiente in cui agisce Ha rispetto delle regole del vivere civile	5 anni Ha rispetto di sé e degli altri Ha rispetto dell'ambiente in cui agisce Ha rispetto delle regole del vivere civile
---	---	---

MICROCOMPETENZE

3 anni Cura la propria persona Assume comportamenti adeguati nelle relazioni con gli altri Assume comportamenti adeguati nei confronti dell'ambiente Assume atteggiamenti positivi di collaborazione e condivisione	4 anni Cura in autonomia la propria persona Assume comportamenti responsabili nelle relazioni con gli altri Assume comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente Ha consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo Ha acquisito consapevolezza della propria identità Assume atteggiamenti positivi di collaborazione e condivisione	5 anni Cura in autonomia la propria persona Assume comportamenti responsabili nelle relazioni con gli altri Assume comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente Ha consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo Ha acquisito stima di sé e della propria identità Assume atteggiamenti positivi di collaborazione e condivisione
--	---	--

CONOSCENZE E ABILITÀ

3 anni		4 anni		5 anni	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Salute	Conoscere le norme di igiene personale	Salute	Conoscere le norme di igiene personale	Salute	Conoscere le norme di igiene personale
Sicurezza	Conoscere le regole di evacuazione	Sicurezza	Conoscere le regole di evacuazione	Sicurezza	Conoscere le regole di evacuazione
Costruzione del sé	Conoscere la propria identità sessuale	Costruzione del sé	Conoscere la propria identità sessuale	Costruzione del sé	Conoscere la propria identità sessuale

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

SCUOLA PRIMARIA (Livello 2)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- 1. Dignità della persona**
- 2. Identità ed appartenenza**
- 3. Alterità e relazione**
- 4. Partecipazione**

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Ha rispetto di sé e degli altri Ha rispetto dell'ambiente in cui agisce Rispetta le regole del vivere civile	Ha rispetto di sé e degli altri Ha rispetto dell'ambiente in cui agisce Applica le regole di convivenza civile	Rispetta le regole nei diversi contesti	Rispetta e applica le regole nei diversi contesti	Rispetta e applica le regole nei diversi contesti

MICROCOMPETENZE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati Prendere consapevolezza di sé delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo Usare in modo corretto le risorse Prendere coscienza di comportamenti collettivi socialmente responsabili Rispettare le regole nelle attività di gioco e sport Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione Rispettare la propria cultura e quella di altri paesi	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati Prendere consapevolezza di sé delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo Usare in modo corretto le risorse Prendere coscienza di comportamenti collettivi socialmente responsabili Rispettare le regole nelle attività di gioco e sport Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione Rispettare la propria cultura e quella di altri paesi	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati Prendere consapevolezza di sé delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo Usare in modo corretto le risorse Prendere coscienza di comportamenti collettivi socialmente responsabili Rispettare le regole nelle attività di gioco e sport Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione Rispettare la propria cultura e quella di altri paesi	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati Prendere consapevolezza di sé delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo Usare in modo corretto le risorse Prendere coscienza di comportamenti collettivi socialmente responsabili Rispettare le regole nelle attività di gioco e sport Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione Rispettare la propria cultura e quella di altri paesi	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute di sé e degli altri Attivare comportamenti per garantire la sicurezza propria e altrui negli ambienti frequentati Prendere consapevolezza di sé delle proprie capacità, dei propri interessi e dei cambiamenti personali nel tempo Usare in modo corretto le risorse Prendere coscienza di comportamenti collettivi socialmente responsabili Rispettare le regole nelle attività di gioco e sport Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione Rispettare la propria cultura e quella di altri paesi

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Beni attinenti la persona	Conoscere semplici regole di una corretta alimentazione	Beni attinenti la persona	Conoscere regole di una corretta alimentazione	Beni attinenti la persona	Conoscere regole di una corretta alimentazione	Beni attinenti la persona	Conoscere regole di una corretta alimentazione	Beni attinenti la persona	Conoscere norme di igiene e profilassi
Salute	Conoscere le regole di evacuazione	Salute	Conoscere le regole di evacuazione	Salute	Conoscere le regole di evacuazione	Salute	Conoscere le regole di evacuazione	Salute	Conoscere le regole di evacuazione
Sicurezza	Conoscere i propri gusti ed interessi	Sicurezza	Conoscere i propri gusti ed interessi	Sicurezza	Conoscere i propri gusti ed interessi	Sicurezza	Conoscere se stesso in relazione agli altri e alle diversità	Sicurezza	Conoscere le norme di sicurezza a casa e nella strada
Costruzione del sé	Conoscere il valore dell'acqua	Costruzione del sé	Conoscere il riciclaggio	Costruzione del sé	Conoscere il riciclaggio	Costruzione del sé	Conoscere la raccolta differenziata	Costruzione del sé	Riconoscere le principali differenze fisiche, emotive, comportamentali e di ruolo sociale tra maschi e femmine
Beni attinenti l'ambiente	Conoscere i percorsi abituali	Beni attinenti l'ambiente	Conoscere il proprio quartiere	Beni attinenti l'ambiente	Conoscere i diritti dei fanciulli	Beni attinenti l'ambiente	Conoscere il proprio quartiere	Beni attinenti l'ambiente	Conoscere le fonti energetiche
Risorse	Conoscere le regole della classe	Risorse	Conoscere le regole della classe	Risorse	Conoscere le regole dell'Istituto	Risorse	Conoscere le regole dell'Istituto	Risorse	Costruire una mappa
Paesaggio/arte /urbanistica	Conoscere le regole per giocare bene insieme	Paesaggio/arte/urbanistica	Conoscere le regole per giocare bene insieme	Paesaggio/arte /urbanistica	Conoscere le regole per giocare bene insieme	Paesaggio/arte /urbanistica	Conoscere le regole per giocare bene insieme	Paesaggio/arte /urbanistica	Riflettere sulla migrazione dei popoli
Beni attinenti la società	Conoscere i linguaggi dei mezzi di comunicazione	Beni attinenti la società	Conoscere i linguaggi dei mezzi di comunicazione	Beni attinenti la società	Conoscere i linguaggi della televisione	Beni attinenti la società	Conoscere il linguaggio della pubblicità	Beni attinenti la società	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione
Economia/lavoro/pace	Conoscere la propria cultura, usi, costumi e tradizioni	Economia/lavoro/pace	Conoscere la propria cultura, usi, costumi e tradizioni	Economia/lavoro/pace	Conoscere la propria cultura, usi, costumi e tradizioni	Economia/lavoro/pace	Scoprire differenze e reciprocità tra abitudini e stili di vita diversi	Economia/lavoro/pace	Riflettere sul "tifo positivo"
Legalità	Conoscere il funzionamento del prestito libri nella biblioteca scolastica	Legalità	Conoscere il funzionamento del prestito libri nella biblioteca scolastica	Legalità	Conoscere il funzionamento del prestito libri nella biblioteca scolastica	Legalità	Conoscere i servizi del Territorio	Legalità	Usare correttamente Internet
Sport		Sport		Sport		Sport		Sport	Conoscere i simboli dell'Unità nazionale
Mezzi di comunicazione		Mezzi di comunicazione		Mezzi di comunicazione		Mezzi di comunicazione		Mezzi di comunicazione	Conoscere i simboli della Regione, del Comune
Identità culturale/interculturale		Identità culturale/interculturale		Identità culturale/interculturale		Identità culturale/interculturale		Identità culturale/interculturale	Conoscere i servizi del Comune
Territorio		Territorio		Territorio		Territorio		Territorio	

PIANO FORMATIVO DISCIPLINARE: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO (Livello 3)

NUCLEI FONDANTI DISCIPLINARI

- 1. DIGNITA' DELLA PERSONA**
- 2. IDENTITA' ED APPARTENENZA**
- 3. ALTERITA' E RELAZIONE**
- 4. PARTECIPAZIONE**

COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Rispetta e applica le regole nei diversi contesti	Ha cura e rispetto di sé Ha cura e rispetto degli altri e dell'ambiente Applica le regole per una convivenza civile	Ha cura e rispetto di sé Ha cura e rispetto degli altri e dell'ambiente E' consapevole della necessità di applicare le regole per una convivenza civile.

MICROCOMPETENZE

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Riconoscere il diritto alla salute come valore personale e sociale Riconoscere il diritto-dovere della sicurezza nei vari ambienti Riconoscere la propria identità e sentirsi parte di un tutto (comunità) Riconoscere l'importanza di proteggere e conservare i beni naturali Riconoscere l'importanza di proteggere i beni ambientali e la necessità di tutelare gli spazi urbani Imparare a gestire le dinamiche relazionali ed evitare i conflitti Riconoscere allo sport un ruolo formativo Utilizzare le nuove tecnologie in sicurezza Sperimentare modalità di partecipazione democratica Valorizzare le diversità culturali e riconoscere le affinità Attivare azioni di solidarietà	Attivare una corretta alimentazione in quanto funzionale alla salute e alla prevenzione di malattie Rispettare le regole di educazione stradale Esplorare il proprio vissuto per crescere armoniosamente con sé e con gli altri Avere cura dell'ambiente evitando gli sprechi e l'indifferenza Riconoscere il proprio ambiente cittadino e le opportunità culturali che esso offre Rispettare il valore giuridico dei divieti Riconoscere e rispettare nello sport, la dignità di tutti Applicare le regole per un corretto uso di cellulari e internet Rispettare le diverse forme di espressione e credo religioso	Fare scelte consapevoli per sé attuando comportamenti salutistici nei propri ambienti di vita Rispettare regole e principi di educazione stradale Imparare a gestire le dinamiche relazionali Attuare comportamenti consapevoli nel segno del risparmio energetico Acquisire la consapevolezza che si può e si deve combattere l'atteggiamento mafioso Riconoscere il valore del merito sportivo Acquisire lo spirito critico rispetto alla libertà di espressione Maturare una scelta consapevole sul proseguimento degli studi Acquisire un atteggiamento civicamente ed eticamente corretto nei confronti degli immigrati Diventare consapevoli delle ragioni storiche, religiose, economiche che stanno alla base delle guerre

CONOSCENZE E ABILITÀ

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Beni attinenti la persona Salute	Conoscere le norme di igiene	Beni attinenti la persona Salute	Conoscere le basi di una corretta alimentazione	Beni attinenti la persona Salute	Conoscere gli effetti degli abusi sulla salute
Sicurezza	Conoscere le norme di sicurezza a scuola, a casa	Sicurezza	Conoscere le norme del codice stradale	Sicurezza	Conoscere l'importanza del rispetto delle norme stradali
Costruzione del sé	Riconoscersi come persona nel vivere sociale	Costruzione del sé	Conoscere il proprio Sé (tratti del carattere, sogni, paure...)	Costruzione del sé	Individuare gli elementi che definiscono la propria identità
Beni attinenti l'ambiente Risorse	Riconoscere l'importanza di proteggere e conservare beni naturali	Beni attinenti l'ambiente Risorse	Conoscere la raccolta differenziata	Beni attinenti l'ambiente Risorse	Conoscere modalità e progetti ecocompatibili di produzione dell'energia
Paesaggio, arte, urbanistica	Conoscere il proprio quartiere e la sua memoria storica	Paesaggio, arte, urbanistica	Conoscere il proprio ambiente cittadino	Paesaggio/arte/urbanistica	Conoscere le Organizzazioni mondiali che tutelano il patrimonio ambientale
Beni attinenti la società Legalità	Riconoscere e difendersi da fenomeni quali il bullismo e il cyberbullismo	Beni attinenti la società Legalità	Conoscere la funzione delle regole e delle norme	Beni attinenti la società Legalità	Conoscere il fenomeno delle mafie
Sport	Riconoscere il valore dello sport e della socializzazione	Sport	Conoscere il valore della correttezza nello sport	Sport	Conoscere il fenomeno del doping
Mezzi di comunicazione	Conoscere i pericoli delle nuove tecnologie	Mezzi di comunicazione	Conoscere la normativa che regola l'uso dei cellulari, a difesa della privacy	Mezzi di comunicazione	Riflettere sulla libertà di espressione
Accoglienza	Inserirsi serenamente nel nuovo ciclo di scuola, conoscendo le nuove regole elaborate e condivise		Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea		Conoscere la normativa che regola l'istruzione superiore
Identità culturale/interculturale	Riconoscere in un simbolo, il segno di appartenenza	Identità culturale/interculturale	Conoscere la musica di altri paesi	Orientamento	Conoscere la normativa che regola l'ingresso degli stranieri nel nostro Paese
Pace	Riconoscere associazioni ed interventi sul territorio a favore delle frange più deboli	Pace	Partecipare ad eventi nel Territorio		Conoscere gli Organismi mondiali che soccorrono i civili nei paesi in guerra
Territorio		Territorio		Identità culturale/interculturale	Conoscere le modalità di elezione, l'iter di una legge
				Pace	Conoscere i compiti degli organi amministrativi.
				Territorio	