

ISTITUTO COMPRENSIVO “LA PIRA – GENTILUOMO”MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel/fax 090/673223

Scheda osservazione del Tutor nella classe del Neo assunto

a.s. 2019-2020

Docente tutor…………………………………………………..

**Docente neo assunto………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  |  |
| **CONTESTO****(setting operativo)** | * Giorno
* Data
 | **.………………****...…/……/……** |
|  | - Ora | **……………….** |
|  | - Classe | **……………….** |
|  | - Numero degli alunni | **……………….** |
|  | - Disposizione dei banchi | **□** allineati **□** in fila **□**a ferro di |
|  |  |  |
|  | * Disciplina insegnata
* Disponibilità in aula di strumenti didattici
 | cavallo……………………………………□ Lavagna **□** LIM **□** PC Tablet |
|  |  | altro**……………………………………** |
| **ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL’INSEGNANTE** | * Postura
* Gestualità
* Ritmo della spiegazione
* Tono di voce

- Spazio concesso agli interventi* Modalità di ricezione degli interventi
* Presta attenzione e disciplina il comportamento
* Rispetta e/o modifica gli stili dello studente
* Rispetta e/o modifica i tempi di apprendimento del discente
* Esplicita e propone la condivisione dell’offerta formativa
* Tempo effettivo della lezione
* Accetta/respinge la diversità di opinione
 | * in cattedra **□** cammina **□** alzata

**□** si **□** no* veloce **□** lento **□** coinvolgente

**□** alto **□** basso* poco **□** abbastanza **□** molto
	+ mimica di assenso **□** noia
	+ indifferenza **□** li valorizza
		- si **□** no
		- si **□** no
		- si **□** no

**□** 10/15m **□** 20/25m **□**30/35m**□** 40/45m **□**50/55m **□** 60m* + - si **□** no
 |
| **METODI E STRATEGIE** | * Lezione frontale trasmissiva
* Brain-storming
* Problem-solving
* Role-playing
* Circle-time
* Assetto gruppali
* Autovalutazione
* Didattica laboratoriale (uso di strumenti /materiali)
* Attualizzazione
* Raccordi interdisciplinari
* Attività a classi aperte
* Attività di compresenza
* Progettazione didattica
 | * si □ no
* si □ no
 |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | □ si □ no |
|  | **□** si □ no |
|  | **□** si □ no |
|  | □ per obiettivi □ competenze □ temi |
|  | □ lineare □ modulare □ altro |
|  | ……………………………… |
| **GESTIONE DELL’ATTENZION E** | * Rivolgersi agli alunni per nome
* Rivolgersi agli alunni per cognome
* Alternare il tono della voce
* Gesti di supporto alla comunicazione verbale

-Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività-Incoraggia gli studenti a prendere la parola-Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione | * si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
 |
| **GESTIONE DELL’ERRORE** | * Diagnosi dell’errore
* Carica l’errore e mortifica l’alunno
* Motivazione della correzione
* Indifferenza verso l’errore
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no
* si □ no
 |
| **GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE** | * Colloquio dal banco, in cattedra
* Colloquio individuale
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no

□ in itinere □ sommativa□15/20 m □ 30 m □60 m |
|  | - Colloquio collettivo |
|  | - Frequenza della verifica |
|  | - Durata media della verifica |
| **GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA** | * Esplicitazione della consegna
* Tempi della consegna
* Correzione della consegna e discussione/utilizzo dei lavoro svolti
 | □ si □ no* un giorno □ due/tre gg.
* una settimana □ un mese

□ si □ no |
| **GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES** | * Si rivolge agli studenti
* Assegna consegne differenziate
* Aiuta a partecipare alle attività della classe
 | * si □ no
* si □ no
* si □ no
 |

**ALTRE OSSERVAZIONI**