



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -[-mail:meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Circ.n.291

Messina, 06/03/2023

Ai Sigg.Genitori e ai Sigg.Docenti
dell'Istituto
Atti-Albo-Sito Web

Oggetto: “... Cerca la CHIOCCIOLA colorata”



In una prospettiva di cambiamento.....

“... Cerca la CHIOCCIOLA colorata”

**Da un'idea di Domizia Arrigo,
Dirigente Scolastica dell'I.C.”Paino-Gravitelli”,**

.....ragionando di inclusività

Parliamo sempre di inclusività, organizziamo manifestazioni ed eventi per sensibilizzare alla cura ed alla accoglienza dei nostri bimbi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo.

A volte però, proprio loro, partecipano solo marginalmente alle manifestazioni dedicate, o non partecipano affatto.

Perché? Questa domanda ha sollecitato uno scambio di opinioni, da cui è scaturita l'idea della **CHIOCCIOLA colorata**.

COSA E' LA Chiocciola Colorata :

- è un **SEGNO volontario** con il quale si manifesta la volontà di accogliere i bambini e i ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo, rispettando i loro bisogni attraverso una gestione adeguata di spazi ed attività in contesti ricreativi pubblici e aperti al pubblico.
- è **espressione di una prospettiva di cambiamento** che intende incoraggiare politiche inclusive inducendo alla modifica delle modalità di gestione degli eventi e degli spazi pubblici e aperti al pubblico a garanzia della partecipazione dei bambini e ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo e delle loro famiglie.

Obiettivo intermedio di questa prospettiva di cambiamento è quello di indirizzare la politica di gestione dei contesti pubblici ed aperti al pubblico verso un processo di inclusività diffuso e reale, attraverso la promozione della consapevolezza dei bisogni dei bambini e ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo da parte sia dei produttori e gestori di eventi e spazi pubblici e/o aperti al pubblico che dei consumatori.

Obiettivo finale di questa prospettiva di cambiamento è che gli eventi e gli spazi pubblici e/o aperti al pubblico che adottano la **Chiocciola Colorata** tengano conto delle esigenze dei bambini e dei ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo, adottando degli accorgimenti ed approntando degli spazi e delle attività adeguati.

PERCHE' LA Chiocciola Colorata:

La Chiocciola Colorata **cammina lentamente**, come ogni cambiamento che richiede sforzo ed impegno...., ma quando arriva segna il cambiamento: se trovi una Chiocciola Colorata hai trovato un evento o una manifestazione o un luogo in cui qualcuno ha pensato ai bambini e ai ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo.

E' **Colorata**, e non a tinta unita, come policrome sono le caratteristiche, le esigenze, le espressioni , le difficoltà , le risorse dei nostri bambini e ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo.

Ha le antenne , perché vuole trovare tutti quei luoghi dove, insieme a lei, i bambini e i ragazzi con disabilità e/o fragilità per disturbi del neuro-sviluppo, troveranno qualcuno che ha pensato alla loro accoglienza e partecipazione.

E allora, **accogliamo la Chiocciola Colorata nelle nostre scuole**, perché da qui possa prendere forma il cambiamento.

Il 7 marzo p.v. , in occasione della manifestazione “**Messina. Una città da favola**”-
In Canto per le Donne, aspettiamo al Palacultura i nostri bambini e ragazzi delle
scuole primarie e secondaria di I Grado, con disabilità e/o fragilità per disturbi del
neuro-sviluppo, insieme ai loro compagni per assistere al concerto....**alla ricerca
della Chiocciola Colorata!**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisa Lo Manto

Firma autografa sostituita mezzo
stampa Ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93