**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it

 **Schema per l’adattamento del PEI**

 **in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema tiene conto del PEI formulato ad inizio d’anno scolastico ed approvato in data….

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno ………………………………..

**Docente:** ………………….…….………

 **Ordine di Scuola** ……………………………………….

**Plesso:**………………….……….……**Class**e:………**Sezione** …..

**Alunno/a :** …………………………………………………………………..….………

**Competenze, obiettivi didattici e attività modificati rispetto al PEI** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre gli obiettivi e le attività potrebbero essere diverse)

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze  | Aree di apprendimento \* |
| Obiettivi didattici | Attività  |

1. Cognitiva/Apprendimento - 2. Linguistica/Comunicazione.- 3. Affettivo-relazionale/autonomia. - 4. Senso- motorio-prassica.

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Jitsi, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in piattaforma, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data Firma