



**ISTITUTO COMPRESIVO
G LA PIRA – D. GENTILUOMO**
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel.
090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0006777 del 01/04/2022
II-5 (Uscita)

Messina,01/04/2022

All'Albo on line
Al Sito Web

OGGETTO: BANDO SELEZIONE TUTOR INTERNO

Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

**Progetto n. 28
CUP G49J21017840001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO che con D.D.G. n. 3222 del 23/12/2021, nell'ambito dell'Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" L.R. n.9/2020 ex art. 5 comma 26 (di seguito, per brevità, "Avviso"), pubblicato dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale (di seguito, per brevità, "Amministrazione" o "Regione"), è stato ammesso a finanziamento il Progetto n. 28 (inserire ID), CUP G49J21017840001 per un importo pari a € 83.484,00

VISTA l'atto di adesione da parte di questo ufficio prot. 3638 del 21/2/2022;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dal D.A. N. 7753/2018 della Regione siciliana;
VISTO il Programma Annuale e.f. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/02/2022 con delibera n° 36;
VISTI i verbali del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con i quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui all'avviso di cui in oggetto;
VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 83.484,00 suddiviso in 10 moduli per la scuola primaria e 6 moduli per la scuola secondaria di primo grado;
VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio (prot.3633 del 21/2/2022);
VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella di seguito indicata è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;
RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;
VISTA la determina n. 6775 del 01.04.2022;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di N. 9 **TUTOR**, relativamente ai moduli da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto finanziato.

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. Comp. di base □	“Chi nicchi e nacchi” - A scuola di dialetto	Attraverso diverse attività, gli alunni saranno messi nella condizione di recuperare abilità, competenze e conoscenze nella lingua italiana. Nello specifico le attività saranno finalizzate al recupero della identità e del patrimonio storico e linguistico siciliani.	Alunni scuola primaria (classi prime)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	“Attiviamoci” – Alla riscoperta dei giochi di una volta	Il percorso prevede la riscoperta e la conservazione di giochi popolari di un tempo e nel contempo mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.	Alunni scuola primaria (classi prime)	30

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	“Dove si balla” - A ritmo di danza	Il percorso prevede un laboratorio di Danza educativa al fine di realizzare e condividere, assieme agli alunni ,esperienze emozionali ,creative e relazionali attraverso il corpo e la mente. Inoltre si rivela un importante strumento di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali.	Alunni scuola primaria (classi terze)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	Io Canto	Il percorso progettuale si propone di : Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale; Prevenire la dispersione scolastica; Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non; Usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere; Conoscere e rispettare le regole nell’ambito del gruppo durante le attività. E’ orientato :-allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni e allo sviluppo della capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva sia nel parlare che nel cantare.	Alunni scuola primaria (classi terze)	30

SCUOLA SECONDARIA

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	LABORATORIO DI CORO GOSPEL <i>“La Musica dell’anima”</i>	La proposta progettuale si propone, attraverso lo sviluppo di competenze musicali, di esplorare le diverse possibilità espressive della voce, articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, ma allo stesso tempo intende sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale allo scopo di sostenere gli alunni nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni.	Alunni scuola secondaria (classi seconde)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	AGO,svago e Fantasia	Il percorso laboratoriale prevede di coinvolgere alunni scarsamente motivati dalle normali attività didattiche e che necessitano di incrementare la propria autostima. Attraverso attività di tipo manuale potranno manifestare la loro creatività e le abilità pratiche, sperimentando il sentimento di competenza, anche in una logica orientativa. Nel laboratorio produrranno oggetti con materiali di recupero (accessori, borse, astucci...) che saranno poi mostrati al resto della classe e resi oggetto di relazione condivisa.	Alunni scuola secondaria (classi terze)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare	Un “MURALES” per la mia scuola	Il percorso progettuale si propone di promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazioni, mediante	Alunni scuola secondaria (classi prime)	30

<p>imparare</p> <p>□</p>		<p>l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure, sviluppando le potenzialità degli alunni e offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale. Inoltre lo stesso si propone di facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni demotivati alle attività didattiche tradizionali e che vivono situazioni di particolare disagio, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità di ognuno di loro.</p>		
<p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p>□</p>	<p>MUOVERSI...Insieme</p>	<p>Il percorso progettuale proposto è rivolto a tutti i ragazzi: ai meno dotati, che in qualsiasi società sportiva avrebbero un ruolo marginale; ai talentuosi, che per ragioni familiari o economiche non praticano attività sportiva extrascolastica; ai ragazzi immigrati, di numero sempre crescente, dei quali le istituzioni scolastiche hanno il dovere di favorire il processo di integrazione nel contesto sociale e culturale in cui vivono. Si pone il fine di avvicinare alle attività sportive una larga fascia di studenti, favorire l'aggregazione e il gioco di squadra, diffondere gli ideali e i valori sportivi (amicizia, lealtà, altruismo, fair play, rispetto delle regole), riconoscere e accettare il valore delle diversità, educare ad uno stile di vita sano e alla gestione delle emozioni.</p>	<p>Alunni scuola secondaria (Classi terze)</p>	<p>30</p>
<p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p>□</p>	<p>Canottaggio Re...mare insieme</p>	<p>La proposta progettuale si propone di coinvolgere alunni scarsamente motivati nei confronti delle normali attività didattiche, con disagio socio-ambientale e a rischio dispersione. Si pone il fine di promuovere e favorire l'avviamento alla pratica sportiva del canottaggio, educando a stili di vita che fanno del movimento un fattore determinante per favorire la salute dinamica, sviluppare l'autodeterminazione, l'accettazione e il rispetto delle regole, l'integrazione/socializzazione, l'autovalutazione e l'autostima.</p>	<p>Alunni scuola secondaria (classi prime e seconde)</p>	<p>30</p>

IL TUTOR dovrà:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, in particolare:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
 - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il
 - trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma;
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione. Tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, presumibilmente dal mese di marzo e dovranno concludersi entro il 30/06/2022, secondo i calendari che saranno concordati con il Dirigente scolastico.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida fse 2014 della regione Sicilia.

CANDIDATURA

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **13: 00 dell' 11 aprile 2022**.

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

-Posta Elettronica e/ o posta normale al seguente indirizzo: : meic864003@istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura TUTOR povertà educativa regione sicilia**".

L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità di questa Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine indicato.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Eventuali reclami potranno essere presentati per iscritto entro 7 giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione.

Decorsi 7 giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it della scuola .

Per gli incarichi di TUTOR affidato al personale interno, si terrà conto delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 che al punto 6.2 raccomandano *"di evitare di concentrare gli incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste nei progetti."*

Le attività progettuali si svolgeranno in orario extracurricolare, a partire dal mese di marzo 2022. Rappresentano requisiti essenziali, in possesso dei richiedenti, alla data di presentazione dell'istanza, pena l'esclusione dalla selezione:

- cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
- non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

Il compenso orario previsto sarà corrisposto per le ore di lavoro effettivamente svolte, come da registro e/o fogli firma vidimati.

Le attività oggetto del Progetto sono cofinanziate dal Programma Operativo Regione Sicilia.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e con firma autografa e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età, **inoltre sarà comunque data precedenza ai docenti delle classi coinvolte.**

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto : **www.iclapiragentiluomo.edu.it**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, **potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria** si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprendivo previsto, per IL tutor pari a Euro 30,00 trenta/00) si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso, omnicomprendivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai tutor, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito dell'Istituzione Scolastica ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli
- 3) Allegato C: Consenso per il trattamento dati sensibili

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto

*(*Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*



**ISTITUTO COMPRENSIVO
G LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo
Camaro – Messina

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

PER LA SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR

Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente in _____ prov. _____ cap _____

Cellulare _____ email _____ codice fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di TUTOR prevista dal relativo Avviso per il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per massimo due moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, flangiare i moduli per cui si presenta la candidatura).

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. Comp. di base <input type="checkbox"/>	“Chi nicchi e nacchi” - A scuola di dialetto	Attraverso diverse attività, gli alunni saranno messi nella condizione di recuperare abilità, competenze e conoscenze nella lingua italiana. Nello specifico le attività saranno finalizzate al recupero della identità e del patrimonio storico e linguistico siciliani.	Alunni scuola primaria (classi prime)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/>	“Attiviamoci” – Alla riscoperta dei giochi di una volta	Il percorso prevede la riscoperta e la conservazione di giochi popolari di un tempo e nel contempo mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.	Alunni scuola primaria (classi prime)	30

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	“Dove si balla” - A ritmo di danza	Il percorso prevede un laboratorio di Danza educativa al fine di realizzare e condividere, assieme agli alunni ,esperienze emozionali ,creative e relazionali attraverso il corpo e la mente. Inoltre si rivela un importante strumento di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali.	Alunni scuola primaria (classi terze)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	Io Canto	Il percorso progettuale si propone di : Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale; Prevenire la dispersione scolastica; Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non; Usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere; Conoscere e rispettare le regole nell’ambito del gruppo durante le attività. E’ orientato :-allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni e allo sviluppo della capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva sia nel parlare che nel cantare.	Alunni scuola primaria (classi terze)	30

SCUOLA SECONDARIA

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Destinatari	Ore
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	LABORATORIO DI CORO GOSPEL <i>“La Musica dell’anima”</i>	La proposta progettuale si propone, attraverso lo sviluppo di competenze musicali, di esplorare le diverse possibilità espressive della voce, articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, ma allo stesso tempo intende sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale allo scopo di sostenere gli alunni nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni.	Alunni scuola secondaria (classi seconde)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare □	AGO,svago e Fantasia	Il percorso laboratoriale prevede di coinvolgere alunni scarsamente motivati dalle normali attività didattiche e che necessitano di incrementare la propria autostima. Attraverso attività di tipo manuale potranno manifestare la loro creatività e le abilità pratiche, sperimentando il sentimento di competenza, anche in una logica orientativa. Nel laboratorio produrranno oggetti con materiali di recupero (accessori, borse, astucci...) che saranno poi mostrati al resto della classe e resi oggetto di relazione condivisa.	Alunni scuola secondaria (classi terze)	30
Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare	Un “MURALES” per la mia scuola	Il percorso progettuale si propone di promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazioni, mediante	Alunni scuola secondaria (classi prime)	30

<p>imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p>		<p>l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure, sviluppando le potenzialità degli alunni e offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale. Inoltre lo stesso si propone di facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni demotivati alle attività didattiche tradizionali e che vivono situazioni di particolare disagio, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità di ognuno di loro.</p>		
<p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>MUOVERSI...Insieme</p>	<p>Il percorso progettuale proposto è rivolto a tutti i ragazzi: ai meno dotati, che in qualsiasi società sportiva avrebbero un ruolo marginale; ai talentuosi, che per ragioni familiari o economiche non praticano attività sportiva extrascolastica; ai ragazzi immigrati, di numero sempre crescente, dei quali le istituzioni scolastiche hanno il dovere di favorire il processo di integrazione nel contesto sociale e culturale in cui vivono. Si pone il fine di avvicinare alle attività sportive una larga fascia di studenti, favorire l'aggregazione e il gioco di squadra, diffondere gli ideali e i valori sportivi (amicizia, lealtà, altruismo, fair play, rispetto delle regole), riconoscere e accettare il valore delle diversità, educare ad uno stile di vita sano e alla gestione delle emozioni.</p>	<p>Alunni scuola secondaria (Classi terze)</p>	<p>30</p>
<p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Canottaggio Re...mare insieme</p>	<p>La proposta progettuale si propone di coinvolgere alunni scarsamente motivati nei confronti delle normali attività didattiche, con disagio socio-ambientale e a rischio dispersione. Si pone il fine di promuovere e favorire l'avviamento alla pratica sportiva del canottaggio, educando a stili di vita che fanno del movimento un fattore determinante per favorire la salute dinamica, sviluppare l'autodeterminazione, l'accettazione e il rispetto delle regole, l'integrazione/socializzazione, l'autovalutazione e l'autostima.</p>	<p>Alunni scuola secondaria (classi prime e seconde)</p>	<p>30</p>

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono):

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato _____ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fatti specie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia;

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli,
- 2) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto,
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Data

Firma



**ISTITUTO COMPRENSIVO
G LA PIRA – D. GENTILUOMO**
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

AVVISO SELEZIONE TUTOR

Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

Criteri di Valutazione	Punti	Punteggio candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea Specifica attinente al modulo richiesto 1. Laurea magistrale con 110/110 e lode (punti 15) 2. Laurea con 110/110 (punti13) 3. Laurea con 105 – 109 /110 (punti 11) 4. Laurea con 100 – 104/110 (punti9) 5. Laurea con 95 – 99 /110 (punti7) 6. Laurea con 90 – 94 /110 (punti5)	Max15 punti		
Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 2 per corso)	Max20 punti		
Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	Punti 2		
Precedente esperienza nei progetti PON (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max 5 punti		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Max10 punti		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 2 per ogni anno di docenza)	Max20 punti		
Pubblicazioni con codice ISBN (punti 2 per pubblicazione)	Max 10 punti		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari riguardanti il settore di intervento in qualità di relatore (punti 1 per ogni esperienza documentata)	Max 5 punti		
Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)	Max10 punti		

Data

Firma



**ISTITUTO COMPRENSIVO
G LA PIRA – D. GENTILUOMO**
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo
Camaro – Messina**

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

**Progetto n. 28
CUP G49J21017840001**

Il/La sottoscritt_....., acquisite le informazioni della presente informativa, fornita dal titolare del trattamento, presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'Avviso per il Reclutamento di Esperti per il Progetto.

Progetto n. 28 Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Messina, li _____

In fede
