

PROGETTO NATURAL MOVING

“La finalità del progetto è quella di riuscire ad attuare una scuola all’aperto che faciliti l’acquisizione di sane e durature abitudini di vita, la pratica costante di attività motoria, la tutela della salute come pieno benessere fisico, psichico e sociale, l’educazione al tempo libero, il rispetto dell’ambiente naturale.”

IMPARARE DALLA NATURA :I SENSI E LE STAGIONI

.....guardare da vicino, toccare con mano, allungare l’orecchio, a volte con il naso all’insù e la bocca spalancata.....

FINALITA’	<ul style="list-style-type: none"> ● migliorare la salute e il benessere psico-fisico; ● contribuire alla crescita di cittadini responsabili e rispettosi della natura; ● potenziare le capacità sociali e comunicative; ● potenziare il concetto di «sviluppo sostenibile»; ● Alimentare ed accrescere il “<i>sentimento della natura</i>”, inteso come attenzione, rispetto, curiosità verso ciò che vive attorno a noi.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella lingua madre. ● Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico. ● Imparare ad imparare. ● Competenze sociali e civiche. ● Consapevolezza ed espressione culturale. ● Senso di iniziativa ed imprenditorialità.
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare e comprendere
AMBITI DI APPRENDIMENT O	<p>AREA LINGUISTICA</p> <p>AREA SCIENTIFICO, LOGICO, MATEMATICA</p> <p>AMBITO SOCIOANTROPOLOGICO</p> <p>AREA MOTORIA</p> <p>AMBITO ESPRESSIVO</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● associare la percezione sensoriale al corrispondente organo di senso; ● utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante e delle stagioni; ● mostrare un atteggiamento di interesse e curiosità verso alcuni elementi della realtà circostante;
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>MATEMATICA :discriminare e formare insiemi in base a caratteristiche date;</p> <p>TECNOLOGIA :riconoscere oggetti e materiali;</p> <p>ITALIANO: Produrre semplici testi descrittivi, con l'aiuto di immagini dal vivo.</p> <p>ARTE: Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni grafiche utilizzando materiali e tecniche diverse.</p> <p>MUSICA: Ascoltare, discriminare e interpretare i suoni naturali.</p> <p>STORIA: Acquisire il senso della ciclicità temporale</p> <p>GEOGRAFIA: Esplorare mediante l'osservazione diretta il proprio ambiente di residenza.</p> <p>ED. CIVICA: Acquisire un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ambiente.</p> <p>ED. FISICA: Partecipare a giochi di gruppo assumendo responsabilità e ruoli.</p> <p>Utilizzare il proprio corpo per realizzare giochi imitativi, mimico-gestuali ed espressivi.</p>
DESTINATARI	ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA - INFANZIA
TEMPI	DA APRILE A MAGGIO
ORTANDO IN CITTA'	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	ORTO BOTANICO MESSINA alla scoperta della storia e dell'importanza scientifica e culturale dell'Orto Botanico
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● LABORATORIO "LA CARTA RICICLATA " <p>Attraverso il laboratorio didattico "<i>La carta riciclata</i>" i bambini apprendono il modo con cui è possibile produrre un foglio di carta partendo da carta già usata (giornali o carta scritta) e acqua.</p> <p>Dal racconto delle origini della carta e di come oggi viene prodotta, si giunge all'attività pratica che coinvolge direttamente tutti i partecipanti. Attraverso una semplice attrezzatura (setaccio, spugne e cartoncini) e guidati nelle fasi di realizzazione, ciascuno di loro produce un foglio di carta che poi porta con se.</p> <p>Obiettivo di questo laboratorio è quello di "imparare facendo": attraverso cioè la realizzazione in prima persona del foglio di carta si acquisisce una sensibilità ad evitare lo spreco di carta nell'uso quotidiano e si apprende in termini pratici il</p>

	<p>significato del termine “riciclare”.</p> <p> Scarica la brochure della carta riciclata (pdf 1,64Mb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO “ALLA SCOPERTA DELL’ALBERO” <p>Conoscenza delle parti di cui è composto l’albero. I bambini impareranno a distinguere e conoscere a cosa servono il tronco, la corteccia, le radici, i rami, le foglie, la chioma, i fiori e i frutti di un albero.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le radici, che affondano nel terreno e assorbono gli elementi nutritivi necessari alla pianta; • Il tronco, la struttura lignea che sostiene l’albero, all’interno del tronco si sviluppano numerosi canali che trasportano la linfa dalle radici alla chioma; • La chioma, composta da rami, foglie, fiori e frutti; • I rami, che si diramano direttamente dal tronco. <p>https://drive.google.com/file/d/16XPUGl6Py01xhvdbj_jGFKxSTyiCUzN5/view?usp=sharing</p>
TEMPI	APRILE
RISORSE PROFESSIONALI	<p>Docenti della classe</p> <p>Esperto</p>
NATURAL MOVING	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	TERRA DI SANTO STEFANO
ATTIVITA’	<p>L’ambiente fisico gioca un ruolo rilevante nello sviluppo del bambino perché interconnesso alle esperienze. Le stimolazioni senso-motorie in ambiente naturale stimolano l’apprendimento nel bambino, migliorano il lavoro tra pari, la collaborazione, con effetti positivi sulle capacità motorie, linguistiche...</p> <p>Attraverso le attività che verranno proposte dall’esperto di educazione motoria, i bambini consolideranno le abilità di: coordinazione generale, oculo-manuale, spazialità, lateralità, equilibrio e percezione di sé.</p>
TEMPI	APRILE
RISORSE PROFESSIONALI	<p>Docenti di classe</p> <p>Esperto Motoria – Esperto Progetto Fuoriclasse</p>
BENTORNATA PRIMAVERA	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	CENTRO POLIFUNZIONALE CAMARO –ME Abbracciate gli alberi, annusate i fiori nel campo, chiudete gli occhi e ascoltate il rumore del vento, sentite l’erba sotto i vostri

O	<p>pieci. Toccate la superficie dei sassi, assaporate i frutti di bosco appena raccolti...</p> <p>Attraverso l'uso dei cinque sensi i bambini potranno "toccare con mano" la natura e le sue meraviglie. Accompagnati dall'esperto del Centro attraverseranno un viale abbellito da una fontana di pietra di arenaria e visiteranno i terrazzamenti che ospitano innumerevoli tipologie di piante. I fiori, soprattutto in primavera offrono una fantasmagoria di colori che attirano le farfalle in mezzo al bosco. Per questo motivo viene nominato "Bosco delle farfalle".</p>
TEMPI	MAGGIO
RISORSE PROFESSIONALI	<p>Docenti della classe</p> <p>Esperto Lega Ambiente – Esperto Progetto Fuoriclasse</p>
NATURAL TOUR	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Natural Tour... come in un'officina dove suggestioni, passioni, percorsi conoscitivi trovano possibilità creative ed originali.
ATTIVITA'	Partendo da un Tour panoramico della nostra splendida città, i bambini si immergeranno nel centro storico, cuore pulsante di Messina. Attraverso la guida dei propri insegnanti, si approfondirà la conoscenza della storia, della cultura e delle tradizioni del luogo.
TEMPI	MAGGIO
RISORSE PROFESSIONALI	docenti della classe
METODOLOGIA	<p>Apprendimento per scoperta</p> <p>Problematizzazione e ricerca</p> <p>Circle time</p>
RICADUTA SUGLI APPRENDIMENTI	<p>Miglioramento dei livelli di apprendimento</p> <p>Miglioramento dei livelli del COMPORAMENTO</p> <p>Contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Gradimento degli alunni</p>

INDICATORI DI VALUTAZIONE	Risultati scolastici Frequenza scolastica Indice di gradimento

Indicazioni organizzative/metologiche:

la peculiarità del progetto è attuare una modalità sperimentale di fare scuola “fuori dalla scuola”, pertanto gli insegnanti proporranno attività scolastiche in ambiente naturale che avranno carattere di interdisciplinarietà. Gli stessi verranno coadiuvati da un esperto che espletterà il suo servizio in modalità “outdoor”.

Ogni referente del progetto fornirà ad ogni coordinatore di classe/sezione coinvolto nel plesso di appartenenza, le indicazioni operative e l'eventuale materiale didattico richiesto per lo svolgimento delle varie attività.