



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail:meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.gov.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Circ.n.249

Alla cortese attenzione di
Docenti scuola Sec. di primo grado
p.c. DSGA

Oggetto: valutazione annuale Secondo Quadrimestre A.S.2017/2018– scrutini, impegni docenti Esami conclusivi primo ciclo, richiami normativi ed adempimenti di fine anno.

Nei giorni 8/9 del mese di giugno 2018, come da calendario deliberato CdD del 19 Ottobre 2017 delibera N.16, nei locali della Scuola Secondaria di I grado, sono convocati i CC.d.CC. per discutere sui seguenti punti all'O.d.G.:

Classi prime e seconde:

1. Analisi della situazione finale della classe sotto il profilo didattico-disciplinare;
2. Verifica della validità dell'anno scolastico in base alla frequenza dei singoli alunni;
3. Operazioni di scrutinio finale;
4. Lettura ed approvazione della Relazione Finale di verifica della classe, che verrà firmata dal CdC ed allegata al verbale ;
5. Varie ed eventuali.

Classi terze:

1. Analisi della situazione finale della classe sotto il profilo didattico-disciplinare;
2. Verifica della validità dell'anno scolastico in base alla frequenza dei singoli alunni;
3. Operazioni di scrutinio finale;
4. Compilazione modello Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo di istruzione;
4. Trascrizione dei dati valutativi di profitto e di comportamento sul registro dei voti degli alunni;
5. Predisposizione della relazione di presentazione della classe alla commissione d'Esame, che verrà firmata dal CdC ed allegata al verbale;

6. Esame dei programmi effettivamente svolti dai singoli docenti consegnati in duplice copia firmati da almeno tre alunni;

SCRUTINI

III A	II A	I A	I B	II B	III B	I D	II D	III D	I C	II C	III C
Venerdì 8 Giugno 2018						Sabato 9 Giugno 2018					
8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00
Lunedì 11 Giugno 2018, h8:30: ADEMPIMENTI BUROCRATICI E PUBBLICAZIONE DEI TABELLONI											

ESAMI

Martedì 12 Giugno 2018	h9:00	Preliminare
Mercoledì 13Giugno 2018	h8:00	Scritti Italiano
Giovedì 14Giugno 2018	h8:00	Scritti Matematica
Venerdì 15 Giugno 2018	h8:00	Scritti Lingue straniere (stessa mattinata le due prove)
Lunedì 18 Giugno 2018		
	h15:00	CORREZIONE COLLEGALE
Martedì 19 Giugno 2018		
	h8.00/13.00 h14.30/18.30	Orali 3 B
Mercoledì 20 Giugno 2018		
	h8.00/13.00 h14.30/18.30	Orali 3 D
Giovedì 21 Giugno 2018		
	h8.00/13.00 h14.30/18.30	Orali 3 C
Venerdì 22 Giugno 2018		
	h8.00/13.00 h14.30/18.30	Orali 3 A
Lunedì 25 Giugno 2018		
	Dalle h 9:00	SCRUTINI e RATIFICA FINALE

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017:

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

In riferimento alla normativa vigente in materia di valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne, si forniscono indicazioni in merito allo svolgimento delle operazioni di scrutinio finale.

- La valutazione del comportamento non sarà più espressa in voti decimali, ma con un giudizio sintetico e, per offrire un quadro più complessivo sulla relazione che ciascuna studentessa o studente ha con gli altri e con l'ambiente scolastico. Pertanto non è più prevista la non ammissione alla classe successiva per chi consegue un voto di comportamento inferiore a 6/10. Resta invece confermata la non ammissione per coloro a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale.
- La valutazione sarà integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.
- L'ammissione alla classe successiva della scuola secondaria o agli esami di Stato è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. (D.Lgs. n. 62/2017).
- Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di Classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.
- L'eventuale non ammissione deve essere coerente con i criteri declinati nel PTOF e la decisione assunta a maggioranza.

Per la “non ammissione” alla classe successiva è bene ricordare che:

- I docenti debbano aver messo in atto interventi didattici e/o educativi o percorsi individualizzati al fine di aiutare gli alunni/e a superare le varie difficoltà emerse in itinere.
- Le famiglie degli alunni/e a cui viene proposta la non ammissione debbano essere state opportunamente coinvolte nel corso dell'anno scolastico;

ADEMPIMENTI DI FINE ANNO SCOLASTICO

ADEMPIMENTI DOCENTI:

1. Inseriranno nel registro elettronico entro il 05/06/2018, la valutazione espressa in decimi relativa alla propria disciplina.
2. Consegneranno al coordinatore entro il 05/06/2018:
 - a) La propria relazione disciplinare, per consentire la corretta e coerente relazione finale globale che dovrà essere letta e approvata durante le riunioni dei C.d C. previsti per gli scrutini finali;
 - b) Per le classi terze i programmi in duplice copia e debitamente firmati da tre alunni;
3. I docenti che hanno svolto attività di potenziamento/recupero, riferiranno ai coordinatori delle classi degli alunni interessati l'esito dell'intervento didattico; avranno cura di consegnare una relazione finale che riporterà inoltre, le ore totali, le assenze e gli argomenti trattati.

DOCENTI COORDINATORI:

1. Si assicurano che tutti i docenti abbiano inserito nel registro elettronico i voti relativi alla propria disciplina per ogni alunno, entro il giorno giugno;
2. Verificheranno l'esatta corrispondenza e registrazione quotidiana delle assenze degli alunni.
3. Stileranno la relazione concordata che sarà firmata dall'intero consiglio di classe, di cui una copia sarà allegata al registro dei verbali.
4. Dovranno assicurarsi che tutta la documentazione di rito (programmi svolti, relazioni finali, registri verbali, registro di classe, registri dei docenti) sia stata debitamente compilata nei tempi stabiliti

PROCEDURE

- Per l'insegnamento della Religione Cattolica e per l'Attività Alternativa resta la valutazione espressa con un giudizio sintetico formulato dal docente (ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente).
- La valutazione del **COMPORAMENTO** sarà espressa collegialmente utilizzando i descrittori e gli indicatori deliberati collegialmente e riportati nella **Griglia di valutazione del comportamento** (non sufficiente 4/5, sufficiente 6, buono 7/8, distinto 9, ottimo 10), riferiti allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al Patto Educativo di Corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto.

- I Docenti di sostegno curano, in collaborazione con il Consiglio e con il Docente Coordinatore, la valutazione e redigono una breve relazione finale degli alunni/e disabili a loro assegnati.
- Il CdC, con riferimento al percorso scolastico, formulerà un giudizio sintetico per ciascun alunno articolato sui seguenti indicatori :

Sviluppo personale: atteggiamento, interesse, impegno, autonomia e responsabilità

Sviluppo sociale: partecipazione alla convivenza democratica, relazionalità

Sviluppo culturale: alfabetizzazione culturale e sviluppo degli apprendimenti

- Collegialmente si esprimono motivate valutazioni disciplinari del tutto indicative per l'ammissione o la non ammissione degli alunni/e (valutare i "pro ed i contro" alla luce delle norme che indicano la Scuola come "promotrice" dell'interesse per la persona). Qualora l'ammissione sia comunque deliberata in presenza di carenze, gli insegnanti provvederanno a compilare una specifica nota al riguardo e a trasmetterla alla famiglia.
- L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è inserito nell'area storico-geografica, pertanto non può avere una valutazione a parte.
- Particolare attenzione deve essere rivolta nei confronti di quegli studenti/studentesse in situazione di fragilità educativo-didattica, tenuti conto dei rapporti scuola-famiglia effettuati e dei progressi evidenziati: il Docente Coordinatore in collaborazione con il CdC, avrà cura di compilare la **Griglia d'osservazione per la rilevazione degli alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento.**

Messina 03/06/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Santo Longo

firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3, comma 2 D.Lgs.39/93