

**PIANO FORMATIVO: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA INFANZIA (Livello 1)**

**NUCLEI TEMATICI**

**DIGNITA' DELLA PERSONA – IDENTITA' E APPARTENZA UMANA – ALTERITA' E RELAZIONE – PARTECIPAZIONE**

**COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO**

<p><b>3 anni</b></p> <p>Il bambino riconosce ed esprime i propri bisogni primari. Inizia a scoprire l'altro, riconoscendo la figura dell'adulto di riferimento. Usa spazi e materiali seguendo le proprie inclinazioni.</p>	<p><b>4 anni</b></p> <p>Riconosce e cerca di esprimere verbalmente i propri sentimenti e emozioni. Comprende la necessità di riferirsi a regole di comportamento condivise da tutto il gruppo. Acquisisce il senso di appartenenza interagendo con i compagni, le maestre, gli spazi, materiali ed i contesti</p>	<p><b>5 anni</b></p> <p>Riconosce ed esprime i propri sentimenti esprimendo e motivando il proprio punto di vista. Collabora con gli amici per la realizzazione di un progetto comune, riconoscendo ed accettando le principali norme sociali. Esprime la sua appartenenza al gruppo familiare, scolastico, inizia a riconoscere le realtà del territorio.</p>
---	---	--

**MICROCOMPETENZE**

<p><b>3 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce consapevolezza del sé e delle proprie potenzialità</li> </ul>	<p><b>4 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisisce maggiore sicurezza in se stesso, nell'ambiente e nelle relazioni</li> </ul>	<p><b>5 anni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa un'adeguata autonomia personale e operativa costruendo relazioni di continuità con la famiglia e l'ambiente</li> </ul>
--	--	---

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

<b>3 anni</b>		<b>4 anni</b>		<b>5 anni</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Conoscenza di sé	Dare un nome ai propri stati d'animo	Conoscenza di sé e degli altri	Affrontare le difficoltà della condivisione	Conoscenza di sé, degli altri, dell'ambiente	Sviluppare il senso di identità personale Percepire ed esprimere le proprie esigenze ed i propri sentimenti in modo semplice ed adeguato Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri

**PIANO FORMATIVO: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA PRIMARIA (Livello 2)**

**NUCLEI TEMATICI**

**DIGNITA' DELLA PERSONA – IDENTITA' E APPARTENZA UMANA – ALTERITA' E RELAZIONE – PARTECIPAZIONE**

**COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO**

<b>Classe prima</b> Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui opera. Rispetta le regole del vivere civile.	<b>Classe seconda</b> Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui opera. Rispetta le regole del vivere civile.	<b>Classe terza</b> Ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in cui opera. Rispetta le regole del vivere civile.	<b>Classe quarta</b> Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.	<b>Classe quinta</b> Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.
--	--	--	--	---

**MICROCOMPETENZE**

<b>Classe prima</b> 1) Prende coscienza del sé corporeo in rapporto agli altri	<b>Classe seconda</b> 1) Prende coscienza della propria identità e dell'identità altrui.	<b>Classe terza</b> 1) Interagisce con i coetanei e con gli adulti nel rispetto e nella condivisione di regole comuni	<b>Classe quarta</b> 1) Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri	<b>Classe quinta</b> 1) Riconosce e apprezza le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
---	---	--	---	---

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

Classe prima		Classe seconda		Classe terza		Classe quarta		Classe quinta	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, con i propri punti di debolezza e di forza	Coscienza del proprio modo di agire	Mettere in atto una condotta autonoma, produttiva e fiduciosa	Coscienza dell'altro come persona diversa, ma con uguali diritti e doveri	Intervenire nelle diverse situazioni comunicative e/o di lavoro con disponibilità all'ascolto attivo	Contributo personale allo studio collettivo e proficua adesione ad attività di gruppo	Rispettare il proprio ruolo nei momenti di studio cooperativo e nel Circle Time	Riflessione sul proprio modo di interagire a casa, a scuola ed in altre situazioni	Partecipare a momenti educativi formali ed informali

**PIANO FORMATIVO: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO (Livello 3)**

**NUCLEI TEMATICI**

**DIGNITA' DELLA PERSONA – IDENTITA' E APPARTENZA UMANA – ALTERITA' E RELAZIONE – PARTECIPAZIONE**

**COMPETENZE ATTESE A FINE PERCORSO**

<p><b>Classe prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</li> </ul>	<p><b>Classe seconda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha cura e rispetto di sé e degli altri.</li> <li>• È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</li> </ul>	<p><b>Classe terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> <li>• È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.</li> <li>• Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</li> </ul>
--	---	--

**MICROCOMPETENZE**

<p><b>Classe prima</b> Interagisce in modo sereno e costruttivo con adulti e coetanei allentando situazioni di tensione e/o conflitto</p>	<p><b>Classe seconda</b> Mette in atto comportamenti e/o atteggiamenti rispettosi di se stesso, degli altri e dell'ambiente</p>	<p><b>Classe terza</b> Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</p>
---	---	---

**CONOSCENZE E ABILITÀ**

Classe prima		Classe seconda		Classe terza	
CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
Riflessione sull'importanza della solidarietà e sul valore della diversità attraverso la cooperazione	Essere disponibile nei confronti degli altri (aiutare e/o accettare l'aiuto) e contribuire a risolvere i conflitti	Funzione delle regole, norme, divieti	Individuare ed elaborare norme di comportamento discusse e condivise	Identità/Alterità: io e gli altri, noi e gli altri	Riflettere sulle trasformazioni e sulle scelte inerenti al sé Dimostrare responsabilità nella gestione dei compiti che competono allo studente Mettere in atto strategie di prevenzione e di tutela nei confronti di atteggiamenti di prevaricazione