



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA**  
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223  
C.F. 97093530836 - e [-mail:meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)  
Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **PREMESSA**

(ai sensi dell'Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.lgs. del 20 agosto 2019 "Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

Visto il D.M. per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;

Vista:la [Circolare del Ministero della Salute del 30 marzo 2022](#)

Visto:il Vademecum per le indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars cov2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'a.s.2022/23

Pertanto la Scuola presenta il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

**I genitori/affidatari degli alunni, plesso \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa**  
**sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa**

| Il Dirigente Scolastico si impegna e dichiara di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | I docenti si impegnano a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I genitori si impegnano a e dichiarano di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | L'alunno si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | La scuola si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel P.T.O.F;</li> <li>• rafforzare il clima di operosa e serena collaborazione fra tutte le risorse interne/esterne;</li> <li>• facilitare i processi di innovazione in atto;</li> <li>• favorire la partecipazione all'aggiornamento e formazione in servizio delle varie professionalità;</li> <li>• cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra alunni, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti;</li> <li>• valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire con fermezza e con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi;</li> <li>• incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;</li> <li>• pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;</li> <li>• collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;</li> <li>• rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante;</li> <li>• riconoscere l'autorevolezza dell'insegnante;</li> <li>• rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno;</li> <li>• partecipare alle lezioni con impegno e serietà;</li> <li>• parlare con i professori dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto;</li> <li>• mantenere un comportamento corretto in ogni situazione, rispettando il personale e lasciando la classe in ordine;</li> <li>• avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di pericolo;</li> <li>• condividere con i professori e la famiglia le attività scolastiche e il Regolamento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene;</li> <li>• garantire la massima trasparenza ed imparzialità in ogni decisione ed impegno, dando visibilità tramite l'utilizzo di diverse bacheche e sito web ai regolamenti ed ai documenti pubblici (PTOF e Regolamento) dei quali la scuola stessa si è dotata;</li> <li>• assicurare il rispetto della privacy sia nel rapporto interpersonale docente-alunno-famiglia sia negli atti</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d'insegnamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;</li> <li>• comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti;</li> <li>• pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno;</li> <li>• esplicitare fin dall'inizio dell'anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole;</li> <li>• salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni;</li> <li>• rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;</li> <li>• conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;</li> <li>• essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata;</li> <li>• non usare il cellulare in classe (tranne in casi eccezionali).</li> </ul> | <p>didattici o personali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;</li> <li>• far rispettare l'orario d'entrata e d'uscita dalla scuola;</li> <li>• garantire una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>• assicurare la presenza del materiale scolastico necessario;</li> <li>• controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente;</li> <li>• firmare le valutazioni riguardanti le singole discipline riportate sul diario scolastico;</li> <li>• giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.</li> </ul> | <p>d'Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere puntuali alle lezioni e non fare assenze ingiustificate;</li> <li>• non usare il cellulare a scuola;</li> <li>• uscire dalla classe solo con il permesso del professore;</li> <li>• rispettare i compagni, i professori e il personale scolastico;</li> <li>• parlare in modo adeguato;</li> <li>• pagare i danni compiuti intenzionalmente o non;</li> <li>• far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti;</li> <li>• fare sempre i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai professori;</li> <li>• svolgere regolarmente le verifiche previste;</li> <li>• portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico;</li> <li>• vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.</li> </ul> | <p>amministrativi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• garantire l'assistenza dovuta per il primo soccorso e per la sicurezza;</li> <li>• offrire il proprio contributo al personale docente, genitori ed alunni perché gli aspetti organizzativi facilitino la progettualità ordinaria e straordinaria della scuola;</li> <li>• assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio, secondo quanto già previsto nel Regolamento di Istituto;</li> <li>• comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**CORRESPONSABILITA' DI TUTTA LA COMUNITA' PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO E  
CYBERBULLISMO**

| Il Dirigente Scolastico si impegna e dichiara di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I docenti si impegnano a:                                                                                                                                                                                                                                                 | I genitori si impegnano a e dichiarano di:                                                                                                                                                                                                             | L'alunno si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La scuola si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.;</li> <li>● informare tempestivamente i genitori dei minori coinvolti in atti cyberbullismo (salvo che il fatto costituisca reato); ad adottare misure di sostegno e disciplinari con il referente scolastico;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare ad iniziative di Formazione ed Aggiornamento sulla prevenzione del fenomeno Bullismo del Cyberbullismo.</li> <li>● segnalare ai genitori problematiche relative a comportamenti scorretti degli studenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nelle classi, nella scuola o nelle immediate vicinanze.</li> <li>● vigilare ed educare i propri figli alla</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e rispettare le norme della vita scolastica;</li> <li>● assumere un atteggiamento di collaborazione e di rispetto verso tutte le componenti Scolastiche;</li> <li>● rispettare le diversità personali e culturali, l'opinione e la sensibilità altrui;</li> <li>● rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare le regole di una civile convivenza;</li> <li>● vigilare all'interno dell'istituto e all'uscita;</li> <li>● supportare nelle situazioni di disagio, sostenere la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;</li> <li>● prestare ascolto e attenzione, ai problemi degli studenti, così da verificare ogni possibile sinergia con le</li> </ul> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● garantire un adeguato sistema sanzionatorio disciplinare corrispondente alla gravità degli episodi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sensibilizzazione degli studenti circa il fenomeno.</li> <li>● favorire l'educazione alla tolleranza e la disponibilità all'accoglienza.</li> <li>● rispettare gli studenti come persone in ogni momento della vita scolastica.</li> <li>● assicurare il rispetto della legge sulla privacy.</li> </ul> | <p>prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla legge 29.5.2017, n.71 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR il 27 Ottobre 2017 e .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● informarsi sulla condotta scolastica del proprio figlio e su eventuali comportamenti inadeguati;</li> <li>● offrire ai figli modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto;</li> <li>● risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.</li> </ul> | <p>di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● impegnarsi a non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati, rispettando i compagni e non assumendo forme di prevaricazione;</li> <li>● partecipare ad attività, iniziative, progetti proposti e frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola riguardanti l'argomento Bullismo e Cyberbullismo;</li> <li>● accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.</li> </ul> | <p>famiglie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della salute, alla corretta comunicazione e al giusto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.</li> <li>● indirizzare gli studenti verso l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;</li> <li>● comunicare costantemente con le famiglie, in merito alle difficoltà e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli studenti;</li> <li>● provvedere a misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti.</li> </ul> |
| <b>CORRESPONSABILITA' DI TUTTA LA COMUNITA' NEL FRONTEGGIARE L'EMERGENZA PANDEMICA COVID 19</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Il Dirigente Scolastico si impegna e dichiara di:                                                                                                       | I docenti si impegnano a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I genitori si impegnano e dichiarano di:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | L'alunno si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La scuola si impegna a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere fornito, prima dell'inizio dell'a.s., puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;</li> <li>• che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>• adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente.</li> <li>• attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;</li> <li>• che il/la figlio/a frequentante l'istituto, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID- 19;</li> <li>• trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi compatibili al Covid 19, quali tosse, vomito, mal di gola, congestione nasale, perdita dell'olfatto o del gusto, dissenteria, di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;</li> <li>• accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le misure igienico sanitarie indicate dalla comunità scientifica visionabili nel sito della scuola Protocollo Covid e dai docenti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;</li> <li>• avere dotato le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;</li> <li>• prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio degli alunni con fragilità, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza.</li> </ul> |  | <p>temperatura mediante termoscanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura uguale / superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà contattato dal personale della scuola per il ritiro dell'alunno/a da scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accertarsi che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

rimarrà sotto la sua responsabilità;

- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà all'isolamento dell'alunno in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid- 19 (al link [http://www.iclapira.gentiluomo.edu.it/informazioni-covid- 19/](http://www.iclapira.gentiluomo.edu.it/informazioni-covid-19/))

- |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;</li><li>• ricorrere alle comunicazioni a distanza, anche in modalità telematica;</li><li>• effettuare i colloqui con i docenti per finalità connesse alla didattica previo appuntamento via email</li><li>• non accedere alla struttura scolastica se non per necessità amministrativo gestionale ed</li><li>• operativa,rispettando l'orario di ricevimento occasioni segnalate dal personale scolastico;</li><li>• attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia munito di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni;</li><li>• dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici.</li></ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

**I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE**

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

**padre** \_\_\_\_\_ **madre** \_\_\_\_\_ **tutore** \_\_\_\_\_

**Messina,** \_\_\_\_\_

**F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Luisa Lo Manto Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93

