



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Rubriche Valutative delle competenze

Nella scuola lo studente matura il suo SAPERE

SAPER ESSERE

SAPER FARE

"Sí tratta dí accertare non cíò che lo studente sa, ma cíò che sa fare con cíò che sa"

(Grant P. Wiggins)

Allegato al CURRICOLO D'ISTITUTO - PTOF 2021/20

Scuola Dell' infanzia

(5 Anni)

I discorsi e le parole

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	COMUNICARE E COMPRENDERE
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	 Il bambino: Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. -Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. -Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. -Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

INDICATORI/EVIDENZE		LIVELLI DI P	PADRONANZA	
	Avanzato 9/10	Intermedio 7/8	Base 6	Iniziale 5
/ iscorta, compreha	adeguato storie, racconti e conversazioni sia nel piccolo che nel grande gruppo. Partecipa attivamente alle conversazioni	comprendendone fatti e relazioni. Partecipa alle conversazioni di gruppo intervenendo in modopertinente e rispettando il proprio turno.	che lo interessano. Partecipa alle conversazioni di gruppo e se sollecitato interviene in modo pertinente. Con l'aiuto dell'insegnante aspetta il proprio	Ascolta per tempi brevi nel piccolo gruppo semplici storie e racconti supportati prevalentemente da immagini. Nelle conversazioni di gruppo interviene se guidato dall'insegnante. Sta consolidando la comprensione delle regole della conversazione.
corretto utilizzando un	articolate e appropriato per esprimere emozioni e bisogni,	nuove.	Usa un corretto bisogni, raccontare linguaggio quasi per esprimere emozioni e le proprie esperienze sia con gli adulti che con i pari. Dimostra di comprendere parole di senso comune, soprattutto legate agli oggetti di uso quotidiano.	proprio vissuto.
	Legge, copia e scrive autonomamente semplici parole, avanzando ipotesi sulla scrittura per comunicare semplici messaggi.	per comunicare.	chiede indicazioni per utilizzarli	Supportato dall'insegnante, si avvicina al mondo della letto- scrittura come forma di comunicazione.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE		COMPETENZA MULTILINGUISTICA			
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA COMUNICARE E COMPRENDERE					
PROFILO DELLA COMPETENZA II	 Il bambino: Comprende brevi messaggi orali, precedentemente imparati, relativi ad ambiti familiari Utilizza oralmente, in modo semplice, parole e frasi standard memorizzate, per nominal proprio corpo e del proprio ambiente Ed aspetti che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica con parole o brevi frasi memorizzate informazioni di rot Svolge semplici compiti secondo le indicazioni date e mostrate in lingua straniera dall'in Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria 			memorizzate, per nominare elementi del orizzate informazioni di routine te in lingua straniera dall'insegnante.	
INDICATORI/EVIDENZE			LIVELLI DI F	PADRONANZA	
	Avanzato		Intermedio	Base	Iniziale
	9/10		7/8	6	5
animan, persone, parti dei corpo.	autonoma. Saluta, si presenta, nomina, oggetti, animali, colori e parti del corpo sia guardando le immagini ad essi riferiti che in maniera indipendente da esse. Sa utilizzare, oralmente, in maniera corretta, parole e frasi semplici.	99 / 1 /		L'alunno ascolta e ripete parole e brevissime frasi pronunciate seguendo le istruzioni date dall'insegnante; Abbina le parole alle illustrazioni corrispondenti, nomina solamente le parole più semplici.	
Memorizza piccoli canti e filastrocche Arricchisce il proprio vocabolario linguistico con colori e numeri(da 1 a 10)	Sa recitare filastrocche e canta canzoncine.	Riproduce sem canzoncine.	olici filastrocche e		Guidato, ascolta canzoncine e filastrocche e ripete alcune semplici parole ascoltate.

La Conoscenza del Mondo

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Acquisire ed interpretare l'informazione
	Individuare collegamenti e relazioni
	Risolvere problemi
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	 Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle;
	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana;
	Riferisce correttamente eventi del passato recente;
	• Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti;
	• Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per compiere le prime misurazioni usando strumenti alla sua portata;
	 Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.;
	Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

		LIVELLI DI PA	ADRONANZA	
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	9/10	7/8	6	5
Scompone e classifica sul piano percettivo e logico	Autonomamente raggruppa, classifica e ordina secondo criteri diversi. Confronta e valuta quantità, utilizzando simboli per registrarle. Percepisce, riconosce e sperimenta , in maniera pertinente, la realtà attraverso il corpo e i sensi.	Raggruppa, classifica e ordina secondo criteri diversi. Confronta quantità e utilizza simboli per registrarle . Riconosce e sperimenta adeguatamente la realtà attraverso il corpo e i sensi.	Raggruppa, ordina e classifica in base al colore, forma e dimensione. Riconosce quantità e simboli. Riconosce e sperimenta la realtà attraverso i sensi.	Raggruppa e ordina in base al colore, forma e dimensione. Riconosce alcuni simboli. Con le opportune sollecitazioni sperimenta la realtà attraverso il corpo e i sensi.
Individua collegamenti e relazioni	Si orienta, con padronanza, nel tempo della vita quotidiana. Stabilisce autonomamente relazioni esistenti tra oggetti ,persone e fenomeni	È in grado di orientarsi nel tempo della vita quotidiana. Individua relazioni esistenti tra oggetti persone e fenomeni.	Comprende il significato di prima e dopo. Discrimina il giorno e la notte. Individua, su richiesta, relazioni esistenti tra oggetti, persone e fenomeni.	Discrimina il giorno e la notte.
Instaura relazioni positive: ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Si dimostra sensibile ai problemi altrui e rispetta regole e ruoli di ciascuno. Gestisce i conflitti di relazione tra coetanei in modo controllato.	di ciascuno.	Conosce la valenza delle regole e le rispetta quasi sempre. In presenza di conflitti di relazione tra coetanei manifesta il proprio disagio chiedendo l'intervento dell'adulto.	insieme e sta imparando a rispettarle in modo

Immagini Suoni e Colori – Il Corpo e il Movimento

UU	
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
	(Musica, Arte e immagine – Ed. Motoria- Religione cattolica)
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Comunicare e comprendere
	Agire in modo autonomo e responsabile
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	 Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	 In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.

		LIVELLI DI P	PADRONANZA	
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	zato Intermedio Base		Iniziale
	9/10	7/8	6	5
Sviluppa il senso dell'identità personale	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti mostrando di saperli esprimere.	Sviluppa il senso dell'identità personale, esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti solo in situazioni specifiche.	Si avvia allo sviluppo del senso dell'identità personale, non sempre esprime, adeguatamente, le proprie esigenze e i propri sentimenti.
Riflette, si confronta, discute con i pari e gli adulti per acquisire informazioni sulle diverse identità, tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco	Ascolta con attenzione per acquisire informazioni. Partecipa attivamente alle conversazioni intervenendo in modo pertinente, rispettando il proprio turno e relazionandosi in modo adeguato alla situazione comunicativa.	Ascolta per tempi adeguati e partecipa alle conversazioni di gruppo intervenendo in maniera piuttosto pertinente. Rispetta il proprio turno per parlare e ascolta chi parla.	Ascolta, per tempi abbastanza adeguati, i contenuti che lo interessano. Partecipa alle conversazioni e, se sollecitato, interviene. Con l'aiuto dell'insegnante aspetta il proprio turno per parlare e ascolta chi parla.	Ascolta per tempi brevi e acquisisce informazioni soprattutto attraverso le immagini. Se guidato dall'insegnante, interviene nelle conversazioni. Sta consolidando la comprensione delle regole della conversazione.
Si orienta negli ambiti motori, artistici e musicali nel rispetto delle regole e dei ruoli	Rielabora le informazioni acquisite in modo personale e creativo attraverso i diversi linguaggi espressivi nel rispetto delle regole condivise.	Rielabora le informazioni acquisite in maniera personale. Accetta di usare i diversi linguaggi espressivi preferendone alcuni	Racconta le proprie esperienze attraverso il disegno e la pittura in maniera comprensibile. Accetta di utilizzare i linguaggi espressivi proposti	Rielabora semplici informazioni con l'aiuto dei compagni e dell'insegnante. Racconta le proprie esperienze attraverso il disegno e la pittura e, se sollecitato, aggiunge particolari e colori.

Il Sè e l'altro (Tutti i campi di esperienza)

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Imparare ad imparare
	Acquisire ed interpretare l'informazione
	Individuare collegamenti e relazioni
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	• Il bambino:
	• sviluppa il senso dell'identità personale;
	• riconosce ed esprime sentimenti e emozioni;
	• conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e della scuola, sviluppando il senso di appartenenza a questa realtà;
	• partecipa e si interessa a temi che riguardano l'esistenza, le diversità culturali, i modi e i comportamenti del vivere e del rispetto per la natura;
	• gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini;
	• rispetta gli adulti e dimostra fiducia;
	• si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro;
	• si muove con crescente sicurezza negli spazi familiari;
	• segue le regole di comportamento concordate esi assume responsabilità.

		LIVELLI DI P	ADRONANZA	
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	9/10	7/8	6	5
Gestisce e controlla il sé emotivo/affettivo	Riconosce le proprie emozioni e le esprime in modo controllato. Sta costruendo una buona fiducia in sé: vive le difficoltà in maniera serena e chiede aiuto all'occorrenza.	Manifesta spontaneamente in modo controllato le proprie emozioni. Sta costruendo fiducia in sé: vive le difficoltà in modo piuttosto sereno e all'occorrenza chiede aiuto.	Riconosce le proprie emozioni e le manifesta spontaneamente. Per avere fiducia in sé a volte ha bisogno di conferme e rassicurazioni da parte dell'adulto.	Riconosce le proprie emozioni, lemanifesta spontaneamente e quasi sempre in modo controllato. Sta costruendo fiducia in sé attraverso continue conferme e rassicurazioni da parte dell'adulto.
Porta a termine le consegne individuali e/o di gruppo	Agisce in maniera responsabile portando a termine le consegne.	Porta a termine le consegne autonomamente.	Quasi sempre porta termine le a consegne maniera autonoma. in	Se sollecitato porta a termine le consegne.
Costruisce modalità corrette di relazione: collabora con gli altri, rispetta le regole condivise	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei.	Si relaziona positivamente con adulti e coetanei.	Si relaziona quasi sempre in maniera positiva con adulti e coetanei.	Si relaziona positivamente con gli altri avvalendosi dell'aiuto degli adulti.

Tutti i campi di esperienza

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA IMPRENDITORIALE
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Risolvere problemi Progettare
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	 Utilizza materiali, tecniche e codici in modo personale. È in grado di progettare e costruire attività da solo e in gruppo, rispettando le regole per una corretta collaborazione. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

	LIVELLI DI PADRONANZA					
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale		
	9/10	7/8	6	5		
Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative	È autonomo nell'organizzare il proprio lavoro portando a termine le attività proposte in modo completo e nei tempi stabiliti utilizzando adeguatamente i diversi materiali.	È alquanto autonomo nell'organizzare il proprio lavoro portando a termine le attività proposte in modo completo utilizzando i diversi materiali.	Porta a termine gli incarichi con impegno e autonomia quasi sempre costanti. Utilizza il materiale in modo adeguato e con rispetto.	Mostra impegno ma necessita di frequenti sollecitazioni per portare a termine il lavoro. Sta imparando ad usare correttamente il materiale scolastico.		
Progetta e costruisce attività da solo e in gruppo nel rispetto delle regole	Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza abilmente in tutte le situazioni.	Riconosce le proprie capacità e le utilizza in contesti specifici.	Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza con l'aiuto dell'adulto.	Acquisisce gradualmente fiducia nelle proprie capacità e inizia a voler superare le difficoltà.		
Si assume le proprie responsabilità	Partecipa con attenzione al lavoro scolastico e svolge responsabilmente gli incarichi con impegno costante nel rispetto delle regole chiedendo ed offrendo aiuto.	Partecipa al lavoro scolastico e svolge gli incarichi con impegno nel rispetto delle regole chiedendo ed offrendo aiuto.	Porta a termine gli incarichi con impegno e autonomia quasi sempre costanti.	Mostra attenzione ed impegno strettamente legati all'interesse del momento.		

Rubriche Valutative delle competenze* Scuola Primaria

Note Esplicative:

DIMENSIONE DI COMPETENZA: ASPETTO DELLA COMPETENZA DISCIPLINARE CHE SI CONSIDERA

CRITERI: TRAGUARDI FORMATIVI IN BASE A CUI SI VALUTA LA PRESTAZIONE

INDICATORI: EVIDENZE OSSERVABILI

Livelli (Ordinanza ministeriale 2158 del 4 dicembre 2020)

<u>Avanzato:</u> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

<u>Intermedio</u>: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

<u>Base</u>: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

<u>In via di prima acquisizione</u>: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

COMPETENZA CHIA	VE DI RIFERIMENTO		Competenza alfabetica fun:	zionale		
				li li	taliano	
COMPETENZE DI CITTAD	INANZA: Comunicare e	comprendere	Definizione del livello			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)				Avanzato 9/10
ASCOLTO E COMUNICAZIONE ORALE	Comprensione e comunicazione	Ascolta e comprende comunicazioni e testi Interagisce negli scambi comunicativi	Non presta attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Legge ad alta voce brevi testi e li comprende	Non legge	Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto , scorrevole e espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
PRODUZIONE SCRITTA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi Uso delle convenzioni ortografiche Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso	Scrive didascalie e semplici frasi Utilizza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scrive solo copiando .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto . Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto . Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

CLASSI TERZE- QUARTE- QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E COMUNICAZIONE ORALE	Comprensione e esposizione	Comprendere messaggi di diverso tipo. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. Interagire nelle diverse situazioni comunicative	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro , non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.
LETTURA E COMPRENSIONE	Tecnica di lettura Individuazione delle informazioni	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo . Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo .	Legge in modo abbastanza corretto , abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi Correttezza ortografica e grammaticale.	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali e delle funzioni sintattiche.	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche .	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici e gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.

COMPETENZA CHIAVE DI	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:			Competenza Multilinguistica Inglese			
COMPETENZE DI CITTADIN	NANZA : Comunicare e com	prendere		Definizio	ne del livello		
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10	
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	Comprende parole di uso quotidiano Interagisce con i compagni per presentarsi o giocare	Comprende solo qualche frammento del messaggio Comunica in modo stentato.	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato .	Comprende la maggior parte del messaggio Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta .	
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale	Comprende solo poche parti del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.	
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello)	Copia e scrive parole/frasi	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori .	Produce un testo corretto autonomamente.	

N.B.: per le classi prime e seconde , l' elemento prioritario da valutare è la comunicazione orale e la capacità di concretizzare scambi di semplici messaggi

CLASSI TERZE QUARTE E QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e produzione orale.	Comprende parole, espressioni, istruzioni efrasi di uso quotidiano Identifica il tema centrale di un discorso Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa Scambia semplici e informazioni afferenti alla sfera personale	Comprende solo qualche frammento del messaggio Comunica in modo stentato.	Comprende il messaggio nella sua globalità Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Comprende la maggior parte del messaggio Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua interezza Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta .
LETTURA	Comprensione di un testo scritto.	Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti (seguendo un modello)	Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo corretto autonomamente.

COMPETENZA CHIAV	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:			Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressione Culturale Geografia				
COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile				Definizione del livello				
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRIFICITA ' E ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali. Osservazione e rappresentazione dello spazio.	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali . Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	 Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Non individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. 	 Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. 	 Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi . 	 Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza. 		

CLASSI TERZE - QUARTE - QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Lettura ed utilizzo di dati, mappe e carte.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche .	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	 Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. 	 Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso. 	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti . Esposizione.	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile			Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressione Culturale Storia Definizione del livello				
COMPETENZA		(Evidenze osservabili)	5	6	7/8	9/10	
	Comprensione di fatti ed eventi.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi . Individua elementi per la	Non colloca i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l' ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo .	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone	
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE	Riconoscere da fonti diverse le trasformazioni.	ricostruzione del vissuto personale.	Non riconosce elementi del suo vissuto.	Individua elementi del sua vissuto, ma deve essere guidato .	 Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. 	i particolari . • Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto	
DELLE INFORMAZIONI						personale cogliendo aspetti peculiari.	

CLASSI TERZE - QUARTE-QUINTE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	diverse per la ricostruzione storica.	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo Riconosce relazioni di successione contemporaneità e periodizzazioni.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato . Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi .		Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche .	 Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Esposizione	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	 Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. 	 Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. 	 Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. 	 Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con roprietà lessicale.

COMPETENZA CHIAVE	DI RIFERIMENTO:		Competenza Matematica E	Competenza Matematica E Competenza In Scienze, Tecnologie E Ingegneria					
			Matematica						
COMPETENZE DI CITTAD	COMPETENZE DI CITTADINANZA: Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi			Definizione del livello					
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10			
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo . Soluzione di problemi.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con I'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	 Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto . Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza. 	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo con correttezza e sicurezza. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con sicurezza e flessibilità.			
SPAZIO E FIGURE	Indicatori spaziali. Figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico Riconosce le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	 Si orienta nello spazio . Riconosce e utilizza i contenuti in maniera corretta. 	Si orienta nello spazio Riconosce e utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma			
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Relazioni. Indagini statistiche.	Classifica e mette in relazione. Raccoglie dati graficamente.	Non è autonomo nell'effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare graficamente dei dati.	Classifica e mette in relazione in contesti Raccoglie dati e li rappresenta	 Classifica e mette in relazione in modo efficace Raccoglie dati e li rappresenta 	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.			

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

			Definizione del livello				
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI (Evidenze osservabili)	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	avanzato 9/10	
NUMERI E CALCOLO	Rappresentazione del numero. Capacità di calcolo. Soluzione di problemi .	Leggere scrivere rappresentare ordinare ed operare con i numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso solo con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive .	 Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti più complessi. 	
SPAZIO E FIGURE	Descrizione, rappresentazione applicazione di concetti.	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche .	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con l'aiuto dell'ins.te	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure geometriche con sicurezza.	Descrive , denomina classifica e riproduce enti e figure in modo articolato e flessibile.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Conoscenza ed uso delle misure. Indagini statistiche Probabilità	Misurare grandezze Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici .	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard. Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.	

OMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: COMPETENZE DI CITTADINANZA: Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi			Competenza Matematica E Competenza In Scienze, Tecnologie E Ingegneria Scienze Definizione del livello			
ESPLORARE OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA '	Impiego, in situazione concreta, delle capacità di osservazione, classificazione, descrizione. Identificazione di oggetti inanimati e esseri viventi. Riconoscimento e descrizione di alcuni cicli naturali.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi. Riconosce esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente .	Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	 Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo completo / accurato. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo. 	 Osserva ,individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

			Definizione del livello			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico.	Osserva , analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo .	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE.	Conoscenza dei contenuti. Esposizione	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ;li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFE	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:			Competenza Matematica E Competenza In Scienze, Tecnologie E Ingegneria Tecnologia			
COMPETENZE DI CITTADINANZA : Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi			Definizione del livello				
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10	
OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservazione ed uso appropriato di oggetti . Esecuzione di istruzioni.	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione. Esegue semplici istruzioni d'uso.	 Non è in grado di procedere nel lavoro senza l'aiuto dell'insegnante. Non esegue istruzioni. 	Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso. Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.	

CLASSI TERZE - QUARTE - QUINTE

				Definizior	ne del livello	
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	Osservazione e descrizione. Esecuzione.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale. Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Senza l'aiuto dell'insegnante non ğ in grado di procedere nel lavoro. Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto. Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressione Culturale Arte e Immagine COMPETENZE DI CITTADINANZA : Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile			Definizio	ne del livello		
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ESPRIMERSI E COMUNICARE		Usa colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali i modo abbastanza corretto I lavori sono piuttosto essenziali.		 Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

CLASSI TERZE-QUARTE – QUINTE

			Definizione del livello			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di tecniche e colori.	Usa colori, materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Lettura e descrizione di immagini.	Descrive immagini ed opere d'arte.	Descrive in modo superficiale e non adeguato immagini e opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.

	COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressione Culturale Musica			Definizion	e del livello	
COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile						
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E PRODUZIONE	Esecuzione	Individua e riproduce sequenze ritmiche. Esegue brani vocali.	 Non riproduce ritmi. Non partecipa acanti. 	Partecipa all' esecuzione di canti e ritmi in modo poco attento.	• Esegue canti, ritmi, rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

				Definizion	e del livello	
DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
ASCOLTO E PRODUZIONE	Comprensione. Esecuzione.	Ascolta e riconosce diversi generi . Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali / strumentali.	 Non è attento. Non partecipa a canti 	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti e ritmi in modo poco attento.	 Ascolta e riconosce in modo attivo . Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione. 	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole . Esegue brani vocali/strumentali in modo originale e creativo.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO: Competenza In Materia Di Consapevolezza Ed Espressione Culturale Educazione fisica COMPETENZE DI CITTADINANZA: Comunicare e comprendere			Definizio	one del livello		
DIMENSIONI DI COMPETENZA	Agire in modo au	tonomo e responsabile INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipa a giochi rispettando le regole .	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi ,ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.

CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

			Definizione del livello			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza e rispetto delle regole.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.

COMPETENZA CHIAVE DI R	Consapevolezza Ed Espres Religione Cattolica	1		Definizion	e del livello	
COMPETENZE DI CITTADIN		onomo e responsabile				
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
DIO E L' UOMO- VALORI ETICO/RELIGIOSI	Riflessioni su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconoscimento dei valori legati alle esperienze religiose	Sperimentare relazioni, manifestare interiorità, immaginazione ed emozioni. Riflettere. Collegare i contenuti. Cogliere il significato religioso di segni, simboli, avvenimenti, persone e strutture religiose.	Riconosce e distingue in modo frammentario ed approssimativo i valori legati alle varie esperienze religiose. Non è autonomo nel cogliere il significato di segni e simboli.	Sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	Ha conoscenze complete e sicure su significati, persone e simboli del mondo cristiano. Riconosce relazioni, somiglianze e differenze.	E' in grado di operare autonomi collegamenti. E' propositivo nel dialogo educativo. Sa riflettere sugli elementi fondamentali degli argomentii trattati.
DOCUMENTI E LINGUAGGI SPECIFICI	Conoscenza di segni, simboli, significati. Interiorizzazione dei termini e loro riutilizzo.	Narrare i contenuti. Sviluppare una comunicazione significativa.	 Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e icontenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti 	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.	 Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e consapevole. 	 Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Rielabora i contenuti in modo critico personale con uso di linguaggio pienamente adeguato e pertinente.

CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

			Definizione del livello				
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	INDICATORI	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Interiorizzazione delle tappe salienti della storia della cristianità. Conoscenza di segni, simboli, persone e strutture del mondo religioso.	Conoscere le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa.	Ha conoscenze superficiali, frammentarie ed approssimative.	Possiede conoscenze essenziali che riesce a rielaborare in modo semplice e basilare.	Conosce in modo ricco e dettagliato le tappe salienti dell'esperienza storica di Gesù e le tappe fondamentali della storia della Chiesa	Sa operare autonomamente collegamenti pertinenti. Espone con padronanza e dovizia di particolari e sa fare riferimenti corretti e precisi alle fonti sacre.	
VALORI ETICO- RELIGIOSI	Identificazione dei valori legati alla cristianità e nessi con la quotidianità.	Operare confronti e riflessioni. Riflettere sui valori etico-religiosi.	Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.	Sa cogliere il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani con una certa autonomia.	Analizza con sicurezza e senso critico la corrispondenza tra valori religiosi e riti e simboli, cristiani e non.	
FONTI,DOCUMENTI E LINGUAGGI	Consultazione ed uso dei brani tratti da testi sacri. Uso della terminologia specifica.	Riferirsi alle fonti bibliche. Sviluppare argomentazioni . Comprendere termini specifici.	Non è ancora' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti.	E' in grado di attingere ad alcune fonti, ma non sempre in modo preciso, e presenta qualche incertezza.	 Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali. Si sa orientare nell'utilizzo di semplici brani tratti dai testi sacri. 	 Sa sviluppare argomentazioni e dimostra sicura conoscenza della terminologia specifica. Sa comparare autonomamente i dati raccolti e tratti dalle fonti. 	

Classi I – II - III

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Imparare ad imparare
	Acquisire ed interpretare l'informazione
	Individuare collegamenti e relazioni
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità.
	Interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive
	Riconosce la necessità delle regole della convivenza civile.
	Comprende, seleziona, sintetizza e utilizza in contesti diversi le informazioni essenziali, trasforma le informazioni individuate, in parole chiave.
	Possiede un sufficiente patrimoniodi conoscenze e nozioni di base.
	Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti conosciute per i propri scopi

	LIVELLI DI PADRONANZA							
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato 9/10	Intermedio 7/8	Base 6	In via di prima acquisizione 5				
Assolve agli obblighi scolastici.	Approfondisce gli argomentl, e attinge alla propria esperienza per apportare		tempi di ascolto abbastanza prolungati, chiede chiarimenti occasionalmente. Talvolta si riferisce alla propria	E' in grado di assolvere agli obblighi scolastici in modo superficiale/settoriale. I suoi interventi devono essere continuamente sollecitati per contribuire alla discussione anche con vissuti personali				
Interagisce chiedendo e offrendo collaborazione.	gli adulti. E' capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di	E' in grado di Interagire in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. E' capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi, di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E' generalmente disponibile a collaborare con gli altri.	sempre corretto con compagni e adulti. Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E'	E' in grado di intervenire In modo non sempre adeguato, ignorando i contributi dei compagni o degli adulti. Da solo, non sempre sa negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. E' poco disponibile a collaborare con gli altri.				
Comprende, seleziona, sintetizza e utilizza in contesti diversi le informazioni essenziali, trasforma le informazioni individuate, in parole chiave.		È in grado di comprendere le informazioni essenziali delle varie discipline, riflettendo su argomenti ed esperienze ed acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica.	E' in grado di cogliere il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie adeguate al Raggiungimento delle consegne date.	Non sempre è in grado autonomamente di cogliere il significato delle informazioni date. Non mostra particolare interesse ad arricchire ed approfondire le conoscenze pregresse.				
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base.	Ha acquisito un ricco patrimonio di competenze di base legate alle discipline di studio, padroneggiandole ed applicandole in situazioni diverse	Possiede unu budorupatripatriion dinio di conoscenze diiblaasee assiandindiduideare quelle più ialònee jatoribeaggi unagimento daggi congrino entre dialoproprio obiettivo.	didbbase mma ttallwooltta, neeessitia adidin ur	idHa Ua முகரன் momionidid coopsseepse edii basebæ eepepæreoo pre essoiin maniera pod poc oopertit ta.				
Ricava e seleziona semplici informazioni da fonti conosciute per i propri scopi.	Discerne, applica e rielaborale informazioni a lui note e sa utilizzarle nel modo più idoneo. Arricchisce e organizza temi ed argomenti ulteriori rispetto a quelli studiati .	Conosce e seleziona le informazioni per perseguirei propri traguardi	E' in grado di ricavare informazioni da fonti a lui note, rielabora e porta a compimento consegne	Ricava semplici informazioni dalle nozioni di base che possiede, se coadiuvato da domande- guida, e non sempre le applica				

Classi IV - V

COMPETENZE CHIAVE PER	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
COMPETENZA CHIAVE DI	Imparare ad imparare
CITTADINANZA	Acquisire ed interpretare l'informazione
	Individuare collegamenti e relazioni
PROFILO DELLA COMPETENZA IN	Riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo, cooperare con gli altri in modo costruttivo e gestire il proprio apprendimento.
USCITA	Affrontare incertezze e complessità ed essere in grado di imparare ad imparare, favorire il proprio benessere fisico ed emotivo e condurre una vita
	attenta alla salute e orientata al futuro, empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

	LIVELLI DI PADRONANZA					
INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione		
	9/10	7/8	6	5		
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Sviluppa in modo efficace e produttivo le varie attività utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	Sviluppa in modo abbastanza autonomo le varie attività utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Sviluppa in modo abbastanza autonomo le varie attività utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	Sviluppa in modo ancora dispersivo e incerto le varie attività utilizzando in modo non sempre adeguato il tempo a disposizione.		
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	E' capace di eseguire una consegna semplice e/o complessa da solo o in gruppo.	E' capace di eseguire una consegna data, da solo o in gruppo.	Non sempre è capace autonomamente di eseguire una consegna semplice da solo o in gruppo.	E' capace di eseguire semplici consegne se "sostenuto" dai compagni.		
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Si impegna alla costruzione di regole condivise che favoriscono lo stare bene insieme.	Rispetta le regole condivise atte alla costruzione del bene comune.	Riconosce l'importanza delle regole condivise che favoriscono lo stare bene insieme	Non rispetta e non sempre riconosce le regole dello stare bene insieme.		
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	E' responsabile e consapevole della propria dimensione sociale rispetto al chiedere aiuto agli altri ed al riceverne.	E' in grado di rivolgersi al gruppo quando si trova in difficoltà ,per chiedere aiuto e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Sa assumersi responsabilità, non sempre è in grado di aiutare gli altri.	Non sempre è in grado di assumersi responsabilità e aiutare gli altri.		
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita	Conosce il valore prezioso della vita sia come individuo sia rispetto agli altri che ai contesti ambientali.	Ha cura di sé, rispetta l'ambiente circostante praticando stili di vita consoni.	Si sforza di praticare una vita sana e rispettare l'ambiente circostante.	Non sempre ha cura e rispetto di sé e degli altri e non riconosce che la cura dell'ambiente circostante è presupposto di un corretto stile di vita.		
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e di organizzare nuove informazioni.	Utilizza correttamente e accuratamente le informazioni apprese da diversi strumenti informativi per risolvere semplici problemi di esperienze anche in contesti diversi.	Utilizza in modo consapevole le informazioni apprese da diversi strumenti informativi per risolvere semplici problemi di esperienze anche in contesti diversi.	Discretamente utilizza le informazioni apprese da diversi strumenti informativi per risolvere semplici problemi di esperienze anche in contesti diversi.	Guidato, riesce a ad utilizzare le informazioni apprese da diversi strumenti informativi per risolvere semplici problemi di esperienze .		

CLASSI I-II-III

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Competenza imprenditoriale
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Risolvere problemi
	Progettare
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	 Assume e porta a termine compiti e iniziative; pianifica e organizza il proprio lavoro tenendo in considerazione situazione certe, possibili e impossibili realizza semplici progetti

INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato 9/10	Intermedio 7/8	Base 6	In via di prima acquisizione 5
Individua e traduce le idee in azione formulando ipotesi creative e innovative al fine di pianificare progetti.	organizzandole in maniera creativa e	tipologie di informazioni in modo	elaborare un semplice progetto con alcune incertezze.	Individua le informazioni essenziali per elaborare un semplice progetto solo se aiutato dall'insegnante
Pianifica progetti per raggiungere obiettivi.	r ·	realizzazione di un progetto,pur		I

Classi IV- V

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Competenza imprenditoriale
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Risolvere problemi
	Progettare
PROFILO DELLA COMPETENZA IN USCITA	Utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo per ipotizzare e realizzare un progetto. Pianificare le fasi operative di un percorso individuale e/o di gruppo Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco elaborando opinioni e soluzioni su problemi riguardanti i vari ambiti culturali e sociali.

INDICATORI/EVIDENZE	Avanzato	Intermedio	Base	In via di prima acquisizione
	9/10	7/8	6	5
Dimostra originalità e spirito di iniziativa	L'alunno è capace di utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo. E' capace di pianificare in modo autonomo le fasi operative di un progetto	organizzare le conoscenze e le abilità acquisite, anche in situazioni nuove.		L'alunno è in grado di realizzare semplici progetti solo se guidato
È in grado di realizzare semplici progetti.	L'alunno è capace di utilizzare le proprie conoscenze elaborando autonomamente soluzioni a problemi	Compie scelte consapevoli	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di applicare regole basilari e procedure apprese	Utilizza le conoscenze acquisite solo se stimolato e guidato

	Tutte le classi			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO:	Competenze in materia d	i Cittadinanza		
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	Agire in modo autonomo e Collaborare e partecipare Comunicare e Comprende			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	In via di prima acquisizione 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
RISPETTA LE REGOLE CONDIVISE, COLLABORA CON GLI ALTRI PER LA COSTRUZIONE DEL BENE COMUNE.	Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se gliele vengono ricordate.	Conosce e si sforza di attenersi alle regole organizzative e di comportamento.	Conosce e si attiene alle regole organizzative e di comportamento.	Ha interiorizzato e rispetta, con consapevolezza e in maniera responsabile, le regole organizzative e di comportamento.
SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ, CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO	Dimostra una scarsa capacità di relazione e di collaborazione all'interno del gruppo.	Dimostra una sufficiente capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, per il conseguimento di uno scopo comune.	Dimostra una adeguata capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, per il conseguimento di uno scopo comune.	Dimostra un' ottima capacità di relazione e di collaborazione, all'interno del gruppo, con i pari e gli adulti, per conseguire risultati significativi.
CHIEDE.	Pone domande, su operazioni da svolgere o problemi da risolvere, se guidato dal docente.	Pone domande su procedure da seguire, applica la risposta suggerita e generalizza l'azione a procedure analoghe; se richiesto, ipotizza personali soluzioni.	Di fronte a una procedura o a un problema nuovi, prova le soluzioni note, se falliscono, ne tenta di nuove; chiede aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni se non riesce.	Mostra sicurezza e autonomia di azione di fronte a procedure e problemi nuovi, se falliscono, ne tenta di nuove anche con aiuto all'adulto o la collaborazione dei compagni.
	Sollecitato, offre il proprio aiuto ai compagni, in difficoltà, in maniera essenziale.	Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera abbastanza adeguata	Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera adeguata e consapevole.	Fornisce aiuto a chi lo chiede in maniera adeguata, consapevole e proficua.
HA CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL' AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA	Sta imparando ad usare adeguatamente il materiale e a mettere in atto comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute propria e altrui e per la salvaguardia dell'ambiente. Spesso, non ha cura delle cose proprie e altrui, dei luoghi e dell'ambiente.	Di solito, ha cura dei propri lavori, delle proprie e altrui cose; utilizza il materiale in modo essenziale e mette in atto comportamenti semplici ma adeguati per la sicurezza, per la salute propria e altrui e per la salvaguardia dell'ambiente.		Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale mettendo in atto, in maniera consapevole, comportamenti propri di un sano e corretto stile di vita.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE RIFERITE AL PROFILO IN USCITA Scuola Secondaria

EVIDENZA OSSERVABILE: Interagisce, ascolta ed espone in modo coerente, osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari, esprimendo valutazioni e giudizi

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza alfabetica funzionale (Italiano)	AVANZATO 9/10	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni
Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere		e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.
	INTERMEDIO 7/8	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione. Interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco, lavoro cooperativo, comunicazione con adulti. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi "diretti" e "trasmessi". Esprime oralmente in pubblico argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili e supporti come cartelloni, schemi, mappe.
	BASE 6	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
	INIZIALE 4/5	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione, anche con l'aiuto di domande stimolo. Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.

EVIDENZA OSSERVABILE: Legge testi di vario genere, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza alfabetica funzionale	AVANZATO 9/10	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. Costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.
Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere	INTERMEDIO 7/8	Ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse (testi, manuali, ricerche in Internet, supporti multimediali ecc.), da cui deriva semplici sintesi che sa riferire anche con l'ausilio di mappe e schemi. Legge testi letterari di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare
	BASE 6	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. Legge testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
	INIZIALE 4/5	Legge in modo corretto testi semplici comprendendone il significato e ricavandone le informazioni principali

EVIDENZA OSSERVABILE: Scrive correttamente testi di vario tipo, adeguati alle situazioni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza alfabetica funzionale	AVANZATO 9/10	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali anche autonomamente.
Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere	INTERMEDIO 7/8	Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio dell'insegnante e la collaborazione dei compagni.
	BASE 6	Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
	INIZIALE 4/5	Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza. Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).

EVIDENZA OSSERVABILE: Comprende ed usa in modo appropriato le parole e padroneggia il lessico adeguandolo alle diverse situazioni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza alfabetica funzionale	AVANZATO 9/10	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.
Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere		Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
	INTERMEDIO 7/8	Comprende e utilizza un lessico ricco, relativo ai termini d'alto uso e di alta disponibilità; utilizza termini specialistici appresi nei campi di studio. Usa in modo pertinente vocaboli provenienti da lingue differenti riferiti alla quotidianità o ad ambiti di tipo specialistico e ne sa riferire il significato, anche facendo leva sul contesto. Utilizza con sufficiente correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia, anche articolando frasi complesse. Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni
	BASE 6	Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logicosintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi
	INIZIALE 4/5	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità. Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi fondamentali da permettergli una comunicazione comprensibile e coerente.

EVIDENZA OSSERVABILE: Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio; Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza multilinguistica (Inglese – Spagnolo) Competenza di Cittadinanza:	AVANZATO 9/10	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente con pronuncia più che soddisfacente, situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali ed espone argomenti di studio con fluency. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
Comunicare e Comprendere	INTERMEDIO 7/8	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunica, con soddisfacente pronuncia, in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	BASE 6	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice con pronuncia abbastanza sufficiente, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine
	INIZIALE 4/5	Comprende con difficoltà frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, anche quando l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Si esprime evidenziando incertezze e producendo parole-frase o frasi brevissime su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando un vocabolario molto limitato Sa nominare oggetti, parti del corpo, colori, ecc. utilizzando pochi termini noti e quasi sempre anche con scarsa pronuncia. Stenta, Il più delle volte, anche per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni riguardanti il cibo, le parti del corpo, i colori. Utilizza semplicissime frasi standard di carattere strettamente personale che ha imparato a memoria, solo se adeguatamente guidato. Recita poesie e canzoncine imparate a memoria

EVIDENZA OSSERVABILE: Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza multilinguistica	AVANZATO 9/10	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Legge con buona intonazione e con soddisfacente pronuncia semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
Competenza di Cittadinanza:		
Comunicare e Comprendere	INTERMEDIO 7/8	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni con domande adeguatamente pronunciate.
	BASE 6	Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni e le traduce con sufficiente pronuncia
	INIZIALE 4/5	Identifica parole e frasi scritte molto semplici, purché note, accompagnate da illustrazioni, e le traduce. Traduce, talvolta, con difficoltà semplicissime frasi proposte in italiano dall'insegnante, utilizzando i termini noti (es. The sun is yellow; I have a dog, ecc.). Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce.

EVIDENZA OSSERVABILE: Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze)

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza multilinguistica Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere	AVANZATO 9/10	Scrive correttamente semplici resoconti e compone brevi emails o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
	INTERMEDIO 7/8	Scrive, in maniera adeguata, semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, mail, descrizioni, semplici narrazioni, informazioni anche relative ad argomenti di studio).
	BASE 6	Descrive sufficientemente per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	INIZIALE 4/5	Ha difficoltà nel descrivere per iscritto. Copia parole e frasi molto note relative a contesti di esperienza. Scrive solo parole e talvolta frasi minime molto note.

EVIDENZA OSSERVABILE: Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza multilinguistica	AVANZATO 9/10	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
Competenza di Cittadinanza: Comunicare e Comprendere	INTERMEDIO 7/8	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
	BASE 6	Individua sufficientemente alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
	INIZIALE 4/5	Individua solo pochissimi e semplici elementi culturali e ha difficoltà a cogliere rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera

EVIDENZA OSSERVABILE: Si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Matematica)	AVANZATO 9/10	Esegue con sicurezza le quattro operazioni, ordinamenti e confronti tra tutti i numeri conosciuti (numeri naturali, razionali, relativi). Utilizza con consapevolezza le potenze e le proprietà delle operazioni dirette e inverse, anche ricorrendo agli usuali algoritmi scritti. Riesce a dare stime approssimate per il risultato di operazioni e a controllare la plausibilità di un calcolo. Padroneggia le diverse rappresentazioni numeriche. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizza scale graduate in contesti significativi.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali e frazionari in maniera autonoma, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Utilizza le potenze e le proprietà delle operazioni. Stima il risultato di operazioni correttamente. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta.
	BASE 6	Esegue correttamente le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Confronta, classifica e opera con le frazioni in maniera schematica. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta. Stima il risultato di operazioni.
	INIZIALE 4/5	Se guidato, si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, opera utilizzando le tabelline e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Classifica e opera con le frazioni in situazioni note. Stima il risultato di semplici operazioni.

EVIDENZA OSSERVABILE: Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e individua le relazioni tra gli elementi.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Riconosce, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio attraverso definizioni e proprietà caratterizzanti in maniera completa ed esauriente. Rappresenta punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. Riproduce figure e disegni geometrici utilizzando in modo appropriato e con accuratezza gli strumenti della disciplina (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). Sa riconoscere figure uguali e/o simili in diversi contesti e conosce le principali trasformazioni geometriche. Esegue con sicurezza il calcolo di perimetri, superfici e volumi utilizzando le più comuni formule e discriminando tra procedimenti alternativi. Stima per eccesso e per difetto l'area di una figura delimitata anche da linee curve.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Riconosce, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio attraverso definizioni e proprietà caratterizzanti, anche al fine di comunicarle ad altri. Utilizza in modo autonomo gli strumenti della disciplina (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria), sa riconoscere figure uguali e/o simili in diversi contesti e sa fare riproduzioni in scala. Esegue con sicurezza il calcolo di perimetri e superfici utilizzando le più comuni formule e discriminando tra procedimenti alternativi.
	BASE 6	Riconosce e descrive correttamente forme del piano e dello spazio e classifica le più comuni figure geometriche identificandone gli elementi di base. Confronta e misura enti geometrici (segmenti, angoli) utilizzando proprietà e strumenti in modo essenziale. Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità e parallelismo. Esegue il calcolo di perimetri e superfici utilizzando le più comuni formule in maniera schematica.
	INIZIALE 4/5	Se guidato, riconosce e rappresenta semplici forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture di base che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive e denomina semplici figure piane in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).

EVIDENZA OSSERVABILE: Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;

confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici complessi con precisione, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui. Sa spiegare in maniera esaustiva, critica ed originale il procedimento seguito e le strategie adottate. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INTERMEDIO 7/8	Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici autonomamente, utilizzando le conoscenze apprese e riconoscendo i dati utili dai superflui. Sa spiegare in maniera completa ed organizzata il procedimento seguito e le strategie adottate. Riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	BASE 6	Riesce a risolvere problemi aritmetici e geometrici correttamente, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito in maniera essenziale e riconosce con difficoltà strategie di soluzione diverse dalla propria.
	INIZIALE 4/5	Se guidato riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto e descrive il procedimento seguito in maniera elementare.

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale e le situazioni reali. Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà in modo consapevole. Utilizza e interpreta consapevolmente il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni,) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Utilizza il linguaggio e gli strumenti matematici appresi (piano cartesiano, formule, equazioni,) per spiegare fenomeni e risolvere con efficienza problemi concreti.
	BASE 6	Applica i concetti e gli strumenti matematici (piano cartesiano, formule, equazioni,) ad eventi reali in situazioni elementari. Riconosce e utilizza schematicamente rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione,).
	INIZIALE 4/5	Con l'aiuto di domande stimolo applica i concetti e gli strumenti matematici ad eventi reali.

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Produce argomentazioni appropriate in base alle conoscenze teoriche acquisite. Sostiene correttamente le proprie convinzioni e accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione alternativa.
	BASE 6	Legge e comprende in maniera elementare testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
	INIZIALE 4/5	Se guidato, legge e comprende in maniera elementare testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

EVIDENZA OSSERVABILE: Analizza ed interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Analizza e interpreta in maniera esauriente rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Sa ricavare con sicurezza dati statistici come frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi,) si orienta con valutazioni di probabilità in maniera coerente ed esperta.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati in tabelle e in diagrammi in modo autonomo. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici in modo corretto. Interpreta semplici dati statistici e utilizza il concetto di probabilità. Sa ricavare: frequenza, percentuale, media, moda e mediana dai fenomeni analizzati.
	BASE 6	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in modo essenziale. Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Utilizza la probabilità in maniera basilare.
	INIZIALE 4/5	Se guidato, sa utilizzare semplici diagrammi, schemi, tabelle per rappresentare fenomeni di esperienza. Sa riconoscere il concetto di probabilità.

EVIDENZA OSSERVABILE: esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; Ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Scienze)	AVANZATO 9/10	Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso. Utilizza con sicurezza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. Ricerca risposte e soluzioni ai problemi utlizzando le conoscenze acquisite in modo appropriato e competente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Esplora e sperimenta lo svolgersi dei fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti. Nell'osservazione dei fenomeni utilizza un approccio metodologico di tipo scientifico. Utilizza in autonomia strumenti di laboratorio e tecnologici semplici per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti e per organizzare i dati sperimentali. Interpreta i fenomeni sfruttando le conoscenze in suo possesso.
	BASE 6	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Interpreta i fenomeni sfruttando le conoscenze essenziali in suo possesso.
	INIZIALE 4/5	Osserva fenomeni se opportunamente guidato; pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. Utilizza semplici strumenti per l'osservazione, l'analisi di fenomeni, la sperimentazione, con la supervisione dell'adulto. Possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.

EVIDENZA OSSERVABILE: Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Interpreta e costruisce schemi e modelli relativi a fatti e fenomeni scientifici e tecnologici in maniera appropriata e competente. Sa esporre informazioni anche utilizzando ausili di supporto grafici o multimediali. Sa ricercare in autonomia informazioni pertinenti da varie fonti e utilizza alcune strategie di reperimento, organizzazione, recupero. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio specifico.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Riporta, utilizzando un linguaggio specifico, spiegazioni dei fenomeni della realtà e i i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
	BASE 6	È in grado di esporre spiegazioni di carattere scientifico che siano ovvie e procedano direttamente dalle prove fornite, con schematizzazioni grafiche di base.
	INIZIALE 4/5	Se guidato è in grado di fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza. Realizza elaborati suggeriti dall'adulto o concordati nel gruppo, anche con l'uso di semplici disegni e schemi.

EVIDENZA OSSERVABILE: Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo;

Riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e il modo di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.

Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello microscopico e macroscopico.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Individua le relazioni tra organismi ed ecosistemi; osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Sviluppa la capacità di spiegare in modo esauriente ed approfondito il funzionamento delle strutture dei viventi. Ha conoscenza del proprio corpo e dei fattori che possono influenzare il suo corretto funzionamento. Fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche apprese per motivare comportamenti e scelte ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando argomentazioni coerenti. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Opera classificazioni complete e riconosce correttamente regolarità o differenze nel mondo dei viventi sfruttando le conoscenze in suo possesso. Sa spiegare in modo opportuno il funzionamento delle strutture dei viventi. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
	BASE 6	Opera semplici classificazioni e riconosce regolarità o differenze nel mondo dei viventi sfruttando le conoscenze di base in suo possesso. Sviluppa progressivamente la capacità di spiegare in modo essenziale il funzionamento delle strutture dei viventi. Conosce in modo essenziale la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ed ha cura della sua salute.
	INIZIALE 4/5	Opera raggruppamenti secondo criteri e istruzioni date. Riconosce regolarità o differenze nel sistema dei viventi se opportunamente guidato. Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni dell'adulto, all'abitudine, o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'adulto.

EVIDENZA OSSERVABILE: E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.

Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	AVANZATO 9/10	Conosce in maniera approfondita ed esauriente le risorse naturali (acqua, energie, suolo) e le usa in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili. Sa collegare con sicurezza le principali tappe dello sviluppo scientifico alla storia dell'uomo e riconosce il loro valore. Rispetta e riconosce la biodiversità nei sistemi ambientali. Sa interpretare come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali nel complesso siano influenzati dalle attività dell'uomo e utilizza le sue vaste conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente).
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Conosce in maniera appropriata le risorse naturali (acqua, energie, suolo) e le usa in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili. Sa collegare correttamente le principali tappe dello sviluppo scientifico alla storia dell'uomo e riconosce il loro valore. Rispetta la biodiversità nei sistemi ambientali. Sa interpretare adeguatamente come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali nel complesso siano influenzati dalle attività dell'uomo e utilizza le sue conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente).
	BASE 6	Conosce in maniera essenziale le risorse naturali (acqua, energie, suolo) e le usa in maniera consapevole, adottando stili di vita ecologicamente responsabili. Sa collegare le principali tappe dello sviluppo scientifico alla storia dell'uomo e riconosce il loro valore. Rispetta la biodiversità nei sistemi ambientali. Sa interpretare in maniera superficiale come i meccanismi dei cambiamenti globali nei sistemi naturali nel complesso siano influenzati dalle attività dell'uomo.
	INIZIALE 4/5	Se sollecitato, assume comportamenti di vita ispirati a conoscenze di tipo scientifico direttamente legate all'esperienza, su questioni discusse e analizzate nel gruppo o in famiglia. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

EVIDENZA OSSERVABILE: Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente; Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (Tecnologia) COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	AVANZATO 9/10	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
	INTERMEDIO 7/8	Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e ne individua le più rilevanti relazioni con l'uomo e l'ambiente E' in grado di prevedere le conseguenze di una azione di tipo tecnologico. Sa descrivere e interpretare in modo critico alcune opportunità, ma anche impatti e limiti delle attuali tecnologie sull'ambiente e sulla vita dell'uomo.
	BASE 6	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi tecnologici. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
	INIZIALE 4/5	Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita.

EVIDENZA OSSERVABILE: Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze,	AVANZATO 9/10	Conosce i processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte ed il loro impatto sull'ambiente.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	INTERMEDIO 7/8	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse, di produzione e impiego di energia e il relativo diverso impatto sull'ambiente di alcune di esse.
	BASE 6	E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale
	INIZIALE 4/5	E' in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente dall'esperienza.

EVIDENZA OSSERVABILE: Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria COMPETENZE DI CITTADINANZA Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere Problemi	AVANZATO 9/10	Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione e gli impieghi in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.
	INTERMEDIO 7/8	Conosce ed utilizza oggetti, strumenti macchine di uso comune, descrivendone le funzioni e gli impieghi nei diversi contesti.
	BASE 6	Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.
	INIZIALE 4/5	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso comune e sa indicarne la funzione

EVIDENZA OSSERVABILE: Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio temporali. Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Storia)	AVANZATO 9/10	Comprende aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Individua relazioni nei processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti e agli eventi studiati. Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità,
	BASE 6 INIZIALE 4/5	Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare

EVIDENZA OSSERVABILE: Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle).

Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	AVANZATO 9/10	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere (anche digitali) e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.
CUITURAII COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.
	BASE 6	Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
	INIZIALE 4/5	Sa rintracciare reperti e fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare

EVIDENZA OSSERVABILE: Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità, somiglianza/diversità.

Collega fatti d'attualità a eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	AVANZATO 9/10	Espone oralmente e con scritture (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medioevali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	aperture e confronti con il mondo antico. Rispetto alle civiltà studiate, conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche con il presente e il recente passato della storia della propria comunità. Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web.
		Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua la continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee.
	BASE 6	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità, con particolare riferimento all'Italia.
		Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Individua le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
	INIZIALE 4/5	Conosce i fatti studiati e le trasformazioni intervenute nelle principali strutture (sociali, politiche, tecnologiche, culturali, economiche) rispetto alla storia locale nell'arco dell'ultimo secolo. Mette a confronto le strutture odierne con quelle del passato.

EVIDENZA OSSERVABILE: Si orienta nello spazio fisico e utilizza rappresentazioni grafiche.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	AVANZATO 9/10	Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento,
(Geografia)		elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali, strumenti per l'orientamento. Utilizza con pertinenza il linguaggio geografico nell'uso delle carte e per descrivere oggetti e paesaggi geografici. Ricava in autonomia informazioni geografiche da fonti diverse, anche multimediali e tecnologiche, e ne organizza di proprie (relazioni, rapporti ecc.)
		Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
	BASE 6	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
		Ricava le principali informazioni geografiche da fonti varie.
	INIZIALE 4/5	Utilizza correttamente gli organizzatori topologici per orientarsi nello spazio circostante, anche rispetto alla posizione relativa;
		sa orientarsi negli spazi della scuola e in quelli prossimi del quartiere utilizzando punti di riferimento.
		Sa descrivere tragitti brevi (casa-scuola; casa-chiesa ecc.) individuando punti di riferimento;
		sa rappresentare i tragitti più semplici graficamente.
		Sa rappresentare con punto di vista dall'alto oggetti e spazi; sa disegnare la pianta dell'aula e ambienti noti della scuola e
		della casa con rapporti scalari fissi dati (i quadretti del foglio).
		Sa leggere piante degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi.

EVIDENZA OSSERVABILE: Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Individua e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici a livello locale e mondiale, le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità.
	BASE 6	Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
	INIZIALE 4/5	Descrive le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici.

EVIDENZA OSSERVABILE: Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	AVANZATO 9/10	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INTERMEDIO 7/8	Individua e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici a livello locale e mondiale, le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità.
Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	BASE 6	Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
	INIZIALE 4/5	Individua solo alcuni tipi di paesaggi geografici a livello locale .

EVIDENZA OSSERVABILE: Argomenta sul significato dei principi fondamentali della Costituzione e sulle principali funzioni dello Stato, dell'Unione Europea e delle Organizzazioni Internazionali

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di cittadinanza	AVANZATO 9/10	Argomenta sui principi fondamentali della Costituzione e sulle principali funzioni dello Stato. Conosce gli organi e la struttura amministrativa di Regioni, Province, Comuni. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali organi di governo e alcune organizzazioni internazionali e le relative funzioni.
COMPETENZE DI CITTADINANZA	INTERMEDIO 7/8	Argomenta sui principi fondamentali della Costituzione e sulle principali funzioni dello Stato. Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali organismi istituzionali. Conosce le principali organizzazioni internazionali
Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare	BASE 6	Argomenta sulle principali strutture politiche, amministrative ed economiche del proprio paese e su alcuni principi fondamentali della Costituzione.
	INIZIALE 4/5	Conosce tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e le mette a confronto con quelle di compagni provenienti da altri paesi, individuandone, in contesto collettivo, somiglianze e differenze

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018)

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Arte e Immagine)	AVANZATO 9/10	Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più <i>media</i> e codici espressivi. Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali, strumenti diversi e rispettando alcune semplici regole esecutive (proporzioni, uso dello spazio nel foglio, uso del colore, applicazione elementare della prospettiva).
	BASE 6	Produce oggetti attraverso tecniche espressive diverse (plastica, pittorica, multimediale, musicale), se guidato, mantenendo l'attinenza con il tema proposto. Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi.
	INIZIALE 4/5	Disegna spontaneamente, esprimendo sensazioni ed emozioni; sotto la guida dell'insegnante, disegna e descrive immagini e forme.

EVIDENZA OSSERVABILE: Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.
culturali	INTERMEDIO 7/8	Distingue, in un testo iconico-visivo, gli elementi fondamentali del linguaggio visuale, individuandone il significato con l'aiuto dell'insegnante.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	BASE 6	È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (quali opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti) e messaggi multimediali (quali spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)
	INIZIALE 4/5	Sa descrivere, su domande stimolo, gli elementi distinguenti di immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non.

EVIDENZA OSSERVABILE: Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario) Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	AVANZATO 9/10	Legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali. Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Osserva opere d'arte figurativa ed esprime apprezzamenti pertinenti
	INTERMEDIO 7/8	Individua i beni culturali, ambientali, di arte applicata presenti nel territorio, operando, con l'aiuto dell'insegnante, una prima classificazione. Esprime valutazioni ed apprezzamenti personali.
	BASE 6	Osserva opere d'arte figurativa ed esprime apprezzamenti pertinenti con la guida dell'insegnante. Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
	INIZIALE 4/5	Guidato esprime sensazioni ed emozioni su fenomeni artistici di vario genere.

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre ed elaborare messaggi musicali

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Musica)	AVANZATO 9/10	Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla riproduzione di brani musicali. È in grado di ideare e realizzare, partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sè stesso e gli altri. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti. Impara gradualmente a dominare tecniche e materiali. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti,utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.
	BASE 6	Riproduce eventi sonori e semplici brani musicali, anche in gruppo, con strumenti non convenzionali e convenzionali; canta in coro mantenendo una soddisfacente sintonia con gli altri.
	INIZIALE 4/5	Produce semplici eventi sonori utilizzando strumenti non convenzionali; canta in coro. Si muove seguendo ritmi, li sa riprodurre. Trascrive semplici note sul pentagramma.

EVIDENZA OSSERVABILE: Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
	BASE 6	Conosce la notazione musicale e la sa rappresentare con la voce e con i più semplici strumenti convenzionali.
	INIZIALE 4/5	Distingue alcune caratteristiche fondamentali dei suoni.

EVIDENZA OSSERVABILE: Coordina azioni e schemi motori ed utilizza strumenti ginnici

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
consapevolezza ed espressione culturali	AVANZATO 9/10	E' consapevole delle proprie competenze motorie, sia nei punti di forza che nei limiti ed utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione
	INTERMEDIO 7/8	Coordina azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo e sufficiente destrezza ed utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco.
	BASE 6	Ha consapevolezza di sè attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali che gli permettono di maturare anche competenze di gioco-sport.
	INIZIALE 4/5	Conosce l'ambiente (spazio) in rapporto al proprio corpo e sa muoversi in esso e padroneggia gli schemi motori di base, eseguendo semplici consegne.

EVIDENZA OSSERVABILE: Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motori per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
culturali COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Conosce e rispetta le regole essenziali di alcune discipline sportive e gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche, nè aggressive nè verbali.
	BASE 6	Agisce rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprende i valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
	INIZIALE 4/5	Sollecitato rispetta le regole dei giochi.

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Utilizza aspetti comunicativo-relazionali nel linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.
COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Utilizza il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza, utilizzando i suggerimenti dell'insegnante.
	BASE 6	Utilizza il corpo ed il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo e nelle drammatizzazioni.
	INIZIALE 4/5	Utilizza il corpo per esprimere sensazioni, emozioni, per accompagnare ritmi, brani musicali, nel gioco simbolico e nelle drammatizzazioni.

EVIDENZA OSSERVABILE: Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sè e degli altri

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	AVANZATO 9/10	Riconosce, ricerca ed applica a sè stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita ed alla prevenzione.
culturali COMPETENZE DI CITTADINANZA Comunicare e comprendere Agire in modo autonomo e responsabile	INTERMEDIO 7/8	Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.
	BASE 6	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
	INIZIALE 4/5	Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione dagli infortuni.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018)

EVIDENZA OSSERVABILE: Conosce e rispetta le regole portando a termine il compito assegnato

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze di cittadinanza	AVANZATO 9/10	Osserva le regole interne e quelle della comunità e del paese. Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato. Porta a termine il compito assegnato responsabilmente. Collabora costruttivamente con adulti e compagni; Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.
Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	INTERMEDIO 7/8	Conosce le regole scolastiche sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. Si impegna con responsabilità nel compito assegnato
manada e conegament e retazion	BASE 6	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura. Porta a termine il compito assegnato
	INIZIALE 4/5	Condivide nel gruppo le regole e le rispetta. Guidato svolge il compito assegnato.

EVIDENZA OSSERVABILE: Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	AVANZATO 9/10	È in grado di spiegare compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti, e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà. Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi.
Competenze di cittadinanza Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione	INTERMEDIO 7/8	È in grado di spiegare le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni
Individuare collegamenti e relazioni	BASE 6	È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Sa adeguare il proprio comportamento ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.
	INIZIALE 4/5	Guidato è in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.

EVIDENZA OSSERVABILE: In un gruppo, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.

Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	AVANZATO 9/10	Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto di quelle altrui. Adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori, e ne individua le motivazioni. Tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura ecc. e quelli per i quali non ha simpatia.
Competenze di cittadinanza Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione	INTERMEDIO 7/8	Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Ascolta le opinioni altrui tenendo conto dei loro punti di vista e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto
Individuare collegamenti e relazioni	BASE 6	Partecipa in modo sostanzialmente corretto alle attività ascoltando i compagni.
	INIZIALE 4/5	Guidato collabora con i compagni

EVIDENZA OSSERVABILE: Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	AVANZATO 9/10	È in grado di esprimere giudizi sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/ diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile, anche operando confronti con norme vigenti in altri paesi. È in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi.
Competenze di cittadinanza Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	INTERMEDIO 7/8	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri, riflettendo criticamente.
	BASE 6	È in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana (ad es. il codice della strada, le imposte, l'obbligo di istruzione ecc.). Mette a confronto norme e consuetudini del nostro paese con alcune dei Paesi di provenienza di altri compagni, per rilevarne, in contesto collettivo, somiglianze e differenze.
	INIZIALE 4/5	Condivide nel gruppo le regole e le rispetta; rispetta le regole della comunità di vita.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. (RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018)

EVIDENZA OSSERVABILE: Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale	AVANZATO 9/10	Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.
Competenze di cittadinanza Risolvere problemi Progettare	INTERMEDIO 7/8	Sa formulare semplici progetti ed effettuare pianificazioni per la realizzazione di oggetti, eventi, ecc. Ricava informazioni dalla lettura di etichette, schede tecniche, manuali d'uso; sa redigerne di semplici relativi a procedure o a manufatti di propria costruzione, anche con la collaborazione dei compagni.
	BASE 6	Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
	INIZIALE 4/5	Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio (giocattoli, manufatti d'uso comune).

EVIDENZA OSSERVABILE: Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale	AVANZATO 9/10	Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
Competenze di cittadinanza Risolvere problemi Progettare	INTERMEDIO 7/8	Ricava informazioni dalla lettura di etichette, schede tecniche, manuali d'uso; sa redigerne di semplici relativi a procedure o a manufatti di propria costruzione, anche con la collaborazione dei compagni.
	BASE 6	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
	INIZIALE 4/5	Guidato riesce a ricavare informazioni

EVIDENZA OSSERVABILE: Assume iniziative, porta a termine e valuta gli esiti del proprio lavoro

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale Competenze di cittadinanza Risolvere problemi Progettare	AVANZATO 9/10	Assume iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Sa pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
	INTERMEDIO 7/8	Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo responsabile, valutando con accuratezza anche gli esiti del lavoro; pondera i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, valutandone rischi e opportunità e le possibil conseguenze.
	BASE 6	Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro; sa pianificare il proprio lavoro e individuare alcune priorità; sa valutare, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte.
	INIZIALE 4/5	Con la guida dell'insegnante porta a termine i compiti assegnati descrive le fasi di un lavoro sia preventivamente che successivamente ed esprime semplici valutazioni sugli esiti delle proprie azioni.

EVIDENZA OSSERVABILE: Individua problemi e formula soluzioni

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale	AVANZATO 9/10	Individua problemi, formula e seleziona soluzioni, le attua e ne valuta gli esiti, pianificando gli eventuali correttivi.
Competenze di cittadinanza Risolvere problemi	INTERMEDIO 7/8	Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e ne generalizza le soluzioni a contesti simili
Progettare	BASE 6	Sa utilizzare alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza; generalizza le soluzioni a problemi analoghi, utilizzando suggerimenti dell'insegnante.
	INIZIALE 4/5	Sa formulare semplici ipotesi risolutive a semplici problemi di esperienza, individuare quelle che ritiene più efficaci e realizzarle.

EVIDENZA OSSERVABILE: Collabora in un gruppo di lavoro utilizzando i diversi punti di vista

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale Competenze di cittadinanza Risolvere problemi Progettare	AVANZATO 9/10	Collabora proficuamente in un gruppo di lavoro o di gioco, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quella altrui. Presta spontaneamente aiuto nel gioco e nel lavoro, sa chiedere aiuto, selezionando anche le persone o le fonti più idonee a prestarlo, a seconda della difficoltà.
	INTERMEDIO 7/8	Lavora in un gruppo di lavoro confrontandosi con i compagni e presta spontaneamente aiuto ai compagni in difficoltà e sa chiedere a sua volta.
	BASE 6	Collabora in un gruppo di lavoro e chiede e presta aiuto nelle difficoltà.
	INIZIALE 4/5	Sollecitato collabora in un gruppo di lavoro e chiede e presta aiuto quando necessario.

EVIDENZA OSSERVABILE: Organizza indagini interpretando i risultati.

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenza imprenditoriale	AVANZATO 9/10	Con l'aiuto dell'insegnante e del gruppo, effettua indagini in contesti diversi, individuando il problema da approfondire, gli strumenti di indagine, realizzando le azioni, raccogliendo e organizzando i dati, interpretando i risultati.
Competenze di cittadinanza Risolvere problemi Progettare	INTERMEDIO 7/8	Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto del gruppo, sa effettuare indagini su fenomeni sociali, naturali, ecc., traendone semplici informazioni.
	BASE 6	Con l'aiuto dell'insegnante e del gruppo sa effettuare semplici indagini utilizzando alcune conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza.
	INIZIALE 4/5	Con l'aiuto dell'insegnante e del gruppo sa portare semplici motivazioni ai risultati di una indagine.