

ISTITUTO COMPRENSIVO “LA PIRA – GENTILUOMO”MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/673223

Scheda osservazione del docente neo assunto nella classe del Tutor

a.s. 2019-20

**Docente neo assunto………………………………………….**

Docente tutor…………………………………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  | |  | |
| **CONTESTO**  **(setting operativo)** | * Giorno * Data | | **.………………**  **...…/……/……** | |
|  | - Ora | | **……………….** | |
|  | - Classe | | **……………….** | |
|  | - Numero degli alunni | | **……………….** | |
|  | - Disposizione dei banchi | | **□** allineati **□** in fila **□**a ferro di | |
|  |  | |  | |
|  | * Disciplina insegnata * Disponibilità in aula di strumenti didattici | | cavallo  ……………………………………  □ Lavagna **□** LIM **□** PC Tablet | |
|  |  | | altro**……………………………………** | |
| **ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL’INSEGNANTE** | * Postura * Gestualità * Ritmo della spiegazione * Tono di voce   - Spazio concesso agli interventi   * Modalità di ricezione degli interventi * Presta attenzione e disciplina il comportamento * Rispetta e/o modifica gli stili dello studente * Rispetta e/o modifica i tempi di apprendimento del discente * Esplicita e propone la condivisione dell’offerta formativa * Tempo effettivo della lezione * Accetta/respinge la diversità di opinione | | * in cattedra **□** cammina **□** alzata   **□** si **□** no   * veloce **□** lento **□** coinvolgente   **□** alto **□** basso   * poco **□** abbastanza **□** molto   + mimica di assenso **□** noia   + indifferenza **□** li valorizza     - si **□** no     - si **□** no     - si **□** no   **□** 10/15m **□** 20/25m **□**30/35m  **□** 40/45m **□**50/55m **□** 60m   * + - si **□** no | |
| **METODI E STRATEGIE** | * Lezione frontale trasmissiva * Brain-storming * Problem-solving * Role-playing * Circle-time * Assetto gruppali * Autovalutazione * Didattica laboratoriale (uso di strumenti /materiali) * Attualizzazione * Raccordi interdisciplinari * Attività a classi aperte * Attività di compresenza * Progettazione didattica | | * si □ no * si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | □ si □ no | |
|  | **□** si □ no | |
|  | **□** si □ no | |
|  | □ per obiettivi □ competenze □ temi | |
|  | □ lineare □ modulare □ altro | |
|  | ……………………………… | |
| **GESTIONE DELL’ATTENZION E** | | * Rivolgersi agli alunni per nome * Rivolgersi agli alunni per cognome * Alternare il tono della voce * Gesti di supporto alla comunicazione verbale   -Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività  -Incoraggia gli studenti a prendere la parola  -Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione | | * si □ no * si □ no * si □ no * si □ no * si □ no * si □ no * si □ no | |
| **GESTIONE DELL’ERRORE** | | * Diagnosi dell’errore * Carica l’errore e mortifica l’alunno * Motivazione della correzione * Indifferenza verso l’errore | | * si □ no * si □ no * si □ no * si □ no | |
| **GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE** | | * Colloquio dal banco, in cattedra * Colloquio individuale | | * si □ no * si □ no * si □ no   □ in itinere □ sommativa  □15/20 m □ 30 m □60 m | |
|  | | - Colloquio collettivo | |
|  | | - Frequenza della verifica | |
|  | | - Durata media della verifica | |
| **GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA** | | * Esplicitazione della consegna * Tempi della consegna * Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavoro svolti | | □ si □ no   * un giorno □ due/tre gg. * una settimana □ un mese   □ si □ no | |
| **GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES** | | * Si rivolge agli studenti * Assegna consegne differenziate * Aiuta a partecipare alle attività della classe | | * si □ no * si □ no * si □ no | |

**ALTRE OSSERVAZIONI**