ATTIVITA' ALTERNATIVE
SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <i>Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</i>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<i>L'alunno...</i> <i>Conosce se stesso e le proprie emozioni.</i> <i>Rispetta se stesso e gli altri</i> <i>Acquisisce consapevolezza dei diritti e dei doveri.</i> <i>Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività</i> <i>Favorisce la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</i> <i>Valuta i comportamenti propri e degli altri in relazione alle regole condivise.</i> <i>Promuove collaborazione</i>
NUCLEI TEMATICI
• COSCIENZA DEL SE'   • CONVIVENZA E ACCOGLIENZA   • COLLABORAZIONE E INTERAZIONE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Classe Prima
□ COSCIENZA DEL SE' Prendere coscienza dei propri sentimenti Prendere coscienza della propria identità di cittadino. Sentirsi parte integrante di un gruppo.

Comprendere la necessità di regole concordate per una convivenza civile.
 Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.

□ **CONVIVENZA E ACCOGLIENZA**

Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni

□ **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE**

Riconoscere l'esistenza di culture diverse Considerare la diversità una ricchezza.
 Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.
 Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONOSCENZE	ABILITA'
<i>COSCIENZA DEL SE'</i> • Il proprio aspetto fisico e il proprio modo di essere. • I sentimenti e le emozioni • L'interazione con gli altri <i>CONVIVENZA E ACCOGLIENZA</i> • Il significato di cooperazione e di solidarietà. <i>COLLABORAZIONE E INTERAZIONE</i> • Comportamenti utili per poter vivere in pace gli uni verso gli altri	<i>COSCIENZA DEL SE'</i> • Rappresentare se stessi con il disegno • Raccontare se stessi... (quando sono solo mi piace...; scopro cosa so fare...; non mi piace..) • Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo.. • Raccontare esperienze personali (sono felice quando.....sono triste quando.....) • Rielaborare in modo iconico, idee, esperienze personali <i>CONVIVENZA E ACCOGLIENZA</i> • Utilizzare parole "significative" , quelle della gentilezza, dell'amicizia, dell'accoglienza • Rielaborare in modo iconico idee, fatti, esperienze personali, • Leggere immagini e spiegare • Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. • Condividere regole per svolgere un'attività in comune. <i>COLLABORAZIONE E INTERAZIONE</i> • Collaborare e cooperare nelle attività di gruppo e nei giochi • Rendersi disponibili con i compagni in difficoltà

- Ascoltare racconti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Seconda

- **COSCIENZA DEL SE'**
Prendere coscienza dei propri sentimenti
Prendere coscienza della propria identità di cittadino.
Sentirsi parte integrante di un gruppo.
Comprendere la necessità di regole concordate per una convivenza civile.
Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.
- **CONVIVENZA E ACCOGLIENZA**
Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni
- **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE**
Riconoscere l'esistenza di culture diverse .
Considerare la diversità una ricchezza.
Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.
Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONOSCENZE

ABILITA'

COSCIENZA DEL SE'

- Il proprio aspetto fisico e il proprio modo di essere.
- Io e gli altri: il gruppo dei pari

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- L'amicizia per me, l'amicizia con te, la tua amicizia è preziosa perché...

COSCIENZA DEL SE'

- Rappresentare se stessi con il disegno
- Raccontare se stessi
- Raccontare esperienze personali
- Rielaborare in modo iconico idee, esperienze personali

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- Utilizzare parole "significative", quelle della gentilezza, dell'amicizia,

- Cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente: - a casa - a scuola - nell'ambiente di vita

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Il mio contributo nel gruppo.
- Bambini del mondo, bambini dal mondo

dell'accoglienza

- Avere cura degli oggetti di uso quotidiano.
- Prendere coscienza delle regole da osservare in aula, per le scale, in palestra, in mensa, in corridoio...
- Capire l'importanza di rispettare l'ambiente di vita
- Descrivere momenti comuni: lo studio, il gioco, l'attività sportiva

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Partecipare a giochi per comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'affiatamento
- Descrivere momenti comuni: lo studio, il gioco, l'attività sportiva
- Ascoltare racconti
- Illustrare storie ascoltate
- Ricostruire in sequenza storie illustrate

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Terza

□ **COSCIENZA DEL SE'**

Prendere coscienza dei propri sentimenti

Prendere coscienza della propria identità di cittadino.

Sentirsi parte integrante di un gruppo.

Comprendere la necessità di regole concordate per una convivenza civile.

Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.

□ **CONVIVENZA E ACCOGLIENZA**

Comprendere il significato di "diritto e di "dovere".

Conoscere e riflettere sul valore dei principali diritti umani.

Conoscere i principali diritti e doveri del bambino.

Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni

□ **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE**

Riconoscere l'esistenza di culture diverse Considerare la diversità una ricchezza.

Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.

Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONOSCENZE

COSCIENZA DEL SE'

- Il crescere sia fisico sia emotivo. .
- Le potenzialità e i limiti della persona.
- L'amicizia, il dono, il rispetto.

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- Le norme che regolano....

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Fiabe e storie dal mondo
- Lettura della Carta dei diritti dei fanciulli

ABILITA'

COSCIENZA DEL SE'

- Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e culturale
- Promuovere valori fondamentali quali amicizia, solidarietà e lealtà.

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- Prendere coscienza delle regole da osservare negli ambienti di vita

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Ricavare da una storia informazioni su culture diverse
- Riflettere sull'importanza dei diritti dei bambini
- Produrre testi, disegni a temaEsporre quanto ascoltato

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Quarta

□ **COSCIENZA DEL SE'**

Prendere coscienza dei propri sentimenti

Prendere coscienza della propria identità di cittadino.

Sentirsi parte integrante di un gruppo.

Comprendere la necessità di regole concordate per una convivenza civile.

Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.

□ **CONVIVENZA E ACCOGLIENZA**

Comprendere il significato di “diritto e di “dovere”.
 Conoscere e riflettere sul valore dei principali diritti umani.
 Conoscere i principali diritti e doveri del bambino.
 Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni

□ **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE**

Riconoscere l'esistenza di culture diverse Considerare la diversità una ricchezza.
 Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.
 Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONOSCENZE	ABILITA'
<i>COSCIENZA DEL SE'</i> • Analisi di episodi critici <i>CONVIVENZA E ACCOGLIENZA</i> • Analisi di situazioni- problema <i>COLLABORAZIONE E INTERAZIONE</i> • Tradizioni e usi di culture diverse	<i>COSCIENZA DEL SE'</i> • Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona • Proporre alternative per risolvere le divergenze <i>CONVIVENZA E ACCOGLIENZA</i> • Individuare e motivare i valori primari sociali (diritti/doveri) • Individuare il diritto/dovere che non è stato rispettato/osservato • Esporre motivazioni • Spiegare un'idea • Essere consapevoli dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale <i>COLLABORAZIONE E INTERAZIONE</i> • Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità • Rielaborare in forma scritta o iconica tradizioni (modi di vivere, scuola, alimentazione) di diversi contesti culturali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Classe Quinta

- **COSCIENZA DEL SE'**
Prendere coscienza dei propri sentimenti
Prendere coscienza della propria identità di cittadino.
Sentirsi parte integrante di un gruppo.
Comprendere la necessità di regole concordate per una convivenza civile.
Acquisire la consapevolezza che le difficoltà possono essere superate con la collaborazione.

- **CONVIVENZA E ACCOGLIENZA**
Comprendere il significato di "diritto e di "dovere".
Conoscere e riflettere sul valore dei principali diritti umani.
Conoscere i principali diritti e doveri del bambino.
Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni

- **COLLABORAZIONE E INTERAZIONE**
Riconoscere l'esistenza di culture diverse Considerare la diversità una ricchezza.
Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.
Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni

CONOSCENZE

COSCIENZA DEL SE'

- La propria identità sotto l'aspetto della personalità.
- Relazioni di aiuto in famiglia, nel gruppo di amici, a scuola

ABILITA'

COSCIENZA DEL SE'

- Avere consapevolezza della cooperazione e dello scambio come strumenti di miglioramento personale e sociale
- Giungere alla consapevolezza del riconoscimento delle proprie azioni.
- Ascoltare gli altri.
- Classificare le emozioni in positive e negative.

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- Analisi di situazioni- problema

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Storie di sterminio e razzismo di ieri e di oggi
- Le tecniche dei bulli

CONVIVENZA E ACCOGLIENZA

- Individuare e motivare i valori primari sociali (diritti/doveri
- Individuare il diritto/dovere che non è stato rispettato/osservato

COLLABORAZIONE E INTERAZIONE

- Esprimere riprovazione per episodi discriminatori del passato e del presente
- Prendere le distanze da episodi di bullismo motivandone la disapprovazione.