



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO**

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it)

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it)

Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



Circ.n.330

Messina, 23/03/2023

**Ai genitori degli alunni**  
**Scuole Primaria e**  
**Secondaria I Grado**  
**All'Albo**  
**Agli Atti**  
**Al sito web**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Al D.S.G.A.**

Oggetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1,10.2,10.3 – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”.

Codice Progetto Sottoazione 10.1.1A	Titolo	CUP
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-329	CREATIVA....MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA	H44C22000820001
Codice Progetto Sottoazione 10.2.2A	Titolo	CUP
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-361	IO SONO QUI ..... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE	H44C22000830001

**BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI PON**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- VISTA** la circolare del MIUR prot. 33956 del 18/05/2022 concernente l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, approvato dal Consiglio d'Istituto il 07/12/2022 con delibera n. 109;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1,10.2,10. – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura all'Avviso in parola presentata da questa Scuola in data 18/05/2022;
- VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 01/09/2022 di adesione all'Avviso 33956;
- VISTA** la delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 28/07/2022 di adesione all'Avviso 33956;
- VISTA** la nota MIUR n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, che autorizza il progetto in parola, assunta in prot. n. 13251 del 21/07/2022;
- VISTA** la delibera n. 68 del Consiglio d'Istituto del 28/07/2022 di assunzione formale a bilancio PON n. 33956 ed il successivo Decreto di formale assunzione in bilancio prot. 18783 del 17/11/2022 relativo ai progetti:  
**10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-329 “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA”;**  
**10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-361 “IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTIO PER**
- RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione dei criteri per la selezionare di N.140 alunni partecipanti ai percorsi progettuali previsti ;

#### EMANA

il presente avviso rivolto ai genitori degli alunni delle Scuole Primarie e Secondaria I Grado dell'Istituto, per la selezione di N. **140 alunni che parteciperanno ai seguenti moduli da svolgersi**

<b>“CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA”</b> Sottoazione 1: 10.1.1° Interventi per il successo scolastico degli studenti		
<b>TITOLO MODULO FORMATIVO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>NUMERO DI ORE</b>
SPORT E LEGALITA'	N. 20 alunni/e scuola primaria <u>classi prime e seconde</u>	30
DANZARE A SCUOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria <u>classi terze e quarte</u>	30
SEMI DI PACE E SOLIDARIETA'	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
SPAZIO MURALES	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
AGO E FILO ... CON FANTASIA	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

**“IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE**

<b>DI BASE</b> ” Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base		
<b>TITOLO MODULO FORMATIVO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>NUMERO DI ORE</b>
EL MUNDO EN PALABRAS ... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria <b>classi quinte</b>	30
THINKERCAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE IN 3D	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

### **PREMESSA**

Il percorso progettuale prevede il coinvolgimento di 140 alunni, (60 della scuola primaria e 80 della secondaria), al fine di Realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Inoltre il percorso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa e **le attività previste costituiscono opportunità di socialità e di accrescimento.**

### **DESCRIZIONE PROGETTO**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- **Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.**

### **CRITERI**

Alunni partecipanti N. 140, di età compresa tra i 7 e i 14 anni, provenienti dalla scuola Primaria e Secondaria del nostro Istituto.

I gruppi verranno formati in modo eterogeneo ed in caso di domande di partecipazione eccedenti la disponibilità dei posti si procederà alla selezione secondo i seguenti criteri:

#### **• A. Indicatore reddito ISEE in corso di validità.**

<b>(punteggio massimo attribuibile: punti 12)</b>	<b>Punti</b>
a) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 0,00 a € 2.000,00	punti 10
b) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 2.000,01 a € 5.000,00	punti 8
c) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 5.000,01 a € 10.000,00	punti 6
d) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 10.000,01 a € 15.000,00	punti 4
e) situazione economica e patrimoniale (ISEE) da € 15.000,01 a € 20.000,00	punti 2

#### **○ B. Criterio Condizione Familiare**

<b>(punteggio massimo attribuibile: punti 5)</b>	<b>Punti</b>
N. 3 figli in età scolare (dalle primarie alle scuole superiori) regolarmente iscritti e frequentanti le lezioni	5
N. 2 figli in età scolare (dalle primarie alle scuole superiori) regolarmente iscritti e frequentanti le lezioni	3

o **C. Voto Comportamento.**

<b>(punteggio massimo attribuibile: punti 5)</b>	<b>Punti</b>
Ottimo	5
Distinto	4

Priorità di scelta in caso di eccedenza e a parità di punteggio

- alunni che necessitano di socializzazione;

***A seguito di n. 2 assenze consecutive non motivate o di comportamento non conforme alla vita di gruppo e pertanto scorretto, decade l'iscrizione a favore di un nuovo inserimento.***

L'istanza di partecipazione dovrà essere inviata, entro e non oltre il 31/03/2023 alla mail istituzionale [meic864003@istruzione.it](mailto:meic864003@istruzione.it), corredata dai seguenti documenti:

- dichiarazione attestazione ISEE 2021 (chi l'avesse già presentata per altre istanze, può indicare in quale tipologia di istanza è stata già presentata, la verifica verrà fatta d'ufficio);
- Documento di identità del dichiarante

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza o incomplete nella loro compilazione.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola.

La graduatoria degli alunni inclusi nei vari moduli sarà pubblicata sulla bacheca del RE argo ed avrà valore di notifica agli interessati. Avverso ad essa potrà essere prodotto reclamo entro cinque giorni a decorrere dalla data di pubblicazione al Dirigente Scolastico.

Trascorso tale periodo gli elenchi degli alunni saranno trasmessi al gruppo operativo di progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Luisa Lo Manto)  
firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex art.3,  
comma 2 D.Lgs.39/93

