



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**G LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)

Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)

I.C. - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME  
Prot. 0006776 del 01/04/2022  
II-5 (Uscita)

**Messina,01/04/2022**

All'Albo on line  
Al Sito Web

## **OGGETTO: BANDO SELEZIONE ESPERTO INTERNO – IN SUBORDINE ESTERNO**

**Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.**

### **Progetto n. 28**

CUP G49J21017840001

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall’art. 25 del d. Lgs 56/2017”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** che con D.D.G. n. 3222 del 23/12/2021, nell’ambito dell’Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative”

L.R. n.9/2020 ex art. 5 comma 26 (di seguito, per brevità, “Avviso”), pubblicato dall’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale (di seguito, per brevità, “Amministrazione” o “Regione”), è stato ammesso a finanziamento il Progetto n. 28 (inserire ID), CUP G49J21017840001, per un importo pari a € 83.484,00

**VISTA** l'atto di adesione da parte di questo ufficio prot. 3638 del 21/2/2022;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, recepito dal D.A. N. 7753/2018 della Regione siciliana;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/02/2022 con delibera n° 36;

**VISTI** i verbali del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto con i quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui all'avviso di cui in oggetto;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro € 83.484,00 suddiviso in 10 moduli per la scuola primaria e 6 moduli per la scuola secondaria di primo grado;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio prot. n. 3633 del 21/02/ 2022

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. AOODGEFID 1588 DEL 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella di seguito indicata è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

**RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

**VISTA** la determina n. 6775 del 01.04.2022;

#### **EMANA**

il presente avviso rivolto al personale interno, in subordine esterno, per la selezione di **9 ESPERTI**, relativamente ai moduli da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto finanziato e approvato dal Collegio Docenti.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

| Tipologia modulo  | Titolo modulo   | Descrizione modulo  | Destinatari                              | Ore |
|---|---|---|--|-----|
| Potenz. Comp. di base<br><br>□  | <b>"Chi nicchi e nacchi"</b> -<br>A scuola di dialetto            | Attraverso diverse attività, gli alunni saranno messi nella condizione di recuperare abilità, competenze e conoscenze nella lingua italiana. Nello specifico le attività saranno finalizzate al recupero della identità e del patrimonio storico e linguistico siciliani. | Alunni scuola primaria<br>(classi prime) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br><br>□ | <b>"Attiviamoci"</b> –<br>Alla riscoperta dei giochi di una volta | Il percorso prevede la riscoperta e la conservazione di giochi popolari di un tempo e nel contempo mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.                                   | Alunni scuola primaria<br>(classi prime) | 30  |

| Tipologia modulo  | Titolo modulo                                | Descrizione modulo  | Destinatari                              | Ore |
|---|--|---|--|-----|
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>“Dove si balla”</b> -<br>A ritmo di danza | Il percorso prevede un laboratorio di Danza educativa al fine di realizzare e condividere, assieme agli alunni ,esperienze emozionali ,creative e relazionali attraverso il corpo e la mente. Inoltre si rivela un importante strumento di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali.  | Alunni scuola primaria<br>(classi terze) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | Io Canto                                     | Il percorso progettuale si propone di : Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale; Prevenire la dispersione scolastica; Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non; Usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere; Conoscere e rispettare le regole nell’ambito del gruppo durante le attività. E’ orientato :-allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni e allo sviluppo della capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva sia nel parlare che nel cantare. | Alunni scuola primaria<br>(classi terze) | 30  |

### SCUOLA SECONDARIA

| Tipologia modulo  | Titolo modulo  | Descrizione modulo   | Destinatari                                  | Ore |
|---|--|--|--|-----|
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>LABORATORIO DI CORO GOSPEL</b><br><i>“La Musica dell’anima”</i> | La proposta progettuale si propone, attraverso lo sviluppo di competenze musicali, di esplorare le diverse possibilità espressive della voce, articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, ma allo stesso tempo intende sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale allo scopo di sostenere gli alunni nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni.  | Alunni scuola secondaria<br>(classi seconde) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>AGO,svago e Fantasia</b>  | Il percorso laboratoriale prevede di coinvolgere alunni scarsamente motivati dalle normali attività didattiche e che necessitano di incrementare la propria autostima. Attraverso attività di tipo manuale potranno manifestare la loro creatività e le abilità pratiche, sperimentando il sentimento di competenza, anche in una logica orientativa. Nel laboratorio produrranno oggetti con materiali di recupero (accessori, borse, astucci...) che saranno poi mostrati al resto della classe e resi oggetto di relazione condivisa. | Alunni scuola secondaria<br>(classi terze)   | 30  |

|  |  |   |  |           |
|--|--|---|--|-----------|
| <p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p>□</p> | <p><b>Un “MURALES” per la mia scuola</b></p> | <p>Il percorso progettuale si propone di promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazioni, mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure, sviluppando le potenzialità degli alunni e offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale. Inoltre lo stesso si propone di facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni demotivati alle attività didattiche tradizionali e che vivono situazioni di particolare disagio, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità di ognuno di loro.</p>   | <p>Alunni scuola secondaria (classi prime)</p>           | <p>30</p> |
| <p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p>□</p> | <p><b>MUOVERSI...Insieme</b></p>             | <p>Il percorso progettuale proposto è rivolto a tutti i ragazzi: ai meno dotati, che in qualsiasi società sportiva avrebbero un ruolo marginale; ai talentuosi, che per ragioni familiari o economiche non praticano attività sportiva extrascolastica; ai ragazzi immigrati, di numero sempre crescente, dei quali le istituzioni scolastiche hanno il dovere di favorire il processo di integrazione nel contesto sociale e culturale in cui vivono. Si pone il fine di avvicinare alle attività sportive una larga fascia di studenti , favorire l'aggregazione e il gioco di squadra, diffondere gli ideali e i valori sportivi (amicizia, lealtà, altruismo, fair play, rispetto delle regole), riconoscere e accettare il valore delle diversità, educare ad uno stile di vita sano e alla gestione delle emozioni.</p> | <p>Alunni scuola secondaria (Classi terze)</p>           | <p>30</p> |
| <p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p>□</p> | <p><b>Canottaggio Re...mare insieme</b></p>  | <p>La proposta progettuale si propone di coinvolgere alunni scarsamente motivati nei confronti delle normali attività didattiche, con disagio socio-ambientale e a rischio dispersione. Si pone il fine di promuovere e favorire l'avviamento alla pratica sportiva del canottaggio, educando a stili di vita che fanno del movimento un fattore determinante per favorire la salute dinamica, sviluppare l'autodeterminazione, l'accettazione e il rispetto delle regole, l'integrazione/socializzazione, l'autovalutazione e l'autostima.</p>   | <p>Alunni scuola secondaria (classi prime e seconde)</p> | <p>30</p> |

**L'ESPERTO dovrà:**

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico di cui in oggetto;

- predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite la piattaforma prevista dalla Regione Sicilia;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dalla Regione Sicilia;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida fse 2014 della regione Sicilia.

## CANDIDATURA

✓ I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **13:00 dell' 11 aprile 2022**.

L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

-Posta Elettronica e/ o posta normale al seguente indirizzo: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it) con oggetto **"Invio candidatura ESPERTO povertà educativa regione Sicilia "**.

L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità di questa Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, l'istanza non pervenga entro il termine indicato.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Eventuali reclami potranno essere presentati per iscritto entro 5 giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione.

Decorso 7 giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo online

dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul Sito web: **[www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

Per gli incarichi di Esperto affidato al personale interno, si terrà conto delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 che al punto 6.2 raccomandano *"di evitare di concentrare gli incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste nei progetti."*

Le attività progettuali si svolgeranno in orario extracurricolare, a partire dal mese di marzo 2022.

Rappresentano requisiti essenziali, in possesso dei richiedenti, alla data di presentazione dell'istanza, pena l'esclusione dalla selezione:

- cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
- non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

Il compenso orario previsto sarà corrisposto per le ore di lavoro effettivamente svolte, come da registro e/o fogli firma vidimati.

Le attività oggetto del Progetto sono cofinanziate dal Programma Operativo Regione Sicilia.

**La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A** di questo Avviso e con firma autografa e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età, inoltre sarà comunque data precedenza ai docenti delle classi coinvolte.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web di Istituto  
**Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, **potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria** si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **RETRIBUZIONE**

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, per l'ESPERTO pari a Euro 70,00 (settanta/00) si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. La liquidazione del compenso, onnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati agli esperti interno o esterni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

#### **PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito dell'Istituzione Scolastica ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

Allegati:

- 1) Allegato A: Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli
- 3) Allegato C: Consenso per il trattamento dati sensibili

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Luisa Lo Manto**

*(\*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*



**ISTITUTO COMPRESIVO  
G LA PIRA – D. GENTILUOMO**  
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223  
C.F. 97093530836 - e -mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)  
Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)  
Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)

**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo  
Camaro – Messina**

### ISTANZA di PARTECIPAZIONE

Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di ESPERTO prevista dal relativo Avviso per il MODULO o i MODULI (è possibile candidarsi per massimo due moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda, flangiare i moduli per cui si presenta la candidatura).

| Tipologia modulo   | Titolo modulo   | Descrizione modulo  | Destinatari                              | Ore |
|--|---|---|--|-----|
| Potenz. Comp. di base<br><input type="checkbox"/>  | <b>“Chi nicchi e nacchi”</b> -<br>A scuola di dialetto            | Attraverso diverse attività, gli alunni saranno messi nella condizione di recuperare abilità, competenze e conoscenze nella lingua italiana. Nello specifico le attività saranno finalizzate al recupero della identità e del patrimonio storico e linguistico siciliani. | Alunni scuola primaria<br>(classi prime) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br><input type="checkbox"/> | <b>“Attiviamoci”</b> –<br>Alla riscoperta dei giochi di una volta | Il percorso prevede la riscoperta e la conservazione di giochi popolari di un tempo e nel contempo mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro, conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.                                   | Alunni scuola primaria<br>(classi prime) | 30  |

| Tipologia modulo  | Titolo modulo                                | Descrizione modulo  | Destinatari                              | Ore |
|---|--|---|--|-----|
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>“Dove si balla”</b> -<br>A ritmo di danza | Il percorso prevede un laboratorio di Danza educativa al fine di realizzare e condividere, assieme agli alunni ,esperienze emozionali ,creative e relazionali attraverso il corpo e la mente. Inoltre si rivela un importante strumento di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali.  | Alunni scuola primaria<br>(classi terze) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>Io Canto</b>                              | Il percorso progettuale si propone di : Promuovere, attraverso il linguaggio universale della musica, la massima integrazione di tutti i soggetti interessati, quelli in situazione di handicap, con bisogni educativi speciali e con disagio socio-ambientale; Prevenire la dispersione scolastica; Recuperare e trasmettere il repertorio musicale popolare e non; Usare in maniera espressiva la voce e lo strumento musicale, per comunicare emozioni, sensazioni, atmosfere; Conoscere e rispettare le regole nell’ambito del gruppo durante le attività. E’ orientato :-allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni e allo sviluppo della capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva sia nel parlare che nel cantare. | Alunni scuola primaria<br>(classi terze) | 30  |

### SCUOLA SECONDARIA

| Tipologia modulo  | Titolo modulo  | Descrizione modulo   | Destinatari                                  | Ore |
|---|--|--|--|-----|
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>LABORATORIO DI CORO GOSPEL</b><br><i>“La Musica dell’anima”</i> | La proposta progettuale si propone, attraverso lo sviluppo di competenze musicali, di esplorare le diverse possibilità espressive della voce, articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, ma allo stesso tempo intende sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale allo scopo di sostenere gli alunni nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni.  | Alunni scuola secondaria<br>(classi seconde) | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare<br>□ | <b>AGO,svago e Fantasia</b>  | Il percorso laboratoriale prevede di coinvolgere alunni scarsamente motivati dalle normali attività didattiche e che necessitano di incrementare la propria autostima. Attraverso attività di tipo manuale potranno manifestare la loro creatività e le abilità pratiche, sperimentando il sentimento di competenza, anche in una logica orientativa. Nel laboratorio produrranno oggetti con materiali di recupero (accessori, borse, astucci...) che saranno poi mostrati al resto della classe e resi oggetto di relazione condivisa. | Alunni scuola secondaria<br>(classi terze)   | 30  |
| Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare      | <b>Un “MURALES” per la mia scuola</b>                              | Il percorso progettuale si propone di promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazioni, mediante   | Alunni scuola secondaria<br>(classi prime)   | 30  |



|   |   |  |  |           |
|---|---|--|--|-----------|
| <p>imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p>   |   | <p>l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure, sviluppando le potenzialità degli alunni e offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale. Inoltre lo stesso si propone di facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni demotivati alle attività didattiche tradizionali e che vivono situazioni di particolare disagio, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità di ognuno di loro.</p>   |  |           |
| <p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>MUOVERSI...Insieme</b></p>            | <p>Il percorso progettuale proposto è rivolto a tutti i ragazzi: ai meno dotati, che in qualsiasi società sportiva avrebbero un ruolo marginale; ai talentuosi, che per ragioni familiari o economiche non praticano attività sportiva extrascolastica; ai ragazzi immigrati, di numero sempre crescente, dei quali le istituzioni scolastiche hanno il dovere di favorire il processo di integrazione nel contesto sociale e culturale in cui vivono. Si pone il fine di avvicinare alle attività sportive una larga fascia di studenti, favorire l'aggregazione e il gioco di squadra, diffondere gli ideali e i valori sportivi (amicizia, lealtà, altruismo, fair play, rispetto delle regole), riconoscere e accettare il valore delle diversità, educare ad uno stile di vita sano e alla gestione delle emozioni.</p> | <p>Alunni scuola secondaria (Classi terze)</p>           | <p>30</p> |
| <p>Potenz. delle competenze personali, sociali e della capacità di imparare ad imparare</p> <p><input type="checkbox"/></p> | <p><b>Canottaggio Re...mare insieme</b></p> | <p>La proposta progettuale si propone di coinvolgere alunni scarsamente motivati nei confronti delle normali attività didattiche, con disagio socio-ambientale e a rischio dispersione. Si pone il fine di promuovere e favorire l'avviamento alla pratica sportiva del canottaggio, educando a stili di vita che fanno del movimento un fattore determinante per favorire la salute dinamica, sviluppare l'autodeterminazione, l'accettazione e il rispetto delle regole, l'integrazione/socializzazione, l'autovalutazione e l'autostima.</p>  | <p>Alunni scuola secondaria (classi prime e seconde)</p> | <p>30</p> |

A tal proposito, il sottoscritto, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi (segnare solo le voci che ricorrono): che i suddetti dati

- anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere in possesso della cittadinanza del seguente Stato \_\_\_\_\_ facente parte della UE e di godere dei diritti civili e politici dello Stato di appartenenza;
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato \_\_\_\_\_;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso \_\_\_\_\_;
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia;

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1) Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli,
- 2) Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto,
- 3) Fotocopia di un documento di riconoscimento

Data

Firma



ISTITUTO COMPRENSIVO

G LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)

Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO B**

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

**AVVISO SELEZIONE ESPERTO INTERNO e/o Esterno**

Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

| Criteri di Valutazione  | Punti           | Punteggio candidato | Punteggio attribuito dalla Commissione |
|---|-----------------|---------------------|--|
| <b>Laurea Specifica attinente al modulo richiesto</b><br>1. Laurea magistrale con 110/110 e lode (punti 15)<br>2. Laurea con 110/110 (punti 13)<br>3. Laurea con 105 – 109 /110 (punti 11)<br>4. Laurea con 100 – 104/110 (punti 9)<br>5. Laurea con 95 – 99 /110 (punti 7)<br>6. Laurea con 90 – 94 /110 (punti 5) | Max<br>15 punti |                     |  |
| Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 2 percorso)  | Max<br>20 punti |                     |  |
| Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)   | Punti 2         |                     |  |
| Precedente esperienza nei progetti PON (Punti 1 per ogni anno/esperienza)   | Max<br>5 punti  |                     |  |
| Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)  | Max<br>10 punti |                     |  |
| Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (punti 2 per ogni anno di docenza)  | Max<br>20 punti |                     |  |
| Pubblicazioni con codice ISBN (punti 2 per pubblicazione)   | Max<br>10 punti |                     |  |
| Partecipazione a convegni, eventi, seminari riguardanti il settore di intervento in qualità di relatore (punti 1 per ogni esperienza documentata)   | Max<br>5 punti  |                     |  |
| Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)  | Max<br>10 punti |                     |  |

Data

Firma



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**G LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)

Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)

**ALLEGATO C**

**Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo  
Camaro – Messina**

**CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI**

**Progetto n. 28**  
CUP G49J21017840001

Il/La sottoscritt\_ ....., acquisite le informazioni della presente informativa, fornita dal titolare del trattamento, presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'Avviso per il Reclutamento di Esperti per il Progetto.

**Progetto n. 28 Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26**

Il/La sottoscritt\_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all’eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l’impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Messina, li \_\_\_\_\_

In fede

---

