



ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA - D. GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina

tel.090/673223C.F.97093530836

-e-mail:meic864003@istruzione.it

Sito web: [www.iclapiragentiluomo.edu.it](http://www.iclapiragentiluomo.edu.it) Pec: [meic864003@pec.istruzione.it](mailto:meic864003@pec.istruzione.it)



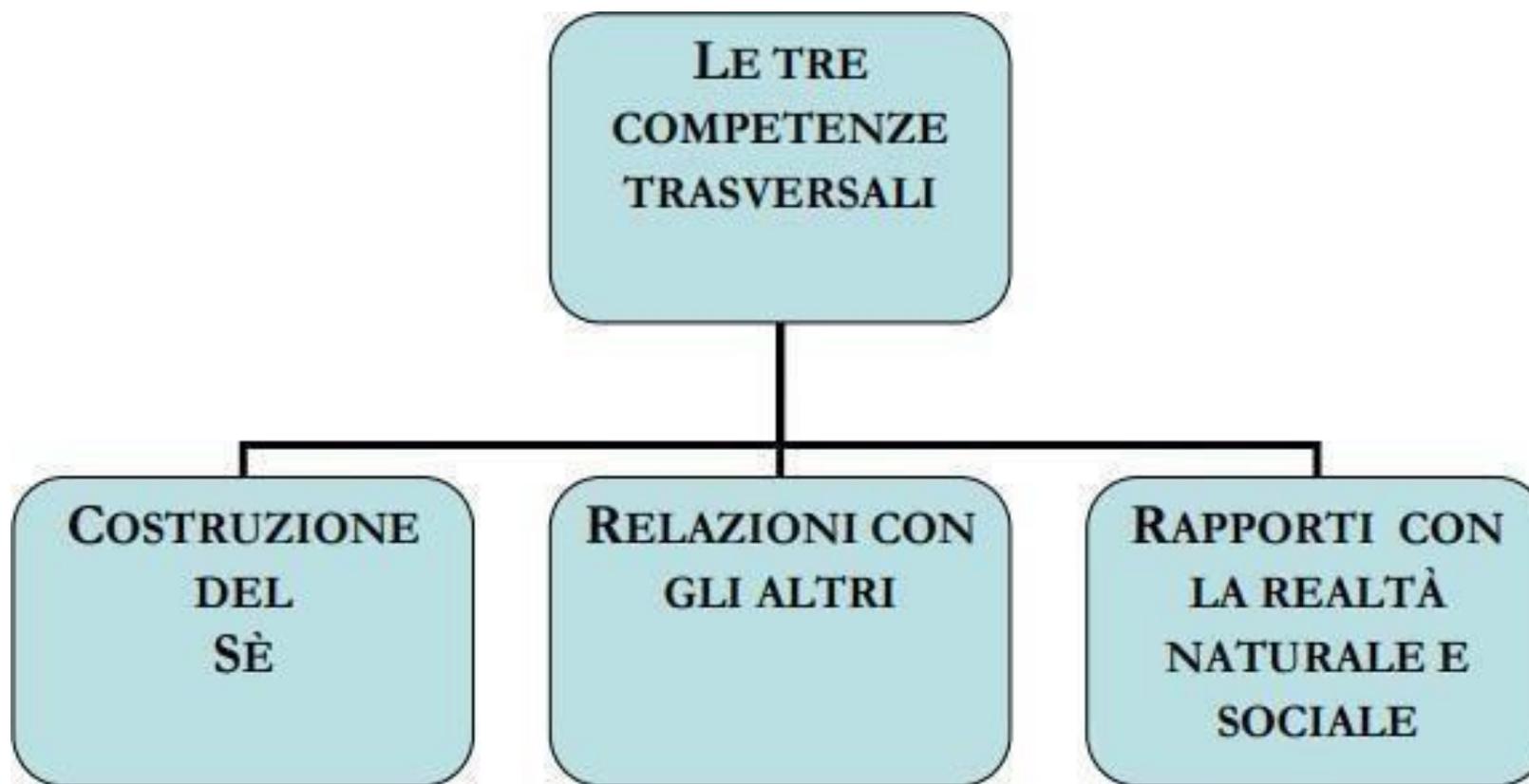
# **PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

## **Modifica e Integrazione PTOF**

### **A.S. 2023/2024**

## PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali rappresentano quel bagaglio di conoscenze, abilità e qualità che le persone portano con loro nelle varie situazioni personali e professionali e che le rende capaci di immaginare e progettare soluzioni più vicine agli scopi che vogliono e che devono conseguire in uno specifico contesto. Sono state individuate come essenziali le seguenti competenze trasversali:



Esse fanno riferimento a tre operazioni fondamentali proprie di qualunque persona posta di fronte ad un compito:

**1. DIAGNOSTICARE**

- Saper comprendere una consegna
- Saper individuare un obiettivo in relazione ad un contesto
- Saper analizzare una situazione problematica e prevedere soluzioni alternative
- Saper analizzare e selezionare dati e informazioni per il loro utilizzo
- Saper confrontare dati e informazioni per il loro utilizzo

**2. RELAZIONARSI**

- Saper lavorare in equipe
- Saper ascoltare
- Saper comunicare eventi, idee e opinioni
- Saper sostenere il proprio punto di vista
- Saper proporre semplificazioni, soluzioni
- Saper negoziare con gli adulti

**3. AFFRONTARE**

- Saper elaborare una strategia di azione
- Saper scegliere tra soluzioni alternative
- Saper applicare un procedimento
- Saper portare a termine un compito
- Sapersi adattare ai cambiamenti
- Saper prendere iniziative.

Le competenze trasversali si sviluppano attraverso le seguenti metodologie e pratiche didattiche:

- ✓ **Metacognitivism** (brainstorming, comparazione valutativa, attività di orientamento, osservazione guidata delle performances, self-report, analisi di caso);
- ✓ **Cooperative learning** (scambi, attività a distanza, drammatizzazione, giochi di ruolo, presentazioni, gestione di eventi);
- ✓ **Problem solving** (individuazione di procedure di soluzione e di controllo, giochi di simulazione).

Le seguenti attività sono state individuate dal Collegio dei docenti e riguardano aree particolari che insistono su attività trasversali e verticali, che hanno valenza culturale sul territorio, e saranno svolte in orario curricolare/extracurricolare.

# PROGETTI D'ISTITUTO

TRASVERSALI (IN CONTINUITA')							
DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO ORIENTAMENTO – CONTINUITA':</b>  <b>“INSIEME VERSO UNA NUOVA AVVENTURA.”</b></p> <p>Il Progetto si pone l'obiettivo di guidare gli alunni a prendere coscienza dell'importanza dei momenti di passaggio-distacco, nei diversi ordini di scuola e del valore di superarli in un clima di serenità, di linguaggi e di contesti positivi.</p> <p>Realizza, inoltre, percorsi di orientamento per la comprensione del sé e delle proprie inclinazioni in verticale, onde migliorare la qualità delle competenze nella prospettiva di un'efficace prosecuzione dei percorsi di studio e/o di inserimento nel mondo del lavoro.</p>	tutti	<p><b>Continuità</b>                      Alunni di cinque anni infanzia e classi prime primaria.                      Classi quinte primaria con classi prime della scuola sec. di primo grado.</p> <p><b>Orientamento</b>                      terze classi sec. di primo grado</p>	intero anno scolastico	no	no	no	Nicoletta Muscarà
<p><b>“IL CARNEVALE” A TEMA</b></p> <p>Il progetto nasce con l'intento di conservare e consolidare la tradizione del Carnevale, presente soprattutto nel territorio. Si vogliono, inoltre, sviluppare e valorizzare la creatività espressiva e la socializzazione degli alunni mettendole in interazione con le tradizioni locali del Carnevale di cui il nostro territorio è da tempo promotore. Si vuole puntare sul modo di esprimersi e comunicare dei giovani per farne un punto di forza che, se opportunamente</p>		<p>Alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia</p> <p>Scuola Primaria</p> <p>Scuola Secondaria di Primo grado</p>	Febbraio	no	no	no	Pinella Bertuccelli

<p>gestito, può avvicinare gli adulti e ragazzi al proprio reciproco vissuto.</p> <p>Il Carnevale rappresenta l'occasione per percorsi didattici che diano agli alunni l'opportunità di conoscere usi e costumi di questa tradizione presente con caratteristiche peculiari nei diversi comuni dell'Istituto e di farne tesoro in una chiave nuova e coinvolgente partecipando alle sfilate che si realizzeranno in ciascuna comunità.</p> <p>Le azioni previste dal progetto concorreranno a rendere motivante la partecipazione alla vita scolastica, intensificheranno i rapporti scuola - famiglia - territorio contribuendo a consolidare lo spirito di appartenenza sia come componenti della stessa istituzione scolastica, sia come cittadini del proprio territorio. Grazie all'esercizio di movimenti coordinati, affineranno il senso del ritmo e svilupperanno capacità di riflessione, oltre a creare momenti di sano divertimento</p>							
<p><b>PROGETTO “UN MARE DI MARI: TRA LO IONIO ED IL TIRRENO”</b></p> <p>Il progetto educativo-didattico ha lo scopo di far percepire ai ragazzi l'importanza dell'ecosistema marino, di approfondire la conoscenza del mare e delle sue ricchezze, di promuovere comportamenti positivi nei confronti dell'ambiente e nell'uso delle risorse. Il progetto sensibilizza gli alunni e i loro genitori a cambiare stili di vita e abitudini per salvaguardare l'ambiente marino.</p>	tutti	Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado	intero anno scolastico	no	no	no	Grazia Gravagno
<p><b>PROGETTO “CERCA LA CHIOCCIOLA COLORATA”</b></p> <p>Il progetto nasce per promuovere la consapevolezza dei bisogni dei bambini e dei ragazzi speciali da parte di coloro che promuovono iniziative volte al coinvolgimento di tutti.</p> <p>La Chiocciola colorata è un segno volontario con il</p>	tutti	Infanzia Primaria e Secondaria di primo grado	intero anno scolastico	no	no	si	

quale si manifesta la volontà di accogliere i bambini e i ragazzi con disturbo del neurosviluppo.							
<p><b>PROGETTO "GAZZETTA DEL SUD IN CLASSE CON NOI MAGAZINE"</b></p> <p>Il progetto gode dell'importante patrocinio dell'Ordine dei Giornalisti di Sicilia e del supporto dell'Ufficio scolastico ed è finalizzato a diffondere nelle giovani generazioni la familiarità alla lettura e all'approccio con i diversi supporti cartacei (il giornale, in particolare) e, al contempo, a rafforzare l'interesse all'attualità - specie quella legata al proprio territorio nella piena consapevolezza dell'importanza di attenersi solo a fonti affidabili.</p>	tutti	<p>classi 5<sup>^</sup> (primaria)</p> <p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	intero anno scolastico	si	si	SES	Pinella Bertuccelli
<p><b>PROGETTO SAVE THE CHILDREN : FUORICLASSE IN MOVIMENTO</b></p> <p>Fuoriclasse in Movimento è una rete di 250 scuole in tutta Italia unite per favorire il benessere scolastico degli studenti e garantire il diritto all'istruzione di qualità per tutti, con l'ambizione di contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento di metodologie e strumenti con cui si affronta il fenomeno della dispersione scolastica in Italia.</p>	tutti	<p>tutte le classi Plesso Bisconte</p> <p>classi 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup> Plesso Gentiluomo e La Pira 3</p> <p>Scuola Secondaria di Primo grado</p>	intero anno scolastico	no	si	SAVE THE CHILDREN	<p>Francesca Faciano</p> <p>Rosi De Salvo</p> <p>Antonella Barbagallo</p> <p>Daniela Bruno</p>
<p><b>PROGETTO LETTURA</b></p> <p>Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare</p>	tutti	tutti	intero anno scolastico	no	no	Librerie e Associazioni culturali	Fortunata Trovatello

all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.						cittadine	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

# INFANZIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA "PRONTI? VIA E FAVOLA SIA!"</b></p> <p>Il progetto rappresenta un momento fondamentale per l'inserimento e il reinserimento a scuola di tutti gli alunni. Esso consiste nello svolgimento nelle prime settimane di scuola di una serie di attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo star bene insieme. La sua finalità è rendere ottimale l'impatto dell'alunno con l'istituzione scolastica e porre le basi per una frequenza serena e proficua.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di Plesso
<p><b>PROGETTO "LEGGERE PRIMA DI LEGGERE: NASCERE E CRESCERE CON I LIBRI "</b></p> <p>Leggere ai bambini fin dai primi mesi di vita influenza positivamente lo sviluppo cognitivo, relazionale ed emotivo del bambino. Il progetto si propone di contrastare l'abbandono della lettura tra i giovani, predisponendo un modello di promozione del libro che stimoli la consuetudine della lettura nel bambino e sensibilizzi le istituzioni e le famiglie.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	si	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Valentina Maniaci

<p><b>PROGETTO LUDICO MOTORIO “PICCOLI EROI A SCUOLA ”</b></p> <p>Il progetto partendo dai campi di esperienza e attraverso l’aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad “acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione, l’osservazione e il confronto”.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Valeria Verrillo
<p><b>PROGETTO RSC (ROM, SINTI E CAMMINANTI)</b></p> <p>Il progetto prevede un lavoro centrato su tre ambiti: la scuola, i contesti abitativi e la rete locale dei servizi. Il lavoro nella scuola è rivolto non solo ai bambini RSC ma a tutti i bambini presenti nella classe di progetto, agli insegnanti, al dirigente scolastico e al personale ATA, con l’idea che una scuola inclusiva sia una scuola accogliente e migliore per tutti e non solo per gli studenti RSC.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Fortunata Trovatello

# PRIMARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO RSC (ROM, SINTI E CAMMINANTI)</b>                      Il progetto prevede un lavoro centrato su tre ambiti: la scuola, i contesti abitativi e la rete locale dei servizi. Il lavoro nella scuola è rivolto non solo ai bambini RSC ma a tutti i bambini presenti nella classe di progetto, agli insegnanti, al dirigente scolastico e al personale ATA, con l'idea che una scuola inclusiva sia una scuola accogliente e migliore per tutti e non solo per gli studenti RSC.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Fortunata Trovatello
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA "UN MARE DI... ACCOGLIENZA"</b>                      L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene.                      Il progetto si pone gli obiettivi di:                      -Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi).                      -Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).                      -Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.                      -Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p>	tutti	tutte	sett ott	no	no	no	Responsabili di plesso

<p><b>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA KIDS</b>          Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p>	tutti	classi	da Gennaio a Maggio	MIUR	Tutor sportivo	no	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO LO SPORT: UN DIRITTO PER TUTTI</b>          Attività per migliorare le capacità coordinative e gli schemi motori di base</p>	tutti	classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>	da Gennaio a Maggio	Coni	si	si	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO "IL TENNIS TAVOLO VA A SCUOLA"</b>          Attività promozionale con tecnici qualificati</p>	elementari	classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>	da Gennaio a Maggio	Top Spin	si	Top Spin	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO "DIVERSAMENTE MARE (VELA)"</b>          Valorizzare l'inclusione</p>	tutti	ragazzi h	maggio giugno	Cip	si	lega navale italiana	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO BASKIN (BASKet Inclusivo)</b>          Sport di inclusione in cui non esistono differenze tra giocatori.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	Cip	si	si	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO GIOCHI MATEMATICI - PRISTEM</b>          Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.</p>	tutti	classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	intero anno scolastico	no	no	centro PRISTEM	Rosa Ruggeri

<p><b>PROGETTO "LATTE NELLE SCUOLE"</b>          Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di plesso
<p><b>PROGETTO "FRUTTA E VERDURA"</b>          Questa iniziativa intende sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabili di plesso
<p><b>PROGETTO "SCUOLA FERROVIA"</b>          La realizzazione del Progetto Scuola Ferrovia ha lo scopo di far conoscere ai ragazzi delle scuole la realtà del mondo ferroviario e tutte le attività che i ferrovieri giornalmente svolgono per garantire un sistema di trasporto sicuro.</p>	tutti	classi quarte primaria e seconde sec. di primo grado	da Febbraio a maggio	no	si	Ass. DELF Messina	Nicoletta Muscarà
<p><b>PROGETTO "NATURAL MOVING"</b>          La finalità del progetto è quella di riuscire ad attuare una scuola all'aperto che faciliti l'acquisizione di sane e durature abitudini di vita, la pratica costante di attività motoria, la tutela della salute come pieno benessere fisico, psichico e sociale, l'educazione al tempo libero, il rispetto dell'ambiente naturale.</p>	tutti	classi 2^ 3^ 4^ e 5^ Scuola Primaria	intero anno scolastico	no	no	no	Pinella Bertuccelli

<p><b>PROGETTO "ZANCLEIN FIORE"</b></p> <p>Il Progetto prevede la realizzazione di un' "Infiorata" di sale colorato, rappresentativa del risveglio primaverile della natura, collocata lungo il corridoio centrale a p.zza Unione Europea-Messina.</p> <p>Le attività proposte intendono potenziare, arricchire e sollecitare gli input di apprendimento nell'ambito di un' "educazione alla bellezza" connessa anche con la conoscenza di elementi del patrimonio mitologico e culturale messinese.</p> <p>Pur perseguendo obiettivi precisi, ha la caratteristica di essere un progetto flessibile e soprattutto adattabile all'età e alle capacità di ogni singolo alunno, in un'ottica di accoglienza, inclusione, integrazione, offrendo anche opportunità di recupero scolastico e sociale.</p> <p>Gli alunni acquisiranno consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche; potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori manipolando in maniera giocosa i materiali, fino alla realizzazione di prodotti artistici. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, aspettative) attraverso la libera espressione e quindi matureranno la consapevolezza che ognuno può essere artefice e non solo fruitore delle "cose belle".</p>	tutti	<p>Classi 5<sup>^</sup> Scuola Primaria</p> <p>Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	intero anno scolastico	no	no	no	Pinella Bertuccelli
<p><b>PROGETTO "BABY CONSIGLIO" III MUNICIPALITA'</b></p> <p>Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti</p>							

all'esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale	tutti	classi 3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup>	intero anno scolastico	no	no	terza Municipalità	
<p><b>PROGETTO "FAVOLEGGIANDO...E LESSERO TUTTI FELICI E CONTENTI"</b></p> <p>Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Antonina Morabito
<p><b>PROGETTO "MARATONA DELLE EMOZIONI "</b></p> <p>Con il progetto "Viaggio tra le emozioni" i piccoli saranno aiutati ad entrare in contatto con la propria sfera emotiva, imparando strategie che permettano loro di riconoscere ed esprimere in modo efficace ciò che sentono. Inoltre, il progetto è volto, non solo a migliorare la capacità di auto-riflessione, ma anche a favorire il dialogo tra pari e la condivisione delle esperienze.</p>	tutti	tutte	febbraio	no	no	no	Barbara Correnti

## SECONDARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	FINANZIAMENTO	ESPERTO ESTERNO	ENTE PARTNER	DOCENTE RESPONSABILE
<p><b>PROGETTO RSC (ROM, SINTI E CAMMINANTI)</b></p> <p>Il progetto prevede un lavoro centrato su tre ambiti: la scuola, i contesti abitativi e la rete locale dei servizi. Il lavoro nella scuola è rivolto non solo ai bambini RSC ma a tutti i bambini presenti nella classe di progetto, agli insegnanti, al dirigente scolastico e al personale ATA, con l'idea che una scuola inclusiva sia una scuola accogliente e migliore per tutti e non solo per gli studenti RSC.</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Fortunata Trovatiello
<p><b>PROGETTO ERASMUS ACCREDITATION SCHOOL EDUCATION</b></p> <p>Il progetto mira a creare, attraverso contenuti e strategie, una coscienza civica negli alunni attraverso la partecipazione attiva e consapevole alla vita della propria comunità e non solo. Sempre, la formazione della coscienza civica passa attraverso un processo-percorso formativo che vede impegnati su più fronti: la scuola, la famiglia, le istituzioni politiche. Grande importanza ha questo progetto perché l'obiettivo primario è quello di cominciare, attraverso contenuti e strategie comuni, a lavorare sulla formazione del cittadino europeo che sia attivo e consapevole, in grado di confrontarsi, adottare strategie comuni, riconoscersi in un unico organismo politico-economico-sociale pur mantenendo e conservando le proprie origini culturali. Le mobilità che si progetteranno saranno precedute da numerose attività di preparazione</p>	La Pira 1	Tutte le classi della scuola Secondaria di Primo Grado  Classi quinte Scuola Primaria	intero anno scolastico	Attualmente non finanziato	no	INDIRE	Pinella Bertuccelli  Stefania Donato

<p>da parte degli alunni. Impareranno a superare le barriere linguistiche, oltre che attraverso la lingua inglese, anche con l'acquisizione di alcuni semplici vocaboli nella lingua del Paese ospitante.</p> <p>L'incrociarsi di più lingue è un incontro fra culture, fra popoli, ed è presupposto imprescindibile per la costruzione di una cultura del riconoscimento dell'alterità, e del rispetto di essa.</p>							
<p><b>PROGETTO "MARATONA DELLE EMOZIONI "</b>  Con il progetto "Viaggio tra le emozioni" i piccoli saranno aiutati ad entrare in contatto con la propria sfera emotiva, imparando strategie che permettano loro di riconoscere ed esprimere in modo efficace ciò che sentono. Inoltre, il progetto è volto, non solo a migliorare la capacità di auto-riflessione, ma anche a favorire il dialogo tra pari e la condivisione delle esperienze.</p>	La Pira 1	tutte	Febbraio	no	no	no	Barbara Correnti
<p><b>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b>  Tennis Tavolo  Pallavolo  Potenziamento di specifici sport con tecnici qualificati</p>	La Pira 1	tutte	da Febbraio a Maggio	Sport e salute	si	Top Spin Mondo Giovane	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO BASKIN (BASKet Inclusivo)</b>  Sport di inclusione in cui non esistono differenze tra giocatori .</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	Cip	si	si	Ludovico Bonfiglio

<p><b>PROGETTO “DIVERSAMENTE MARE (VELA)”</b> Valorizzare l'inclusione</p>	tutti	ragazzi h	maggio-giugno	Cip	si	lega navale italiana	Ludovico Bonfiglio
<p><b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b> Percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline e confronto con altri istituti.</p>	tutti	tutte	da Gennaio A Giugno	Miur	no	no	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO “INDIRIZZO SPORTIVO”</b> Proporre agli alunni un’esperienza che favorisca l’ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e Sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;</li> <li>• Ampliare il tempo scuola con l'aumento di 2 ore aggiuntive dedicate all'attività sportiva con interventi a livello teorico e pratico;</li> <li>• Promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull’educazione alimentare e sugli stili di vita.</li> <li>• Potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio.</li> </ul>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Ludovico Bonfiglio
<p><b>PROGETTO “TENNIS-TAVOLO...OLTRE”</b> Si rivolge alla suola per rilanciare la propria funzione educativa nei confronti degli studenti con disabilità.</p>	tutti	tutte	Da Aprile a Maggio	Tennis Tavolo oltre	si	Top Spin	Ludovico Bonfiglio

<p><b>PROGETTO "LEGGIAMO INSIEME"</b></p> <p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il piacere ludico e culturale della Lettura e dell'Ascolto attraverso la fruizione di letture, racconti ed esperienze sul territorio specifiche.</li> <li>- Favorire l'approccio sensibile ed efficace a comprendere e rielaborare tematiche e argomenti di interesse sociale, come il bullismo, la violenza di genere e l'emarginazione sociale.</li> </ul>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	Librerie e Associazioni culturali cittadine	Fortunata Trovatiello
<p><b>PROGETTO LEGALITÀ: LA COSTITUZIONE E LE MADRI COSTITUENTI</b></p> <p>Il progetto prevede un lavoro centrato su tre ambiti quali la costituzione l'agenda 2030 e la tecnologia</p>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Giuseppina Cariolo
<p><b>PROGETTO "GIOVANI... AL CENTRO</b></p> <p>Il progetto tratta di argomenti inerenti l'adolescenza il gioco d'azzardo il volontariato l'uso dei cellulari e della tecnologia.</p>	La Pira 1	classi seconde e terze	ott - maggio	Fondazione con il Sud	si	no	Giuseppina Cariolo
<p><b>PROGETTO "SCUOLA FERROVIA"</b></p> <p>La realizzazione del Progetto Scuola Ferrovia ha lo scopo di far conoscere ai ragazzi delle scuole la realtà del mondo ferroviario e tutte le attività che i ferrovieri giornalmente svolgono per garantire un sistema di trasporto sicuro.</p>	La Pira 1	classi quarte primaria e seconde sec. di primo grado	da Febbraio a Maggio		si	Ass. DELF Messina	Nicoletta Muscarà

<p><b>PROGETTO "MUSICALE SOL-AMENTE IN CORO"</b></p> <p>La finalità del progetto è quella di riuscire a migliorare livello delle competenze chiave e di cittadinanza con particolare riguardo a quelle sociali e civiche, l'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro).</li> <li>• Favorire l'orientamento, l'ampliamento dell'offerta formativa e la valutazione didattica educativo</li> <li>• Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità.</li> </ul>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	
<p><b>PROGETTO "ACCOGLIENZA"</b></p> <p>L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Il progetto si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi).</li> <li>-Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).</li> <li>-Promuovere l'autonomia, la relazione con gli</li> </ul>	La Pira 1	tutte	intero anno scolastico	no	no	no	Responsabile di Plesso

altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.							
<p><b>PROGETTO "BABY CONSIGLIO" III MUNICIPALITA'</b></p> <p>Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti all'esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale</p>	tutti	tutte	intero anno scolastico	no	no	Terza Municipalità	
<p><b>PROGETTO DAI BANCHI ALLE STELLE: POMERIGGI CO[S]MICI CON CALVINO</b></p> <p>Stimolare la creatività e la curiosità scientifica. Accrescere la consapevolezza e la conoscenza dell'universo che abitiamo.</p>	La Pira 1	Selezione di studenti meritevoli	4 incontri	no	no	si	Rosa Ruggeri
<p><b>PROGETTO LABORATORI EXTRACURRICOLARI PER ALUNNI BES: "WORKING PROBES"</b></p> <p>Tali attività si prefiggono, oltre all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, anche la diminuzione di situazioni di dispersione scolastica e l'accrescimento delle conoscenze e delle abilità (musicali, matematiche, scientifiche artistiche etc. ) attraverso il coinvolgimento divertente e creativo. "Working ProBES" mira a far emergere le peculiarità degli alunni con Bisogni educativi speciali attraverso la loro</p>	La Pira 1	Alunni con disabilità di diversa gravità e altri alunni BES	intero anno	no	no	no	Lucia Frassica

partecipazione ad incontri periodici e strutturati.							
---	--	--	--	--	--	--	--

## **PIANO TRIENNALE**

Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del **“Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative”** di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26”.

**III ANNUALITA’**