



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it



I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
 Prot. 0004254 del 15/03/2023
 VII (Uscita)



**All'Albo
 Agli Atti
 Al sito web
 Amministrazione Trasparente
 Al D.S.G.A.**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1,10.2,10.3 – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”.

Codice Progetto Sottoazione 10.1.1A	Titolo	CUP
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-329	CREATIVA....MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA	H44C22000820001
Codice Progetto Sottoazione 10.2.2A	Titolo	CUP
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-361	IO SONO QUI QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE	H44C22000830001

**AVVISO DI SELEZIONE
 PER N. 7 INCARICHI DI ESPERTI
 DOCENTI INTERNI
 IN SUBORDINE ESTERNI – DOCENTI PRESO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
 IN SUBORDINE ESTERNI ALL’AMMINISTRAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare del MIUR prot. 33956 del 18/05/2022 concernente l’Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza – Programma Operativo Complementare (POC) – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I –

- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2023, approvato dal Consiglio d’Istituto il 07/12/2022 con delibera n. 109;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di rotazione (Fdr) – Obiettivi specifici 10.1,10.2,10. – Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura all’Avviso in parola presentata da questa Scuola in data 18/05/2022;
- VISTA** la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 01/09/2022 di adesione all’Avviso 33956;
- VISTA** la delibera n. 67 del Consiglio d’Istituto del 28/07/2022 di adesione all’Avviso 33956;
- VISTA** la nota MIUR n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, che autorizza il progetto in parola, assunta in prot. n. 13251 del 21/07/2022;
- VISTA** la delibera n. 68 del Consiglio d’Istituto del 28/07/2022 di assunzione formale a bilancio PON n. 33956 ed il successivo Decreto di formale assunzione in bilancio prot. 18783 del 17/11/2022 relativo ai progetti:
10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-329 “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA”;
10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-361 “IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTIO PER
- VISTO** l’art. 52 co. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative previste;
- RAVVISATA** la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;
- VISTA** la determina n. 4246 del 14.03.2023 con cui si dà avvio alla procedura di selezione delle figure professionali necessarie mediante la pubblicazione nel sito web dell’Istituto degli avvisi di selezione rivolti al personale interno/esterno di n. 7 incarichi di Esperti, n. 7 incarichi di Tutor, n. 1 figura di valutatore (interno), n. 1 figura di supporto operativo (interno) e n. 1 assistente amministrativo (interno) per lo svolgimento delle attività formative previste per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno per la selezione di N. **7 ESPERTI**, relativamente ai moduli da svolgersi nei tempi stabiliti dal progetto finanziato, per lo svolgimento delle attività formative previste per gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, in ordine ai seguenti moduli:

“CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA” Sottoazione 1: 10.1.1° Interventi per il successo scolastico degli studenti		
TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	NUMERO DI ORE
SPORT E LEGALITA’	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
DANZARE A SCUOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
SEMI DI PACE E SOLIDARIETA’	N. 20 alunni/e scuola secondaria I	30

	grado	
SPAZIO MURALES	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
AGO E FILO ... CON FANTASIA	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

“IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE” Sottoazione 2: 10.2.2A Competenze di base		
TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	NUMERO DI ORE
EL MUNDO EN PALABRAS ... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
THINKERCAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE IN 3D	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

PERSONALE DA RECLUTARE: N. 7 ESPERTI - (un Esperto per ogni modulo previsto).

Le attività, che avranno inizio presumibilmente nel mese di Aprile 2023 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Luglio 2023, si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

Compiti dell'Esperto

- Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti":
 1. Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti;
 2. Contenuti;
 3. Attività previste;
 4. Metodologie
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita per la valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere e valutare le competenze acquisite;
- Predisporre insieme al Tutor un piano progettuale per la realizzazione del percorso formativo presentato in fase di candidatura, coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, del Piano d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre ed inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività e nella compilazione del registro delle presenze;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Fornire al referente per la valutazione tutti gli elementi utili per la rilevazione delle competenze acquisite;
- Predisporre e consegnare tutto il materiale prodotto;
- Curare la creazione delle condizioni per ottimizzare il processo d'apprendimento individuando possibili strategie d'intervento.
- Inserisce i dati di propria pertinenza sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "PON per la scuola 2014/2020".
- Partecipare ad eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

Le attività che, avranno inizio presumibilmente nel mese di Aprile 2023 e si concluderanno presumibilmente entro il mese di Luglio 2023, si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e/o antimeridiano secondo il calendario che sarà predisposto successivamente dal Dirigente Scolastico.

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno presentare domanda per l'incarico che intendono ricoprire mediante l'Allegato 1 "Istanza di partecipazione" entro le ore 10:00 del 30/03/2023 brevi manu, o con posta elettronica certificata (pec) personale del/la candidato/a da inviare alla pec dell'Istituto: meic864003@pec.istruzione.it o con raccomandata a/r (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con la dicitura:

**□ PROGETTO 10.1.1A – “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA
CUP: H44C22000820001**

**□ PROGETTO 10.2.2A – IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE
LE COMPETENZE DI BASE – CUP: H44C22000830001**

con l'indicazione del modulo scelto, presso l'Ufficio di Segreteria.

Ogni tutor potrà candidarsi al massimo per n. 2 moduli o dello stesso codice progetto o di entrambi i codici progetto , presentando distinte istanze di partecipazione **con l'indicazione dell'ordine di preferenza**.

Ogni ulteriore istanza verrà esclusa.

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- curriculum vitae in formato europeo;
 - elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi;
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
Saranno escluse e non verranno valutate le istanze pervenute oltre il termine di scadenza e/o prive di curriculum vitae e/o proposta progettuale.

Modalità di selezione

Gli incarichi saranno attribuiti previa valutazione comparativa dei *curricula vitae*, sulla base dei titoli sotto elencati, nel rispetto dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. In seguito al presente avviso, l'Istituzione scolastica provvederà a stilare le graduatorie, per il conferimento degli incarichi, coerentemente alle esigenze dei progetti.

Ogni docente potrà essere destinatario di **un solo incarico** .

Gli **ESPERTI** saranno valutati secondo la seguente tabella:

A	TITOLI CULTURALI	MAX 40 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+1 se con lode)
A2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per ogni corso Max 5 punti
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza: Annuale Biennale (si valuta i solo titolo)	1 punto 2 Punti
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti
A7	Abilitazione professionale Abilitazione all'insegnamento	1 punto per ogni titolo Max 5 punti
A8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti al settore di pertinenza	0,50 per pubblicazione Max 3 punti
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienza/e almeno quadrimestrali)*	Max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza:Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici o privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti
TOTALE		Max 80 punti

N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto

***Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.**

CRITERI DI VALUTAZIONE PROGETTI		MAX 20 PUNTI
PERCORSO	OBIETTIVI E COMPETENZE SPECIFICHE DA FARE ACQUISIRE AI CORSISTI	Max 5 punti
FORMATIVO	CONTENUTI	Max 5 punti
PROPOSTO	ATTIVITA' PREVISTE	Max 5 punti
	METODOLOGIE	Max 5 punti
TOTALE		Max 20 punti

Gli aspiranti all'incarico di esperto, al fine di predisporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto faranno riferimento alle tracce indicate nell'Allegato C - Scheda Obiettivi Moduli.

Gli incarichi verranno affidati ai candidati che saranno collocati utilmente nelle rispettive graduatorie che verranno pubblicate all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. Trascorsi 7 (SETTE) giorni dalla loro pubblicazione, senza che siano pervenuti reclami scritti, le graduatorie si intendono "atto definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

Compenso per l'ESPERTO

La misura del compenso è stabilita in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora, onnicomprensivo delle ritenute a carico del dipendente e dell'amministrazione e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta per un massimo di € 2.100,00 (duemilacenti/00). I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 2016/679.

Note e avvertenze

L'istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare il presente bando in qualsiasi momento, qualora ne ravvisi la necessità. Il presente avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on-line sul sito web della scuola:

www.iclapiragentiluomo.edu.it

Si allegano:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione

Allegato C – Scheda Obiettivi Moduli

Allegato D – Consenso al trattamento dei dati personali e sensibili

Allegato E – Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità

Messina, 15/03/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Fec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "LA PIRA – GENTILUOMO"
CAMARO - MESSINA

Il/la sottoscritto/anato/a a il
codice fiscale.....residente in.....
via..... cap
Città Telefono.....Email

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di **ESPERTO**

PROGETTO 10.1.1A – “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA
CUP: H44C22000820001

PROGETTO 10.2.2A – IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE
LE COMPETENZE DI BASE – CUP: H44C22000830001

(massimo n. 2 opzioni di scelta indicando l'ordine di preferenza)

“CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA” Sottoazione 1: 10.1.1°		
Interventi per il successo scolastico degli studenti		
TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	NUMERO DI ORE
SPORT E LEGALITA’	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
DANZARE A SCUOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
SEMI DI PACE E SOLIDARIETA’	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
SPAZIO MURALES	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
AGO E FILO ... CON FANTASIA	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

“IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE” Sottoazione 2: 10.2.2A		
Competenze di base		
TITOLO MODULO FORMATIVO	DESTINATARI	NUMERO DI ORE
EL MUNDO EN PALABRAS ... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
THINKERCAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, **ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000**, quanto segue (barrare la voce che interessa):

- di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici; di non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti a proprio carico ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di essere dipendente di Pubblica Amministrazione;
- di impegnarsi, in caso di nomina, ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario delle attività che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive;
- che i dati e le notizie fornite nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di presentare, la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola.

Dichiara inoltre, ai sensi del D.lgs.196/2003, di autorizzare il trattamento dei dati personali forniti all'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione e dell'eventuale incarico.

Il/la sottoscritto/a allega:

- Proposta progettuale del percorso formativo redatto secondo i punti indicati nei "criteri di valutazione dei progetti" (1- Obiettivi e competenze specifiche da fare acquisire ai corsisti; 2- Contenuti; 3- Attività previste; 4- Metodologie).
- Fotocopia del documento di identità e del codice fiscale.
- Curriculum Vitae in Formato Europeo, datato e firmato
- Elenco dei titoli e degli allegati posseduti con autocertificazione della veridicità e autenticità degli stessi.
- n° __ copie dei documenti e dei titoli allegati

Data

FIRMA.....



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO B
 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Cognome e Nome:

PROGETTO 10.1.1A – “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA’ E L’ACCOGLIENZA
CUP: H44C22000820001

PROGETTO 10.2.2A – IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE
LE COMPETENZE DI BASE – CUP: H44C22000830001

A	TITOLI CULTURALI	MAX 40 PUNTI	Riservato candidato	Riservato commissione
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza quadriennale, quinquennale o triennale più specialistica	9 punti (+1 se con lode)		
A2	Altro titolo di studio pari o superiore al precedente nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	5 punti		
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	1 punto per ogni corso Max 5 punti		
A5	Master Universitario inerente il settore di pertinenza: Annuale Biennale (si valuta i solo titolo)	1 punto 2 Punti		
A6	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore riferiti al settore di pertinenza	0,50 punti per corso Max 5 punti		
A7	Abilitazione professionale Abilitazione all'insegnamento	1 punto per ogni titolo Max 5 punti		
A8	Pubblicazioni di articoli e/o saggi brevi su riviste e giornali specializzati attinenti al settore di pertinenza	0,50 per pubblicazione Max 3 punti		

B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 40 PUNTI		
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o per esperienza/e almeno quadrimestrali)*	Max 10 punti		
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: Università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali per anno scolastico)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso Enti e/o Associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso Enti Pubblici o privati riconosciuti non rientranti nel punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)*	1 punto per esperienza Max 10 punti		
TOTALE		Max 40 punti		
N.B. Si precisa che laddove è indicato il settore di pertinenza s'intende riferirsi allo specifico modulo richiesto *Non saranno valutati i titoli e gli attestati che non riportano l'indicazione del periodo e/o il numero delle ore.				

N.B.: Compilare una scheda per ogni modulo richiesto ed allegare le fotocopie delle certificazioni delle attività dichiarate

Data.....

Firma del candidato



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO C

**SCHEDA OBIETTIVI DEI MODULI INDIVIDUATI DALLA ISTITUZIONE
SCOLASTICA PER LA STESURA DEL PROGETTO**

10.1.1° INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TITOLO : CREATIVA...MENTE -INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCPGLIENZA

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

MODULO :SPORT E LEGALITA' (Primaria)

Descrizione Modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

OBIETTIVI :

- Utilizzare schemi motori e posturali, in situazione combinata e simultanea;
- Eseguire movimenti precisati e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse;
- Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare;

- Modulare i carichi sulla base delle variazioni fisiologiche dovute all'esercizio ;
- Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi;
- Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati/Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra;
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni;
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico;
- Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita

CONTENUTI/ATTIVITÀ :

Corsa di velocità, di resistenza, ad ostacoli; Il salto in alto e in lungo; Il lancio di attrezzi diversi nella forma e nel peso;
Brevi circuiti con diverse abilità motorie;
Giochi per la percezione del tempo e dello spazio;
Giochi a confronto;
Giochi con vari attrezzi, sport di squadra.

METODOLOGIA : Role play, Cooperative learning, Problem solving.

Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale

RISULTATI ATTESI

- Acquisire/consolidare le competenze motorie – sportive individuali e di squadra.
- Migliorare la socializzazione, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare con gli altri.
- Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica. -
- Aver superato eventuali disagi.
- Diminuzione della dispersione scolastica. -
- Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extrascuola.

MODULO : DANZARE A SCUOLA(Primaria)

Descrizione Modulo

Il laboratorio di "Danzare a scuola" mira a realizzare e condividere esperienze emozionali, creative e relazionali attraverso il corpo e la mente. La danza è l'arte di usare e organizzare il movimento per esprimersi, comunicare e inventare: sapersi muovere, saper creare e saper osservare.

Danzando gli alunni imparano a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione, imparano che – a seconda delle emozioni e delle sensazioni provate – la qualità del proprio movimento varia ed è collegata allo spazio usato, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano. Si rivela pertanto un importante strumento di formazione ed educazione nonché di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali, assolvendo talvolta ad una funzione terapeutica. Il laboratorio di danza diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali (cognitive).

OBIETTIVI:

- Favorire lo sviluppo tramite il linguaggio corporeo, visivo e sonoro
- stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- Sviluppare la percezione corporea, scoprendo progressivamente le diverse parti del corpo e le loro possibilità di movimento
- Condurre il bambino alla scoperta delle proprie potenzialità di espressione artistica ed emotiva
- Ri-scoprire la capacità immaginativa del bambino, mantenere e recuperare le sue potenzialità espressive, fondamentali per lo sviluppo della sua personalità, e fare sì che dette potenzialità divengano capacità e competenze
- stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni e sentimenti in movimento;
- prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica.

CONTENUTI/ATTIVITÀ': Propedeutica alla danza;

Tecniche e laboratori di sperimentazione teatrale; Realizzazione di un saggio finale con la realizzazione di coreografie, scenografie e costumi.

METODOLOGIE: Tecniche di danza creativa , circle time, role playing, apprendimento meta cognitivo.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Griglie di osservazione, compito in situazione, questionario di autovalutazione e gradimento.

RISULTATI ATTESI

- Aver acquisito quel bagaglio di conoscenze specifiche necessario a ciascun alunno,

- Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica.
- Migliorare l'autocontrollo, concentrazione e attenzione
- Sviluppare senso di appartenenza
- Superamento di eventuali disagi.
- Diminuzione della dispersione scolastica. -
- Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extrascuola.

MODULO : SEMI DI PACE E SOLIDARIETÀ

Descrizione Modulo

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

OBIETTIVI:

- Prendere coscienza della propria e dell'altrui identità personale e culturale;
- Acquisire consapevolezza dell'unicità e diversità di ogni persona;
- Rispettare e apprezzare le diversità ;
- Comprendere che la diversità è una ricchezza,
- Sviluppare un senso di appartenenza
- Avere consapevolezza delle differenze e saper averne rispetto;
- Adottare metodi e strategie per comunicare;
- Riconoscere e accogliere le diversità etniche;
- Riconoscere e sperimentare la pluralità linguistica.

CONTENUTI/ATTIVITA': Saranno scelti in relazione all'azione solidale individuata.

METODOLOGIA: Learning to doing" Cooperative learning. ...Didattica laboratoriale.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Diario di bordo per la raccolta delle informazioni e questionari;

RISULTATI ATTESI

- Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica. -
- Aver superato eventuali disagi.
- Diminuzione della dispersione scolastica. -
- Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extrascuola.

MODULO : SPAZIO MURALES (secondaria)

Descrizione Modulo

Il progetto "Murales" è rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado . Gli obiettivi che si pone la proposta progettuale ha lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico. E' un percorso artistico-didattico che si prefigge anche l'obiettivo di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. All'interno del gruppo di lavoro ognuno potrà esprimere la propria opinione e proporre suggerimenti sia sull'importanza del rispetto del territorio sia sulla realizzazione del murales. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e l'integrazione sia degli alunni DSA che di quelli con difficoltà di apprendimento e di comportamento . L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui studiano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda.

OBIETTIVI :

- Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali.
- Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune.
- Favorire il benessere scolastico degli alunni, in particolare degli alunni con disagio sociale a rischio di dispersione scolastica.
- Educare i nostri giovani alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle sue diverse manifestazioni e stratificazioni.
- Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita.
- Stimolare il senso civico negli studenti.
- Favorire i collegamenti trasversali con altri ambiti disciplinari rilevando come nell'opera d'arte confluiscono, emblematicamente, aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico e tecnologico).

CONTENUTI/ATTIVITÀ : Bozzetti individuali e di gruppo ,realizzazione murali.

METODOLOGIA : Si prevede di ricorrere alle metodologie del Cooperative Learning e della Peer education.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica si svolgerà in itinere e a completamento di ogni singolo Murale.

La verifica finale prevede una giornata aperta "La giornata dell'Arte" per le classi e i genitori rispetto ai lavori eseguiti.

RISULTATI ATTESI

- Aver acquisito quel bagaglio di conoscenze necessario a ciascun alunno, per l'acquisizione di abilità pratico - manuali di tipo grafico-pittorico.
- Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica.
- Aver superato eventuali disagi.
- -Diminuzione della dispersione scolastica. -
- Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extrascuola.

MODULO : Ago e Filo...con fantasia (secondaria)

Descrizione Modulo

Il percorso laboratoriale prevede di coinvolgere anche alunni scarsamente motivati dalle normali attività didattiche, che necessitano di incrementare la propria autostima. Gli alunni, attraverso attività di tipo manuale, potranno manifestare la loro creatività e le abilità pratiche, sperimentando il sentimento di competenza, anche in una logica orientativa. Nel laboratorio produrranno oggetti con materiali di recupero (accessori, borse,astucci...) che saranno poi mostrati al resto della classe e resi oggetto di relazione condivisa.

OBIETTIVI :

- Migliorare la manualità,
- Potenziare l'attenzione,
- Mettere in azione pazienza e volontà alla presenza, anche, solo per sentirsi parte del gruppo.
- Sviluppare piccole abilità specifiche dell'arte del cucito
- Incrementare l'autostima

CONTENUTI/ATTIVITÀ : Disegno e produzione di piccoli oggetti in pannolenci (fiori ,portachiavi, borsellino, portaspilli ,borse e decorazioni varie)

METODOLOGIA : cooperative learning e circle time

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica si svolgerà in itinere e a completamento di ogni singolo lavoretto

La verifica finale prevede una giornata conclusiva con l'esposizione dei lavori eseguiti ai genitori

RISULTATI ATTESI

- Aver acquisito quel bagaglio di conoscenze necessario a ciascun alunno, per l'acquisizione di piccole abilità specifiche dell'arte del cucito
 - Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica. -
 - Aver superato eventuali disagi.
 - Diminuzione della dispersione scolastica. -
 - Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extrascuola.
-

10.2.A - COMPETENZE DI BASE

PROGETTO : IO SONO QUI...QUINDI IMPARO - INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE

DESCRIZIONE PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Laboratorio Spagnolo (primaria)

MODULO: EL MUNDO EN PALABRAS... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA

Descrizione modulo

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

OBIETTIVI

- Approcciarsi per la prima volta alla lingua spagnola in un contesto ludico di esperienza personale;
- Fornire all'alunno gli strumenti attraverso i quali poter crescere come persona ed orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di I grado
- Entrare in contatto con una cultura diversa da quella di appartenenza
- Sviluppare curiosità verso un'altra cultura

CONTENUTI

- Sensibilizzazione culturale (alfabeto, fonetica, localizzazione geografica e bandiere dei Paesi di Lingua Spagnola)
- Primi approcci di conversazione (saluti, presentazione e provenienza)
- Oggetti scolastici
- Numeri
- Colori
- Animali preferiti
- Giorni della settimana, mesi e stagioni
- Corpo umano
- Sport e tempo libero

ATTIVITÀ

Presentazione di contenuti lessicali e comunicativi attraverso video, attività interattive, attività individuali, in coppia e di gruppo anche su fotocopie preparate e distribuite dall'insegnante. Ascolto e riproduzione orale del lessico e delle forme comunicative proposte. Produzione grafica dei contenuti. Role-play, canzoni.

VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

Osservazione diretta e sistematica, schede distribuite in fotocopia, realizzazione di attività interattive sul Web.

RISULTATI ATTESI

Il primo traguardo da raggiungere è quello di permettere ai bambini di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce, privilegiando la comunicazione circoscritta alle prime due persone del singolare (yo – tù), ma anche di stabilire i primi contatti con i campi lessicali più vicini al loro mondo.

MODULO : Tinker CAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE IN 3 D (secondaria)

Descrizione modulo

Il Modulo proposto rappresenta l'opportunità di realizzare per gli alunni della scuola secondaria un ambiente e uno spazio di azione e interazione didattica, in cui sia possibile imparare il digitale e la multimedialità in maniera partecipata, creativa, personalizzata e consapevole, sapendo riconoscere e correlare aspetti e saperi diversi nella prospettiva di un'acquisizione sicura e durevole delle competenze utili per il futuro. Verrà affrontato il tema della progettazione digitale che accompagnerà gli alunni in un bellissimo viaggio nella storia dell'evoluzione dei metodi di rappresentazione, dall'analogico al digitale attraverso un software di modellazione (TINKERCAD), evitando il più possibile scollamento tra oggetto tecnologico e didattica, le attività svolte non vanno viste fine a se stesse ma vanno pensate e progettate in stretta relazione con il curriculum.

OBIETTIVI:

- Sperimentare una didattica di tipo laboratoriale in modalità attiva, cooperativa, inclusiva, individualizzata e di gruppo;
- Sviluppare la loro capacità di risolvere problemi reali e a fare tesoro degli errori commessi;
- Acquisire competenze grafo-informatiche applicate;
- Coinvolgere gli alunni ad un approccio di progettazione realistica con la creazione e stampa di un oggetto;
- Affinare le loro capacità creative;
- Disegnare e realizzare oggetti 3D;
- Mostrare ai ragazzi la grande potenzialità della stampa 3D.

CONTENUTI/ATTIVITÀ: Verranno individuati in funzione degli oggetti scelti.

METODOLOGIA: Cooperative Learning, Didattica Laboratoriale, brainstorming, lezione frontale

VERIFICA E VALUTAZIONE: Capacità organizzative degli alunni, capacità di ideazione e sviluppo grafico dell'oggetto; osservazione del prodotto finale; Test a risposta multipla sui contenuti disciplinari; Questionario di autovalutazione.

RISULTATI ATTESI

- Aver acquisito quel bagaglio di conoscenze necessario a ciascun alunno, Aver acquisito la conoscenza e il rispetto delle regole della convivenza democratica. -
- Aver superato eventuali disagi.
- -Diminuzione della dispersione scolastica. -
- Aver raggiunto una cooperazione fattiva e proficua, fra il mondo della Scuola, la famiglia, l'extra scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Fec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO D

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. La Pira – Gentiluomo
Camaro – Messina

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

Il/La sottoscritt_ , acquisite le informazioni della presente informativa, fornita dal titolare del trattamento, presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'Avviso per il Reclutamento di Esperto per il Progetto:

PROGETTO 10.1.1A – “CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA
CUP: H44C22000820001

PROGETTO 10.2.2A – IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE
LE COMPETENZE DI BASE – CUP: H44C22000830001

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Messina, li

IN FEDE



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO

Via Gerobino Pili - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Fec: meic864003@pec.istruzione.it



ALLEGATO E

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "LA PIRA – GENTILUOMO"
CAMARO - MESSINA

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

**PROGETTO 10.1.1A – "CREATIVA..MENTE – INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA
CUP: H44C22000820001**

**PROGETTO 10.2.2A – IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO – INTERVENTI PER POTENZIARE
LE COMPETENZE DI BASE – CUP: H44C22000830001**

Il/La sottoscritto/a.....nato/a aIL ed residente in,
Via..... n.....

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico indicato:

a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre

Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione

b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.Lgs.n. 165/2001 e successive modifiche

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del predetto d.lgs. n. 39/2013.

Messina lì,

FIRMA
