



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0021145 del 22/12/2022
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al sito web dell'Istituto

INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA INTEGRAZIONE A.S. 2022-2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/1999 (come modificato dalla legge n. 107/2015);

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

VISTA la nota n. 1998 del 19/08/2022 del Ministero dell'Istruzione - "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023";

VISTE le "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023" trasmesse con nota n. 14218 del 29 agosto 2022 del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il "Piano Scuola 4.0" del P.N.R.R. approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, ed, in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU**;

TENUTO CONTO della necessità di integrare per l'anno scolastico corrente 2022/2023 il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei Docenti del 21/12/2021;

FORMULA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione, per l'anno scolastico corrente 2022/2023, del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto, già definito per il triennio 2022/25, si dovrà garantire, con la ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate

dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2, ***il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, tenendo conto delle esigenze di recupero degli apprendimenti e della socialità emerse con la pandemia.***

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun segmento di scuola e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni diramate dal MI con apposita ordinanza;

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica:

Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali, nel riconoscere il ruolo strategico della formazione del personale docente:

Individuazione tematiche connesse alla didattica digitale, all'uso delle piattaforme digitali e degli strumenti digitali acquisiti dalla Istituzione da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

d) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia:

proposte al Consiglio di Istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni, anche in modalità a distanza, ma ripristinando i colloqui in presenza.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad integrare il Piano adottato per il triennio 2022-2025 all'interno dell'orizzonte di senso già sinteticamente descritto da due paradigmi concettuali: mobilità e cittadinanza.

La mobilità intesa nella duplice dimensione: materiale (muoversi dentro la scuola, muoversi fuori dalla scuola, muoversi per la valorizzazione del benessere psico-fisico) e cognitiva (come sviluppo dell'attitudine a comprendere il cambiamento continuo e repentino del mondo e ad adattarsi con flessibilità allo stesso).

La cittadinanza intesa come possibilità di espressione integrale della persona umana e della sua capacità di declinarsi con consapevolezza, integrarsi nel rispetto delle diversità e partecipare attivamente alla vita democratica del mondo che la circonda.

All'interno dei due paradigmi concettuali sopra richiamati, il Collegio è chiamato a contribuire ad una progettualità meditata, ragionata, e mediata sul campo dei vincoli e delle risorse disponibili, che consenta di trasformare la grande opportunità offerta dal PNRR in una grande occasione di crescita e cambiamento strutturale dell'Istituto "La Pira Gentiluomo" e del territorio in cui insiste.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93)