

RENDICONTAZIONE SOCIALE



“I.C. LA PIRA-GENTILUOMO” MESSINA

2022 - 2023

 090-673223

 VIA GEROBINO PILLI - MESSINA

 MEIC864003@ISTRUZIONE.IT

 WWW.ICLAPIRAGENTILUOMO.EDU.IT/

INDICE

Identità e contesto

Contesto socio-economico-ambientale	3
L'identità della scuola	4
Vision e Mission	5
Governance e responsabilità organizzative	7
Le risorse strutturali	15

Stakeholder

Gli studenti	17
Il personale docente	18
Il personale amministrativo	19
Gli accordi in rete	21

L'Offerta formativa

Eventi e manifestazioni	26
Continuità e Orientamento	61
Offerta formativa Scuola dell'Infanzia	74
Offerta formativa Scuola Primaria	79
Offerta formativa Scuola Secondaria	88
Viaggi e Visite	109
Progetti PON	116

Inclusione	136
-------------------	------------

I risultati e le scelte educative

Valutazione degli alunni	140
Esiti scolastici	144

Sicurezza nella scuola	148
-------------------------------	------------

Identità e contesto

CONTESTO SOCIO ECONOMICO AMBIENTALE

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" è costituito da sei plessi scolastici ubicati nei quartieri di Camaro San Paolo, Camaro Superiore e Bisconte, zone che hanno assistito al rapido aumento dei suoi abitanti, in seguito al diffondersi di un'importante edilizia popolare, appesantita dalla presenza di strutture degradate. Ciò ha agevolato l'insediamento di nuclei familiari a basso reddito privi di lavoro, che può essere stato uno dei fattori che ha determinato il processo di degrado culturale e sociale di questa parte della città.

L'ambiente socio-culturale in cui opera l'istituzione scolastica riflette le problematiche delle zone a rischio: alto tasso di disoccupazione, lavoro nero, alcolismo, microcriminalità (spaccio di droga, furti, ecc), disgregazione dei nuclei familiari, forme di analfabetismo, mancanza di strutture adeguate, dilagante senso di sfiducia nelle istituzioni.

Non esistono nel territorio consultori familiari, piazze e spazi verdi adeguatamente attrezzati, centri culturali, sportivi, ricreativi. Le parrocchie presenti nel territorio e Centri di aggregazione e supporto alle attività didattiche (dopo scuola) (" il Ciclone", "Comunità Sant'Egidio") risultano essere gli unici attori sociali; grazie alle attività degli operatori, un buon numero di ragazzi del quartiere ha compreso l'importanza dell'esistenza di strutture che, anche se tra inevitabili difficoltà, li hanno guidati ad intravedere nuovi metodi di comunicazione e, soprattutto, hanno offerto loro un'alternativa alla strada.



L'identità della scuola

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il trend delle iscrizioni, nei tre segmenti, calcolato sugli ultimi tre anni scolastici mostra una situazione non sempre stabile.

ORDINE SCUOLA	PLESSO	CLASSI E TEMPO SCUOLA SETTIMANALI
SCUOLA DELL'INFANZIA	BISCONTE	2 SEZIONI A T.R.
	LA PIRA 2	3 SEZIONI A T.R.
	SAN GIACOMO APOSTOLO	3 SEZIONI, 2 T.N ED 1 T.R.
	GENTILUOMO	2 SEZIONI A T.R.
SCUOLA PRIMARIA	LA PIRA 3	7 CLASSI: TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI
	D.GENTILUOMO	11 CLASSI: TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI
	BISCONTE	5 CLASSI: TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	LA PIRA 1	9 CLASSI: TEMPO ORDINARIO

Vision e Mission

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" promuove la cultura della sostenibilità valorizzando le diverse intelligenze e favorendo il benessere di tutti e di ciascuno. Accompagna, inoltre, la crescita degli studenti nel rispetto dell'integrità della persona unica, originale, irripetibile, attraverso lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile, in collaborazione con le famiglie ed il territorio.

In coerenza con l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento, si individuano i seguenti obiettivi preminenti:

- valorizzazione di percorsi formativi connotanti un curriculum inclusivo per favorire il successo scolastico e formativo di ciascuno attraverso soluzioni organizzative flessibili relativamente a spazi, tempi e "setting" per l'apprendimento che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, sostenibilità;
- approfondimento-miglioramento del sistema di valutazione autovalutazione delle competenze in coerenza con la progettazione curricolare in corso;
- diffusione di metodologie didattiche attive e collaborative (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, cooperative learning, peer to peer, ecc.) individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza in riferimento alla definizione di un curriculum di cittadinanza attiva;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media anche come contrasto alle diverse forme di bullismo/cyber bullismo;
- sviluppo e realizzazione di attività che coinvolgano in continuità docenti, studenti di ordini/gradini di scuola successivi e precedenti;
- sviluppo e implementazione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento relative ai processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei processi intrapresi;
- sviluppo e implementazione del sistema di comunicazione, di socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti; avvio ad un modello formalizzato di rendicontazione sociale.

Mission

- Lo scopo del percorso di studi dell'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" è di garantire a tutti gli studenti, dai 3 ai 14 anni, la formazione e l'orientamento nel percorso di studi, in collaborazione con le famiglie e gli enti territoriali.
- La scuola persegue lo sviluppo di una coscienza ecologica-sostenibile ed una sensibilizzazione ai principi cardine della cittadinanza attiva, attenta ai valori della pace e della giustizia.
- Per questo è fondamentale valorizzare percorsi formativi connotanti un curriculum inclusivo al fine di favorire il successo scolastico e formativo di ciascuno, colmando le criticità rilevate nei processi di apprendimento.

Ciò comporta la necessità

- di implementare il sistema di verifica delle conoscenze e abilità realmente possedute dagli studenti, durante, e alla fine dei periodi didattici, in relazione ai livelli attesi per età e classe frequentata;
- di adottare soluzioni organizzative flessibili relativamente a spazi, tempie setting;
- di assicurare la diffusione e l'utilizzo di metodologie didattiche attive e collaborative (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, cooperative learning, peer to peer, attività di laboratorio), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive;
- di utilizzare in modo critico e consapevole gli strumenti digitali, per stimolare da un lato la curiosità il desiderio di conoscenza e dall'altro contrastare diverse forme di bullismo/cyberbullismo;
- di sperimentare esperienze di service-learning per sostenere maggiormente il protagonismo degli alunni;
- di prevedere percorsi di cittadinanza attiva co-progettati con le principali associazioni e con Enti locali;
- di implementare l'insegnamento dell'inglese CLIL in più discipline;
- di prevedere un percorso di orientamento necessario per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni.

Governance e responsabilità organizzative



LE RISORSE UMANE



**DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Prof.ssa LUISA LO MANTO

Collaboratore del DS: Ins. G. GRAVAGNO

- Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza o di impedimento, esercitandone tutte le funzioni di cui ha delega anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno;
- collabora con il DS alla preparazione dei Collegio docenti;
- collabora con il DS alla stesura del Piano Annuale delle Attività e della Formazione;
- assicura il coordinamento tra l'azione pedagogica e quella didattica dell'Istituto nelle sue articolazioni;
- cura l'organizzazione complessiva dell'Istituto con specifico riferimento agli aspetti logistici con l'obiettivo di favorire la continuità verticale;
- collabora per la formazione delle classi e l'assegnazione delle cattedre ai docenti, comprese quelle di sostegno;
- controlla le attività dei responsabili/fiduciari di plesso per le sostituzioni, i permessi, i recuperi, le ore eccedenti relativamente ai tre ordini di scuola;
- organizza l'attività dei docenti relativamente al calendario annuale degli impegni;
- progetta la redazione di una nuova modulistica per l'Istituto, raccordandosi con il Dirigente e la DSGA.

- collabora con il DS e i referenti di plesso all'organizzazione delle attività di promozione dell'Istituto scolastico, tra cui le attività concernenti "scuole aperte";
- mantiene i rapporti con i docenti, con i genitori e con gli alunni dell'Istituto in collaborazione con i referenti di plesso, in assenza del DS;
- mantiene i rapporti con le commissioni di Istituto, ne monitora l'efficacia e individua eventuali strategie migliorative;
- collabora alla redazione e all'aggiornamento della Programmazione d'Istituto e dei Progetti d'Istituto;
- redige il calendario degli scrutini, dei Consigli di Classe e degli incontri con le famiglie nell'Istituto;
- vigila sull'orario di servizio del personale;
- coadiuva il Dirigente nella tenuta della documentazione cartacea ed informatica;
- cura i rapporti con gli Organi collegiali anche svolgendo compiti di supporto per le procedure elettorali;
- è membro di diritto del Gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa;
- svolge tutte le attività in stretta collaborazione con il DS a cui rende conto dell'attività svolta.

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 PTOF - CURRICOLO Ins. M. CUCINOTTA

- Revisiona, integra ed aggiorna il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Istruisce e coordina i processi relativi alle attività del PTOF;
- Revisiona tutta la modulistica relativa agli alunni e alla didattica da inserire nel Sito d'Istituto;
- Coordina il gruppo di lavoro delle Funzioni Strumentali.

Area 2 INCLUSIONE Alunni diversamente abili Ins. C. GIRONE

- Elabora la proposta per il Piano annuale per l'inclusività (PAI) in collaborazione con il docente F.S. 3 lo sottopone al GLI per l'integrazione e al Collegio dei Docenti per la delibera.
- Partecipa alle riunioni del GLI.
- Coordina il GLHO (redazione verbali, predisposizione e aggiornamento della documentazione degli alunni diversamente abili) in collaborazione con la Referente Bes.
- Restituisce al Collegio materiali formativi sul tema dell'inclusività dei disabili e sulla normativa di riferimento.
- Elabora gli strumenti di valutazione alunni diversamente abili in collaborazione con la F.S. 5.
- Cura i rapporti con equipe mediche, CTS e territorio.
- Accerta la consistenza dei sussidi didattici in possesso e in comodato e li assegna a richiesta; rileva i bisogni e predispone ordini d'acquisto.
- Dissemina materiali didattici significativi per gli alunni con disabilità (buone prassi).
- Predispone e aggiorna la documentazione degli alunni diversamente abili.
- Redige la parte del PAI relativa alla propria area di competenza.

Area 3 INCLUSIONE BES Ins. F. COSENZA

- Elabora la proposta per il Piano annuale per l'inclusività (PAI) in collaborazione con il docente F.S.2 e la sottopone al GLI per l'integrazione e al Collegio dei Docenti per la delibera.
- Predispone attività di screening al fine di rilevare le esigenze educative e formative Degli allievi con BES (disabilità, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale secondo la direttiva del 27/12/12).
- Progetta e cura la realizzazione di percorsi/progetti di recupero per alunni con BES.
- Cura la documentazione degli alunni con DSA o con disagio.
- Revisiona e diffonde modulistica: PEI , PDP, Griglie di osservazione e di rilevazione.
- Attiva uno sportello d'ascolto per studenti e famiglie.
- Redige la parte del PAI relativa alla propria area di competenza.

Area 4 Continuità'- Orientamento: Prof.ssa N. MUSCARA'

- Pianifica e coordina le attività di continuità dell'Istituto in collaborazione con la F.S. n. 5 e in rete con altre Istituzioni scolastiche;
- Promuove e attiva un sistema di Rete con le Istituzioni scolastiche del II ciclo finalizzato alla creazione di un data base per il monitoraggio a distanza;
- Coordina le azioni programmate con Enti, Istituzioni, Associazioni Sportive, Agenzie Formative per progetti integrati;
- Pianifica e coordina :
 1. Le attività previste per l' orientamento formativo;
 2. Gli incontri e le attività con le famiglie per la conoscenza dell' Istituto e del PTOF;
 3. Gli incontri e le attività con le scuole secondarie di secondo grado per facilitare la scelta dell'indirizzo di studi superiori e l'ingresso degli alunni negli istituti scelti;
 4. Le attività di orientamento professionale;
 5. Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Attiva uno sportello d'ascolto, aiuto e sostegno per gli alunni e le famiglie in vista delle scelte future.

Area 5 Formazione, visite guidate, concorsi emanifestazioni: Ins. G. Bertucelli

- Analizza i bisogni formativi del personale in ingresso e gestisce il Piano di Formazione dell'Istituto.
- Pianifica, coordina e monitora le attività di formazione per:
 - personale docente
 - ATA
 - genitori
 - alunni
- Cura l'accoglienza dei docenti nuovi;
- Organizza, coordina e monitora le attività di formazione per il personale neo immesso in ruolo;
- Crea e aggiorna il database delle competenze del personale;
- Collabora con l'Ufficio di segreteria per l'aggiornamento delle schede personali sul portale SIDI;
- Pianifica e coordina uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione di una o più giornate;
- Cura i rapporti con Enti e Associazioni con cui la scuola organizza iniziative scolastiche e/o parascolastiche;
- Coordina le partecipazioni a concorsi e a manifestazioni esterne, in collaborazione con la F.S. n. 4.

REFERENTI

ESITI	INS. SCALZO CARMELA
INVALSI	INS. FORINO ELENA
PROG. DIDATTICA	INS. GRAVAGNO GRAZIA
BULLISMO	PROF.SSA CORRENTI BARBARA
SPORT	PROF. BONFIGLIO LUDOVICO
DISPERSIONE	PROF.SSA CARIOLO GIUSEPPA
LEGALITA'	PROF.SSA CARIOLO GIUSEPPA
LETTURA	PROF.SSA TROVATELLO FORTUNATA
FORMAZIONE PERSONALE SU SICUREZZA	PROF.SSA CARDILE CETTINA

GRUPPI DI LAVORO

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO
AREA 4 CONTINUITA' ORIENTAMENTO	FALCONE CLELIA LA FAUCI GRAZIA SCARCELLA IVANA	DE MARCO LETTERIA GIANNETTO LUCIA LOMBARDO KATIA	RUSSO ROSA CATULLO GIOVANNA
NIV	REFERENTE ESITI + REFERENTE INVALSI + *TUTTE LE FF.SS. E REFERENTI (*GRUPPO ALLARGATO)		
ERASMUS	DOCENTI REFERENTI : BERTUCCELLI GIUSEPPINA, DONATO STEFANIA, GRUPPO DI LAVORO : NUNNARI DEMETRIO, CORRENTI BARBARA		
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	TROVATELLO FORTUNATA (DOCENTE REFERENTE), PER L'INFANZIA (DOCENTE REFERENTE) SCIMONE GRAZIA		
SPORT	BONFIGLIO LUDOVICO(DOCENTE REFERENTE), FERRARO CARMELO, VILOTTA TIZIANA, PAFUMI GIUSEPPA, FIUMARA ANTONELLA		
BULLISMO E CYBERBULLISMO	BARBARA CORRENTI(DOCENTE RESPONSABILE BULLISMO) BARBAGALLO ANTONINA, LOMBARDO KATIA , FORINO ELENA		
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA	CARIOLO GIUSEPPA(DOCENTE REFERENTE), FIUMARA A., FERRERI M, FUORI CLASSE IN MOVIMENTO: BRUNO DANIELA, FACIANO FRANCESCA, DE SALVO MARIA , BARBAGALLO ANTONINA		
PNRR	TUTTE LE FF.SS. - REFERENTI - RESP.PLESSO - COORDINATRICE SC. INFANZIA		

ANIMATORE DIGITALE/TEAM

A.D. ZANGHI' MARIASERENA

CUCINOTTA M.

DONATO S.

LA FAUCI G.

VILOTTA T.

GOSP

MEMBRO ESTERNO: DOTT.SSA MARIELLA RUSSO

MEMBRI INTERNI:

- DIRIGENTE SCOLASTICO, DOTT.SSA LUISA LO MANTO
- VICARIA, INS. GRAVAGNO GRAZIA

FUNZIONI STRUMENTALI:

- F.S. 1 PTOF INS. CUCINOTTA M.
- F.S.2 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI INS. C. GIRONE
- F.S.3 ALUNNI BES INS. FLAVIA COSENZA
- F.S. 4 PER GLI INTERVENTI E I SERVIZI PERSTUDENTI, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO INS. NICOLETTA MUSCARÀ

REF. DISPERSIONE SCOLASTICA PROF.SSA GIUSEPPA CARIOLO

REF. BULLISMO E CYBERBULLISMO PROF.SSA BARBARA CORRENTI

LE RISORSE STRUTTURALI

L'Istituto è in possesso di spazi laboratoriali dislocati nei vari plessi e di spazi attrezzati per altre attività e/o funzioni:

INFANZIA

- GENTILUOMO:
 - Aula multisensoriale
- LA PIRA 2:
 - Aula Mensa
 - Aula multisensoriale (work in progress)
- SAN GIACOMO APOSTOLO (CAMARO)
 - Aula Mensa
 - Aula multisensoriale
- BISCONTE:
 - Aula multifunzionale

PRIMARIA

- GENTILUOMO:
 - Campetto Atletica/Basket
 - Aula Motoria
 - Biblioteca
 - Laboratorio Informatica
 - Aula di Scienze
- BISCONTE:
 - Biblioteca
 - Aula motoria

- LA PIRA 3:
- Aula Mensa
- Aula motoria
- Biblioteca
- Aula sostegno

SECONDARIA

LA PIRA1:

- Aula multimediale
- Laboratorio informatica
- Laboratorio musicale
- Palestra (utilizzata sia in orario curricolare che extracurricolare).

Inoltre, la maggior parte delle aule della scuola Primaria e Secondaria, sono dotate di PC portatili e LIM.

La scuola cura gli spazi laboratoriali individuando specifiche figure di coordinamento, aggiornando i materiali, rendendo i laboratori accessibili.

L'accesso a internet è assicurato dalla linea ADSL attraverso copertura Wi-Fi.

Stakeholder



GLI STUDENTI

Le attività lavorative degli abitanti del quartiere sono chiaramente legate più al mondo operaio, artigianale, con caratteristiche di saltuarietà e, solo raramente, a quello intellettuale: pochissimi, infatti, risultano gli impiegati statali e i professionisti. La maggior parte dei genitori vive in una situazione di disagio sociale ed economico, che non consente loro di offrire ai figli una visione progettuale del futuro, ossia quella variabile fondamentale per "crescere" in armonia con se stessi. La mancanza di stimoli, di risorse culturali e di iniziative di aggregazione sociale spinge i ragazzi a considerare la strada il punto d'incontro ricorrente dove predominano modelli devianti e disvalori quali la violenza, la sopraffazione, l'illegalità. I genitori dei ragazzi demandano spesso alla scuola il compito di educare i figli ritenendola l'unica istituzione promotrice di formazione personale e culturale. In questi ultimi anni, dopo varie sollecitazioni e iniziative promosse dall'istituzione scolastica, gli stessi si sono mostrati più disponibili alla collaborazione, più attenti al il processo formativo dei figli e più presenti alle iniziative che la scuola propone.

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" si adopera al fine di:

- Contenere la dispersione scolastica;
- Favorire il successo formativo;
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento delle famiglie nel processo formativo dei figli;
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento degli attori sociali del territorio;
- Attivare iniziative e progettualità mirate a favorire la didattica laboratoriale e l'inclusività, ampliando e potenziando l'offerta formativa (recupero e potenziamento).





LE RISORSE PROFESSIONALI

IL PERSONALE DOCENTE

Il 79% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato e presta servizio nella scuola da più di 5 anni, garantendo un'organizzazione didattica abbastanza stabile.

L'elevato numero medio di anni di permanenza testimonia l'affezione dei docenti di ruolo all'Istituto; la stabilità dei docenti costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

I docenti, nonostante le difficoltà consistenti presenti nel contesto socio-culturale, mostrano un'elevata condivisione della "mission".



IL PERSONALE AMMINISTRATIVO



Direttore dei servizi generali ed amministrativi

DOTT. ROBERTO FROLLO

SEGRETERIA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
AREA ALUNNI, PROTOCOLLO E AFFARI GENERALI	ANTONIO PILLARI
AREA PROTOCOLLO	GRAZIA ARDIZZONE ANTONELLA CACCIOTTO
AREA PERSONALE	MARIANNA MANASSERI LILLO MORABITO

RESPONSABILI SICUREZZA



RESPONSIBILITY

RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (RSPP)	ING. MARIA MUSCARÀ
ADDETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP)	ARCH. BARBARA CORRENTI
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)	DOCENTE GRAZIA GRAVAGNO
DATA PROTECTION OFFICER (DPO)	DOTT. IGNAZIO LA ROSA

Gli accordi di rete



LE RETI DI SCUOLE

Le reti di scopo tra istituzioni scolastiche nascono per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché per la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale.

Se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal Consiglio di Istituto, anche dal Collegio dei Docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza.

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" per l'anno scolastico 2022/23 fa parte alle seguenti reti:

- RETE D'AMBITO XIII -CITTÀ DI MESSINA
- OSSERVATORIO DI AREA DISPERSIONE SCOLASTICA PER LA RETE DI AMBITO XIV
- RETE DI SCOPO "RETE SICUREZZA"
- RETE DI SCOPO "GREEN SCHOOL"
- RETE DI SCOPO CONI "LO SPORT: UN DIRITTO PER TUTTI"
- ACCORDO DI RETE ART. 9 D.M. 721/2018 "INDICAZIONI... PER UNA CITTADINANZA ATTIVA"
- CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI SPORTIVE



Gli accordi di rete



- RETE PROGETTO CEPELL
- RETE INTERPROVINCIALE DELLE SCUOLE MULTICULTURALI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI PER L'UNIVERSITÀ DI MESSINA
- RETE SCUOLA INFORMA@TE
- RETE PER ATTIVAZIONE INDIRIZZO MUSICALE



I rapporti con gli enti territoriali

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso in modo da offrire agli alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.





Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "LA PIRA - GENTILUOMO" ME

MEIC864003



Triennio di riferimento: 2022 - 2025



OFFERTA FORMATIVA

Le attività svolte hanno visto la partecipazione di un altissimo numero di alunni e i corsi attivati hanno consentito di raggiungere validi risultati sia in termini di ricaduta didattica, sia riguardo alla motivazione degli alunni. La maggior parte dei progetti risulta siglata da successo in termini di efficacia, con punte di apprezzamento riguardo ad indicatori importanti nell'ambito didattico-formativo:

- interesse,
- partecipazione,
- sviluppo di conoscenze,
- sviluppo delle capacità e trasferimento nell'operatività quotidiana.

EVENTI E MANIFESTAZIONI



INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO 22/23 plesso BISCOITE

Il sindaco dott. Federico Basile, la prefetta dott.ssa Cosima Di Stani e il provveditore prof. Stello Vadalà hanno inaugurato l'anno scolastico 2022/2023, insieme alla Dirigente Scolastica prof.ssa Luisa Lo Manto.





INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO 22/23 - Cattedrale di Messina

Celebrazione eucaristica per l'inaugurazione dell' anno scolastico, presieduta da Monsignor Cesare Di Pietro, Vescovo ausiliare della nostra Diocesi, alla presenza di Autorità Civili, del Dirigente dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Messina. Hanno partecipato i docenti di Religione Cattolica ins. Caterina Russo e ins. Andrea Pinesi insieme ad una rappresentanza di alunni delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria.



"Open Day" della Lega Navale Italiana-Messina

Alcuni alunni del nostro Istituto, accompagnati dall'ins. Pinella Bertuccelli e dal prof. Ludovico Bonfiglio, hanno partecipato all'evento



Open Day
LEGA NAVALE ITALIANA
SEZIONE DI MESSINA

MARE DI MARI TIRRENO
TRA JONIO E

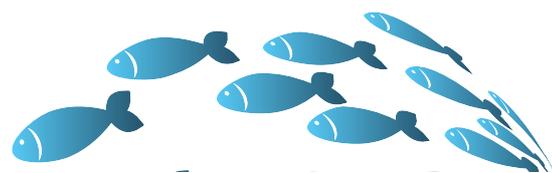
21 ottobre 2022
10:00-14:00
GROTTE - MESSINA

Una giornata particolare tra mare, natura, cultura, vela e marineria, per conoscere le risorse che la Lega Navale Italiana di Messina offre agli studenti della III Municipalità in sinergia con la Scuola.

Dalle ore 10,00 ogni ora ci occuperemo dell'accoglienza degli studenti, che saranno accompagnati dai nostri Istruttori di vela per una visita della sede alla scoperta delle attività sportive e culturali offerte agli Istituti Scolastici del territorio: I.C. Albino Luciani, I.C. Enzo Drago, I.C. La Pira-Gentiluomo, I.C. Giovanni XIII, I.C. Manzoni Dina e Clarenza.

"Estendere e trasmettere la cultura del mare è la prima missione della Lega Navale Italiana. Cultura del mare significa conoscere il mare, coltivare i valori dello spirito e della tradizione marinara, andare per mare rispettando la natura e la sicurezza, con la professionalità dei veri marinai."

www.leganavale.it/messina [@lega_navale_sez_messina](https://www.instagram.com/lega_navale_sez_messina) Lega Navale Italiana Sez. Di M



Festa della castagna a scuola: una tradizione di amicizia e condivisione



Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



Festa della castagna a scuola:
una tradizione di amicizia e condivisione



Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



Festa della castagna a scuola: una tradizione di amicizia e condivisione



Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



EVENTO FORMATIVO - CULTURALE "LE DONNE DELL'ACQUA SANTA"

Evento organizzato dall'I.C. "Paino Gravitelli" in collaborazione con la Libreria Bonanzinga di Messina e con il libero Patrocinio del Comune di Messina.

25 novembre - Salone-Teatro di Cristo Re.

La scrittrice Francesca Maccani, autrice del libro "Le donne dell'Acquasanta", storia di un riscatto femminile ambientato in una Sicilia di fine ottocento e Maria Andaloro, fondatrice di "Posto Occupato" e molti docenti.



AL ISTITUTO COMPRENSIVO **Cravittelli** in collaborazione con
LIBRERIA BONANZINGA

"Donne operaie e lavoro nella Sicilia di fine '800"
25 NOVEMBRE 2022 - ORE 16:30

Saluta
DOMIZIA ARRIGO
Dirigente Scolastico

Introduce
DANIELA BONANZINGA

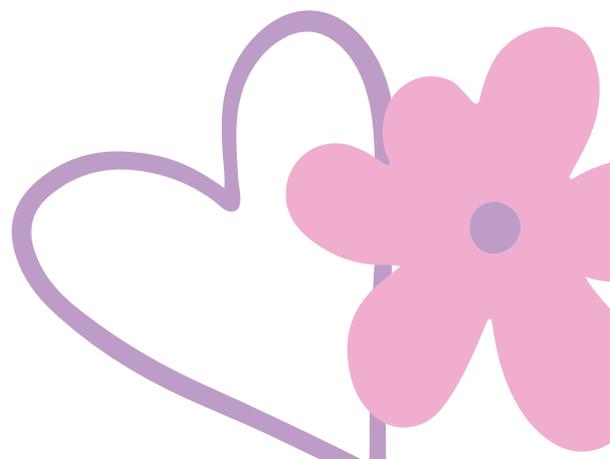
Interviene
FRANCESCA MACCANI Scrittrice
MARIA ANDALORO "Posto occupato"

Lectio magistralis
AUDITORIUM CRISTO RE – MESSINA

patto territoriale Messina

CON IL LIBERO PATROCINIO DI

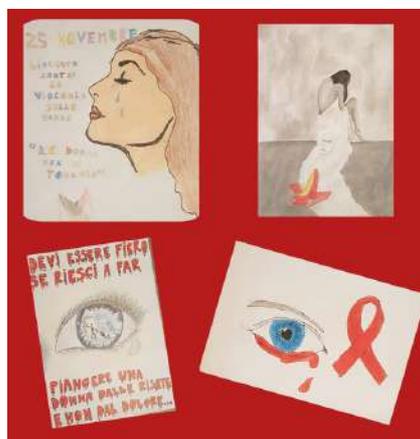
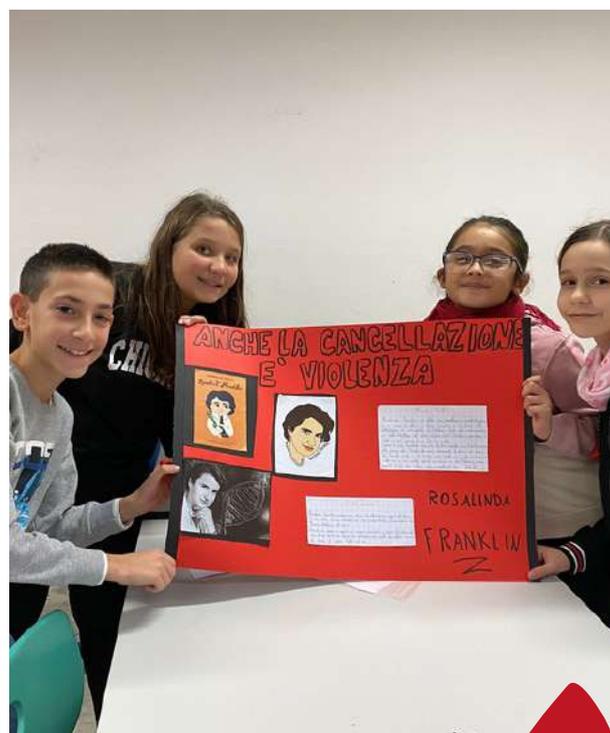
IN COLLABORAZIONE CON





“STOP alla violenza sulle Donne”

Il 25 novembre l'I. C. La Pira - Gentiluomo si è tinto di rosso...gli alunni sono stati coinvolti in attività di confronto e approfondimento sul tema della violenza sulle donne. Collegamento con la dott.ssa Gabriella Milazzo, ricercatrice del CNR di Catania.



Cinema Apollo - Lo Schiaccianoci e il flauto magico

5 dicembre: tutte le classi dell'Istituto.



"Natale...Festa di solidarietà"

Iniziativa che consolida il connubio tra Scuola, Famiglie e Parrocchie presenti nel territorio di Camaro, attraverso la pratica di gesti di solidarietà.

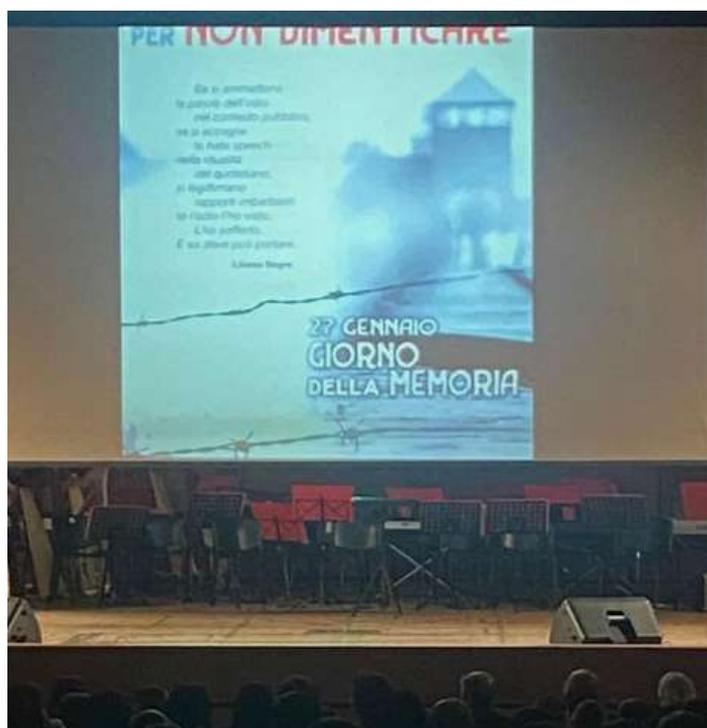


23 dicembre: gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria, insieme gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, guidati dai propri docenti sono stati protagonisti di un videomessaggio augurale che è stato diffuso su tutti i canali...di Noi Magazine



Giorno della Memoria 2023

**27 gennaio - Palacultura "Antonello da Messina":
gli alunni delle classi quarte di Scuola Primaria hanno partecipato all'evento
organizzato dal Comune di Messina.**



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

3 febbraio: il nostro Istituto Comprensivo ha aderito all'iniziativa dell'Associazione "Autismo Paroleperdirlo", con l'intento di sensibilizzare al valore della diversità.



GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI





STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

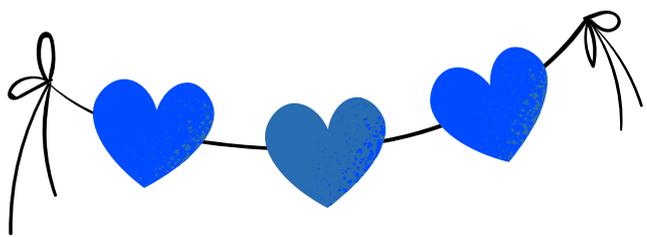
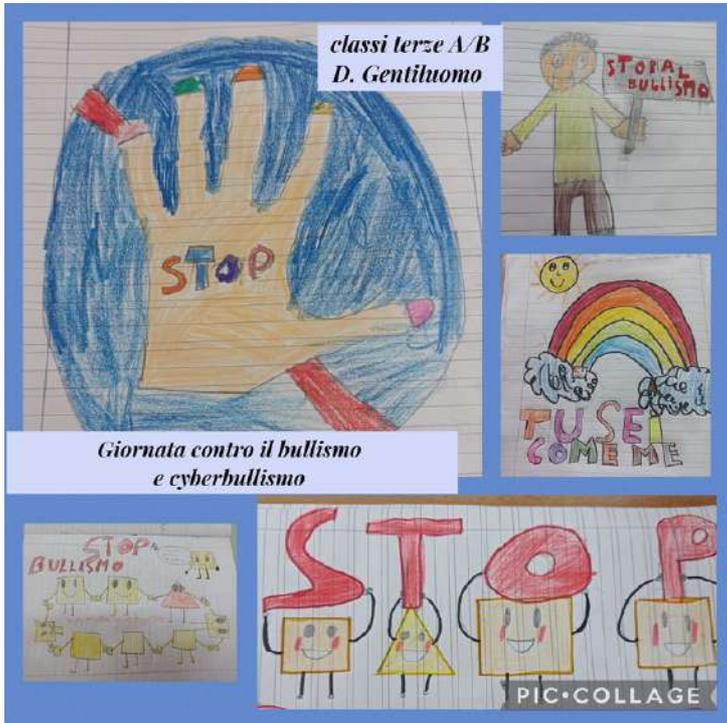


"Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo"





STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO





STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

I A "LA PIRA 3"

VENERDI' 10 FEBBRAIO
QUEL BILLETTO DEL CARCIOFO



PIC•COLLAGE



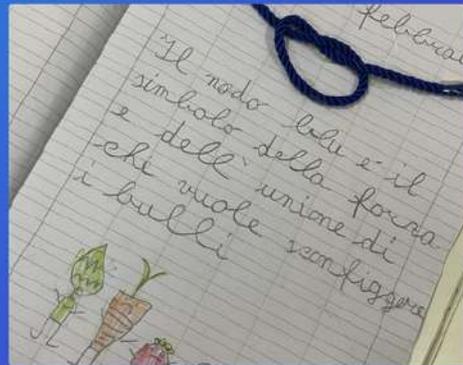


STOP AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

Classi Prime A/B
"D. Gentiluomo"



"Giornata contro il Bullismo e il Cyberbullismo"



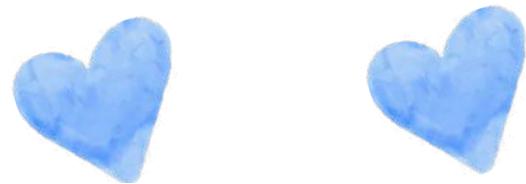
No al Bullismo... Sì al bellissimo



Classe 3A La Pira 3



SETTIMANA DELLE EMOZIONI





Spettacolo teatrale PINOCCHIO - Palacultura MESSINA

15 febbraio: tutte le classi dell'Istituto.



Spettacolo teatrale ENCANTO Palacultura MESSINA

16 febbraio: tutte le classi dell'Istituto.



20 febbraio: gli alunni della Scuola Primaria hanno assistito a performance di artisti di strada.
A conclusione dello spettacolo hanno partecipato ad una festa con ballo





SPETTACOLO DI CARNEVALE PER PICCOLI SPETTATORI

Alunni scuola dell'INFANZIA - spettacolo di animazione dall'Associazione Culturale "Animazione Animantias"



MOSTRA IN RETE "CERCA LA CHIOCCIOLA COLORATA"

7 marzo - Teatro Palacultura: mostra con tutte le rappresentazioni grafico-pittoriche prodotte dagli alunni della Scuola Primaria e Secondaria I Grado dell'Istituto, ispirate alla chiocciola, simbolo del progetto "Cerca la chiocciola colorata", finalizzata all'inclusione degli alunni diversamente abili.





CONCERTO- MESSINA "UNA CITTA' DA FAVOLA"

Il 7 marzo: Evento in Rete con la partecipazione dell' I. C. "Paino Gravitelli", I.C. "Santa Margherita" I.I.S."La Farina-Basile", in collaborazione con gli Assessorati alla Cultura e all'Istruzione del Comune di Messina

L'evento oggi al Palacultura

Messina "da favola" tra miti e inclusione

L'iniziativa promossa dall'Ic La Pira coinvolge altre quattro scuole

Tra mito e tradizione la storia di Messina, una delle città più importanti del Mediterraneo, che ancora oggi continua a essere baricentro di cultura e porta di accoglienza e integrazione. A raccontarne la bellezza, attraverso la musica, la poesia, la danza, alunne e alunni messinesi, protagonisti oggi dalle 9 al Palacultura Antonello dell'evento in rete "Messina Città da favola", ideato dall'Istituto comprensivo La Pira Gentiluomo - diretto dalla prof.ssa Luisa Lo Manto - scuola capofila della rete e coordinato dalla docente Pinella Bertuccelli. Una mattinata di grande divertimento ma anche di approfondimento e scambio culturale, nella quale i piccoli protagonisti si fanno portavoce di un importante messaggio: promuovere la bellezza, valorizzando attraverso l'arte e la tradizione. Nel corso dell'evento sarà presentato un importante progetto d'inclusione: "Cerca la chiocciola colorata", finalizzato alla promozione della consapevolezza dei bisogni dei bambini e dei ragazzi speciali da parte di coloro che promuovono iniziative rivolte a tutta la comunità, che ha coinvolto tutte le scuole della rete, a presentarlo la dirigente dell'Istituto Pajno Gravitelli Domizia Arrigo con la psicologa e psicoterapeuta Maria Caterina Silvestri.

L'evento sarà anche un omaggio alla figura femminile, in occasione della Giornata internazionale dei diritti della donna, tra celebrazione della conquiste sociali, economiche e politiche, e lotta alle discriminazio-

ni e violenze in tutto il mondo. Spazio dunque alla presentazione di alcune performance del progetto "Messina una città da favola", al quale è legata la realizzazione di un libro dall'omonimo titolo da parte delle scuole Pajno Gravitelli, S. Margherita e La Pira con il contributo del Comune.

Il testo, scritto da alunne e alunni racconta la storia della città dello Stretto attraverso i miti e le tradizioni ed è stato consegnato al sindaco Federico Basile in occasione dell'inaugurazione dell'anno scolastico dell'Istituto La Pira Gentiluomo; nel titolo, l'auspicio e la volontà che i piccoli cittadini hanno voluto manifestare al sindaco Basile e agli altri rappresentanti delle istituzioni: "Poterscrivereinsieme righe da eroi". All'evento di oggi è associato uno spazio di beneficenza a favore dell'associazione ABC Amici dei Bimbi in Corsia.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



La Chiocciola colorata Sarà presentato il percorso per persone con disabilità





PEDALATA DELLA PACE

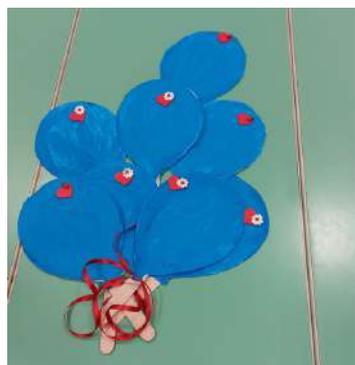
5 aprile - giornata internazionale dello sport. Tutti in bicicletta per portare alla comunità cittadina un messaggio di pace.





EVENTO "GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO".

ALUNNI SCUOLA DELL' INFANZIA



EVENTO "GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO".

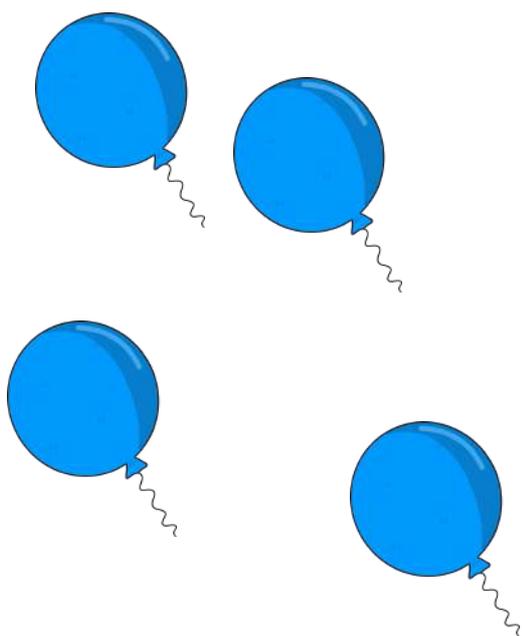
ALUNNI SCUOLA DELL' INFANZIA



La Pira 2 Sez.2



La Pira 2 Sez.1



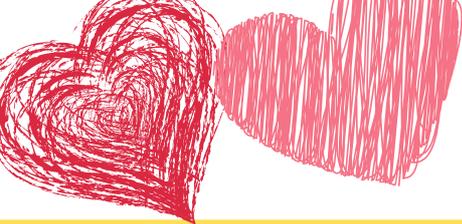
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA





EVENTO "GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO".





Pasqua dello Studente 2023

I.C. LA PIRA GENTILUOMO
Via Gerobino Pilli - Camaro - N. 100

Pasqua dello Studente 2023

GIOVEDÌ 27 APRILE ORE 10:00

Parrocchia SAN LUIGI
Scuola Primaria: Plesso 'GENTILUOMO'

Parrocchia S.S. ANNUNZIATA e S. GIUSEPPE
Scuola Infanzia (alumni di 5 anni): Plesso 'BISCONTE'
Scuola Primaria: Plesso 'BISCONTE'

VENERDÌ 28 APRILE ORE 10:00

Parrocchia SAN PAOLO APOSTOLO
Scuola Infanzia (alumni di 5 anni): Plesso 'LA PIRA 2'
Scuola Primaria: Plesso 'LA PIRA 3'
Scuola Secondaria di Primo Grado: 'LA PIRA 1'

"Siate luce e non scintille"
Don Tonino Bello



22 maggio - Auditorium Gazzetta del Sud.



Progetto "Zancle in Fiore"

23 maggio - "Zancle in Fiore" manifestazione organizzata da otto Istituti Scolastici messinesi capitanati dalla Scuola "La Pira - Gentiluomo" e guidati dalla D.S. prof.ssa Luisa Lo Manto. Promotrice del progetto: ins. Pinella Bertuccelli.





Progetto "Zangle in Fiore"





Concorso artistico letterario: "Giornata Mondiale della Terra"

**Un plauso alle alunne del nostro Istituto Comprensivo:
Noemi - cl.3 C La Pira 1 - vincitrice del Concorso con la produzione di un video relativo a "Gli
anni messinesi di Giovanni Pascoli";
Giada premiata per un video inerente la tematica "Il Mediterraneo visto con gli occhi di
Dante" elaborato insieme alla classe 2 B "La Pira 1".**



Cerimonia di intitolazione a S.Giacomo Apostolo plesso di Scuola dell'Infanzia - Camaro superiore



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Forme, colori e sapori d'Autunno



Alunni delle classi prime della Scuola Primaria e bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia.



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Forme, colori e sapori d'Autunno

Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado e classi quinte della Scuola Primaria.



Open Day della Scuola Secondaria di primo grado



I.C. LA PIRA GENTILUOMO
Via Gerobino Pili - Camaro - Messina

19-20 DICEMBRE 2022

Dal progetto
"CRESCIAMO CAMMINANDO INSIEME"

Open Day

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIORNO 20 ORE 15:30/17:30 PLESSO "LA PIRA 1"	SCUOLA PRIMARIA GIORNO 19 ORE 15:00/17:00 PLESSI "GENTILUOMO" "BISCONTE" ORE 15:15/17:15 PLESSO "LA PIRA 3"	INFANZIA GIORNO 19 ORE 15:15/17:15 PLESSI "LA PIRA 2" "S. GIACOMO APOSTOLO" "GENTILUOMO" (Presso "S. Giacomo Apostolo") ORE 15:00/17:00 PLESSO "BISCONTE"
---	---	---

<https://www.facebook.com/la.pira.gentiluomo>
TEL. 096673223



Open Day della Scuola Secondaria di primo grado



Open Day Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria



GIORNATA DELLA VITAMINA C

17 gennaio - Alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado





"Pasqua: Pace, Unione e Solidarietà"



LA STORIA SIAMO NOI

**Alunni delle classi prime - di Scuola Secondaria di primo grado
alunni delle classi quarte di Scuola Primaria.**



All'incontro hanno preso parte la Dirigente Scolastica prof.ssa Luisa Lo Manto, la Vicaria ins. Grazia Gravagno, la prof.ssa Nicoletta Muscarà, promotrice del progetto, la dott.ssa Scilio e la dott.ssa Giammella dei "Lions Clubs International Distretto 108 Yb Sicilia" e, in collegamento, il Provveditore agli Studi di Messina prof. Stellario Vadalà,

Lions Clubs International
Distretto 108 Yb Sicilia - Anno Sociale 2022-2023
Governatore Dr. Maurizio GIBILARO
"Noi insieme per tutti"
LIONS CLUB MESSINA IONIO
Presidente: Giuseppe Ruggieri
LEO CLUB MESSINA IONIO
Presidente: Alessandro Guffrida

**PROGETTO:
LA STORIA SIAMO NOI**
viaggio attraverso i ricordi per scoprire le proprie radici ed i valori che contano

Intervengono:
Dott.ssa Mariangela Giammella
1^a Vice Presidente L.C. Messina IONIO
Dott. Alessandro Guffrida
Presidente Leo Club Messina IONIO
Dott.ssa Maria Francesca Scilio
Delegato Distrettuale "Difendiamo i diritti delle Persone anziane"
Prof. Stellario Vadalà
Dirigente Istituto Scolastico Provinciale (in collegamento satellite)
Prof.ssa Luisa Lo Manto
Dirigente Istituto Comprensivo "La Pira-Gentiluomo"

Suriamo presenti i nonni insieme ai bambini

giovedì
20
aprile
2023
ore 9:00

Istituto Comprensivo "La Pira-Gentiluomo"
Via Gerolamo Pili - Camaro (ME)

AREA PROTEGGIAMO LE FASCE DEBOLI
Difendiamo i diritti delle Persone anziane



Alunni delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado e delle classi quarte di Scuola Primaria.

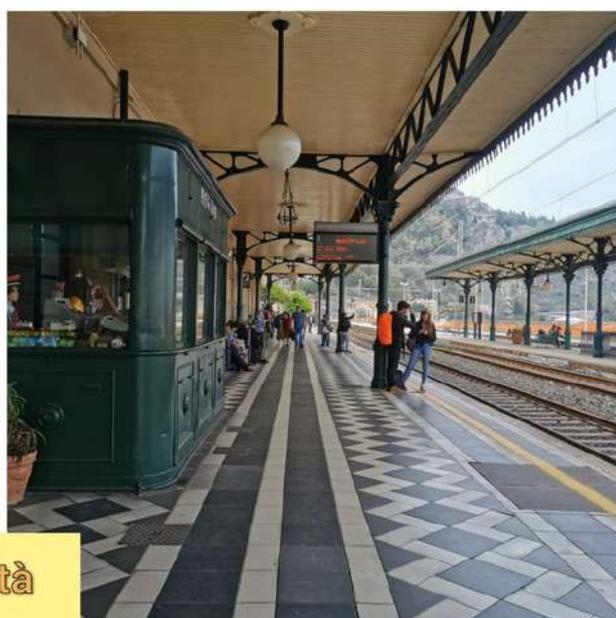
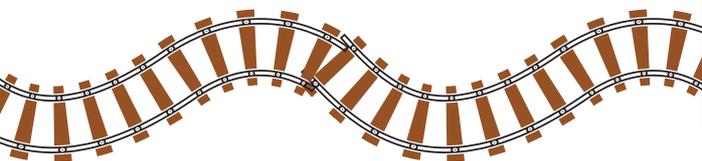
Mostra degli "Oggetti dei Nonni" portati dagli alunni



PROGETTO SCUOLA - FERROVIA

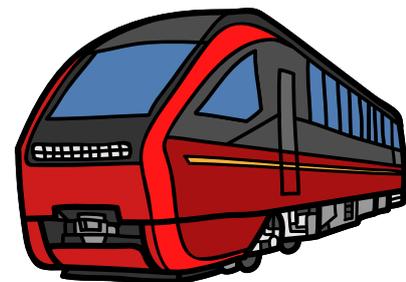
Alunni delle classi seconde di Scuola Secondaria di primo grado e delle classi quarte di Scuola Primaria.

Progetto "Scuola - Ferrovia" curato dall'Associazione DLF territoriale



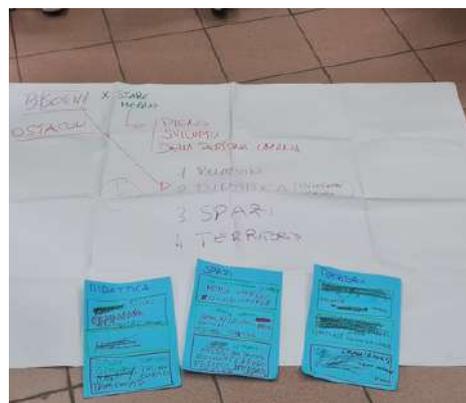
Progetto In Continuità
Scuola Ferrovia
Classi IVA e IVB La Pira 3





Save the Children

"LA BELLEZZA DEI SOGNI CHE SI POSSONO CONCRETIZZARE":
Consiglio " Fuoriclasse in Movimento" composto da un gruppo di
alunni delle classi terze e quarte di Scuola Primaria , nell'ambito
del progetto promosso da "Save the Children" con il tutoraggio
dell'esperto Domenico Siracusano



Save the Children

**"LA BELLEZZA DEI SOGNI CHE SI POSSONO CONCRETIZZARE":
Il 27 Ottobre si è tenuto il primo Consiglio " Fuoriclasse in Movimento" che ha coinvolto un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di primo grado, nell'ambito del progetto promosso da "Save the Children" con il tutoraggio dell'esperta Lucy Fenech**



Baby Consiglio della III Municipalità di Messina.

La III Municipalità ha proceduto all'elezione dell'organismo istituito nel 2022

Si è insediato il Baby Consiglio La presidente è un'alunna della "La Pira"

Un evento che ha suscitato grande entusiasmo tra i piccoli "consiglieri"

Rachele Gerace

Giorgia Scordo dell'Istituto comprensivo La Pira Gentiluomo è la presidente del Baby consiglio della Terza municipalità. Con tre voti su dieci la studentessa guiderà l'organismo istituito per la prima volta in città con delibera del 25 ottobre 2022. Ieri mattina, nella sala consiliare della sede istituzionale di Camaro, si è svolta la cerimonia di insediamento alla presenza del presidente Alessandro Caccioto, dei consiglieri, fra i quali la presidente della Terza commissione Giuseppa Micalizzi con delega alla Scuola, docenti e dirigenti scolastici. Nel corso della "seduta" i piccoli consiglieri, dopo aver pronunciato la formula di giuramento, hanno proceduto anche alla votazione per l'elezione del presidente vicario e del vice presidente, gli studenti Valentina Rizzo della "Albino Luciani" e Massimila-



Foto di gruppo dopo l'insediamento i bambini neoletti con dirigenti, insegnanti e rappresentanti del Quartiere

membrati. 2 rappresentanti per ciascuno dei cinque Istituti comprensivi ricadenti nel territorio della terza Municipalità. Educare i più piccoli all'esercizio della democrazia e alla conoscenza fondamentale per il nostro impegno istituzionale a favore della cittadinanza», ha dichiarato Caccioto sottolineando anche l'importanza del dialogo con scuola, famiglie e comunità parrocchiali, che sarà rafforzata per l'intero anno scolastico e potrà riunire ogni volta che lo riterrà opportuno nella sede ufficiale della Municipalità o in una delle scuole di provenienza degli studenti eletti; il consiglio della Terza mu-

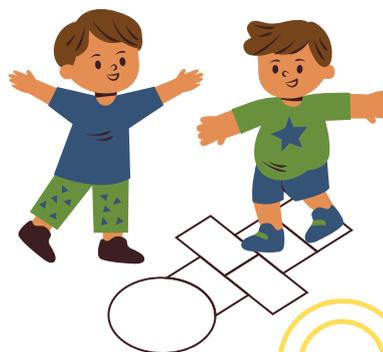


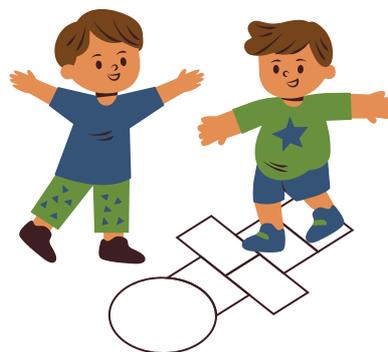
I NOSTRI PROGETTI

INFANZIA



"PROGETTO LUDICO-MOTORIO: "NATURAL MOVING"









PROGETTO LUDICO MOTORIO: PICCOLI EROI A SCUOLA





PROGETTO: NATURAL MOVING

**Il Progetto ha proposto varie esperienze di "Outdoor education".
Tra le location prescelte: Villa Dante, il Parco Urbano per le Arti e la Fondazione
Horcynus Orca.
Alunni classi seconde, terze e quarte Scuola Primaria - Villa Dante**





PROGETTO: NATURAL MOVING

Alunni classi seconde, terze e quarte scuola Primaria
PARCO URBANO DELLE ARTI (antica stazione di Camaro)



Galaxy S22 Ultra





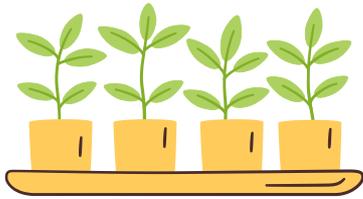
PROGETTO: NATURAL MOVING

Alunni classi seconde, terze e quarte scuola Primaria
Fondazione Horcynus Orca.



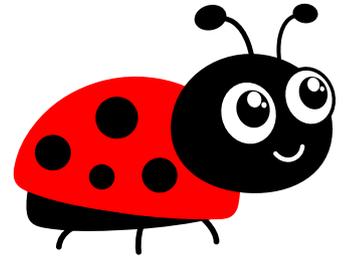
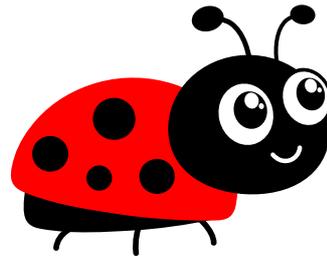


Progetto EDUGREEN - plesso Gentiluomo





Progetto EDUGREEN - plesso Gentiluomo



Progetto: "Di Bellezza Si Vive"

Alunni classe quinta della Scuola Primaria "Bisconte" coinvolti in attività finalizzate alla valorizzazione del patrimonio naturale e alla promozione di forme di cittadinanza attiva.





IL MAGGIO DEI LIBRI - "Il viaggio di Nabu"

30 maggio - laboratorio interattivo per gli alunni delle classi quarte e della classe quinta di Scuola Primaria plesso "La Pira 3", in collaborazione con la Comunità S.Egidio e la Casa Editrice "Mesogea" condotto dalla dott.ssa Anita Magno



Jaroslaw Mikolajewski
IL VIAGGIO DI NABU
Illustrazioni di Joanna Rusinok

Martedì 30 Maggio 2023
Ore 14:30/16:30
Scuola Primaria "La Pira 3"

Laboratorio Interattivo e Narrativo
condotto da Anita Magno.
Parteciperanno gli alunni delle classi quarte e quinta "La Pira3".

Organizzazione a cura della Redazione della Casa Editrice Mesogea di Messina, in collaborazione con la Comunità S.Egidio e la Caritas-Parrocchia S.Paolo di Camaro



SECONDARIA DI PRIMO GRADO

•Progetto Erasmus + K2- 2020"Together... in the Winds of change"

Il nostro Istituto partecipa al Progetto ERASMUS - Together in the Winds of Change, in collaborazione con quattro scuole dei paesi membri dell'UE: PORTOGALLO, TURCHIA, LETTONIA E ROMANIA

Dal 7 all'11 novembre si è tenuta la terza mobilità che ha coinvolto gli studenti dei Paesi membri del progetto nella città di Iskenderun (Turchia)



•Progetto Erasmus + K2- 2020"Together... in the Winds of change"

Accoglienza Delegazione Progetto Erasmus

Il 2 maggio il nostro Istituto Comprensivo ha accolto una delegazione di partner Erasmus provenienti da Paesi europei: Portogallo, Lettonia e Romania.





Progetto: Windsurf - Winsurf Club Messina





Progetto: La scuola in voga



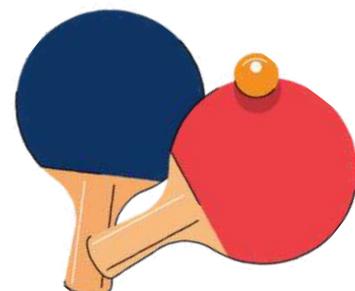


Progetto Campionati Studenteschi - Pallavolo 2023





Progetto Campionati Studenteschi - Tennis Tavolo 2023



Progetto: Volley





Progetto Lettura - "La casa del carrubbo"

XI I.C. Gravitelli

Progetto Lettura

Presentazione del libro "La casa del carrubbo"
Incontro con l'autrice Barbara Bellomo

Classi III
 XI I.C. Gravitelli

24 marzo
 ore 15:00

Classi III
 I.C. La Pira
 Gentiluomo

Presso il Teatro Cristo Re





Progetto Lettura - "Tante vite"

Gli alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria di I grado hanno incontrato l'autore del libro "Tante vite" Antonino Totaro



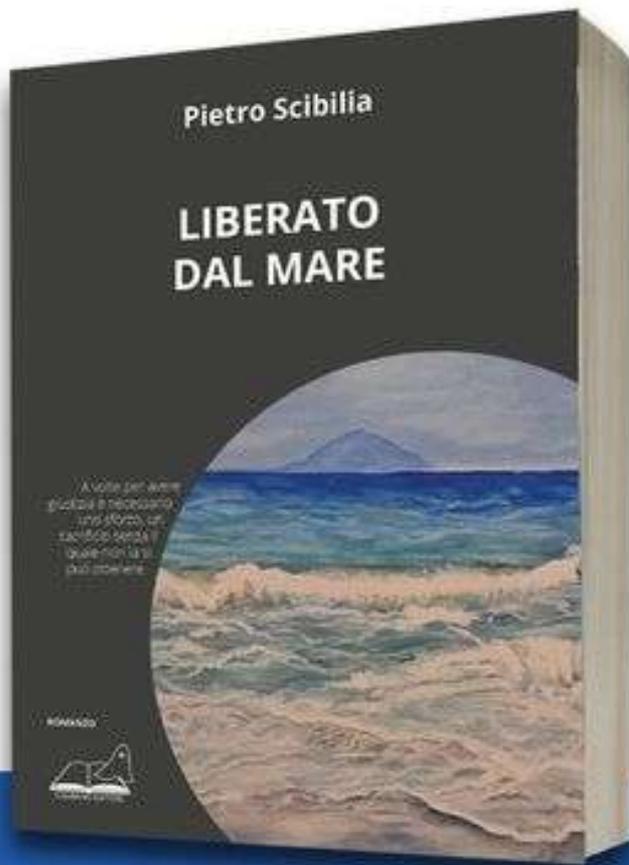


11 maggio - Palacultura: gli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria primo grado hanno partecipato all'incontro con Agnese Moro, autrice del libro "Le parole del dialogo".





31 maggio - Nell'ambito delle iniziative culturali promosse dal nostro Istituto, la nostra scuola ha ospitato, presso il salone del Plesso La Pira 3, Pietro Scibilia , autore del romanzo "Liberato dal mare",



Pietro Scibilia
presenta
il suo romanzo d'esordio
LIBERATO DAL MARE

Introduce la presentazione
la prof.ssa Luisa Lo Manto
Dirigente Scolastica

Dialoga con l'autore
Jenny Giofrè
Psicologa Analista

**MERCOLEDI' 31MAGGIO 2023
ALLE ORE 16:30**

Salone Scuola Primaria "La Pira 3"
Controviale Tangenziale Camaro S.Paolo
MESSINA

Progetto "Educazione alla Legalità"

alunni di Scuola Secondaria di primo grado ed alcuni agenti della POLFER





Progetto "Incontri con la scienza"

alunni di Scuola Secondaria di primo grado incontrano il dott. Corrado Bongiorno del CNR IMM di Catania.



Premiazioni e Consegna Attestati





Attestati - Progetto giochi matematici - Pristem





Attestati - Progetto giochi matematici - Pristem



Attestati - Progetto giochi matematici - Pristem



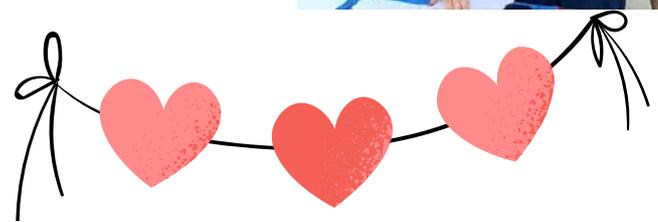


Attestati partecipazione a progetto "Erasmus"





Attestati partecipazione a progetto "Erasmus"





Attestati partecipazione a progetto "Erasmus"



premiazione - Contest Interno "Leggo e miglioro la mia vita";





Attestati partecipazione Progetto "Zangle in Fiore".





Attestati partecipazione Progetto "Zangle in Fiore".



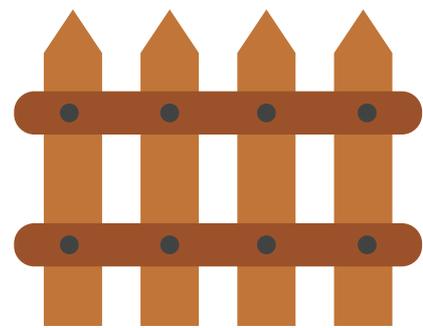
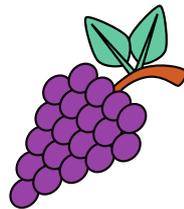
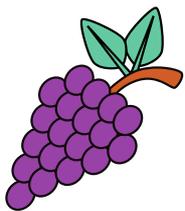
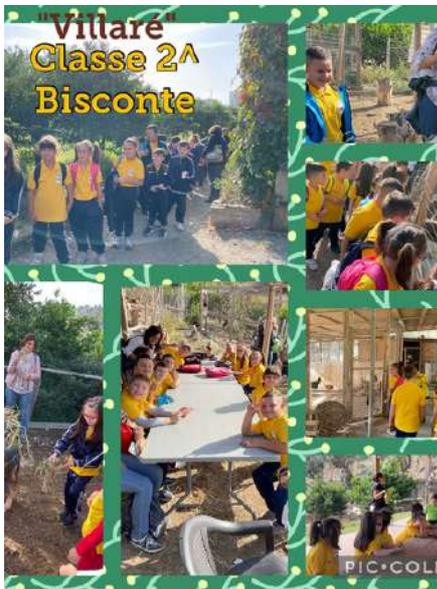
Premiazione - torneo di pallavolo - Torneo S3 Volley



Azienda Agricola Biologica Villarè Minissale Messina

USCITA DIDATTICA

Alunni classi: prime, seconde, terze, quarte
Scuola Primaria



Azienda Agricola Biologica CAPORASOCOLMO Spartà Messina

USCITA DIDATTICA

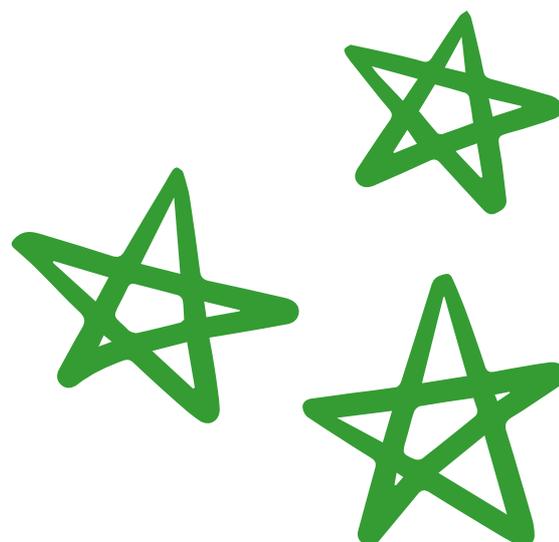
-Alunni classi quinte plesso Gentiluomo



VISITA AI PRESEPI DI CALTAGIRONE

Alunni classi terze plesso Gentiluomo,
Alunni classi quarte e quinte di Scuola Primaria

USCITA DIDATTICA



Museo Nazionale di Reggio Calabria

USCITA DIDATTICA

Alunni classi prime scuola di primo grado.



Alunni classi prime Scuola Primaria

PACE DEL MELA

VIAGGI E VISITE
D'ISTRUZIONE

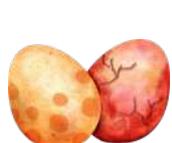
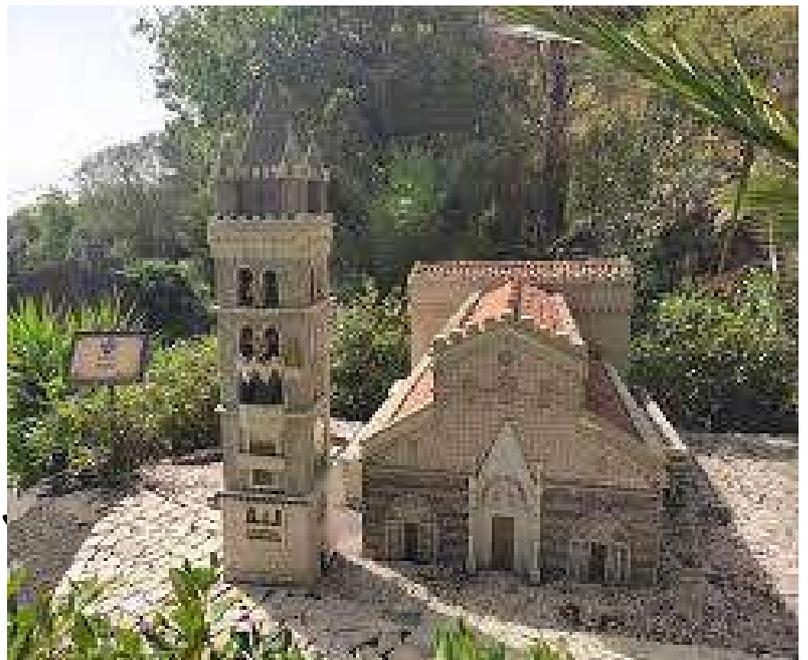
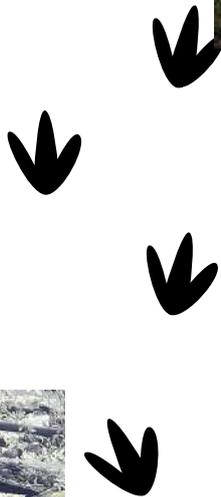
Fattoria Didattica "La Quercia"



Alunni classi seconde, terze e quarte Scuola Primaria

ZAFFERANA ETNEA

Giurassico-Parco dei dinosauri



Alunni classi seconde e terze della Scuola Secondaria
di primo grado

PALERMO

VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE



PROGETTI PON

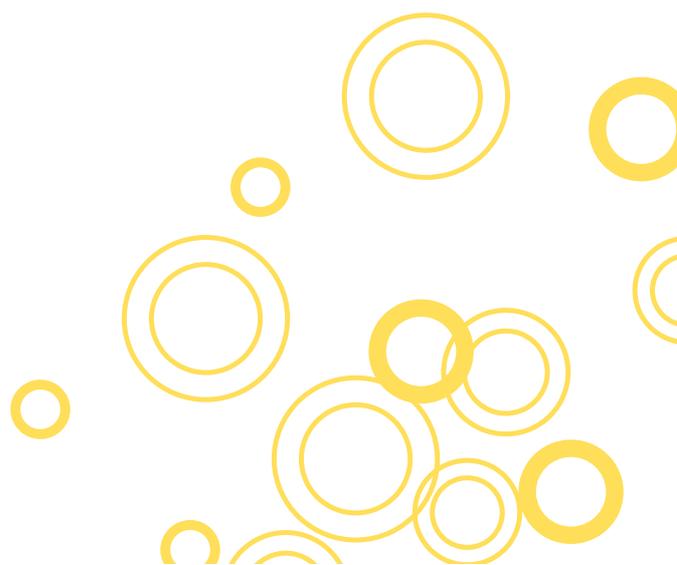


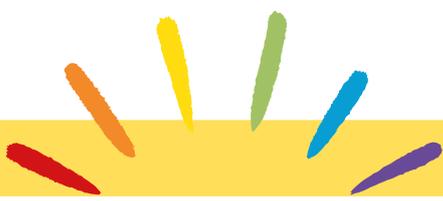
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi specifici 10.1,10.2,10.3

- Azioni 10.1.1,10.2.2 e 10.3.1 - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.

Sottoazione 10.1.1A - "CREATIVA...MENTE - INTERVENTI PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA"

TITOLO MODULO	DESTINATARI	NUMERO ORE
SPORT E LEGALITA'	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
DANZARE A SCUOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
SEMI DI PACE E SOLIDARIETA'	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
SPAZIO MURALES	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30
AGO E FILO...CON FANTASIA	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30



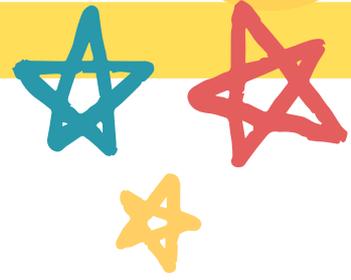




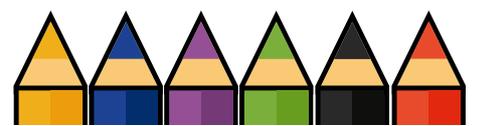
DANZARE A SCUOLA



SEMI DI PACE E SOLIDARIETA'



SPAZIO MURALES





AGO E FILO...CON FANTASIA



Sottoazione 2: 10.2.2A - "IO SONO QUI ... QUINDI IMPARO - INTERVENTI PER POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE"

TITOLO MODULO	DESTINATARI	NUMERO ORE
EL MUNDO EN PALABRAS ... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA	N. 20 alunni/e scuola primaria	30
THINKERCAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE IN 3D	N. 20 alunni/e scuola secondaria I grado	30

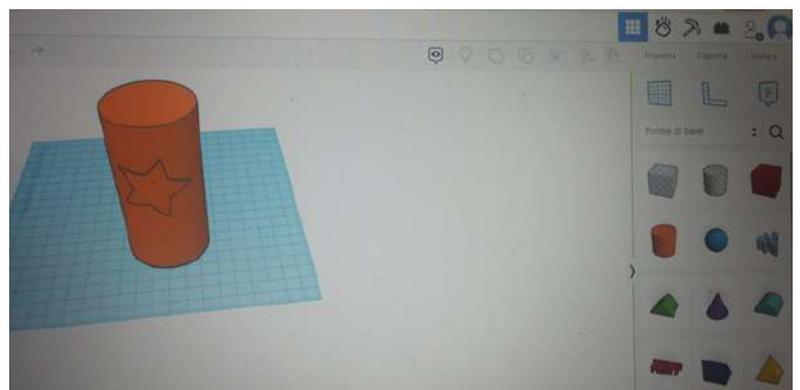
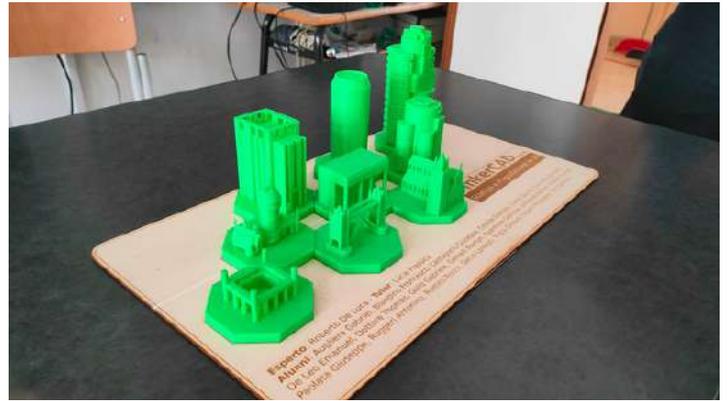
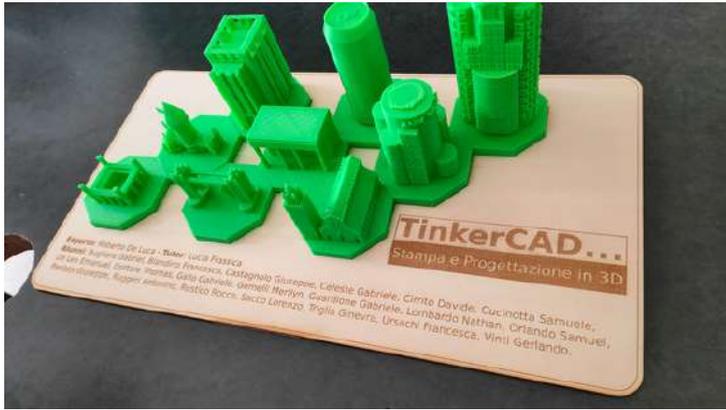




EL MUNDO EN PALABRAS ... PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA SPAGNOLA



THINKERCAD ... STAMPA E PROGETTAZIONE IN 3D



PIANO TRIENNALE

**Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26".
II° ANNUALITA'**

MODULI attivati per la scuola Primaria :

- 1. PICCOLI GRANDI ARTISTI**
- 2. PROGRAMMIAMO IL FUTURO...A scuola di Coding**
- 3. UN MARE DA CANTARE**
- 4. IO RACCONTO IL MARE...Storie, passi e ritmi**
- 5. IN FONDO AL MARE..."LA SIRENETTA"**
- 6. TEATRO GREEN...UNO SPETTACOLO DIETRO LE QUINTE**
- 7. IL CANTO DEL MARE**

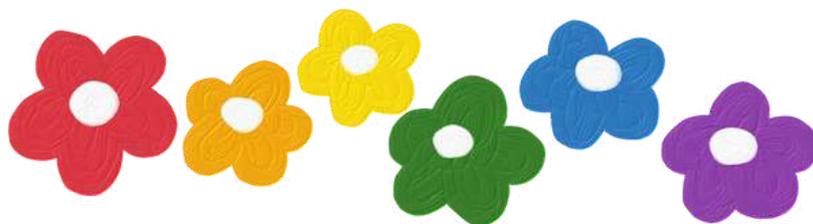
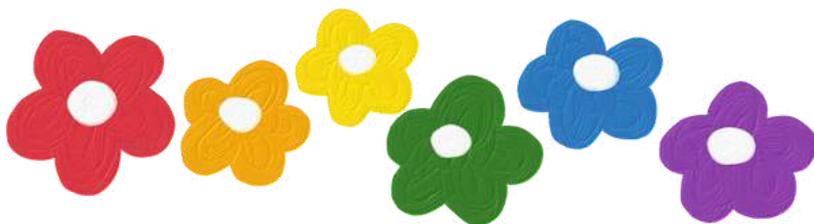
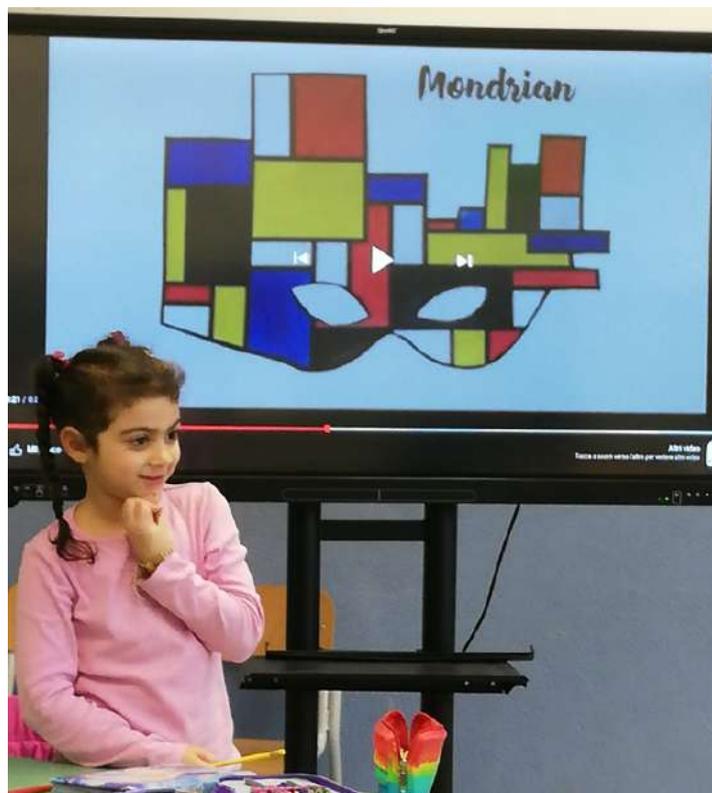
MODULI attivati per la scuola Secondaria:

- 1. AGO E FILO...CON FANTASIA**
- 2. HAPPY CODE Robotica, Intelligenza e Coding**
- 3. MURALES A SCUOLA "I MURI DELLA SCUOLA SI COLORANO DI ARTE!"**
- 4. CORIAMO...INSIEME**
- 5. SPORTIVAMENTE...INSIEME**
- 6. CANOTTAGGIO..."RE...MARE A SCUOLA "**





PICCOLI GRANDI ARTISTI





PROGRAMMIAMO IL FUTURO...A scuola di Coding -





IN FONDO AL MARE... "LA SIRENETTA"
TEATRO GREEN... UNO SPETTACOLO DIETRO LE QUINTE
IO RACCONTO IL MARE... Storie, passi e ritmi
UN MARE DA CANTARE
IL CANTO DEL MARE



Saggio Finale
Scuola Primaria "D. Gentiluomo"
 27 Aprile ore 17:00

MODULO: "IN FONDO AL MARE"
 ESPERTO: Carmela Scatzo
 TUTOR: Alessandra Casella
 Performance: LA SIRENETTA
 Alunni: classi terze primaria

MODULO: "IL CANTO DEL MARE"
 ESPERTO: Giuseppe Bertuccelli
 TUTOR: Maria De Salvo
 Performance: LA SIRENETTA
 Alunni: classi terze primaria

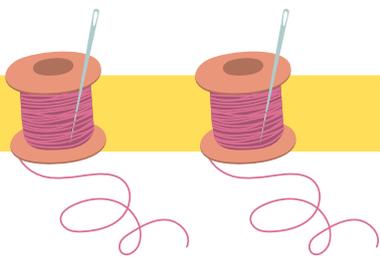
MODULO: "TEATRO GREEN"
 ESPERTO: Lucia Giannetto
 TUTOR: Paola La Maestra
 Performance: LA SIRENETTA
 Alunni: classi terze primaria

MODULO: "IO RACCONTO IL MARE"
 ESPERTO: Celia Girone
 TUTOR: Giuseppina Abate
 Performance: "IO RACCONTO IL MARE"
 Alunni: classi prime primaria

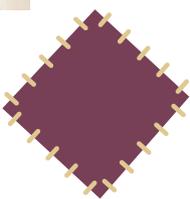
MODULO: "UN MARE DA CANTARE"
 ESPERTO: Tiziana Vilotto
 TUTOR: Francesca Altadonna
 Performance: "UN MARE DA CANTARE"
 Alunni: classi prime primaria

Programma
 27 aprile
 ore 14:00 Prove Generali
 ore 17:00 Accoglienza e saluti: D.S. prof. ass. L. Lo Manto
 Coordinatrice: Prof. ass. B. Correnti
 18:30 (Responsabile Esterno Operazioni) docente Grazia Cravaggio
 ore 17:15 Inizio Saggio
 ore 18:00 Fine Saggio - congedo alunni
 18 maggio
 ore 8:15 Prove Generali
 ore 9:00 Accoglienza e saluti: D.S. prof. ass. L. Lo Manto
 Coordinatrice: Prof. ass. B. Correnti
 R.E.O. (Responsabile Esterno Operazioni) docente Grazia Cravaggio
 ore 9:00 Inizio Saggio
 ore 10:00 Fine Saggio - congedo alunni



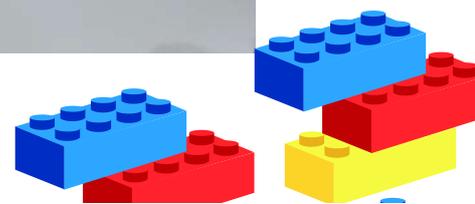
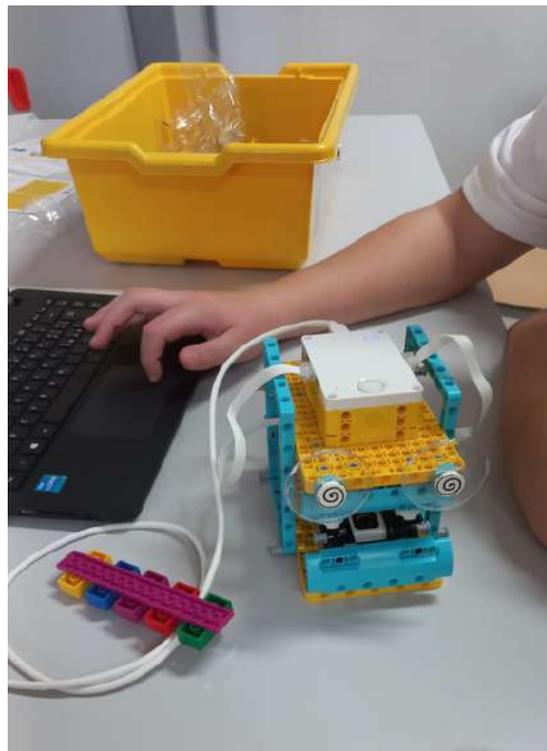
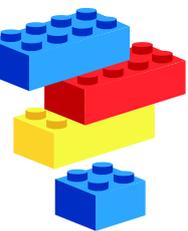
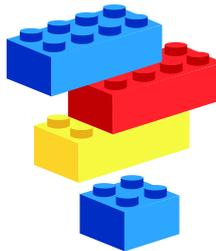


AGO E FILO...CON FANTASIA



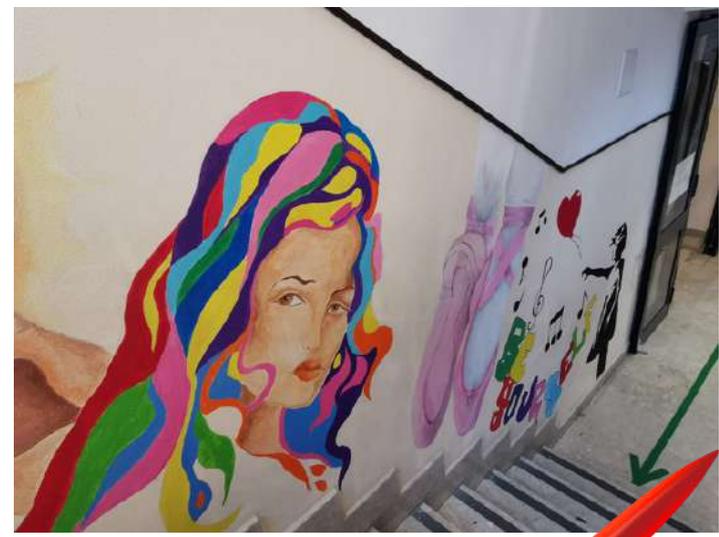


HAPPY CODE Robotica,Intelligenza e Coding





MURALES A SCUOLA "I MURI DELLA SCUOLA SI COLORANO DI ARTE!"





CORIAMO...INSIEME





SPORTIVAMENTE...INSIEME





CANOTTAGGIO..."RE...MARE A SCUOLA "



INCLUSIONE



L'inclusione si basa sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione di ogni alunno alla vita scolastica; rappresenta un processo "di cambiamento" che permette di valorizzare tutti gli alunni offrendo loro uguali opportunità. In questa prospettiva, il concetto di inclusione diventa un requisito fondamentale per la formazione e la crescita di ogni studente. Pertanto una scuola inclusiva deve progettare se stessa e tutte le sue variabili e articolazioni per essere, in partenza, aperta a tutti; ne consegue che l'inclusività non è uno status ma un processo in continuo divenire. Nella sua azione inclusiva, la scuola diviene il fulcro di una rete sistemica che coinvolge anche altri attori, pubblici e privati, nella convinzione che esista una pluralità di agenzie educative e che sia necessario coinvolgere la società, nelle sue varie espressioni, rispetto ad un impegno inclusivo. Si tratta di un lavoro che necessita di un continuo aggiornamento, poiché i bisogni e le risorse sono in evoluzione. In questa cornice si inserisce il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), un documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi/formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate. Ciascuna istituzione scolastica, infatti, nell'ambito della definizione del PTOF, "predisporre il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica".



FIGURE COINVOLTE NEL PROCESSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA E COMPITI INCLUSIVI

DIRIGENTE SCOLASTICO

- Promuove ed incentiva attività di aggiornamento e formazione per tutto il personale operante nella scuola (docenti, collaboratori, assistenti).
- Valorizza progetti che attivino strategie atte a potenziare il processo di inclusione.
- Guida e coordina attività/azioni/iniziative previste dalle norme GLH, GLI, formazione delle classi, assegnazione dei docenti alle classi.
- Indirizza l'operato dei consigli di classe/interclasse/intersezione affinché sviluppino e favoriscano processi di apprendimento inclusivi.
- Coinvolge attivamente le famiglie.
- Intraprende iniziative atte ad individuare e rimuovere le barriere architettoniche.

GLI

- Rileva e monitora il livello di inclusività della scuola.
- Raccoglie e coordina le proposte formulate da docenti, referente BES- DSA, Alunni diversamente abili.
- Elabora una proposta PAI.

GLH

- Discute e recepisce la proposta di Piano Annuale per l'Inclusione.
- Ad inizio anno scolastico adatta la proposta del PAI in base alle risorse assegnate alla scuola.

GLHO

- Formato dal consiglio di classe o da team docente elabora il PEI così come stabilito dalla L. 104/92.



CONSIGLI DI CLASSE/TEAM DOCENTI

- In presenza di certificazione medica o per scelta del consiglio di classe/team docenti, personalizzano il processo educativo didattico ed adotta misure compensative e dispensative (stesura PDP) come previsto dalla L. 170/2010e dal D.M. 12/7/2011.
- predispongono PEI avvalendosi di griglie di osservazione e rilevazione sistematica. Per la rilevazione dei livelli di apprendimento predispongono griglie in ingresso, in itinere e finali e utilizzano rubriche di valutazione e griglie di autovalutazione.

COLLEGIO DEI DOCENTI

- Delibera il PAI.
- Attua tutte le azioni volte a promuovere l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità e bisogni specifici inserendo nel Piano dell'Offerta Formativa la scelta inclusiva dell'Istituzione scolastica e indicando le prassi didattiche che promuovono effettivamente l'inclusione.

ALTRE RISORSE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

- Collaborano al processo di inclusione, oltre all'intero corpo docente, le seguenti figure:
 - Assistenti igienici: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per favorire l'autonomia personale.
 - Assistenti educativi: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per facilitare il processo di integrazione.
 - Assistenti all'autonomia e alla comunicazione: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per favorire il processo di comunicazione.
 - Collaboratori scolastici: addetti alla prima accoglienza degli alunni.
- Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare azioni inclusive e di promuovere il successo scolastico.



LA FAMIGLIA

La famiglia è corresponsabile del processo di apprendimento degli alunni, quindi è coinvolta attivamente nel percorso di inclusione ed ha un ruolo di fondamentale importanza nella presa in carico degli alunni.

- La famiglia è chiamata a dare il proprio assenso per l'attuazione di particolari percorsi formativi:

- formulazione del Profilo Dinamico Funzionale.
- formulazione del P.E.I. e delle verifiche così come stabilito dell'art 12 comma 5 della L.104/92.
- redazione del PDP.



I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

L'iter valutativo nella nostra scuola :

...“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, (...), ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”(Art.1 c.1 DL13/04/2017 N.62)

La valutazione rappresenta una fase fondamentale del processo di lavoro per gli insegnanti, una vera e propria esperienza formativa per gli alunni e di informazione per i genitori. Essa assume un rilievo decisivo come strumento regolativo dell'attività didattica ed educativa in corso d'opera e come momento conclusivo del percorso scolastico. “Essa è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale”.

La valutazione risponde ai **criteri** di:

1. **Gradualità** (è opportuno rispettare ritmi e modalità dell'apprendimento e della maturazione personale)
2. **Integrazione** tra apprendimento teorico e apprendimento attivo e applicativo.
3. **Globalità** (investe gli aspetti del comportamento, degli atteggiamenti, delle relazioni, delle conoscenze, delle abilità e delle competenze).
4. **Individualizzazione** (la valutazione in tutte le sue tappe tiene conto del cammino compiuto da ogni alunno).
5. Attendibilità, accuratezza, trasparenza, equità di **giudizio**.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalla Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n.254/2012), integrate **dall'insegnamento trasversale di educazione civica** di cui alla legge 20 Agosto 2019, n.92 e dalle attività svolte nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”;



I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE



PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti che “è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento”, è effettuata dal team docenti e dal Consiglio di classe.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa con “Giudizio descrittivo” a seguito dell’ordinanza N. 2158 del 4 dicembre 2020 ed è effettuata dai docenti contitolari della classe.

Sulla base degli esiti della valutazione l’Istituto Comprensivo “La Pira - Gentiluomo” assicura alle famiglie un’informazione tempestiva e costante sul processo di apprendimento e sulla valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico.





LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E DSA (art.11 D. Lgs n. 62/2017)

Nella valutazione degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo dello sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene tenendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato.

***Gli alunni con disabilità** partecipano alle prove standardizzate con il supporto di misure compensative o dispensative o con adattamenti della prova, oppure possono essere esonerati; sostengono le prove di esame finale con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché con ausili tecnici utilizzati nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.*

Per lo svolgimento dell'esame, la sottocommissione, sulla base del PEI, predispone, se necessario, prove differenziate idonee a valutare il progresso degli alunni in rapporto alle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale. Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo utile per la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi.

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

*Così come l'apprendimento anche il comportamento è oggetto di valutazione e per dare ad essa valore formativo, fin dalla fase dell'accoglienza, gli allievi, particolarmente nella scuola secondaria, vengono coinvolti con la condivisione delle modalità e degli strumenti di cui l'Istituto si è dotato al riguardo e con riferimenti imprescindibili nel **Patto di corresponsabilità**, nello **Statuto delle studentesse e degli studenti** (in particolare artt. 3 e 4) e nel **Regolamento di Istituto e di Disciplina**, che ne definiscono il funzionamento, i compiti delle persone, le modalità di relazione.*





L'obiettivo finale che il nostro Istituto si pone è che i ragazzi diventino **cittadini consapevoli, solidali e responsabili**, attraverso occasioni privilegiate di educazione alla cittadinanza attiva, impostando l'educazione alla legalità entro esperienze e opportunità di azioni e di confronti personali e collettivi.

Il **D.Lgs. 62/2017** ha introdotto nuove modalità al sistema di **valutazione del comportamento** degli alunni, che viene espressa, in tutto il primo ciclo di istruzione, mediante un giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente), che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e che tiene conto dei seguenti indicatori:

- **CONVIVENZA CIVILE** (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture);
- **RISPETTO DELLE REGOLE** (rispetto delle regole convenute del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità);
- **PARTECIPAZIONE** (partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche; assiduità nella frequenza delle lezioni);
- **RESPONSABILITÀ** (assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici);
- **RELAZIONALITÀ** (relazioni positive);

L'attribuzione del **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** (5) è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08). Si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal Regolamento di Istituto.



I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE



I RISULTATI SCOLASTICI a.s. 2022/23

L'Istituto ai fini del raggiungimento dei traguardi definiti nel RAV da perseguire nella triennalità (2022/2023 - 2023/2024- 2024/2025) PRIORITA' Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.

TRAGUARDI Innalzare del 5 % l'incidenza numerica degli alunni collocati nelle fasce di livello 4 e 5. e in riferimento al Documento di Valutazione monitora gli apprendimenti in fase iniziale, intermedia e finale.

Italiano -Tabella 1

Come si evince dalla lettura dei dati raccolti emerge che complessivamente gli alunni, in tutti i nuclei fondanti si collocano in maggiore percentuale rispettivamente nelle fasce del livello INTERMEDIO e AVANZATO con una percentuale che complessivamente supera circa l'80 % degli alunni. In particolare, si raggiunge una percentuale più alta nei Nuclei fondanti Ascolto e Parlato, Lettura e Scrittura. Esigua è la percentuale degli alunni che si colloca Nella fascia di livello IN VIA DI ACQUISIZIONE che raggiunge una percentuale massima dello 0,6%. Dal confronto dei dati fra la situazione in entrata e il secondo quadrimestre si rileva un notevole miglioramento.

Matematica-Tabella 2

Dall'analisi dei dati rappresentati , di seguito riportati, emerge che gli alunni in tutti i NUCLEI FONDANTI si collocano in maggiore percentuale nelle fasce di livello AVANZATO e INTERMEDIO con una percentuale complessiva più dell' 80% ; Dal confronto dei grafici fra la situazione in fase iniziale e finale quasi si azzerava la percentuale del livello IN VIA DI ACQUISIZIONE.

Inglese-Tabella 3

Dalla lettura dei dati si evidenzia che, in tutti i NUCLEI FONDANTI, gli alunni si collocano in maggiore percentuale nella fasce di livello INTERMEDIO e AVANZATO .Rispetto alla fase Iniziale si registra un sensibile miglioramento in tutti i nuclei, mentre si azzerava la percentuale del livello IN VIA DI ACQUISIZIONE .Nelle classi quinte si monitora il nucleo RIFLESSIONE LINGUISTICA la cui valutazione rispetto alla fase iniziale vede un sensibile innalzamento del LIVELLO AVANZATO.



I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

Tabella 1 RISULTATI SCOLASTICI SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE Ai sensi dell'ordinanza N. 2158 del 4 dicembre 2020					
PRIORITA'	Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.				
TRAGUARDI	Innalzare del 10 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di Livello 4 e 5.				
ITALIANO					
%	Ascolto e Parlato	Letture	Scrittura	Lessico	Rif. Ling.
LIVELLO 4	54,10	46,50	48,20	45,50	47,80
LIVELLO 5	36,30	37,60	32,20	33,70	30,20

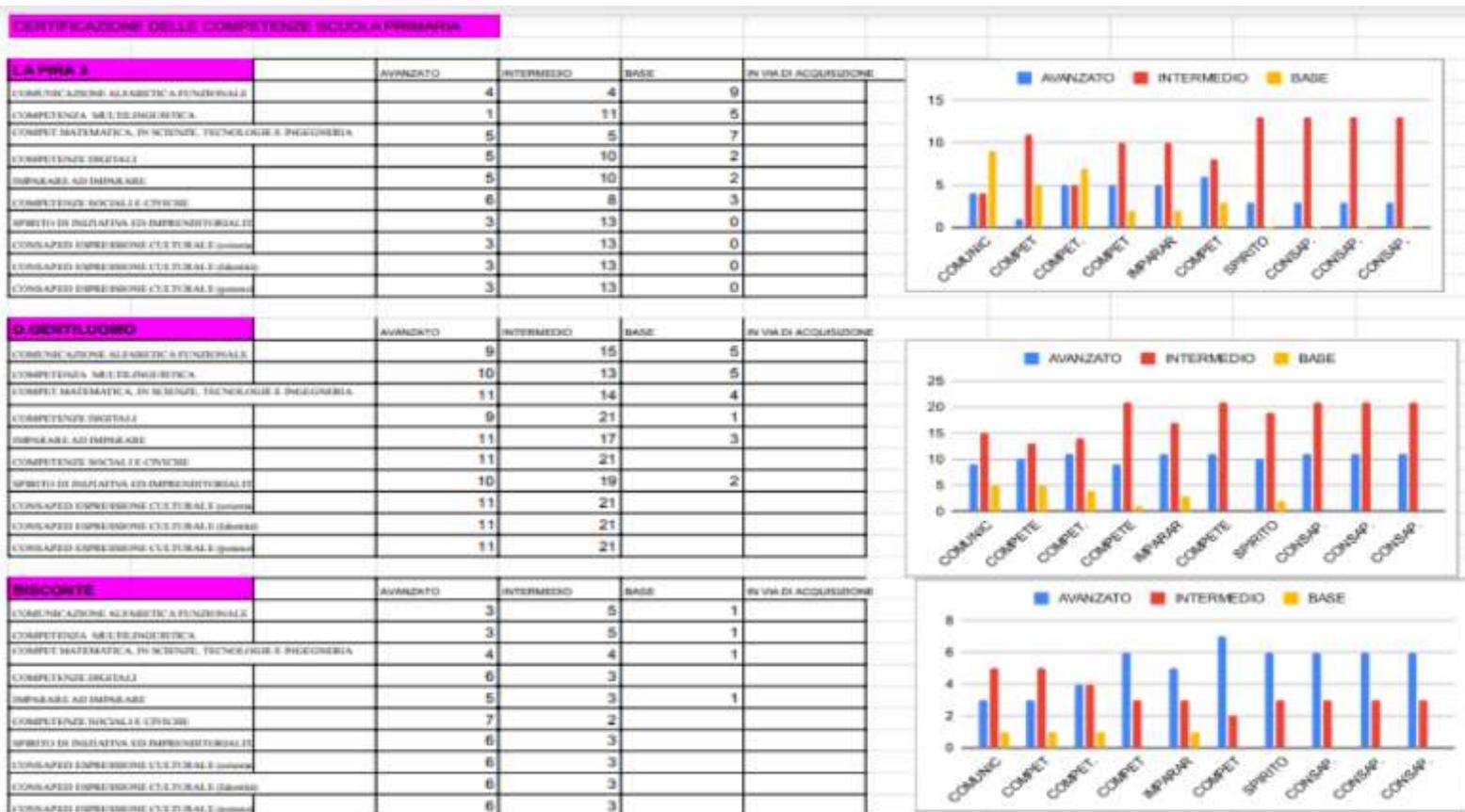
Tabella 2 RISULTATI SCOLASTICI SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE Ai sensi dell'ordinanza N. 2158 del 4 dicembre 2020				
PRIORITA'	Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.			
TRAGUARDI	Innalzare del 10 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di livello 4 e 5.			
MATEMATICA				
%	Numeri	Spazio e figure	Relazioni Misure Dati e previsioni	Problemi
LIVELLO 4	42,40	45,80	46,30	46,60
LIVELLO 5	43,80	37,50	37,70	36,60

Tabella 3 RISULTATI SCOLASTICI SCUOLA PRIMARIA						
PRIORITA' Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.						
TRAGUARDI Innalzare del 10 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di livello 4 e 5.						
INGLESE						
%	Ascolto	Parlato	Letture	Scrittura	Civiltà	Riflessione Ling. Classi v
Livello 4	54,20	48,50	49,20	47,70	54	43,10
Livello 5	34	31,30	33	30,20	33,90	15,50

RISULTATI SCOLASTICI SCUOLA SEC.I GRADO		
ITALIANO Livello 4 : 42,50% Livello 5: 16,80%	MATEMATICA Livello 4 : 41% Livello 5: 17,40%	INGLESE Livello 4 : 43,90% Livello 5: 22,80%

I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

CERTIFICAZIONI COMPETENZE CHIAVE IN USCITE SCUOLA PRIMARIA

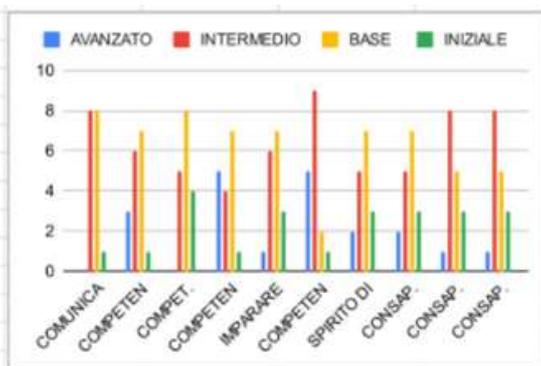


Gli schemi della Tabella della Scuola Primaria sopra riportati evidenziano chiaramente come la maggior parte degli alunni delle classi quinte dell'Istituto si colloca ad un livello INTERMEDIO in quasi tutte le competenze chiave; maggiore è la percentuale degli alunni nel livello Avanzato nel plesso di Bisconte.

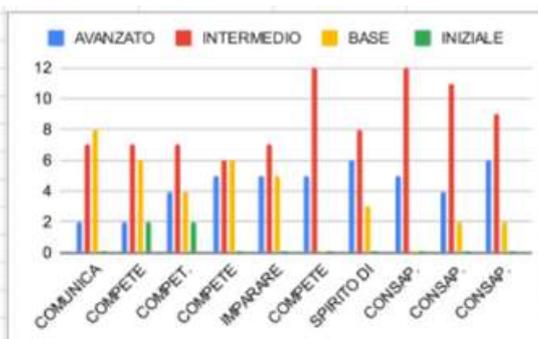
I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

CERTIFICAZIONI COMPETENZE CHIAVE IN USCITE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

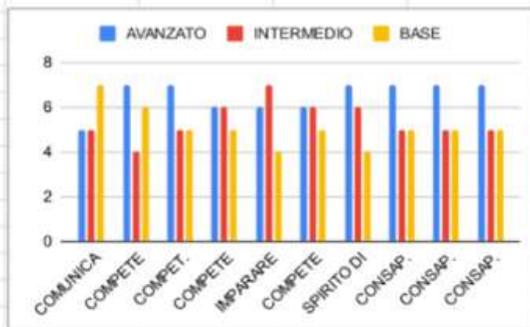
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CLASSE III A				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE		8	8	1
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	3	6	7	1
COMPETENZA MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		5	8	4
COMPETENZE DIGITALI	5	4	7	1
IMPARARE AD IMPARARE	1	6	7	3
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	5	9	2	1
SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	2	5	7	3
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (orientamento)	2	5	7	3
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (identità)	1	8	5	3
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (potenzialità)	1	8	5	3



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CLASSE III B				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE	2	7	8	0
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	2	7	6	2
COMPETENZA MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	4	7	4	2
COMPETENZE DIGITALI	5	6	6	0
IMPARARE AD IMPARARE	5	7	5	0
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	5	12	0	0
SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	6	8	3	0
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (orientamento)	5	12	0	0
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (identità)	4	11	2	0
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (potenzialità)	6	9	2	0



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CLASSE III C				
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE	5	5	7	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	7	4	6	
COMPETENZA MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	7	5	5	
COMPETENZE DIGITALI	6	6	5	
IMPARARE AD IMPARARE	6	7	4	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	6	6	5	
SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ	7	6	4	
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (orientamento)	7	5	5	
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (identità)	7	5	5	
CONSAP ESPRESSIONE CULTURALE (potenzialità)	7	5	5	



Gli schemi della Tabella delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado evidenziano chiaramente come la maggior parte degli alunni si colloca ad un livello INTERMEDIO e BASE in quasi tutte le competenze chiave; maggiore è la percentuale degli alunni della classe III sez. C che si colloca ad un livello AVANZATO in tutte le competenze chiave.

SALUTE E SICUREZZA NELLA SCUOLA



- **RSPP ing. MARIA MUSCARÀ**
- **RLS di Istituto ins. GRAZIA GRAVAGNO.**
- **SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP)
prof.ssa BARBARA CORRENTI**
- **Addetti al primo soccorso e addetti all'antincendio.**

CORSI DI AGGIORNAMENTO:

- **PRIMO SOCCORSO** per tutti gli ordini di scuola.
- **CORSO DI AGGIORNAMENTO RLS**
- **CORSO DI AGGIORNAMENTO ASPP**

Medico competente dott. GRACEFFA

THANK YOU



“Un gruppo di persone che condivide un obiettivo comune può raggiungere l'impossibile...”



Ciao
Marina