

## PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali rappresentano quel bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che le persone portano con loro nelle varie situazioni personali e professionali e che le rende capaci di immaginare e progettare soluzioni più vicine agli scopi che vogliono e che devono conseguire in uno specifico contesto. Sono state individuate come essenziali le seguenti competenze trasversali:



Esse fanno riferimento a tre operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito:

### **1. DIAGNOSTICARE**

- Saper comprendere una consegna
- Saper individuare un obiettivo in relazione ad un contesto
- Saper analizzare una situazione problematica e prevedere soluzioni alternative
- Saper analizzare e selezionare dati e informazioni per il loro utilizzo
- Saper confrontare dati e informazioni per il loro utilizzo

### **2. RELAZIONARSI**

- Saper lavorare in equipe
- Saper ascoltare
- Saper comunicare eventi, idee e opinioni
- Saper sostenere il proprio punto di vista
- Saper proporre semplificazioni, soluzioni
- Saper negoziare con gli adulti

### **3. AFFRONTARE**

- Saper elaborare una strategia di azione
- Saper scegliere tra soluzioni alternative
- Saper applicare un procedimento
- Saper portare a termine un compito
- Sapersi adattare ai cambiamenti
- Saper prendere iniziative.

Le competenze trasversali si sviluppano attraverso le seguenti metodologie e pratiche didattiche:

- ✓ **Metacognitivismo** (brainstorming, comparazione valutativa, attività di orientamento, osservazione guidata delle performances, self-report, analisi di caso);
- ✓ **Cooperative learning** (scambi, attività a distanza, drammatizzazione, giochi di ruolo, presentazioni, gestione di eventi);
- ✓ **Problem solving** (individuazione di procedure di soluzione e di controllo, giochi di simulazione).

Le seguenti attività sono state individuate dal Collegio dei docenti e riguardano aree particolari che insistono su attività trasversali e verticali, che hanno valenza culturale sul territorio, e saranno svolte in orario curricolare/extracurricolare.

## Progetti Curricolari

| TRASVERSALI (in continuità)   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto Orientamento - Continuità : ESPLORA, SOGNA E SCOPRI</li> <li>• Progetto di Educazione Stradale e alla Legalità;</li> <li>• Progetto “Il Carnevale”;</li> <li>• Progetto “Gazzetta del Sud in classe con Noi Magazine”</li> <li>• Progetto “Una città da favola”</li> <li>• Progetto Save the Children : Fuoriclasse in movimento</li> </ul> |

| INFANZIA   |                       |
|--|-----------------------|
| Progetto “Leggere prima di leggere: nascere e crescere con i libri”;<br>Progetto Erasmus +KA1 – 2019 “Explore, Know, Recycle And Use”<br>Progetto : La magia delle parole<br>Progetto ludico motorio: “Piccoli eroi a scuola”; |                       |
| PROGETTI PATTI FORMATIVI   |                       |
| <b>AMBIENTE E TERRITORIO</b>   | Natura comanda colore |

## PRIMARIA

- Progetto RSC (Rom, Sinti e Camminanti);
- Progetto Sport di Classe;
- Progetto di ricerca/azione per lo sviluppo delle competenze di base in contesti ad alto rischio di dispersione scolastica;
- Progetto giochi matematici - Pristem;
- Progetto "Latte nelle scuole";
- Progetto "Frutta e verdura";
- Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids"
- Progetto "Scuola ferrovia"
- Progetto: "Natural Moving"
- "Sport un diritto per tutti".

### PROGETTI PATTI FORMATIVI

|                              |   |                                    |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>AMBIENTE E TERRITORIO</b> | Natura comanda colore (Primaria)  |                                    |
| <b>ARTE E CULTURA</b>        | <b>MESSINA ED I SUOI TESORI:</b>  |                                    |
|                              | 1. Messina e le vie delle Arti e dei mestieri   | Classi 1 e 2                       |
|                              | 2. L'alimentazione : Messina e le sue feste, storia e degustazioni dei piatti tipici messinesi                                  | Classi 3                           |
|                              | 3. Messina e i suoi monumenti   | Classi 4                           |
| <b>BELLEZZA IN GIOCO</b>     | 4. Messina e le sue chiese  | Classi 5                           |
|                              | Percorsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creattività</li> <li>• Sensi e stagioni</li> <li>• L'arte in ballo</li> </ul> | Classi 2                           |
| <b>PROGETTO LEGALITA'</b>    | BULLISMO E CYBERBULLISMO  | Classi 4 e 5                       |
|                              | PROGETTO DIVERSITA' DI GENERE- PARITA' DI DIRITTI   | ALUNNI DELLE CLASSI DELLA PRIMARIA |

## SECONDARIA

- Progetto RSC (Rom, Sinti e Camminanti);
- Progetto Erasmus + K2- 2020 "Together... in the Winds of Change
- Progetto LIONS contro il bullismo;
- Progetto Croce Rossa "FM siamo sulla stessa frequenza".
- Progetto English News "Il giornalino di classe di inglese on line";
- Progetto ." Tutti in goal" della FIGC – Valori in rete;
- Progetto : Nati per leggere
- L'educazione al digitale
- Progetto scuola Ferrovia
- E-policy d'Istituto "Generazioni Connesse";
- Progetto scuola attiva junior.
- Progetto Campionato Studentesco
- Camaro Calcio: "Ragazze in Gioco" e "Tutti in goal"
- Progetto legalità: La costituzione e le madri costituenti
- Ragazze Con I Tacchetti"
- Progetto "Salute e benessere: schiena dritta"

### PROGETTI PATTI FORMATIVI

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>PROGETTO<br/>LEGALITA'</b>                    | PROGETTO DIVERSITA' DI GENERE- PARITA' DI DIRITTI                | ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SEC.<br>PRIMO GRADO<br><br>Classi Prime   |
|  | DIRITTI-LA COSTITUZIONE E LE MADRI COSTITUENTI                   | ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SEC.<br>PRIMO GRADO<br><br>Classi Terze   |
| <b>AMBIENTE E<br/>TERRITORIO</b>                 | Visite Guidate Presso Orto Botanico, Museo, Laghi Di Ganzirri... | ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SEC.<br>PRIMO GRADO<br><br>Classi Prime   |
|  | Agricoltura Alimentazione Sostenibilita'                         | ALUNNI DELLE CLASSI SCUOLA SEC.<br>PRIMO GRADO<br><br>Classi Seconde |
| <b>BULLISMO<br/>(M.S.C.)</b>                     | BULLISMO<br>(M.S.C.)   | SCUOLA SEC. PRIMO GRADO<br><br>Classi Prime - Classi Seconde         |
| <b>L'EDUCAZIONE AL<br/>DIGITALE<br/>(M.S.C.)</b> | L'EDUCAZIONE AL DIGITALE<br>(M.S.C.)                             | SCUOLA SEC. PRIMO GRADO<br><br>Classi Terze                          |

| <u>PROGETTI PON attivati e da attivare nell'A.S.</u><br><u>2021-2022</u>  | <u>CODICE PROGETTO</u>  |
|---|---|
| <b>Prot 4878_17.04.2020- AVVISO_FESR</b><br><br>Smart Class   | <b>10.8.6A-FESR PON-SI-2020-56</b><br><br>Vicini D@(D) lontano  |
| <b>Prot 19146_06.07.2020 AVVISO_FSE</b><br><br>Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado  | <b>10.2.2A-FSE PON-SI-2020-204</b><br><br>Una scuola di Tutti e per Tutti ...Nessuno escluso  |
| <b>Prot 26502_06.08.2019 AVVISO_FSE</b><br><br>Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa   | <b>10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-219</b><br><br>I CARE - 'Ho a cuore, mi importa dell'altro'   |
| <b>Prot 9707_ del 27/04/2020 AVVISO_FSE</b><br><br>Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. | Sottoazione 10.1.1A<br><br><b>10.1.1A – FSPON-SI-2021-13</b><br><br><b>Scuola Attiva...Tutti protagonisti”</b><br><br>Sottoazione 10.2.2A<br><br><b>10.2.2A – FSPON-SI-2021-13</b><br><br><b>Competenti si diventa...Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento</b> |
| <b>Prot.26163 del 28/07/2020</b> Avviso pubblico per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa   | <b>Connessi...in sicurezza...A SCUOLA E A CASA</b>  |
| Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) - <b>Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021</b><br>Per la realizzazione di spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM .                             | <b>Progetto “A scuola con le STEM”</b>  |