



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**  
**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**  
**C.F. 97093530836 - e-mail: [mcic864003@istruzione.it](mailto:mcic864003@istruzione.it)**  
**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**  
**Pec: [mcic864003@pec.istruzione.it](mailto:mcic864003@pec.istruzione.it)**



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME  
Prot. 0002857 del 09/02/2022  
IV (Uscita)

**Albo Pretorio Online**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito Web dell'Istituto**  
**Atti**

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19.* Prot.9707 del 27/04/2021

#### **Titolo progetto "Scuola Attiva...Tutti protagonisti"**

Sottoazione 1: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti CUP H43D21000820007

#### **Titolo Progetto : Competenti si diventa...Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento**

Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base CUP H43D21000810007

### **AVVISO DI SELEZIONE PER N. 11 INCARICHI DI ESPERTI DOCENTI INTERNI**

In subordine ESTERNI - DOCENTI PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
In subordine ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/9707del 27/04/2021 concernente l'*Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19*

Asse I – Istruzione – finanziato con FSE e FDR Obiettivi Specifici 10.1A **INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI** 10.2A **COMPETENZE DI BASE** e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

- **VISTA** la candidatura all'Avviso in parola presentata da questa Scuola in data 19/05/21;
- **VISTA** la delibera n.104 del Collegio dei Docenti N.9 del 18/05 /21



**ISTITUTO COMPrensIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**

**C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)**

**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

**Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



- **VISTA** la delibera n. n.197 del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 ;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/21 con la quale è stato autorizzato il Piano Integrato presentato da questo Istituto - Codice identificativo progetto:
  - 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti!**
  - 10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento**
- **VISTE** le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020;
- **VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. della Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018;
- **CONSIDERATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne, in subordine esterne - docenti presso altre istituzioni scolastiche, in subordine esterne all'amministrazione;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;
- **VISTA** la determina dirigenziale prot. N.1981/11 -5 del 31/01/22 con la quale si è dato l'avvio alla procedura selezione del personale interno ;

### **EMANA**

**Il seguente avviso finalizzato alla selezione per il reclutamento di Esperti Interni di questo Istituto (precedenza assoluta) ed in subordine, in ordine di precedenza, di Esperti provenienti da altre Istituzioni Scolastiche ed Esperti Esterni all'Amministrazione per l'attuazione del progetto :**

**10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !**

**10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento**

Al bando di cui all'oggetto, prioritariamente per la selezione esperti interni, possono partecipare tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato e titolari presso lo stesso per tutta la durata del progetto, in possesso dei requisiti richiesti, come di seguito specificati.

Si riporta di seguito l'elenco dei moduli del Piano Integrato

**“Scuola Attiva...Tutti protagonisti”** Sottoazione1:**10.1.1 A**  
**INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Numero di ore</b>
<b>LO SPORT,IL GIOCO,LE REGOLE</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
THINKERING	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
MUSICHIAMO...in coro	N. 20/25 Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	30

**Competenti si diventa...Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento**

Sottoazione2: **10.2.2 A COMPETENZE DI BASE**

<b>SCRITTORI IN GIOCO</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>EASY ENGLISH</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>WE CAN SPEAK ENGLISH</b>	N.20/25 Alunni della Scuola secondaria di primo grado	30
<b>HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE</b>	N. 20/25 Alunni della secondaria di primo grado	30
<b>MATEMATICA...MENTE</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>LOGICAMENTE CREATIVI “Progettiamo con tinkecard e produciamo oggetti in 3d”</b>	N. 20/25 Alunni della scuola secondaria di primo grado	30
<b>LABORATORIO IN SERVICE LEARNING: SEMI DI SOLIDARIETÀ ...oltre l’aula!</b>	N. 20/25 Alunni della Scuola secondaria di primo grado	30
<b>TEATRIAMO ...Insieme</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	30

**PERSONALE DA RECLUTARE: N. 11 ESPERTI** - (un esperto per ogni modulo previsto).

Le attività, che avranno inizio presumibilmente nel mese di Marzo 2022 e si concluderanno entro il mese di Giugno 2022, si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

**Compiti dell'Esperto**

- Propone un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti"
  1. Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti;
  2. Contenuti;
  3. Attività previste;
  4. Metodologie
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espleta le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite.
- Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze.
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- Fornisce al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite.
- Predisporre e consegnare tutto il materiale prodotto.
- Cura la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento. Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipa ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

### Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico che intendono ricoprire mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" entro le ore 12:00 del 24/02/2022 *brevis manu*, o con posta elettronica certificata (pec) personale del/la candidato/a da inviare alla pec dell'Istituto: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it) o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con la dicitura:

- **PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !”**
- **PROGETTO 10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento** con l'indicazione del modulo scelto, presso l'Ufficio di Segreteria.

Ogni esperto potrà candidarsi al massimo per n. 2 moduli o dello stesso codice progetto o di entrambi i codici progetto, presentando distinte istanze di partecipazione **con l'indicazione dell'ordine di preferenza**. Ogni ulteriore istanza verrà esclusa.

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2 - Contenuti; 3- Attività previste; 4. Metodologie);
- Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale;

Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae e/o proposta progettuale.

### Modalità di selezione

Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati, nel rispetto dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie, per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti.

Ogni docente potrà essere destinatario di un solo incarico.

**Gli esperti saranno valutati secondo la seguente tabella:**

TITOLI CULTURALI		
A		Max 40 Punti
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)

A2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5Punti
A5	Master universitario inerente il settore di pertinenza <input type="checkbox"/> Annuale: <input type="checkbox"/> Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 Punto 2 Punti
A6	Corsi di <u>aggiornamento</u> della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti
A7	Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti
A8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati pubblicazione attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per Pubblicazione Max 3 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienze esperienze almeno quadrimestrali)*	Max 10 punti

B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione   professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel B4 settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
<b>TOTALE</b>		<b>Max 80 Punti</b>

**N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto**

**\*Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI</b>		<b>Max 20 punti</b>
<b>PERCORSO FORMATIVO PROPOSTO</b>	OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	<b>Max 5</b>
	CONTENUTI	<b>Max 5</b>
	ATTIVITA' PREVISTE	<b>Max 5</b>
	METODOLOGIE	<b>Max 5</b>
<b>TOTALE</b>		<b>Max 20 punti</b>

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato 3 - Scheda Obiettivi Moduli.

Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nelle rispettive graduatorie che verranno pubblicate all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e di cui sarà data pubblicità mediante successivo avviso.



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**

**C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)**

**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

**Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

### Compenso per l'ESPERTO

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta per un massimo di € 2.100,00 (duemilacento/00). I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

### **Note e avvertenze**

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità. Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)

Si allegano:

- Allegato 1 - Istanza di partecipazione
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 - Scheda Obiettivi Moduli

### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Luisa Lo Manto

(\* documento firmato digitalmente)



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014 - 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**

**C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)**

**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

**Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



**Allegato 1**

**ISTANZA di PARTECIPAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo  
Camaro – Messina**

Il/la sottoscritto/a .....nat/a a .....  
codice fiscale.....residente in  
via..... cap .....  
Città ..... Telefono.....Email .....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **ESPERTO** progetto:

**PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !”**

**PROGETTO 10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento per il seguente modulo:**

(massimo n. 2 opzioni di scelta per ogni progetto sopra indicato, indicando l'ordine di preferenza)

<b>“Scuola Attiva...Tutti protagonisti” Sottoazione1:10.1.1 A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b>		
<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Numero di ore</b>
<b>LO SPORT,IL GIOCO,LE REGOLE</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
THINKERING	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
MUSICHIAMO...in coro	N. 20/25 Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	30
<b>Competenti si diventa...Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento Sottoazione2: 10.2.2 A COMPETENZE DI BASE</b>		
<b>SCRITTORI IN GIOCO</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>EASY ENGLISH</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>WE CAN SPEAK ENGLISH</b>	N. 20/25 Alunni della scuola secondaria di primo grado	30
<b>HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE</b>	N. 20/25 Alunni della scuola secondaria di primo grado	30

<b>MATEMATICA...MENTE</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria	30
<b>LOGICAMENTE CREATIVI "Progettiamo con tinkecard e produciamo oggetti in 3d"</b>	N. 20/25 Alunni della scuola secondaria di primo grado	30
<b>LABORATORIO IN SERVICE LEARNING: SEMI DI SOLIDARIETÀ ...oltre l'aula!</b>	N. 20/25 Alunni della scuola secondaria di primo grado	30
<b>TEATRIAMO ...Insieme</b>	N. 20/25 Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, **ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- ▶ di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- ▶ di godere dei diritti politici; di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- ▶ di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....
- ▶ di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- ▶ di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- ▶ di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- ▶ che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- ▶ di presentare, la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

**Dichiara** inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

**Il/la sottoscritto/a** allega:

- ▶ Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- ▶ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale. Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato.
- ▶ Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.
- ▶ n° \_\_ copie dei documenti e dei titoli allegati

Data .....

FIRMA.....



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**

**C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)**

**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

**Fec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



Allegato 2

#### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

- **Progetto: PROGETTO 10.1.1A – FSPON-SI-2021-13 “SCUOLA ATTIVA Tutti Protagonisti !”**
- **PROGETTO 10.2.2A – FSPON-SI-2021-13COMPETENTI SI DIVENTA - Strumenti e didattica innovativa per l’apprendimento** per il seguente modulo:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE

<b>TITOLI CULTURALI</b>				
<b>A</b>		<b>Max 40 Punti</b>	Riservato candidato	Riservato commissio ne
A 1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+ 1 se con lode)		
A 2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A 3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A 4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per corso Max 5Punti		
A 5	Master universitario inerente il settore di pertinenza <input type="checkbox"/> Annuale: <input type="checkbox"/> Biennale: (si valuta 1 solo titolo)	1 Punto 2 Punti		
A 6	Corsi di <u>aggiornamento</u> della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza*	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A 7	Abilitazione professionale Abilitazioni all'insegnamento	1 punto per titolo Max 5 punti		
A 8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati pubblicazione attinenti il settore di pertinenza	0,50 punti per Pubblicazione Max 3 punti		

<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max 40 Punti</b>	<b>Riservato candidato</b>	<b>Riservato commissione</b>
B 1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienza esperienze almeno quadrimestrali)*	Max 10 punti		
B 2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione   professionale  (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza  Max 10 punti		
B 3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR  (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza  Max 10 punti		
B 4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici e privati riconosciuti non 1 punto per esperienza rientranti nel punto B2  (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza  Max 10 punti		
<b>TOTALLE</b>		<b>Max 80 punti</b>		
<p><b>N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto</b></p> <p><b>Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore</b></p>				

**N.B.: Compilare una scheda per ogni modulo richiesto ed allegare le fotocopie delle certificazioni delle attività dichiarate**

Data.....

Firma del candidato .....



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

**Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223**

**C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)**

**Site web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

**Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)**



### ALLEGATO 3

#### SCHEDA OBIETTIVI DEI MODULI INDIVIDUATI DALLA ISTITUZIONE

#### SCOLASTICA PER LA STESURA DEL PROGETTO

### **Titolo**

**TITOLO : SCUOLA ATTIVA...*Tutti prot...agonisti!***

#### Descrizione Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

### **LO SPORT,IL GIOCO,LE REGOLE (Primaria)**

#### Descrizione Modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Nello sport senso di appartenenza e spirito di solidarietà camminano insieme e costituiscono valori fondanti, in sintonia con il carattere comunitario della scuola.

**OBIETTIVI** :Utilizzare schemi motori e posturali, in situazione combinata e simultanea/Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse/Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare/Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all'esercizio /Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi/Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati/Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra/Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni/Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico/Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita

#### **.CONTENUTI/ATTIVITÀ :**

Corsa di velocità,di resistenza,ad ostacoli;Il salto in alto e in lungo;Il lancio di attrezzi diversi nella forma e nel peso;Brevi circuiti con diverse abilità motorie;Giochi per la percezione del tempo e dello spazio; Giochi a confronto; Giochi con vari attrezzi, sport di squadra.

**METODOLOGIA** :Role play, Cooperative learning,Problem solving.

Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale e la proposta didattica sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti.

## **TINKERING** (Primaria)

### Descrizione Modulo

Il percorso laboratoriale previsto si basa su esplorazione e sperimentazione, facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali sviluppano abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, utilizzando spesso materiali di riciclo e altro materiale di recupero. È un approccio educativo che insegna a "pensare con le mani". Il metodo si rivela molto utile nell'avvicinare in modo pratico gli allievi allo studio delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), potenziando il pensiero logico e incoraggiando la collaborazione di gruppo, per il raggiungimento di un obiettivo comune. È una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo.

**OBIETTIVI:** sviluppare il pensiero computazionale e le competenze digitali; avvicinare bambini e ragazzi allo studio delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) in modo pratico, giocando, senza l'assillo di dover memorizzare concetti teorici; insegnare a "pensare con le mani"; esplorare le conoscenze tecnologiche e scientifiche stimolando la creatività; incoraggiare a sperimentare; stimolare l'attitudine alla risoluzione dei problemi; favorire la comprensione delle relazioni causa-effetto; insegnare a lavorare in gruppo e a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune.

**METODOLOGIA:** L'approccio utilizzato è di tipo esplorativo/operativo.

### **CONTENUTI ATTIVITÀ:**

Tutte le attività lanciate sempre sotto forma di gioco o sfida, consistono nel costruire o decomporre oggetti, esplorare materiali o elementi meccanici, creare artefatti originali o reazioni a catena.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Verrà effettuata in corso d'opera osservando il grado di partecipazione e la realizzazione del percorso realizzato.

## **MUSICHIAMO...IN CORO** (Primaria e secondaria)

### Descrizione Modulo

Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.

**OBIETTIVI:** Avvicinare i ragazzi alla musica attraverso il canto; sviluppare la capacità di sapersi ascoltare e di saper ascoltare gli altri; favorire ogni forma di comunicazione interpersonale; creare emozioni all'interno del gruppo corale per produrre prodotti artistico-musicali mai finiti a se stessi; promuovere il concetto di musicalità al di là di competenze puramente sonore; facilitare una buona relazione tra gli alunni; favorire l'interesse per il linguaggio musicale e corale; comprendere la relazione fra suono e parola; promuovere il suono come occasione di integrazione e riabilitazione.

**CONTENUTI/ATTIVITÀ:** Esercizi di respirazione e vocalizzi su testi non sense, fonemi, vocali, ecc. Vocalizzi per lo sviluppo di risonanza, ed estensione vocale; Giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo; Canti finalizzati all'apprendimento dei primi elementi del linguaggio musicale; Canti di repertorio italiano e internazionale, Scansioni ritmiche; Esecuzione di canti a 2 voci o più voci; **METODOLOGIA:** Lezioni frontali con tutto il coro e con piccoli gruppi; Studio individuale.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** sarà effettuata in itinere durante tutto il percorso, attraverso prove attitudinali ed esecuzioni di ritmi e melodie.

## **10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

### **10.2.2 A Competenze di base**

#### **TITOLO : COMPETENTI SI DIVENTA...*Strumenti e didattica innovativa per l'apprendimento.***

### Descrizione Didattica del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

## COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

### *Scrittura creativa : SCRITTORI IN GIOCO* (Primaria)

#### Descrizione Didattica del modulo

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. Il percorso proposto si concentra sulla produzione di elaborati in cui siano presenti elementi tipici della creatività stessa intesi come fantasia, invenzione, immaginazione, originalità. Gli alunni impareranno come creare una trama, un intreccio, come impostare i dialoghi, come creare personaggi, partendo dal loro vissuto e come dare voce ad una storia. Saranno coinvolti in esercizi di scrittura creativa che poi sottoporranno all'attenzione degli altri compagni e insieme produrranno le storie da mettere in scena.

**OBIETTIVI** Ascoltare con adeguata attenzione; Porre domande pertinenti e/o individuare aspetti problematici; Saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata; Adeguare la struttura del testo all'introduzione dei personaggi; Saper descrivere i protagonisti della storia ricorrendo al dettaglio; Verbalizzare il contenuto che intende sviluppare nella storia usando frasi di senso compiuto, collegate fra loro ed utilizzando termini specifici ed appropriati; Leggere e revisionare un testo; Leggere e analizzare testi scritti da altri;

**CONTENUTI/ATTIVITÀ** : Organizzazione e coordinamento delle diverse iniziative progettate insieme; Letture; Produzioni di storie, pensieri, rime, Animazioni e drammatizzazioni; Creazione di libri, e-book interattivi.

**METODOLOGIA**: Sarà di tipo interattivo, Valorizzazione dell'esperienza; Apprendimento nel gruppo cooperativo, e apprendimento tra pari, Brain storming.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**: Osservazione durante le attività; esame della documentazione raccolta e prodotta; ricaduta del percorso formativo nelle dinamiche di classe.

## COMPETENZA MULTILINGUISTICA

### **Laboratorio Lingua Inglese** (Primaria)

#### **EASE ENGLISH**

#### Descrizione Didattica del modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo è destinato agli alunni delle classi quinte.

**OBIETTIVI**: Consolidare e ampliare lessico, funzioni e strutture linguistiche relative al livello di esame Grade 1; Sviluppare le competenze relative alla comprensione e alla produzione orale in lingua inglese; Sviluppare modelli di pronuncia ed intonazione corretti; Interagire in una conversazione rispondendo alle domande con risposte brevi, gesti e azioni; Sviluppare strategie utili per affrontare un esame Trinity per il conseguimento della certificazione esterna GESE GRADE.

**CONTENUTI/ATTIVITÀ**: verranno trattati tutti i contenuti ed espletate tutte le attività riferite all'acquisizione delle Abilità Comunicative/ Funzioni linguistiche/Grammatica /Lessico/Fonetica corrette e richieste dall'esame GRADE 1.

**METODOLOGIA**: Approccio comunicativo-cooperative learning role playing-lavori a coppie e di gruppo-conversazioni guidate-simulazioni-lezione frontale-circle time-brainstorming.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**: test d'ingresso-test finale -simulazioni di esame-interviews in itinere relative all'area lessicale, semantica e sintattico-grammaticale; ricaduta del percorso formativo; conseguimento certificazione linguistica.

### **Laboratorio Lingua Inglese** (Secondaria)

#### **WE CAN SPEAK ENGLISH**

#### Descrizione Didattica del modulo

Questo percorso si pone l'obiettivo di offrire occasioni di approfondimento e potenziamento della lingua inglese, oltre a quelle curricolari, basandosi sull'approccio "comunicativo" e individuando ambienti di apprendimento che vanno oltre l'aula, diventando il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli alunni.

**OBIETTIVI**: Consolidare e ampliare lessico, funzioni e strutture linguistiche relative al livello di esame Grade 2; Sviluppare e ampliare le competenze relative alla comprensione e la produzione orale in lingua inglese; Sviluppare modelli di pronuncia ed intonazione corretti; Interagire in una conversazione, facendo semplici domande e fornendo descrizioni di persone e oggetti; Sviluppare strategie utili per affrontare un esame Trinity per il conseguimento della certificazione esterna GESE GRADE 2.

**CONTENUTI/ATTIVITÀ**: verranno trattati tutti i contenuti ed espletate tutte le attività riferite all'acquisizione delle Abilità Comunicative /Funzioni linguistiche/Grammatica /Lessico/Fonetica corrette e richieste dall'esame GRADE 2;

**METODOLOGIA:**Approccio comunicativo-cooperative learning role playing-lavori a coppie e di gruppo-conversazioni guidate-simulazioni-lezione frontale-circle time-brainstorming.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:**test d'ingresso-test finale -simulazioni di esame-interviews in itinere relative all'area lessicale, semantica e sintattico-grammaticale- ricaduta del percorso formativo; conseguimento certificazione linguistica.

**Laboratorio Spagnolo** (Secondaria)

**HABLANDO SE ENTIENDE LA GENTE\_**

#### Descrizione Didattica del modulo

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato anche dal mobile e dal web 2.0. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. "Hablando se entiende la gente". Il percorso formativo, indirizzato agli alunni della sc.Sec.1 grado, si propone di valorizzare e potenziare la competenza linguistica della seconda lingua e risponde, altresì, a una delle priorità individuate dal nostro istituto. Da ciò consegue anche la necessità che tale competenza sia riconosciuta a livello internazionale attraverso un titolo standard il *D.E.L.E. A1 para escolares* che costituisce anche un importante e spendibile credito formativo.

**OBIETTIVI:**Promozione dell'uso comunicativo della lingua spagnola dal punto di vista pratico e motivazionale;Potenziamento della competenza linguistica attraverso il consolidamento delle 4 abilità;Comprendere ed utilizzare espressioni quotidiane di uso molto frequente in qualsiasi parte del mondo "*hispanohablante*", per soddisfare bisogni immediati;Chiedere e dare informazioni personali basilari su se stessi e sul proprio vissuto.

**METODOLOGIA:** Approccio comunicativo;

**CONTENUTI /ATTIVITÀ:** Attività autonome o di gruppo;Simulazioni di situazioni comunicative reali.

**RISULTATI ATTESI:**Consolidamento della competenza nella seconda lingua straniera curriculare;Arricchimento del bagaglio lessicale spagnolo .

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Simulazione delle prove di esami-frequenza degli alunni-indice di gradimento- ricaduta del percorso formativo; conseguimento certificazione linguistica.

### **COMPETENZA IN SCIENZE,TECNOLOGIE,INGEGNERIA E MATEMATICA**

**MATEMATICA...mente** (Primaria)

#### Descrizione Didattica del modulo

Il modulo mira al recupero e al consolidamento delle strumentalità logico matematiche degli alunni attraverso strategie laboratoriali alternative e complementari ai percorsi metodo-logico didattici attivati in orario curricolare. Esso permetterà di stimolare le abilità logico deduttive finalizzate all'applicazione, in contesti reali e simulati, di competenze operative funzionali all'analisi e alla soluzione di situazioni problematiche. Saranno utilizzati,oltre ai materiali tradizionali, software di geometria, di calcolo, fogli elettronici, collegamenti Internet .Gli alunni impareranno a risolvere problemi, enigmi ed indovinelli, giochi matematici basati sull'applicazione della logica nel grande e nel piccolo gruppo riflettendo sul procedimento di volta in volta adottato e confrontandosi su altre possibili soluzioni individuate.

**OBIETTIVI** :promuovere lo sviluppo della competenza strategica dell'Imparare ad imparare come presupposto essenziale di apprendimento individuale e cooperativo;migliorare le competenze logico matematiche;migliorare l'autonomia e la partecipazione ad attività didattiche laboratoriali incentrate sulla realizzazione di un compito; migliorare gli esiti di apprendimento.

**CONTENUTI/ATTIVITA'**: Contenuti matematici individuati in relazione alle competenze in possesso degli alunni destinatari.

**METODOLOGIA** : cooperative learning, la discussione, la didattica laboratoriale, il problem solving.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Verifiche in ante,itinere e finali; Osservazione dell'interesse e della partecipazione degli alunni alle varie proposte didattiche, Partecipazione alle gare dei Giochi matematici/Partecipazione alle prove INVALSI.

**RISULTATI ATTESI:**Potenziare i livelli di performance di ciascun alunno.

### **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

**Laboratorio Service Learning : SEMI DI SOLIDARIETÀ...OLTRE L'AULA** (Secondaria)

#### Descrizione Didattica del modulo

Il modulo prevede di coinvolgere gli studenti a compiere concrete azioni solidali in favore della comunità,permette di realizzare percorsi di apprendimento in contesti di vita reale,finalizzati allo sviluppo di competenze disciplinari,trasversali e volti alla partecipazione attiva degli studenti.Le attività realizzate dalla scuola, risponderanno a un bisogno/problema presente nel contesto di riferimento,individuando soluzioni insieme ai membri della comunità e favorendo negli studenti il ruolo di protagonisti in tutte le fasi.Il territorio diventa un ambiente di apprendimento che qualifica la relazione educativa,l'esperienza scolastica è strutturata all'interno della comunità e l'acquisizione di conoscenze, valori, abilità e atteggiamenti è associata con l'impegno civico

**OBIETTIVI:**Prendere coscienza della propria e dell'altrui identità personale e culturale;Acquisire consapevolezza dell'unicità e diversità

di ogni persona;Rispettare e apprezzare le diversità ;Comprendere che la diversità è una ricchezza,Sviluppare un senso di appartenenza;Avere consapevolezza delle differenze e saper averne rispetto;Adottare metodi e strategie per comunicare;Riconoscere e accogliere le diversità etniche;Riconoscere e sperimentare la pluralità linguistica.

**CONTENUTI/ATTIVITA'**:Saranno scelti in relazione all'azione solidale individuata.

**METODOLOGIA**: Learning to doing”

**VERIFICA E VALUTAZIONE**:Diario di bordo per la raccolta delle informazioni e questionari;

**RICADUTE ATTESE**:Incremento della fiducia nelle proprie capacità; Promozione dell'apprendimento attivo;Valorizzazione delle capacità espressive e della creatività dei singoli;Sviluppo del senso critico; Sviluppo delle competenze comunicative;Innalzamento dei livelli di apprendimento per l'acquisizione delle competenze chiave.

## COMPETENZA DIGITALE

**Titolo : LOGICAMENTE CREATIVI “Progettiamo con TINKERCAD e produciamo oggetti in 3D” (Secondaria)**

### Descrizione Didattica del modulo

Il Modulo proposto rappresenta l'opportunità di realizzare per gli alunni della scuola secondaria un ambiente e uno spazio di azione e interazione didattica,in cui sia possibile imparare il digitale e la multimedialità in maniera partecipata, creativa,personalizzata e consapevole, sapendo riconoscere e correlare aspetti e saperi diversi nella prospettiva di un'acquisizione sicura e durevole delle competenze utili per il futuro.Verrà affrontato il tema della progettazione digitale che accompagnerà gli alunni in un bellissimo viaggio nella storia dell'evoluzione dei metodi di rappresentazione, dall'analogico al digitale attraverso un software di modellazione (TINKERCAD),evitando il più possibile scollamento tra oggetto tecnologico e didattica,le attività svolte non vanno viste fine a se stesse ma vanno pensate e progettate in stretta relazione con il curriculum.

**OBIETTIVI**:Sperimentare una didattica di tipo laboratoriale in modalità attiva,cooperativa,inclusiva,individualizzata e di gruppo;Sviluppare la loro capacità di risolvere problemi reali e a fare tesoro degli errori commessi;Acquisire competenze grafo-informatiche applicate;Coinvolgere gli alunni ad un approccio di progettazione realistica con la creazione e stampa di un oggetto;Affinare le loro capacità creative;Disegnare e realizzare oggetti 3D;Mostrare ai ragazzi la grande potenzialità della stampa3D.

**CONTENUTI/ATTIVITA'**:Verranno individuati in funzione degli oggetti.scelti.

**METODOLOGIA**:CoperativeLearning,DidatticaLaboratoriale,brainstorming,lezione frontale

**VERIFICA E VALUTAZIONE**: Capacità organizzative degli alunni, capacità di ideazione e sviluppo grafico dell'oggetto; osservazione del prodotto finale;Test a risposta multipla sui contenuti disciplinari;Questionario di autovalutazione.

## CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**Laboratorio teatro : TEATRIAMO... Insieme (Primaria e secondaria)**

### Descrizione Didattica del modulo

Il modulo prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale sceneggiando un evento,strutturando una coreografia, modificando un testo letterario per adattarlo alle esigenze di scena,fornendo ai partecipanti non un sapere da apprendere ma un sapere da produrre in prima persona, in sinergia con i compagni.

**OBIETTIVI**:rievocare e comunicare fatti ,emozioni e sensazioni provate;sviluppare la fantasia attraverso l'improvvisazione,lettura espressiva, esprimersi in modo personale;orientarsi nello spazio scenico in rapporto a persone, oggetti, luci e suoni;aumentare il controllo e l'espressione della gestualità corporea e della mimica facciale;sviluppare la conoscenza, il controllo e l' utilizzo della voce scegliendone il tono,il volume,il ritmo per costruire relazioni con gli altri e trasmettere sentimenti,emozioni e sensazioni;apprendere a conoscere e analizzare i personaggi delle opere letterarie;sperimentare trucchi, costumi,oggetti scenografici, fonti di illuminazione artificiale e luci naturali, rumori, suoni e materiali musicali;saper cogliere gli elementi essenziali del linguaggio teatrale;comprendere i valori alla base delle vicende rappresentate.

**METODOLOGIA**:Lezione dialogata;Lavoridigruppo;Produzioni scritte;Produzioni grafiche e pittoriche;Produzioni di oggetti con tecniche manipolative;

**CONTENUTI/ATTIVITÀ**:rilassamento, esercizi vocali,lavoro di espressione corporea, esplorazione dei sensi, delle emozioni/improvvisazioni guidate e libere, approccio a testi d'autore e di invenzione //preparazione spettacolo finale.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**:in ante,in itinere e finale;

**MONITORAGGIO**: accompagnerà tutte le fasi del progetto,sarà effettuato attraverso questionari di customer satisfaction somministrati ai corsisti.