

RENDICONTAZIONE SOCIALE

I.C. LA PIRA-GENTILUOMO" MESSINA

2023-2024



- ☎ 090-673223
- 📍 Indirizzo: Via Gerobino Pilli - Messina
- ✉ Email: MEIC864003@istruzione.it
- 🌐 Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it/

INDICE

Identità e contesto

Contesto socio-economico-ambientale	3
L'identità della scuola	4
Vision e Mission	5
Governance e responsabilità organizzative	7
Le risorse strutturali	15

Stakeholder

Gli studenti	17
Il personale docente	18
Il personale amministrativo	19
Gli accordi in rete	21

L'Offerta formativa

Eventi e manifestazioni	25
Continuità e Orientamento	56
Offerta formativa Scuola dell'Infanzia	76
Offerta formativa Scuola Primaria	81
Offerta formativa Scuola Secondaria	91
Uscite Didattiche	116
Piano Triennale	128

Inclusione	141
------------	-----

I risultati e le scelte educative

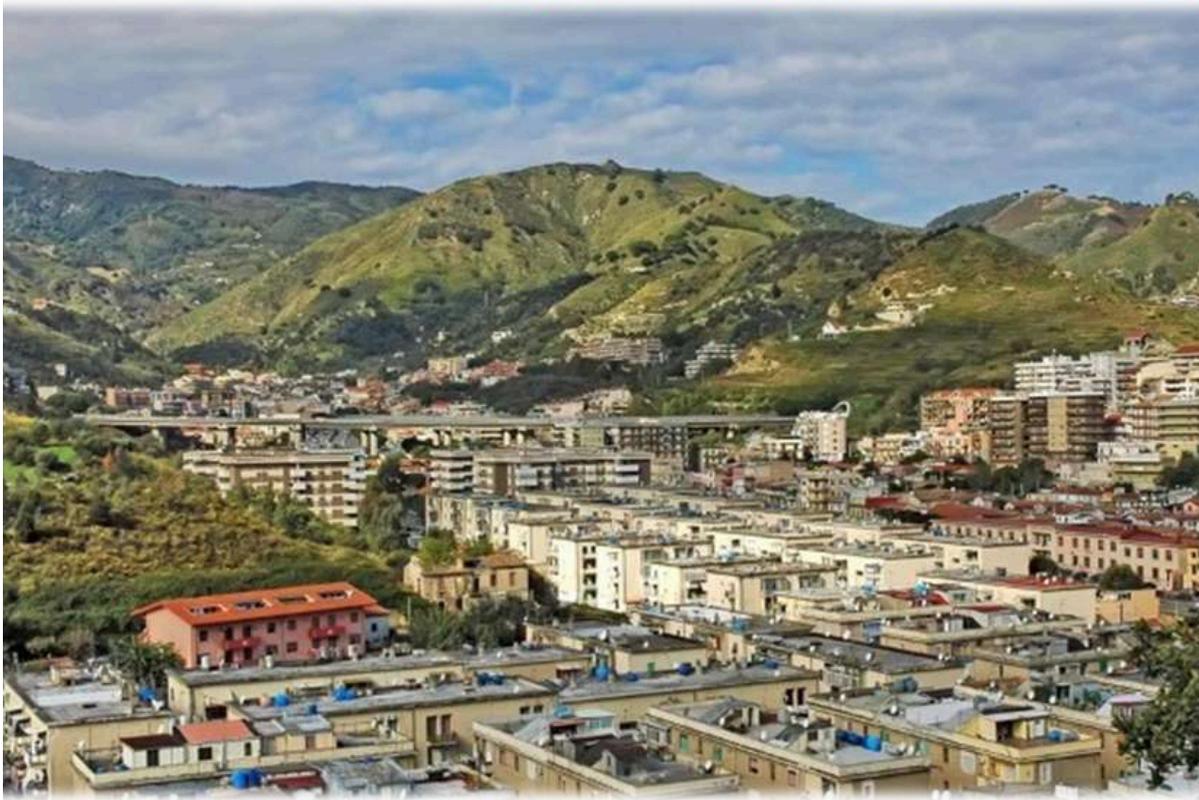
Valutazione degli alunni	147
Esiti scolastici	151

Sicurezza nella scuola

154

Identità e contesto

CONTESTO SOCIO ECONOMICO AMBIENTALE



L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" è costituito da sei plessi scolastici ubicati nei quartieri di Camaro San Paolo, Camaro Superiore e Bisconte, zone che hanno assistito al rapido aumento dei suoi abitanti, in seguito al diffondersi di un'importante edilizia popolare, appesantita dalla presenza di strutture degradate. Ciò ha agevolato l'insediamento di nuclei familiari a basso reddito privi di lavoro, che può essere stato uno dei fattori che ha determinato il processo di degrado culturale e sociale di questa parte della città.

L'ambiente socio-culturale in cui opera l'istituzione scolastica riflette le problematiche delle zone a rischio: alto tasso di disoccupazione, lavoro nero, alcolismo, microcriminalità (spaccio di droga, furti, ecc), disgregazione dei nuclei familiari, forme di analfabetismo, mancanza di strutture adeguate, dilagante senso di sfiducia nelle istituzioni.

Non esistono nel territorio consultori familiari, piazze e spazi verdi adeguatamente attrezzati, centri culturali, sportivi, ricreativi. Le parrocchie presenti nel territorio e Centri di aggregazione e supporto alle attività didattiche (dopo scuola) (" il Ciclone", "Comunità Sant'Egidio") risultano essere gli unici attori sociali; grazie alle attività degli operatori, un buon numero di ragazzi del quartiere ha compreso l'importanza dell'esistenza di strutture che, anche se tra inevitabili difficoltà, li hanno guidati ad intravedere nuovi metodi di comunicazione e, soprattutto, hanno offerto loro un'alternativa alla strada.

L'identità della scuola

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il trend delle iscrizioni, nei tre segmenti, calcolato sugli ultimi tre anni scolastici mostra una situazione non sempre stabile.

ORDINE SCUOLA	PLESSO	CLASSI E TEMPO SCUOLA SETTIMANALI
SCUOLA DELL'INFANZIA	BISCONTE	2 SEZIONI A T.R.
	LA PIRA 2	3 SEZIONI A T.R.
	SAN GIACOMO APOSTOLO	3 SEZIONI, 2 T.N ED 1 T.R.
	GENTILUOMO	2 SEZIONI A T.R.
SCUOLA PRIMARIA	LA PIRA 3	8 CLASSI: TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI
	D.GENTILUOMO	11 CLASSI: TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI
	BISCONTE	5 CLASSI: TEMPO NORMALE 27 ORE SETTIMANALI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	LA PIRA 1	9 CLASSI: TEMPO ORDINARIO

Vision e Mission

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" promuove la cultura della sostenibilità valorizzando le diverse intelligenze e favorendo il benessere di tutti e di ciascuno. Accompagna, inoltre, la crescita degli studenti nel rispetto dell'integrità della persona unica, originale, irripetibile, attraverso lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile, in collaborazione con le famiglie ed il territorio.

In coerenza con l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento, si individuano i seguenti obiettivi preminenti:

- valorizzazione di percorsi formativi connotanti un curricolo inclusivo per favorire il successo scolastico e formativo di ciascuno attraverso soluzioni organizzative flessibili relativamente a spazi, tempi e "setting" per l'apprendimento che consentano riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, sostenibilità;
- approfondimento-miglioramento del sistema di valutazione autovalutazione delle competenze in coerenza con la progettazione curricolare in corso;
- diffusione di metodologie didattiche attive e collaborative (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, cooperative learning, peer to peer, ecc.) individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza in riferimento alla definizione di un curricolo di cittadinanza attiva;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media anche come contrasto alle diverse forme di bullismo/cyber bullismo;
- sviluppo e realizzazione di attività che coinvolgano in continuità docenti, studenti di ordini/gradini di scuola successivi e precedenti;
- sviluppo e implementazione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento relative ai processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei processi intrapresi;
- sviluppo e implementazione del sistema di comunicazione, di socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti; avvio ad un modello formalizzato di rendicontazione sociale.

Mission

- Lo scopo del percorso di studi dell'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" è di garantire a tutti gli studenti, dai 3 ai 14 anni, la formazione e l'orientamento nel percorso di studi, in collaborazione con le famiglie e gli enti territoriali.
- La scuola persegue lo sviluppo di una coscienza ecologica-sostenibile ed una sensibilizzazione ai principi cardine della cittadinanza attiva, attenta ai valori della pace e della giustizia.
- Per questo è fondamentale valorizzare percorsi formativi connotanti un curriculum inclusivo al fine di favorire il successo scolastico e formativo di ciascuno, colmando le criticità rilevate nei processi di apprendimento.

Ciò comporta la necessità

- di implementare il sistema di verifica delle conoscenze e abilità realmente possedute dagli studenti, durante, e alla fine dei periodi didattici, in relazione ai livelli attesi per età e classe frequentata;
- di adottare soluzioni organizzative flessibili relativamente a spazi, tempie setting;
- di assicurare la diffusione e l'utilizzo di metodologie didattiche attive e collaborative (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta, cooperative learning, peer to peer, attività di laboratorio), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive;
- di utilizzare in modo critico e consapevole gli strumenti digitali, per stimolare da un lato la curiosità il desiderio di conoscenza e dall'altro contrastare diverse forme di bullismo/cyberbullismo;
- di sperimentare esperienze di service-learning per sostenere maggiormente il protagonismo degli alunni;
- di prevedere percorsi di cittadinanza attiva co-progettati con le principali associazioni e con Enti locali;
- di implementare l'insegnamento dell'inglese CLIL in più discipline;
- di prevedere un percorso di orientamento necessario per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni.

Governance e responsabilità organizzative



LE RISORSE UMANE



**DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Prof.ssa LUISA LO MANTO

Collaboratore del DS: Ins. G. GRAVAGNO

- Sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza o di impedimento, esercitandone tutte le funzioni di cui ha delega anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno;
- collabora con il DS alla preparazione dei Collegio docenti;
- collabora con il DS alla stesura del Piano Annuale delle Attività e della Formazione;
- assicura il coordinamento tra l'azione pedagogica e quella didattica dell'Istituto nelle sue articolazioni;
- cura l'organizzazione complessiva dell'Istituto con specifico riferimento agli aspetti logistici con l'obiettivo di favorire la continuità verticale;
- collabora per la formazione delle classi e l'assegnazione delle cattedre ai docenti, comprese quelle di sostegno;
- controlla le attività dei responsabili/fiduciari di plesso per le sostituzioni, i permessi, i recuperi, le ore eccedenti relativamente ai tre ordini di scuola;
- organizza l'attività dei docenti relativamente al calendario annuale degli impegni;
- progetta la redazione di una nuova modulistica per l'Istituto, raccordandosi con il Dirigente e la DSGA.

- collabora con il DS e i referenti di plesso all'organizzazione delle attività di promozione dell'Istituto scolastico, tra cui le attività concernenti "scuole aperte";
- mantiene i rapporti con i docenti, con i genitori e con gli alunni dell'Istituto in collaborazione con i referenti di plesso, in assenza del DS;
- mantiene i rapporti con le commissioni di Istituto, ne monitora l'efficacia e individua eventuali strategie migliorative;
- collabora alla redazione e all'aggiornamento della Programmazione d'Istituto e dei Progetti d'Istituto;
- redige il calendario degli scrutini, dei Consigli di Classe e degli incontri con le famiglie nell'Istituto;
- vigila sull'orario di servizio del personale;
- coadiuva il Dirigente nella tenuta della documentazione cartacea ed informatica;
- cura i rapporti con gli Organi collegiali anche svolgendo compiti di supporto per le procedure elettorali;
- è membro di diritto del Gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa;
- svolge tutte le attività in stretta collaborazione con il DS a cui rende conto dell'attività svolta.

FUNZIONI STRUMENTALI

Area 1 PTOF - CURRICOLO Ins. M. CUCINOTTA

- Revisiona, integra ed aggiorna il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Istruisce e coordina i processi relativi alle attività del PTOF;
- Revisiona tutta la modulistica relativa agli alunni e alla didattica da inserire nel Sito d'Istituto;
- Coordina il gruppo di lavoro delle Funzioni Strumentali.

Area 2 INCLUSIONE Alunni diversamente abili Ins. C. GIRONE

- Elabora la proposta per il Piano annuale per l'inclusività (PAI) in collaborazione con il docente F.S. 3 lo sottopone al GLI per l'integrazione e al Collegio dei Docenti per la delibera.
- Partecipa alle riunioni del GLI.
- Coordina il GLHO (redazione verbali, predisposizione e aggiornamento della documentazione degli alunni diversamente abili) in collaborazione con la Referente Bes.
- Restituisce al Collegio materiali formativi sul tema dell'inclusività dei disabili e sulla normativa di riferimento.
- Elabora gli strumenti di valutazione alunni diversamente abili in collaborazione con la F.S. 5.
- Cura i rapporti con equipe mediche, CTS e territorio.
- Accerta la consistenza dei sussidi didattici in possesso e in comodato e li assegna a richiesta; rileva i bisogni e predisporre ordini d'acquisto.
- Dissemina materiali didattici significativi per gli alunni con disabilità (buone prassi).
- Predisporre e aggiorna la documentazione degli alunni diversamente abili.
- Redige la parte del PAI relativa alla propria area di competenza.

Area 3 INCLUSIONE BES Ins. F. COSENZA

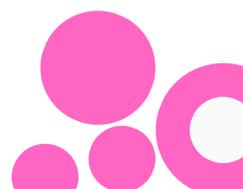
- Elabora la proposta per il Piano annuale per l'inclusività (PAI) in collaborazione con il docente F.S.2 e la sottopone al GLI per l'integrazione e al Collegio dei Docenti per la delibera.
- Predisporre attività di screening al fine di rilevare le esigenze educative e formative Degli allievi con BES (disabilità, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici e svantaggio socioeconomico, linguistico o culturale secondo la direttiva del 27/12/12).
- Progetta e cura la realizzazione di percorsi/progetti di recupero per alunni con BES.
- Cura la documentazione degli alunni con DSA o con disagio.
- Revisiona e diffonde modulistica: PEI , PDP, Griglie di osservazione e di rilevazione.
- Attiva uno sportello d'ascolto per studenti e famiglie.
- Redige la parte del PAI relativa alla propria area di competenza.

Area 4 Continuità'- Orientamento: Prof.ssa N. MUSCARA'

- Pianifica e coordina le attività di continuità dell'Istituto in collaborazione con la F.S. n. 5 e in rete con altre Istituzioni scolastiche;
- Promuove e attiva un sistema di Rete con le Istituzioni scolastiche del II ciclo finalizzato alla creazione di un data base per il monitoraggio a distanza;
- Coordina le azioni programmate con Enti, Istituzioni, Associazioni Sportive, Agenzie Formative per progetti integrati;
- Pianifica e coordina :
 1. Le attività previste per l' orientamento formativo;
 2. Gli incontri e le attività con le famiglie per la conoscenza dell' Istituto e del PTOF;
 3. Gli incontri e le attività con le scuole secondarie di secondo grado per facilitare la scelta dell'indirizzo di studi superiori e l'ingresso degli alunni negli istituti scelti;
 4. Le attività di orientamento professionale;
 5. Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- Attiva uno sportello d'ascolto, aiuto e sostegno per gli alunni e le famiglie in vista delle scelte future.

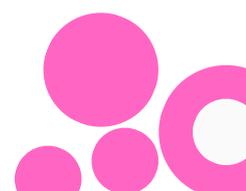
Area 5 Formazione, visite guidate, concorsi emanifestazioni: Ins. G. Bertuccelli

- Analizza i bisogni formativi del personale in ingresso e gestisce il Piano di Formazione dell'Istituto.
- Pianifica, coordina e monitora le attività di formazione per:
 - personale docente
 - ATA
 - genitori
 - alunni
- Cura l'accoglienza dei docenti nuovi;
- Organizza, coordina e monitora le attività di formazione per il personale neo immesso in ruolo;
- Crea e aggiorna il database delle competenze del personale;
- Collabora con l'Ufficio di segreteria per l'aggiornamento delle schede personali sul portale SIDI;
- Pianifica e coordina uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione di una o più giornate;
- Cura i rapporti con Enti e Associazioni con cui la scuola organizza iniziative scolastiche e/o parascolastiche;
- Coordina le partecipazioni a concorsi e a manifestazioni esterne, in collaborazione con la F.S. n. 4.



REFERENTI

ESITI	INS. SCALZO CARMELA
INVALSI	INS. FORINO ELENA
PROG. DIDATTICA	INS. GRAVAGNO GRAZIA
BULLISMO	PROF.SSA CORRENTI BARBARA
SPORT	PROF. BONFIGLIO LUDOVICO
DISPERSIONE	PROF.SSA CARIOLO GIUSEPPA
LEGALITA'	PROF.SSA CARIOLO GIUSEPPA
LETTURA	PROF.SSA TROVATELLO FORTUNATA
FORMAZIONE PERSONALE SU SICUREZZA	PROF.SSA CARDILE CETTINA



GRUPPI DI LAVORO

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO
AREA 4 CONTINUITA' ORIENTAMENTO	FALCONE CLELIA LA FAUCI GRAZIA SCARCELLA IVANA	DE MARCO LETTERIA GIANNETTO LUCIA LOMBARDO KATIA	RUSSO ROSA CATULLO GIOVANNA
NIV	REFERENTE ESITI + REFERENTE INVALSI + *TUTTE LE FF.SS. E REFERENTI (*GRUPPO ALLARGATO)		
ERASMUS	DOCENTI REFERENTI : BERTUCCELLI GIUSEPPINA, DONATO STEFANIA, GRUPPO DI LAVORO : NUNNARI DEMETRIO, CORRENTI BARBARA		
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	TROVATELLO FORTUNATA (DOCENTE REFERENTE), PER L'INFANZIA (DOCENTE REFERENTE) SCIMONE GRAZIA		
SPORT	BONFIGLIO LUDOVICO(DOCENTE REFERENTE), FERRARO CARMELO, VILOTTA TIZIANA, PAFUMI GIUSEPPA, FIUMARA ANTONELLA		
BULLISMO E CYBERBULLISMO	BARBARA CORRENTI(DOCENTE RESPONSABILE BULLISMO) BARBAGALLO ANTONINA, LOMBARDO KATIA , FORINO ELENA		
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA	CARIOLO GIUSEPPA(DOCENTE REFERENTE), FIUMARA A., FERRERI M, FUORI CLASSE IN MOVIMENTO: BRUNO DANIELA, FACIANO FRANCESCA, DE SALVO MARIA , BARBAGALLO ANTONINA		
PNRR	TUTTE LE FF.SS. - REFERENTI - RESP.PLESSO - COORDINATRICE SC. INFANZIA		



ANIMATORE DIGITALE/TEAM

A.D. ZANGHI' MARIASERENA			
CUCINOTTA M.	DONATO S.	HASENFRATZ S.	VILOTTA T.

GOSP

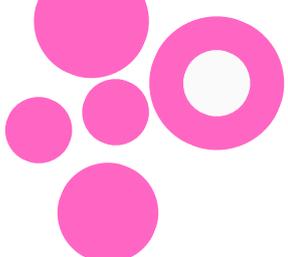
MEMBRO ESTERNO: DOTT.SSA MARIELLA RUSSO

MEMBRI INTERNI:

- DIRIGENTE SCOLASTICO, DOTT.SSA LUISA LO MANTO
- VICARIA, INS. GRAVAGNO GRAZIA

FUNZIONI STRUMENTALI:

- F.S. 1 PTOF INS. CUCINOTTA M.
- F.S.2 ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI INS. C. GIRONE
- F.S.3 ALUNNI BES INS. FLAVIA COSENZA
- F.S. 4 PER GLI INTERVENTI E I SERVIZI PERSTUDENTI, CONTINUITA' E ORIENTAMENTO INS. NICOLETTA MUSCARÀ
- REF. DISPERSIONE SCOLASTICA PROF.SSA GIUSEPPA CARIOLO
- REF. BULLISMO E CYBERBULLISMO PROF.SSA BARBARA CORRENTI



LE RISORSE STRUTTURALI

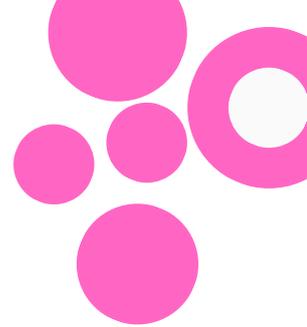
L'Istituto è in possesso di spazi laboratoriali dislocati nei vari plessi e di spazi attrezzati per altre attività e/o funzioni:

INFANZIA

- GENTILUOMO:
 - Aula multisensoriale
- LA PIRA 2:
 - Aula Mensa
 - Aula multisensoriale (work in progress)
- SAN GIACOMO APOSTOLO (CAMARO)
 - Aula Mensa
 - Aula multisensoriale
- BISCONTE:
 - Aula multifunzionale

PRIMARIA

- GENTILUOMO:
 - Campetto polifunzionale
 - Aula Motoria
 - Biblioteca
 - Laboratorio Informatica
 - Aula di Scienze
- BISCONTE:
 - Biblioteca
 - Aula motoria



- LA PIRA 3:
- Aula Mensa
- Aula motoria
- Biblioteca
- Aula sostegno
- Campetto polifunzionale

SECONDARIA

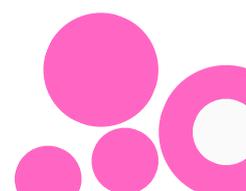
LA PIRA1:

- Aula multimediale
- Laboratorio informatica
- Laboratorio musicale
- Palestra (utilizzata sia in orario curricolare che extracurricolare).

Inoltre, tutte le aule della scuola Primaria e Secondaria, sono dotate di PC portatili e Digital Board.

La scuola cura gli spazi laboratoriali individuando specifiche figure di coordinamento, aggiornando i materiali, rendendo i laboratori accessibili.

L'accesso a internet è assicurato dalla linea ADSL attraverso copertura Wi-Fi.



Stakeholder

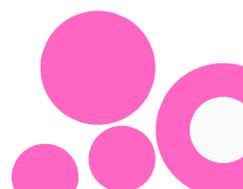


GLI STUDENTI

Le attività lavorative degli abitanti del quartiere sono chiaramente legate più al mondo operaio, artigianale, con caratteristiche di saltuarietà e, solo raramente, a quello intellettuale: pochissimi, infatti, risultano gli impiegati statali e i professionisti. La maggior parte dei genitori vive in una situazione di disagio sociale ed economico, che non consente loro di offrire ai figli una visione progettuale del futuro, ossia quella variabile fondamentale per "crescere" in armonia con se stessi. La mancanza di stimoli, di risorse culturali e di iniziative di aggregazione sociale spinge i ragazzi a considerare la strada il punto d'incontro ricorrente dove predominano modelli devianti e disvalori quali la violenza, la sopraffazione, l'illegalità. I genitori dei ragazzi demandano spesso alla scuola il compito di educare i figli ritenendola l'unica istituzione promotrice di formazione personale e culturale. In questi ultimi anni, dopo varie sollecitazioni e iniziative promosse dall'istituzione scolastica, gli stessi si sono mostrati più disponibili alla collaborazione, più attenti al il processo formativo dei figli e più presenti alle iniziative che la scuola propone.

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" si adopera al fine di:

- Contenere la dispersione scolastica;
- Favorire il successo formativo;
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento delle famiglie nel processo formativo dei figli;
- Promuovere un maggiore e migliore coinvolgimento degli attori sociali del territorio;
- Attivare iniziative e progettualità mirate a favorire la didattica laboratoriale e l'inclusività, ampliando e potenziando l'offerta formativa (recupero e potenziamento).



LE RISORSE PROFESSIONALI

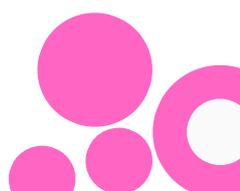


IL PERSONALE DOCENTE

Il 79% degli insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato e presta servizio nella scuola da più di 5 anni, garantendo un'organizzazione didattica abbastanza stabile.

L'elevato numero medio di anni di permanenza testimonia l'affezione dei docenti di ruolo all'Istituto; la stabilità dei docenti costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

I docenti, nonostante le difficoltà consistenti presenti nel contesto socio-culturale, mostrano un'elevata condivisione della "mission".



IL PERSONALE AMMINISTRATIVO



Direttore dei servizi generali ed amministrativi

DOTT. ROBERTO FROLLO

SEGRETERIA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
AREA ALUNNI, PROTOCOLLO E AFFARI GENERALI	ANTONIO PILLARI
AREA PROTOCOLLO	VALERIA CASILLI
AREA PERSONALE	LUCIA DENARO, LETIZIA GIOVANNA SCUDERI



RESPONSABILI SICUREZZA



RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (RSPP)	ING. MARIA MUSCARÀ
ADDETTO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP)	ARCH. BARBARA CORRENTI
RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA (RLS)	DOCENTE GRAZIA GRAVAGNO
DATA PROTECTION OFFICER (DPO)	DOTT. IGNAZIO LA ROSA

Gli accordi di rete

LE RETI DI SCUOLE



Le reti di scopo tra istituzioni scolastiche nascono per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché per la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale.

Se l'accordo prevede attività didattiche o di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, è approvato, oltre che dal Consiglio di Istituto, anche dal Collegio dei Docenti delle singole scuole interessate per la parte di propria competenza.

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" per l'anno scolastico 2023/24 fa parte alle seguenti reti:

- RETE D'AMBITO XIII -CITTÀ DI MESSINA
- OSSERVATORIO DI AREA DISPERSIONE SCOLASTICA PER LA RETE DI AMBITO XIV
- RETE DI SCOPO "RETE SICUREZZA"
- RETE DI SCOPO CONI "LO SPORT: UN DIRITTO PER TUTTI"
- CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI SPORTIVE
- RETE PROGETTO CEPPELL
- RETE SCUOLA INFORMA@TE
- ACCORDO DI RETE PER ATTIVAZIONE INDIRIZZO MUSICALE

I rapporti con gli enti territoriali

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso in modo da offrire agli alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale.





Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "LA PIRA - GENTILUOMO" ME

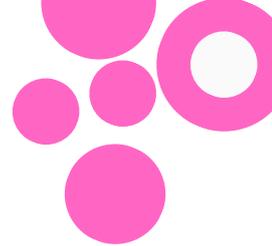
MEIC864003



Triennio di riferimento: 2022 - 2025

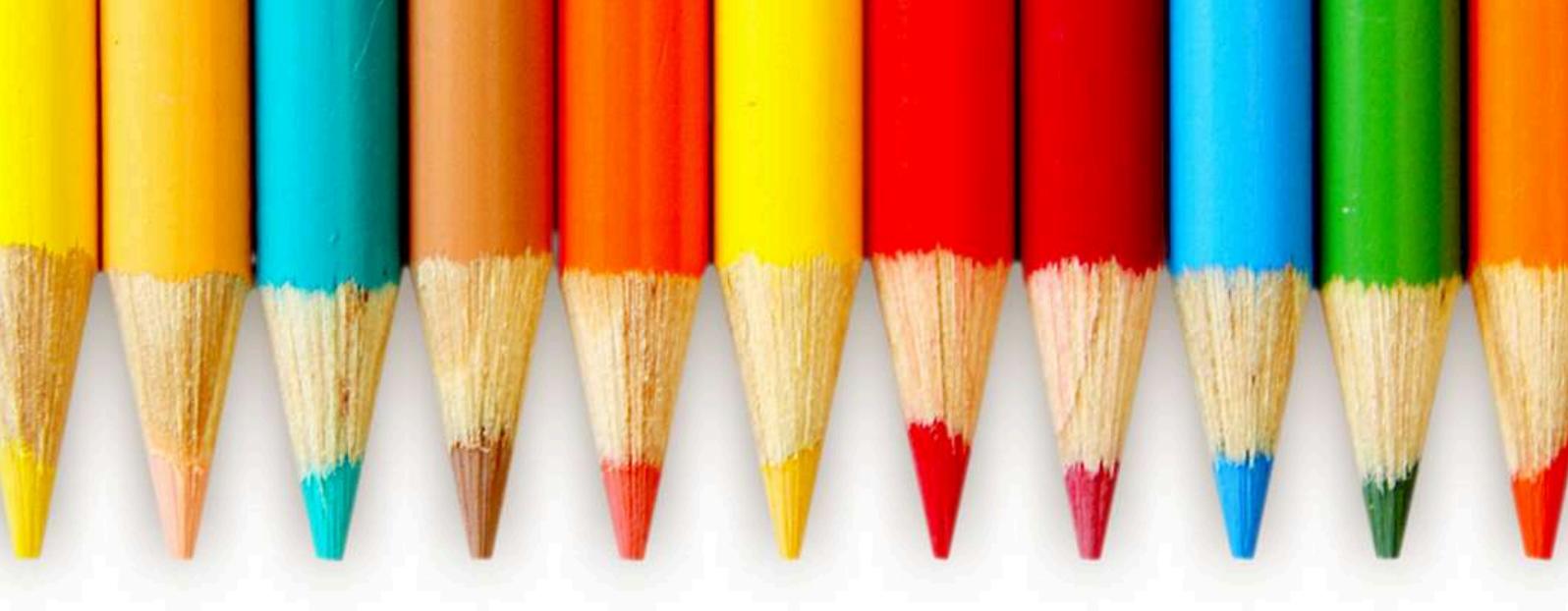


OFFERTA FORMATIVA



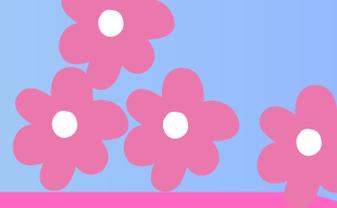
Le attività svolte hanno visto la partecipazione di un altissimo numero di alunni e i corsi attivati hanno consentito di raggiungere validi risultati sia in termini di ricaduta didattica, sia riguardo alla motivazione degli alunni. La maggior parte dei progetti risulta siglata da successo in termini di efficacia, con punte di apprezzamento riguardo ad indicatori importanti nell'ambito didattico-formativo:

- interesse,
- partecipazione,
- sviluppo di conoscenze,
- sviluppo delle capacità e trasferimento nell'operatività quotidiana.



EVENTI E MANIFESTAZIONI





INAUGURAZIONE ANNO SCOLASTICO 23/24 - Cattedrale di Messina

Celebrazione eucaristica per l'inaugurazione dell' anno scolastico, presieduta da Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla, Arcivescovo della nostra Diocesi, alla presenza di Autorità Civili, del Dirigente dell'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Messina. Hanno partecipato i docenti di Religione Cattolica Almira Mongelli, Caterina Russo e Andrea Pinesi insieme ad una rappresentanza di alunni delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.



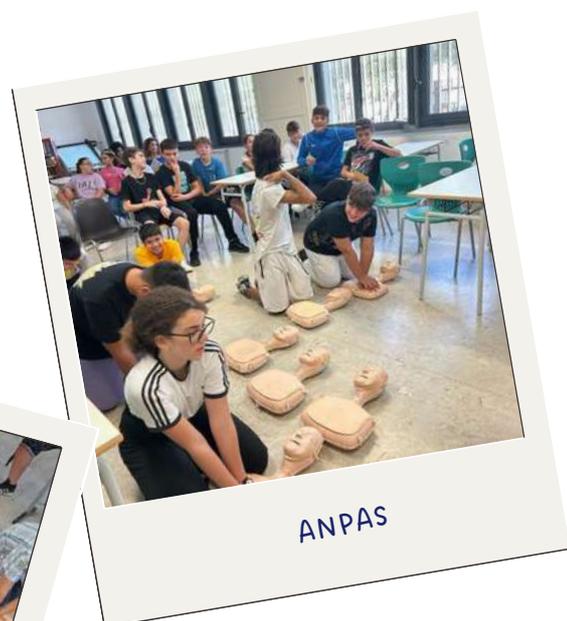
"Open Day" della Lega Navale Italiana-Messina

Gli alunni dell'indirizzo sportivo hanno partecipato all'evento, accompagnati dal prof. Ludovico Bonfiglio.



GIORNATA MONDIALE DEL CUORE

Incontro/formativo sulla prevenzione dei rischi legati alle malattie cardiovascolari. Scuola Secondaria di 1 grado



Votazioni per eleggere i consiglieri del Baby Consiglio della III Municipalità di Messina. Alunni delle scuole primarie e secondaria di I Grado del nostro Istituto,

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA



FIERA DIDACTA

Catania



FESTA DELLA
CASTAGNA-UNA
TRADIZIONE DI
AMICIZIA E
CONDIVISIONE

-Alunni di tutte le scuole dell'Istituto

"Festa della Castagna"

Caring



Classi VA/VB
Scuola primaria
"D.Gentiluomo"

**FESTA DELLA
CASTAGNA-UNA
TRADIZIONE DI
AMICIZIA E
CONDIVISIONE**

-Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



*Festa della Castagna
Classi seconde D. Gentiluomo*



**FESTA DELLA
CASTAGNA-UNA
TRADIZIONE DI
AMICIZIA E
CONDIVISIONE**

-Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



**FESTA DELLA
CASTAGNA-UNA
TRADIZIONE DI
AMICIZIA E
CONDIVISIONE**

-Alunni di tutte le scuole dell'Istituto



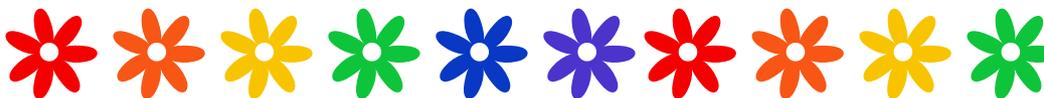
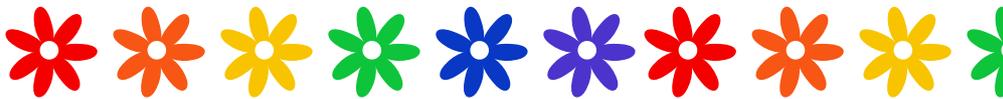
*Festa della castagna
IV A B Gentiluomo
Parco Urbano Camaro*





Staffetta della gentilezza

Manifestazione organizzata dal nostro Istituto in rete con gli Istituti Comprensivi "Pascoli-Crispi", "Gravitelli-Paino", "Manzoni-Dina e Clarenza", "Paradiso" presso il salone delle Bandiere di palazzo Zanca.





"Corsa contro la violenza sulle donne"

25 Novembre





Inaugurazione Campi polifunzionali

GENTILUOMO

I.C. LA PIRA – GENTILUOMO
MESSINA
**Inaugurazione
Campi
Polifunzionali***

Venerdì 1 Dicembre 2023 Ore 9.00
GENTILUOMO

Mercoledì 6 Dicembre 2023 Ore 9.00
LA PIRA 3





Inaugurazione Campi polifunzionali

LA PIRA 3

I.C. LA PIRA – GENTILUOMO
MESSINA
**Inaugurazione
Campi
Polifunzionali***

Venerdì 1 Dicembre 2023 Ore 9.00
GENTILUOMO

Mercoledì 6 Dicembre 2023 Ore 9.00
LA PIRA 3





7 Dicembre Scuola Primaria - "Prendi il volo"





7 Dicembre Scuola Secondaria I Grado - "C'è ancora domani"



NOI SIAMO ANCORA DOMANI

Gli studenti delle classi 1° e 2° A secondaria di I grado "G.La Pira", dopo la visione "C'è Ancora Domani" di #PaolaCortellesi hanno realizzato un piccolo video ispirato al film, per manifestare **SEMPRE** contro i femminicidi e la violenza di genere, perché **NOI SIAMO ANCORA DOMANI** -





Cinema "The Screen" - Tremestieri

13 febbraio Scuola Primaria - "WISH"



MOVIE
time

13 febbraio Scuola Secondaria I Grado - "Ragazzo e l' Airone"



CONTEST COLORA IL TUO NATALE

*Il bus che
arresti*





Natale Solidale

GENTILUOMO









Auguri di Natale degli studenti di Noi Magazine

23 dicembre: gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria, insieme gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, guidati dai propri docenti sono stati protagonisti di un videomessaggio augurale che è stato diffuso su tutti i canali...di Noi Magazine





CORTEO DELLE MASCHERE IN PIAZZA DUOMO

8 febbraio: CARNEVALE NEL MONDO DELLE FIABE

CARNEVALE
Nel mondo
delle Fiabe
Piazza Duomo

8 FEBBRAIO 2024
Dalle ore 9:00 alle 11:00
Sfileranno gli istituti:
I.C. LA PIRA GENTILUOMO
I.C. SANTA MARGHERITA
I.C. PAINO GRAVITELLI
I.C. PASCOLI CRISPI
I.C. MAZZINI

Dalle ore 11:30 alle 12:00
Corteo delle maschere da piazza Duomo a
piazza Unione Europea
Seguirà
Esibizione Banda Brigata Aosta



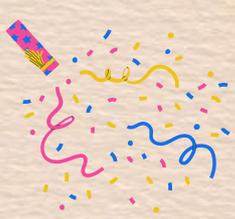


CORTEO DELLE MASCHERE IN PIAZZA DUOMO



8 febbraio: CARNEVALE NEL MONDO DELLE FIABE





CORTEO DELLE MASCHERE IN PIAZZA DUOMO



8 febbraio: CARNEVALE NEL MONDO DELLE FIABE



GIORNATA DELLA MEMORIA DELLE VITTIME DI MAFIA

-Alunni della Scuola Secondaria di primo grado in collaorazione con l'Associazione "Libera"



-Alunni della Scuola Primaria e Infanzia - LA PIRA 3



**I.C. LA PIRA GENTILUOMO
PASQUA DELLO STUDENTE 2024**

LUNEDÌ 22 APRILE ORE 11.00
Parrocchia SAN PAOLO APOSTOLO
SCUOLA PRIMARIA LA PIRA 3
SCUOLA INFANZIA (anni LA PIRA 2)

MARTEDÌ 23 APRILE ORE 9.30
Parrocchia SAN GIUSEPPE
SCUOLA PRIMARIA e INFANZIA (anni)
BISCONTE

MERCOLEDÌ 24 APRILE ORE 11.00
Parrocchia S.S. ANNUNZIATA SLUGI
SCUOLA PRIMARIA GENTILUOMO
SCUOLA INFANZIA (anni)
S. GIACOMO APOSTOLO

MARTEDÌ 30 APRILE ORE 11.00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Parrocchia SAN PAOLO APOSTOLO ALUNNI: 1-2-3 A / 2D
Parrocchia S.S. ANNUNZIATA SLUGI ALUNNI: 1-2-3 B / 1-2-3 C

"Abbiate il coraggio di essere felici" Papa Francesco





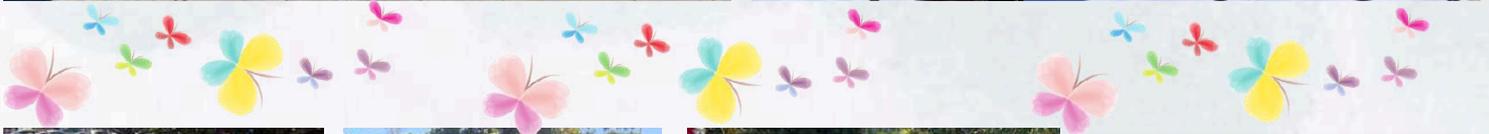




Progetto "Zancle in Fiore"



**22 maggio - "Zancle in Fiore" manifestazione organizzata da otto Istituti Scolastici messinesi capitanati dalla Scuola "La Pira - Gentiluomo" e guidati dalla D.S. prof.ssa Luisa Lo Manto.
Promotrice del progetto: ins. Pinella Bertuccelli.**





Progetto "Zangle in Fiore"



24 maggio - "Zangle in Fiore" manifestazione organizzata da otto Istituti Scolastici messinesi capitanati dalla Scuola "La Pira - Gentiluomo" e guidati dalla D.S. prof.ssa Luisa Lo Manto. Promotrice del progetto: ins. Pinella Bertuccelli.



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Fantasie d'Autunno



Alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado e classi quinte della Scuola Primaria.



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Fantasie d'Autunno



Alunni delle classi prime della Scuola primaria La Pira 3 e dell'infanzia La Pira 2



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Fantasie d'Autunno

Alunni classe prima della Scuola Primaria Gentiluomo e dell'Infanzia San Giacomo



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Fantasie d'Autunno



Alunni classe prima della Scuola Primaria e dell'Infanzia Bisconte



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



MAGICO NATALE

Alunni delle classi prime della Scuola primaria La Pira 3 e dell'infanzia La Pira 2



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Alunni classe prima della Scuola Primaria Gentiluomo e dell'Infanzia San Giacomo

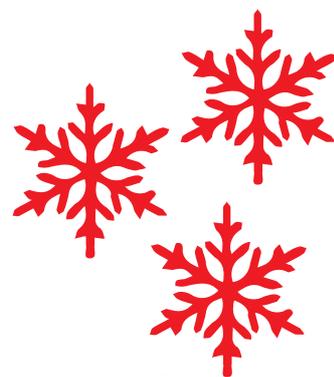
MAGICO NATALE





Alunni delle classi prime della Scuola primaria e dell'infanzia Bisconte

MAGICO NATALE





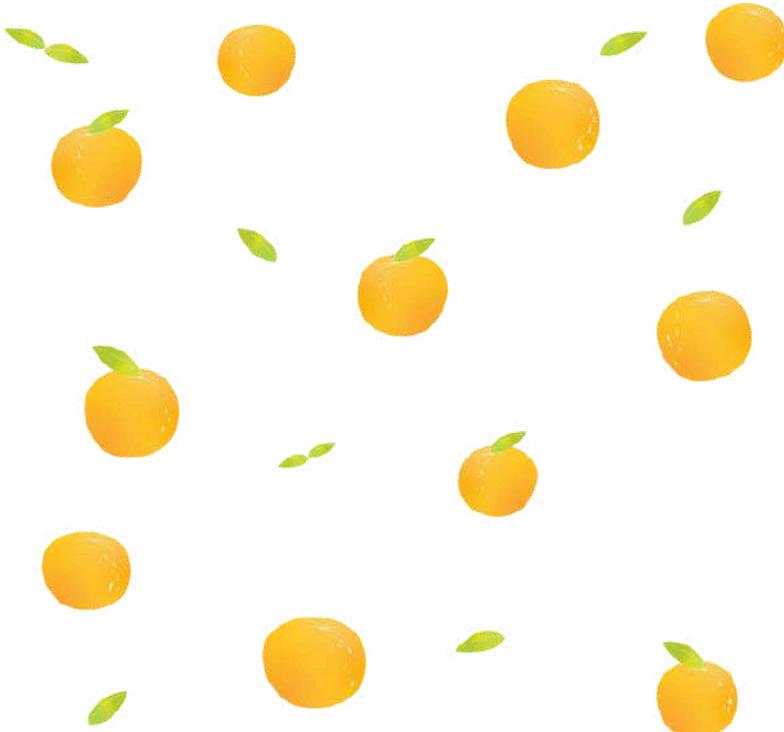
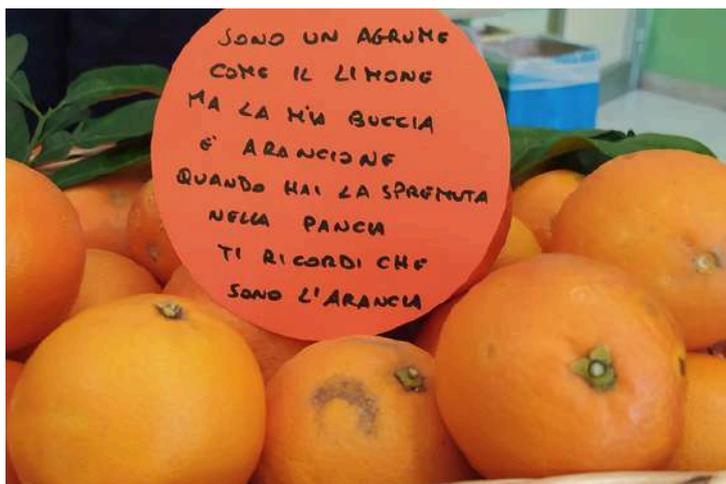
GIORNATA DELLA VITAMINA C

Alunni delle classi prime della Scuola primaria La Pira 3 e dell'infanzia La Pira 2





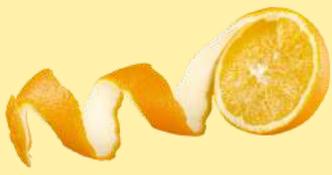
Alunni delle classi prime della Scuola primaria Gentiluomo e dell'infanzia San Giacomo





Alunni delle classi prime della Scuola primaria e dell'infanzia Bisconte





Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado





Alunni della scuola dell'infanzia la Pira 2 e
classi V Primaria La Pira 3.





Alunni delle classi prime della Scuola primaria Gentiluomo e dell'infanzia San Giacomo



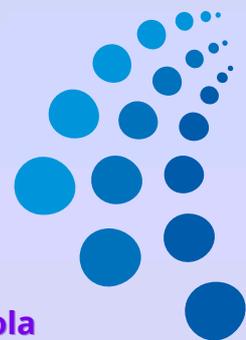


"Pasqua di Pace"



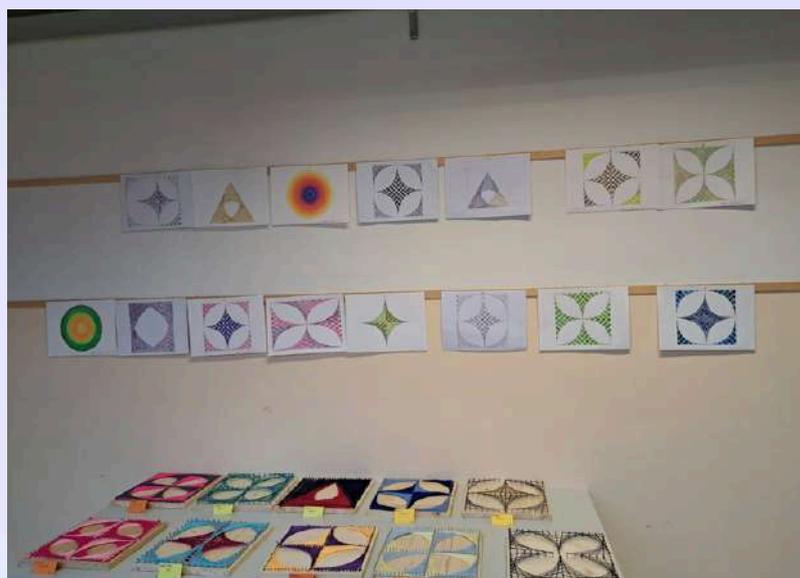
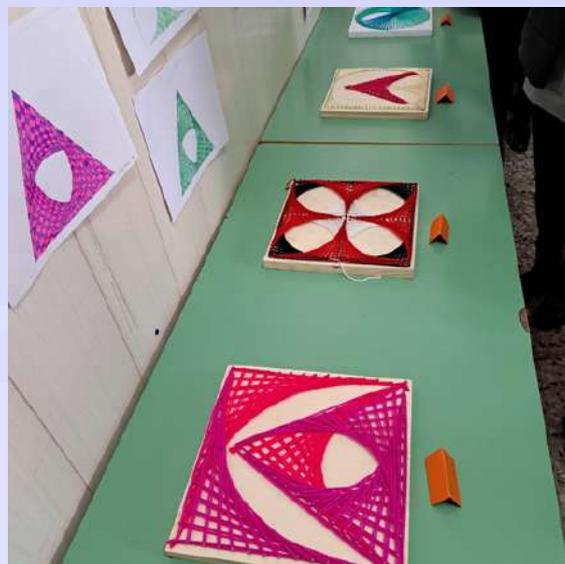
Alunni della scuola dell'infanzia e Primaria Bisconte





"MOSTRA TECNOLAB"

Alunni classi prime scuola Secondaria I grado con alunni classe quinte della scuola Primaria





Rimarrà in carica fino a giugno

La terza Municipalità ha eletto il nuovo baby Consiglio

Dodici studenti delle scuole medie del quartiere daranno il loro contributo

Rachele Gerace

Malak Chari dell'Istituto comprensivo "Enzo Drago" è la presidente del baby consiglio della terza Municipalità per l'anno scolastico 2023/2024: le elezioni si sono svolte giovedì scorso nella sede istituzionale di Camaro san Luigi. Un momento di confronto particolarmente bello nel quale i piccoli grandi cittadini hanno rinnovato la volontà di partecipare attivamente al dibattito socio politico, facendosi portavoce di istanze e bisogni. L'organismo, istituito per la prima volta in città lo scorso anno con delibera del 25 ottobre 2022 ha l'obiettivo di sensibiliz-

centi e dirigenti degli Istituti comprensivi Albino Luciani, La Pira Gentiluomo, Giacomo Leopardi, Enzo Drago, Manzoni Dina e Clarenza. «La scuola rimane uno dei pilastri della società e nella nostra Municipalità i dirigenti e tutto il personale scolastico svolgono un ruolo eccezionale. Il baby consiglio della terza Municipalità – che rappresenta una delle più alte forme di democrazia partecipata – nasce grazie alla straordinaria sinergia creatasi con le scuole, aperte al dialogo e alla collaborazione per guardare insieme ai bisogni del territorio e della comunità con gli occhi dei piccoli», ha dichiarato il presidente Cacciotto. Prima delle festività natalizie si terrà la seduta di apertura del Baby consiglio, che rimane in carica per l'intero anno scolastico e si potrà riunire ogni volta

Baby Consiglio della III Municipalità di Messina.





Articoli ideati e scritti dagli alunni delle classi quinte

MESSINA - IC La Pira-Gentiluomo
La pace raccontata con le voci dei bambini

MESSINA
 Quest'anno a scuola si parla molto di "pace". Dai notiziari e dalla lettura dei quotidiani, oltre che dai social, abbiamo appreso che nel mondo ci sono molti popoli che vivono in guerra. Se pensiamo al conflitto iniziato più di due anni fa tra Russia e Ucraina, da un po' di tempo anche la guerra tra Israele e Palestina e anche le lotte tra altre popolazioni del pianeta, ci possiamo rendere conto di quanto il mondo sia molto travagliato dalle guerre.

E allora, cosa possiamo fare noi bambini? Possiamo riflettere molto su questa tematica, possiamo valutare e renderci conto di quanto sia inutile e negativa la guerra e di quanto, invece, sia importante e bello vivere la pace. Attraverso dei lavori fatti in classe, abbiamo spiegato cos'è per noi la pace, ed è stato molto bello esprimere le proprie idee e le nostre riflessioni, che abbiamo condiviso, letto assieme e spiegato con sentimento ed emozione, perché la pace inizia da ognuno di noi e solo dopo possiamo viverla con gli altri.

Inoltre, grazie a delle attività previste dal Progetto Lettura, abbiamo realizzato dei bellissimi momenti di "Lettura Emotiva" condivisi con le altre classi quinte e anche con le classi quarte ed ancora, con le classi della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto Comprensivo "La Pira-Gentiluomo".



Cuori Ecco il seme della speranza

Abbiamo anche cantato la pace con dei brani molto belli, significativi e molto intensi, ci siamo così "immersi in un mare di pace" e in quei momenti ci siamo sentiti davvero solidali ed emozionati, con il cuore stretto come in una morsa al pensiero di tutti i bambini come noi che, invece, stanno vivendo la guerra.

Non dobbiamo mai smettere di parlare di pace, tutto questo per noi vuole essere motivo di grande auspicio per i nostri fratelli in guerra, affinché presto possano vivere la pace, perché la guerra deve cessare di esistere in ogni parte del mondo.

Le alunne e gli alunni
Classi 5 A e 5 B
IC La Pira-Gentiluomo

© RIPRODUZIONE RISERVATA



MESSINA - IC La Pira Gentiluomo
Le disuguaglianze che causano povertà

MESSINA
LA POVERTÀ NEL MONDO

La povertà nasce dal problema della disuguaglianza che si aggrava di anno in anno. È per questo che nel 2015 193 Paesi membri dell'ONU si sono riuniti con lo scopo di individuare 17 Obiettivi da raggiungere entro il 2030. Il primo obiettivo è "sconfiggere la povertà". Per questo è necessario uno sviluppo sostenibile che porti all'uguaglianza tra i popoli delle diverse Nazioni. È difficile individuare le cause delle disuguaglianze tra i popoli ma ciò non può impedirci di combatterle cominciando dalla giusta distribuzione delle risorse umane e materiali. La povertà ha diverse cause e si manifesta in modi diversi a livello globale. Spesso è il risultato della mancanza di opportunità economiche, della assenza di accesso all'istruzione e alla sanità, della disuguaglianza di genere e dei conflitti politici ed economici. In molti paesi, la povertà è aggravata anche dalla mancanza di infrastrutture e dalla corruzione. Ci sono Paesi che hanno troppo rispetto a Paesi (come per esempio l'Africa) con un alto tasso di povertà. Ad aggravare il fenomeno sono anche le tante guerre a cui assistiamo tutt'oggi. Esse gravano sulle popolazioni causando malnutrizione e malattie. Per questo motivo è importante promuovere la pace non soltanto per una questione morale ma anche per garantire benessere e lo sviluppo di tutte le persone nel mondo.

L'obiettivo primario è quello di rendere tutti i Paesi autosufficienti così da poter produrre autonomamente le risorse di cui hanno bisogno ma soprattutto utilizzarle per il benessere della popolazione locale. Inoltre, per raggiungere questo obiettivo è necessario e importante promuovere e potenziare l'istruzione e dunque la consapevolezza di ciascun individuo. Chi non è istruito avrà più difficoltà a trovare un lavoro e a fare valere i propri diritti. Tutti hanno il diritto di poter vivere dignitosamente senza essere sfruttati o rischiare addirittura di essere uccisi come purtroppo accade nei Paesi in guerra, dove uomini, donne, anziani, bambini e animali vivono in povertà ingiustamente senza il diritto al benessere.

Sofia Ardizzone, Gabriel Catalano, Gabriel Cucinotta, Andrea Gallo, Ilenia Lucchese Agnese Pagano
Lavoro della classe 1A
Scuola Sec. di I Grado
IC La Pira- Gentiluomo

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Obiettivo numero 1 L'Agenda 2030 contro le disparità



Articoli ideati e scritti dagli alunni della Scuola Secondaria di primo grado.

MESSINA - L'IC La Pira Gentiluomo a Reggio
Il fascino e il mito dei Bronzi di Riace

MESSINA

"Ragazzi andremo a visitare il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria, il Museo nazionale della Magna Grecia, che espone e custodisce reperti di ragguardevole bellezza come i Bronzi di Riace!" Ecco l'inizio delle emozioni per noi alunni e alunne frequentanti la classe prima A della scuola sec. Primo grado della La Pira 1. La giornata inizia con la traversata dello Stretto di Messina con l'aliscafo e per molti di noi è stata la prima volta.

Arrivati al Museo si respira l'aria della mitologia, dell'arte e della storia. Si moltiplicano in tutti noi interesse, entusiasmo e le domande da fare, trovandoci davanti la maestosità dei Bronzi, opere d'arte così lucenti e affascinanti nella loro anatomia e bellezza in tutte le parti del corpo. Sentiamo una grande felicità. Ci siamo detti: vedendo delle opere così antiche e preziose, anche se sono solo statue, e avendole di fronte, sembra di stare in un mondo lontano pieno di fascino e mistero. Durante l'ascolto della loro storia abbiamo sentito ammirazione

in particolare per il sub Stefano Mariottini che, durante una delle sue immersioni, li scoprì.

Sapere che dopo una tempesta in mare si erano persi restando coperti nel fondale per circa cinque secoli, e poi portati alla luce il 16 Agosto del 1972 a Marina di Riace, restando pur sempre in buone condizioni, ci emoziona. La loro simmetria tra gli arti superiori e inferiori, la posizione delle mani, l'appoggio al suolo, la presenza di scudo, ascia, la forma di uno dei volti a testimonianza di un elmo indossato come la curvatura sulla barba, aumenta la curiosità e capiamo perché se ne parla tanto restando grati alla nostra scuola per l'opportunità data. Siamo stati di fronte a

due capolavori, testimonianza di maestria assoluta.

La nostra uscita didattica è stata arricchita dai i commenti, dal confronto e dallo scambio di opinioni tra noi e le insegnanti. Un momento che ha arricchito una giornata meteorologicamente avversa, ma la pioggia scrosciante non ha impedito la passeggiata lungo il corso quasi deserto. Ad animare l'atmosfera altri momenti di discussione su ciò che ha fatto brillare i nostri occhi ancora affascinati per la bellezza sprigionata da quei corpi inanimati, ma incredibilmente comunicativi.

Abbiamo quindi trovato ciò che cercavamo; le emozioni che ci danno la certezza che cercare, scoprire, ammirare, approfondire e ancor più sapere ascoltare consapevolmente, farà aumentare in noi ragazzi e ragazze la voglia di crescere nel sapere. La giornata si è chiusa con il desiderio di ripercorrere altre strade insieme come oggi.

Lavoro della Classe 1A
Sec I Grado Plesso La Pira 1
IC La Pira-Gentiluomo



© RIPRODUZIONE RISERVATA



MESSINA - L'incontro dell'ic La Pira-Gentiluomo

Bullismo, tornare indietro si può

MESSINA

Tra le iniziative culturali proposte dal "Progetto Lettura" del nostro Istituto sono stati due gli "Incontri con l'autore" a cui abbiamo partecipato in collaborazione con la libreria Bonanzinga: il primo con l'astrofisica Ersilia Vado nell'auletta Monsignor Fasola, per discutere di stelle e di leggi della fisica, ispirandoci al suo libro "Mirabilis".

Mercoledì 6 marzo, abbiamo preso parte, al Teatro Cristo Re, con l'Istituto Paimo, all'incontro con Andrea Franzoso l'autore del libro "Ero un bullo". La storia narrata in questo libro letto in classe, è quella di Daniel Zaccaro. Sin dal primo capitolo, è stata di ammonimento per ognuno di noi. Ci ha insegnato che tutto può avvenire se si vuole e che c'è sempre tempo per cambiare il nostro futuro e diventare delle persone migliori nonostante le nostre fragilità. Abbiamo affrontato diversi temi come l'amicizia, il bullismo e la devianza giovanile e abbiamo approfondito l'argomento delle pene da scontare anche per i minorenni.

Ci sono state delle frasi che ci hanno colpito e abbiamo riportato in cartelloni e video che abbiamo proposto



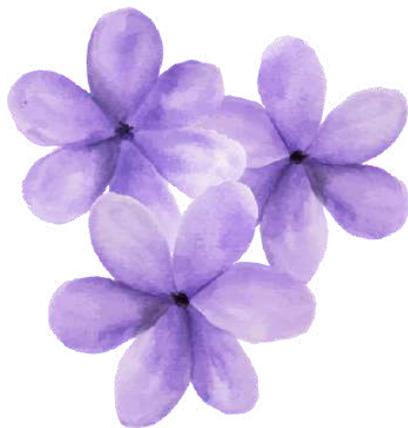
Il percorso Andrea Franzoso risponde alle domande delle classi

all'autore: "Ricordati che nella vita non esiste un copione già scritto: fino all'ultimo puoi decidere di cambiare il finale", "Le cicatrici dell'anima sono le più profonde", "Le paure vanno affrontate, non nascoste". Un'altra frase che ha ispirato la realizzazione del video girato con la 3 B è stata: "Non saranno i soldi a salvarti ma il sapere". La nostra ricerca ci ha portato a conoscere anche altre esperienze di vita dura come quella di Daniel, caratterizzate da un'infanzia difficile e ambienti di crescita pericolosi e devianti, abbiamo studiato e analizzato anche testi e citazioni ispirate alla musica che ascoltiamo e così siamo arrivati a Marracash e

all'ascolto del brano cantato con Guè Pequeno "Nulla accade...". Quando la vita sembra non offrire vie d'uscita obbligandoci a scelte sbagliate, se siamo determinati a far emergere il nostro valore anche il buio può farci intravedere la luce del cambiamento. Ringraziamo Andrea Franzoso per averci aiutato ad avere una diversa visione della vita e auguriamo a tutti noi di essere felici perché per salvarsi c'è un solo modo: cambiare e crederci!

Giulio Cama, Giuseppe Schepis
con le classi 2 e 3B
Scuola Sec. di Primo grado
Ic La Pira Gentiluomo

© RIPRODUZIONE RISERVATA





MESSINA - L'iniziativa dell'Ic La Pira Gentiluomo

Un dolce speciale che sa proprio... di buono

MESSINA

L'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" di Messina ha promosso la manifestazione "Natale Solidale": evento di solidarietà a favore di Telethon per la ricerca sulle malattie genetiche. Tale evento ha inteso favorire, oltre che la raccolta solidale, una sempre più marcata e produttiva apertura al territorio, in quanto la donazione in denaro a Telethon è avvenuta grazie ai proventi di una "Fiera del dolce" realizzata con la collaborazione dell'intera comunità scolastica: i genitori hanno offerto dei dolci e venduti gli stessi in porzioni nelle apposite postazioni allestite nei corridoi dei plessi dell'Istituto. I dolci sono stati



Condivisione La preside Lo Manto con il sindaco e l'assessore Currò

ti acquistati da alunne e alunni, familiari e dal personale scolastico. La manifestazione ha avuto luogo nei plessi di scuola primaria e secondaria di I Grado "D. Gentiluomo", "Biscontè", "La Pira 3", "La Pira 1", mentre nelle scuole dell'infanzia ("D. Gentiluomo", "Biscontè", "La Pira 2", "S. Giacomo Apostolo") si è realizzata una pesca di beneficenza con le medesime finalità. Presenti autorità civili e religiose del territorio cittadino e della circoscrizione di Camaro, tra cui il sindaco Federico Basile con l'assessore Pietro Currò, accolti dalla preside Luisa Lo Manto. La manifestazione è stata allestita dalle performance musicali di insegnanti ed alunni.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

MESSINA - Ic La Pira Gentiluomo

Oggi il Carnevale che riunisce le scuole

C'era una volta il Carnevale a Messina. Il carnevale è una festa dalle antiche origini, precede il tempo liturgico della quaresima e prevede manifestazioni pubbliche, sfilate di maschere, di carri allegorici, feste di strada. Per noi bambini il carnevale rappresenta la festa, il divertimento, vestirsi in maschera, ma soprattutto fare tanti simpatici scherzi a tutti e gustare tante appetitose pietanze tradizionali. Ma nella nostra città il carnevale si festeggia ancora pubblicamente? Questa domanda ce la siamo fatta noi bambini, e ci siamo resi conto che a Messina città così pubblico il carnevale non è già da qualche tempo. Ci siamo un po' informati sull'argomento e abbiamo capito che il carnevale a Messina si festeggiava nei tempi passati, ma da

un po' di tempo lo si celebra solo nelle feste private, parrocchiali e a scuola, dove spesso vengono organizzati bei momenti di divertimento fatti di balli, sfilate in maschera per i quartieri.

Per noi dell'Ic. "La Pira Gentiluomo" quest'anno è prevista proprio oggi, dalle 9,30 a piazza Duomo, una grande festa di carnevale a tema "nel mondo delle fiabe" che ci vedrà protagonisti, assieme a altre scuole (Pascoli-Crispi, Mazzini, Pains Gravitelli e Santa Margherita), a sfilare tutti insieme, alle 11,30, per le vie della città. Oggi saremo noi bambine e bambini a fare rivivere il carnevale a Messina! Seguiteci!

Lavoro delle classi 5A e 5B Scuola primaria "D. Gentiluomo"

© RIPRODUZIONE RISERVATA



L'iniziativa dell'istituto La Pira-Gentiluomo con le altre scuole

Arte, colori e legalità in piazza Lo show dell'infiocata... di sale

Ai piedi di palazzo Zanca uno spettacolo che ha incantato anche i turisti

La tradizione dei Mini dello Stretto, il valore della legalità. In tutti le sue forme. Zanche in fiore è l'evento simbolo della primavera per la città di Messina, che con i suoi colori esalta la bellezza universale. L'iniziativa è promossa dall'Istituto comprensivo La Pira Gentiluomo, diretto da Luisa Lo Manto con il coinvolgimento in rete delle altre scuole cittadine e il patrocinio del Comune. Grande lo stupore di messinesi e turisti che, passando ieri da piazza Unione Europea, sono stati travolti da

continua di studenti alle prese, sin dalle prime ore del mattino, con l'allestimento di un'infiorata a tema ai piedi della scalinata di palazzo Zanca, lungo il cortileso centrale. Chili di sale colorato per riempire le sagome dei soggetti realizzati sui enormi fogli di carta e bianco, per esaltare i riflessi delle sorse composte, dove campeggiavano stime, delinea un maestro. Netto simbolo del mare. Obiettivo della manifestazione ideata dalla docente Pinella Betta, celi, alla terza edizione: promuovere le capacità di espressione e comunicazione attraverso la creatività, migliorando la sensibilità estetica. L'interesse verso il patrimonio artistico locale è favorendo al contempo l'integrazione e lo spirito di inclusione. E per celebrare la Giornata della legalità, che ricorre il 25 maggio, fiori colorati accompagnati da preserti scritti appesi agli alberi della piazza, in ricordo di Giovanni Falcone e di tutte le vittime delle mafie. Un grande lavoro di squadra che culminerà domani a partire dalle 11, nella tradizionale staffetta di musica e danza alla quale parteciperanno, insieme al La Pira Gentiluomo, gli istituti comprensivi Pains Gravitelli, Manzoni Dini e Clarenza, Pascoli-Crispi, Paradiso e Santa Margherita, che racconta il senso di condivisione e l'apertura allo scambio di idee della comunità scolastica messinese.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

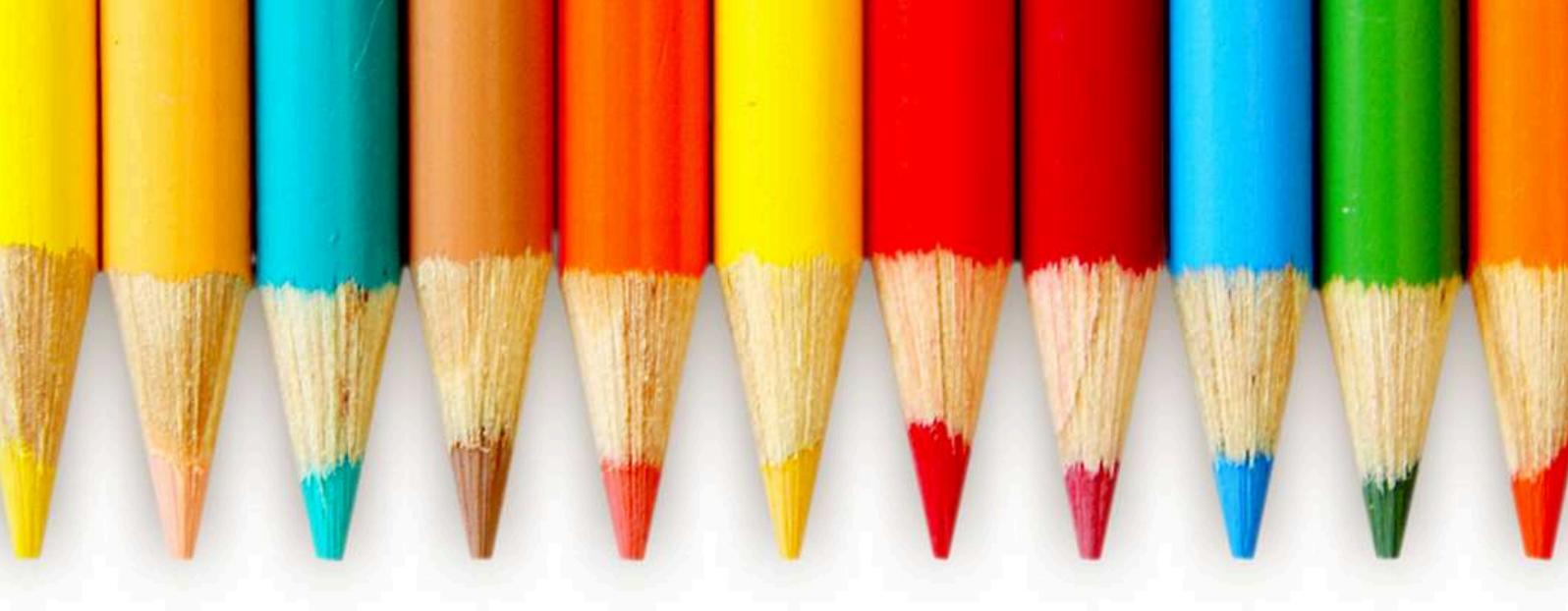


Zanche in fiore Domani l'evento culminerà nella tradizionale staffetta di musica e danza

che unisce culture e sper... insieme nel segno dell'informazione "giovane" e



polo aziendale SES, dove si è tenuto l'evento finale della stagione 2022-2023 con i presiti calore e sorrisi da studentesse e studenti delle scuole di Messina e della Calabria con La Rosa, che lo realizza assieme a Giovanna Bergantin, Marialucia Conistabile, Vittorio!



I NOSTRI PROGETTI



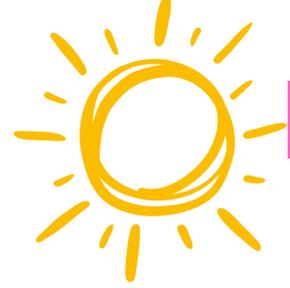
INFANZIA



"PROGETTO LUDICO-MOTORIO:

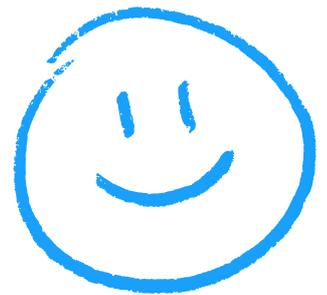
"S. GIACOMO APOSTOLO"





PROGETTO: LUDICO MOTORIO

LA PIRA 2





BISCONTE









PRIMARIA



PROGETTO: NATURAL MOVING

Il Progetto ha proposto varie esperienze di "Outdoor education".
Tra le location prescelte: Villa Dante e il Parco Urbano per le Arti

Alunni classi terze quarte e quinte scuola Primaria
Villa Dante



PROGETTO: NATURAL MOVING

Alunni classi terze quarte e quinte scuola Primaria
PARCO URBANO DELLE ARTI (antica stazione di Camaro)



FUORICLASSE IN MOVIMENTO



Save the Children FUORICLASSE IN MOVIMENTO

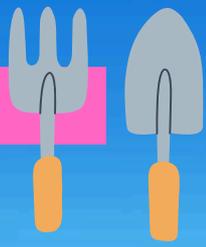


Hanno partecipato alle attività una rappresentanza dei bambini delle classi terze, quarte e quinte dei plessi di scuola primaria "D.Gentiluomo", "La Pira 3" e "Bisconte" e della scuola secondaria "G. La Pira".





PROGETTO: L'ORTO DIDATTICO - GENTILUOMO



Giornata della memoria: LEGGERE PER RICORDARE

Alunni classi quarte e quinta primaria con classi prime secondaria



Giornata della memoria: LEGGERE PER RICORDARE

Alunni classi quarte e quinta primaria con classi prime secondaria



PROGETTO LETTURA: Insieme per parlare di Pace



Alunni classi quarte e quinta primaria con classi prime secondaria



Peace



Musical "Nel Magico mondo delle fiabe 4.0"
Manifestazione conclusiva Anno Scolastico 2023/2024

Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
del nostro Istituto.

Una rappresentazione teatrale che ha trasportato il
pubblico in un viaggio incantato attraverso le fiabe,
rivisitate in chiave moderna.



I.C. LA PIRA - GENTILUOMO
Presenta
IL MUSICAL NEL MAGICO MONDO DELLE FIABE 4.0
29 MAGGIO 2024
PALACULTURA
ORE 9.30
Con la collaborazione
DELL'ISTITUTO ARTISTICO ERNESTO BASILE
PER LE SCENOGRAFIE
Entrano in scena
GLI ALUNNI DELLE CLASSI V
BISCONTE
GENTILUOMO
LA PIRA 3
Si esibiranno
IL CORO DEI DOCENTI ROCK
E IL CORO DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA
LA PIRA 1



Musical "Nel Magico mondo delle fiabe 4.0"
Manifestazione conclusiva Anno Scolastico 2023/2024

Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
del nostro Istituto.

Una rappresentazione teatrale che ha trasportato il
pubblico in un viaggio incantato attraverso le fiabe,
rivisitate in chiave moderna.

princess





Musical "Nel Magico mondo delle fiabe 4.0" Manifestazione conclusiva Anno Scolastico 2023/2024

Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
del nostro Istituto.

Una rappresentazione teatrale che ha trasportato il
pubblico in un viaggio incantato attraverso le fiabe,
rivisitate in chiave moderna.



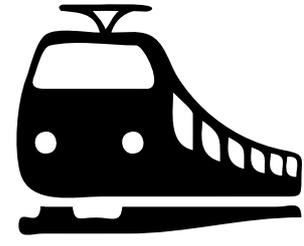
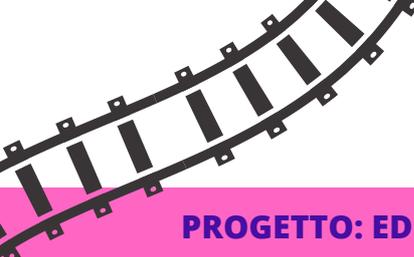
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto "Un poster per la Pace"

Un plauso alle alunne del nostro Istituto Comprensivo:
Concorso "Un poster per la Pace", organizzato dal Lions Club per le scuole di Messina
vincitrice del Concorso :
Giulia Sara - cl.3 B La Pira 1.



PEACE



PROGETTO: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Alunni classi quinte scuola Primaria, classi Prime scuola Secondaria I Grado, incontrano due agenti della POLFER



PROGETTO: GIOVANI...AL CENTRO



**Alunni classi terze scuola Secondaria I Grado,
incontrano la Dott.ssa Tracuzzi dell'associazione LIBERA**



PROGETTO: GIOVANI...AL CENTRO

**Alunni classi seconde e terze scuola secondaria di 1° Grado "G.La Pira"
incontrano Padre Francesco Pati e il dott. Filippello,
coordinatore regionale del Progetto**



PADRE F. PATI



PROGETTO: "LIFE RESTART"



Alunni delle classi seconde di scuola secondaria I Grado, hanno visitato lo stabilimento del Birrificio Messina seguendo le fasi del processo brassicolo focalizzando l'attenzione sulle soluzioni tecnologiche che aiutano l'azienda a massimizzare l'efficienza produttiva contenendo i consumi energetici.



PROGETTO: "SICURAMENTE A SCUOLA"



Realizzato dal Sistema di Protezione Civile in collaborazione con l' Associazione di Volontariato Pegaso Ampas Messina.



PROGETTO: "SICURAMENTE A SCUOLA"

Realizzato dal Sistema di Protezione Civile in collaborazione con l' Associazione di Volontariato Pegaso Ampas Messina.

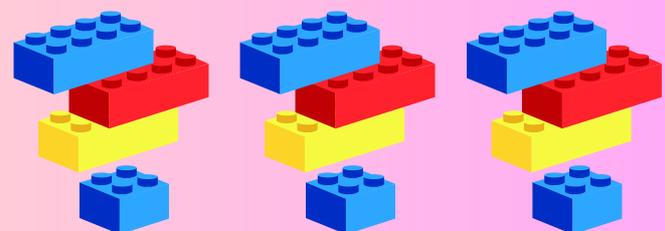
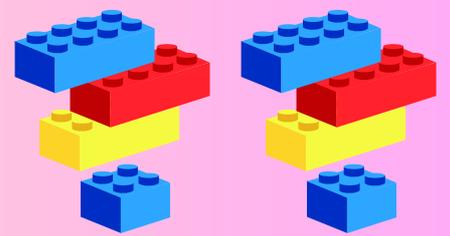


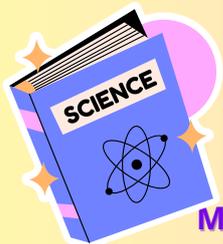
PROGETTO: "SICURAMENTE A SCUOLA"

Realizzato dal Sistema di Protezione Civile in collaborazione con l' Associazione di Volontariato Pegaso Ampas Messina.



PROGETTO: "Legoart"





PROGETTO: "La scienza a scuola"



Il Dott. Corrado Buongiorno, ricercatore dell'Istituto di Microelettronica e Microsistemi del CNR di Catania ed esperto speleologo, ha guidato I NOSTRI RAGAZZI nel meraviglioso sottosuolo di Sicilia.



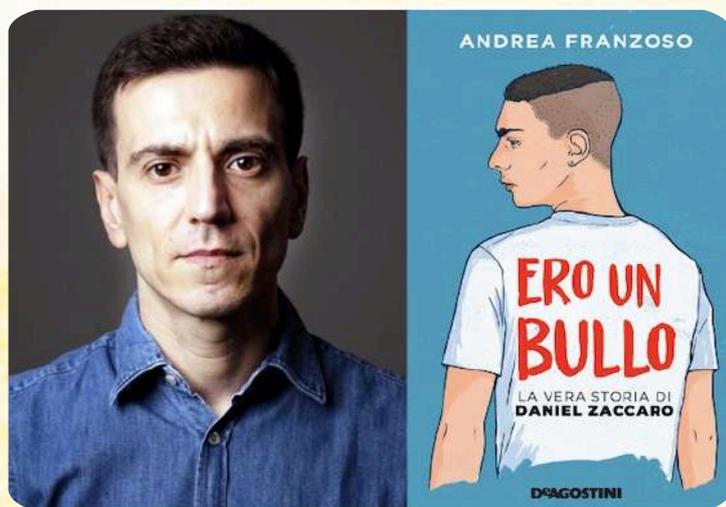


**Premiazione Contest "Leggo e miglioro la mia vita" presso la Libreria Bonanzinga -
dedicato alla memoria di Angelica Abate -**



PROGETTO: Incontro con l'autore

Gli alunni delle classi terze
hanno incontrato Andrea Franzoso autore del libro "Ero un bullo "



**RICORDATI SEMPRE
CHE NELLA VITA
NON ESISTE UN COPIONE
GIÀ SCRITTO :
FINO ALL'ULTIMO
PUOI DECIDERE
DI CAMBIARE
IL FINALE**



PROGETTO: Incontro con l'autrice Ersilia Vaudo



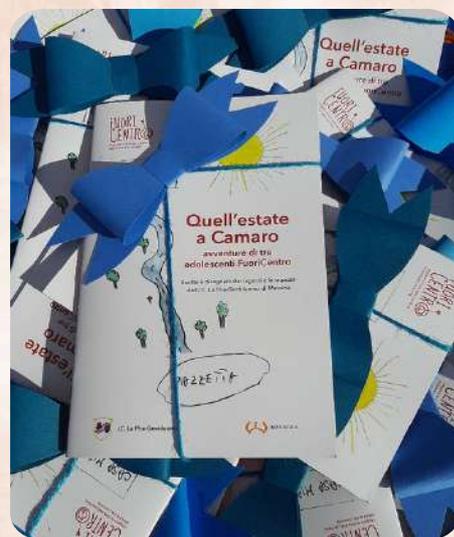
Auditorium Mons.Fasola; gli alunni delle classi terze hanno incontrato Ersilia Vaudo, autrice del libro "Mirabilis".



PROGETTO: "LIBRI FUORICENTRO"



Presentazione del libro «Quell'estate a Camaro. Avventure di tre adolescenti FuoriCentro» realizzato dal «laboratorio di scrittura fuoriCentro» della Scuola Secondaria di I Grado.



PROGETTO: CAMPIONATI STUDENTESCHI CALCIO A 5 2024.

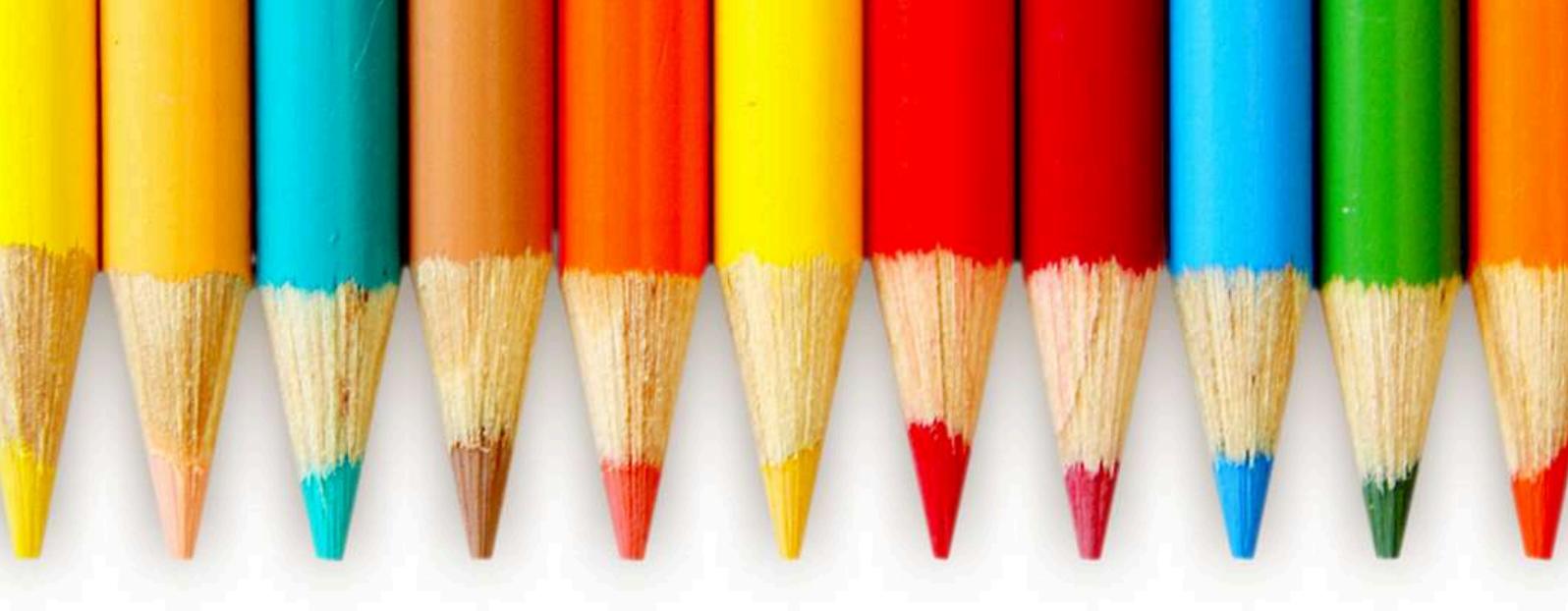


Campionati Studenteschi I Grado a.s.2023/2024, alla quale ha partecipato la rappresentativa dei nostri giovani atleti che ha gareggiato contro le squadre degli Istituti "Leopardi", "Salvo D'Acquisto", "Catalfamo".



ATTIVITA' INDIRIZZO SPORTIVO





ORIENTAMENTO INFORMATIVO ALUNNI CLASSI TERZE



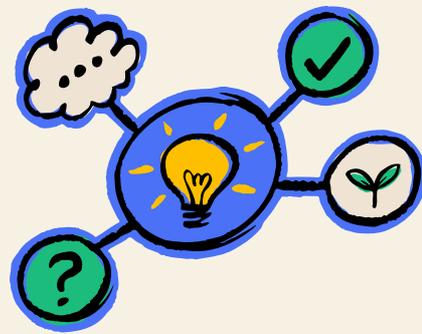


Gli alunni delle classi terze incontrano i docenti degli istituti Superiori di Messina per conoscere l'Offerta Formativa delle scuole

Docenti dell'ASSOCIAZIONE ERIS (Centro di formazione Professionale)



Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore VERONA TRENTO

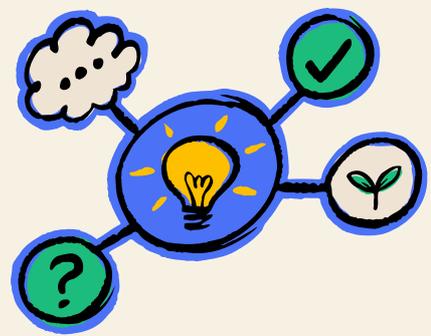




Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore A. M. Jaci

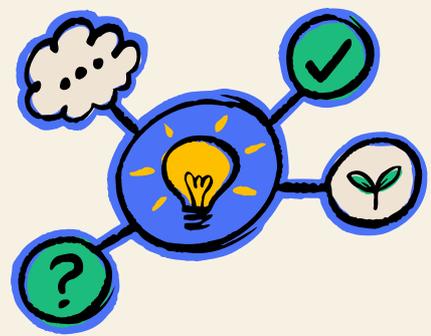


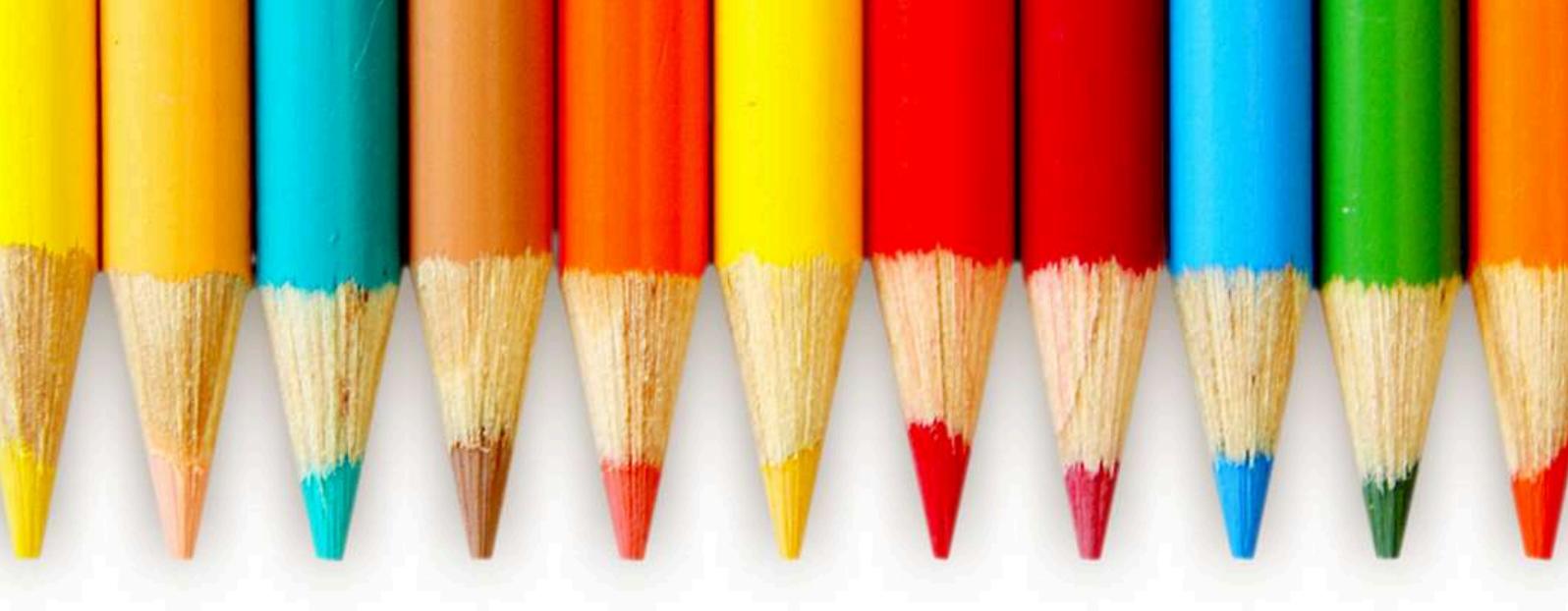
Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "QUASIMODO"





Docenti dell'Istituto Istituto d'Istruzione Superiore Antonello



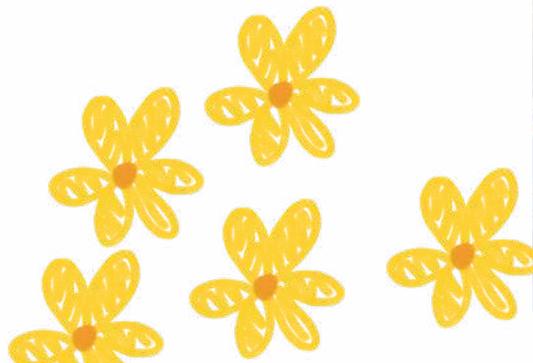


PREMIAZIONI E CONSEGNA ATTESTATI





PREMIAZIONE "LIBRI FUORICENTRO"





Attestati - Progetto "LIBRI FUORICENTRO"



Attestati - Progetto giochi matematici - Pristem



$$1 + 2 = 3$$



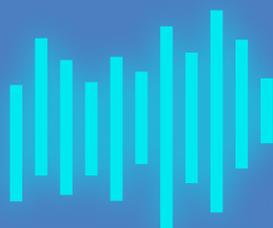


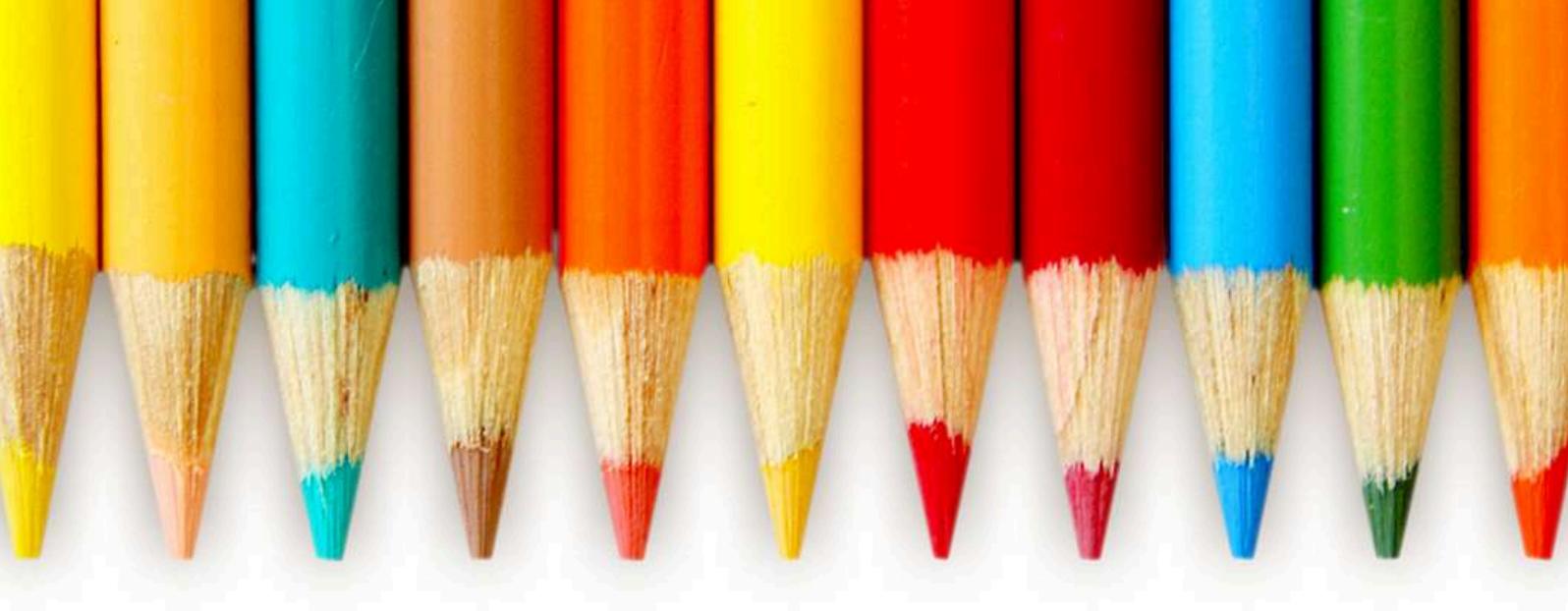
Attestati - Rassegna Musicale "Carmelo Puglia"





Attestati - Rassegna Musicale "Carmelo Puglia"





USCITE DIDATTICHE



AZIENDA AGRICOLA BIOLOGICA

Alunni delle scuole dell'Infanzia "S.Giacomo Apostolo",
"Gentiluomo", "Bisconte" e "La Pira 2"

USCITA DIDATTICA



MERCATINI DI NATALE



CATANIA

CENTRO STORICO



USCITA DIDATTICA

Alunni classi terze quarte e quinte Scuola Primaria plesso Gentiluomo e Bisconte



**Spettacolo teatrale
ALADINO IL GENIO DELLA LAMPADA**



**USCITA
DIDATTICA**

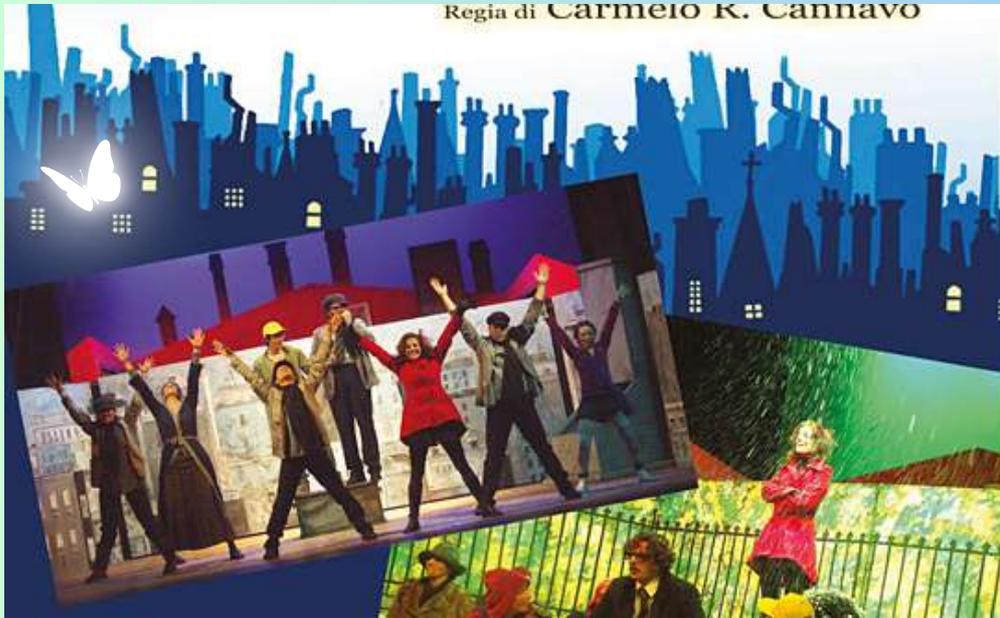
**Alunni scuola dell'INFANZIA plesso La Pira 2
presso TEATRO VITTORIO EMANUELE**



**Spettacolo teatrale
Mary Poppins 2000**

**Alunni scuola dell'INFANZIA plesso Bisconte
presso TEATRO VITTORIO EMANUELE**

**USCITA
DIDATTICA**

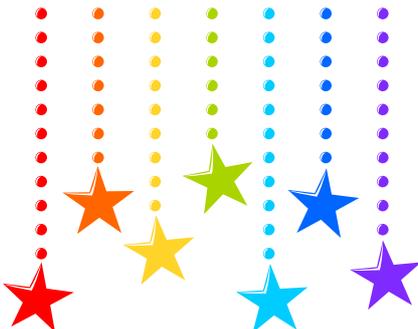
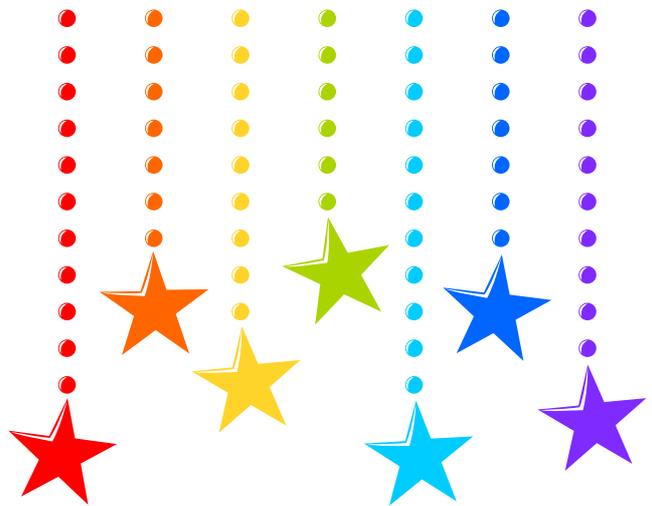


ROMA



VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE

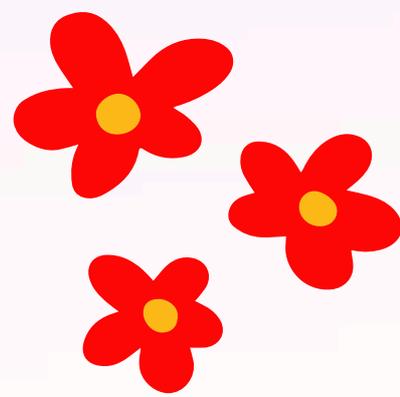
Alunni classi seconde e terze della Scuola Secondaria
di primo grado



MUSEO ARCHEOLOGICO NAZIONALE REGGIO CALABRIA

USCITA
DIDATTICA

Alunni classi quarte e quinte primaria e prime scuola di primo grado.





FATTORIA DIDATTICA VALGIULI SAVOCA

USCITA
DIDATTICA

Alunni classi seconde plesso La Pira 3 e Bisconte



FATTORIA DIDATTICA

"LA QUERCIA"

PACE DEL MELA



Alunni classi prime Scuola Primaria

USCITA
DIDATTICA



FATTORIA DIDATTICA

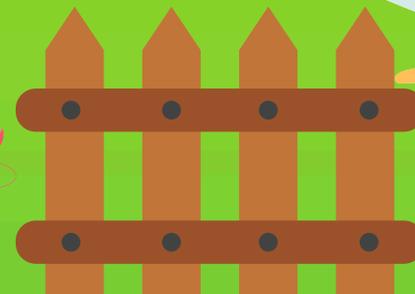
"SAN BASILIO"

MILAZZO

USCITA DIDATTICA



Alunni classi terze Scuola Primaria



MUSEO DEI PUPI SICILIANI

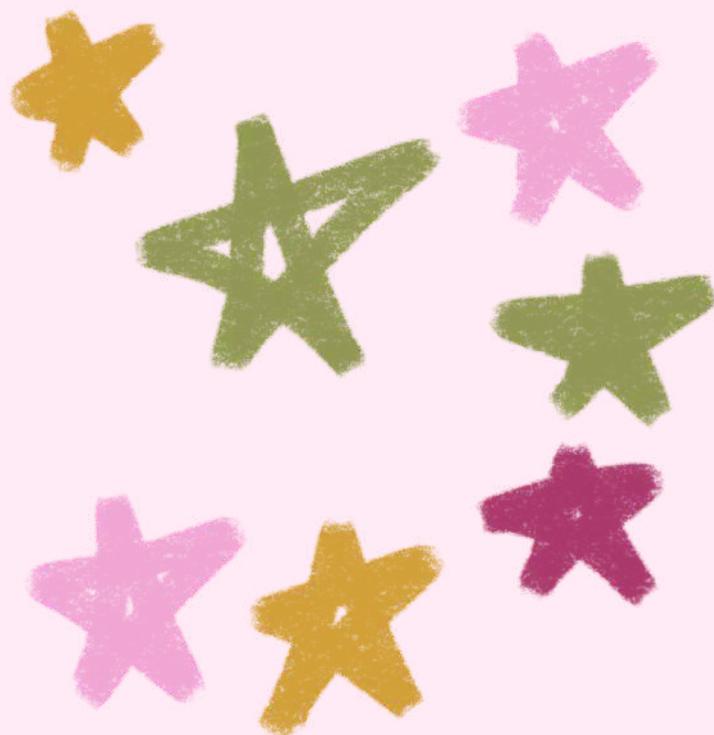
VIA ORATORIO

MESSINA



Alunni classi quinte Scuola Primaria

USCITA
DIDATTICA



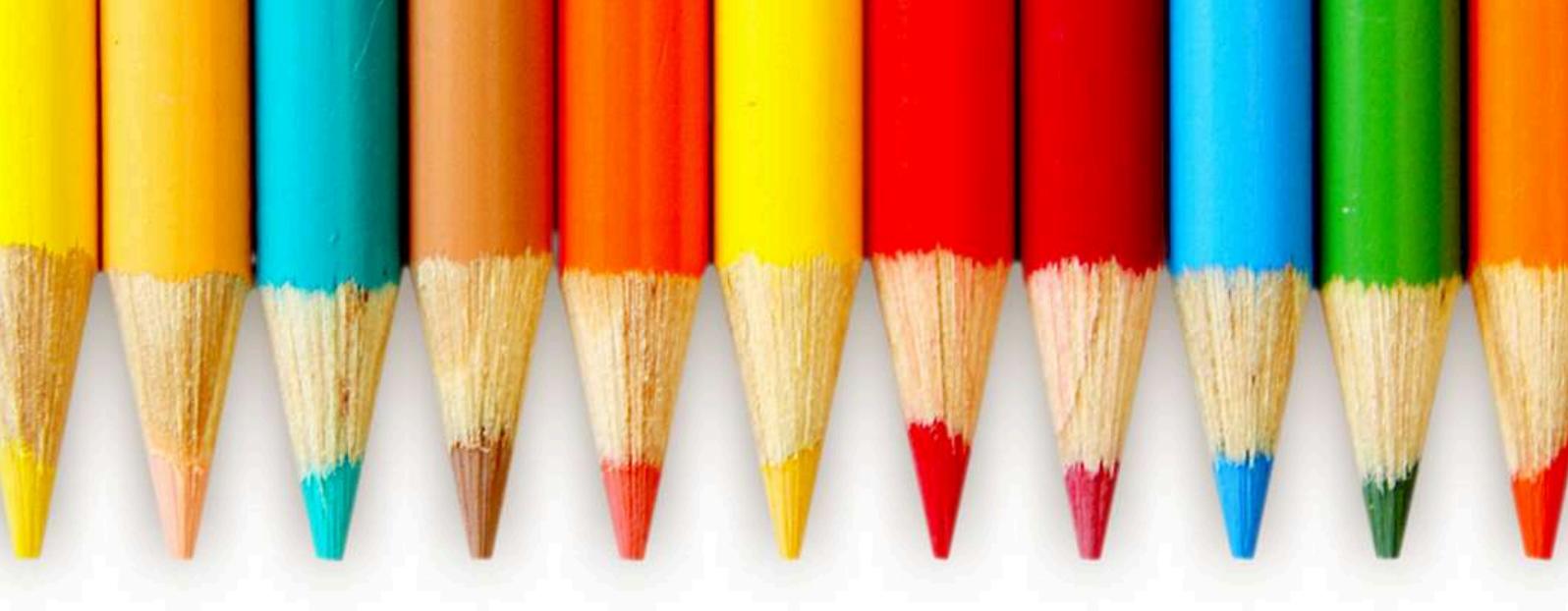
SIRACUSA E ORTIGIA



USCITA DIDATTICA

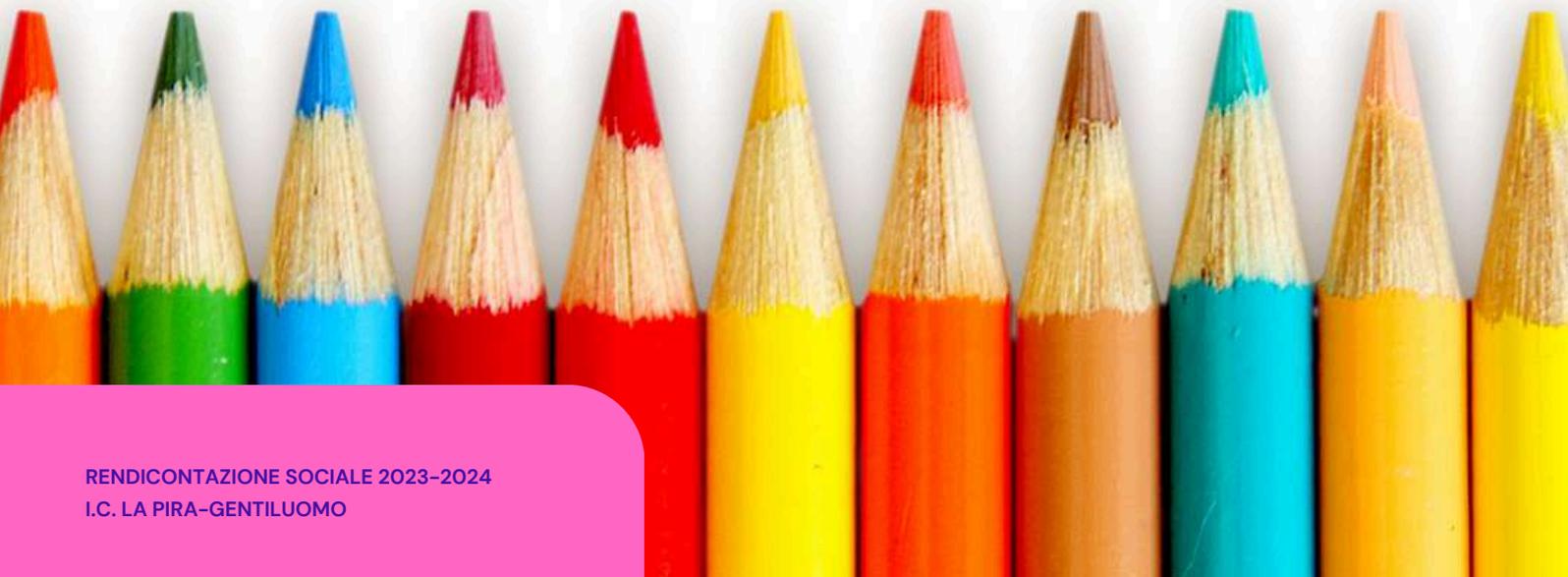
Alunni classi prime e seconde Scuola Secondaria di 1 grado

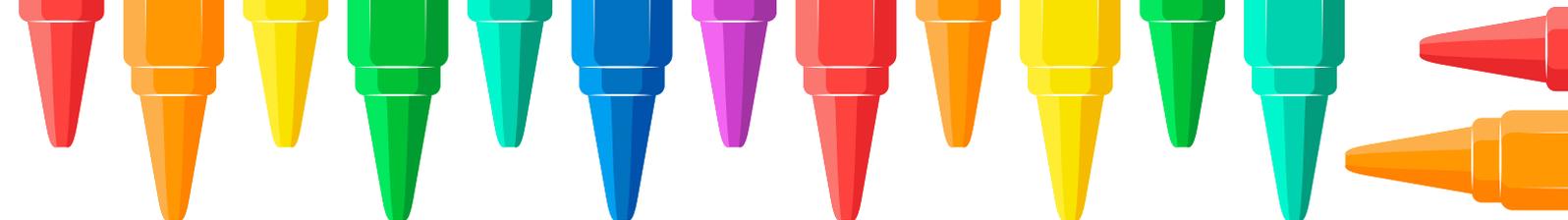




PIANO TRIENNALE

**AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA
REALIZZAZIONE DEL "PIANO TRIENNALE
PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALLE
POVERTA EDUCATIVE" DI CUI ALL'INTESA
ISTITUZIONALE TRA LA REGIONE SICILIANA, IL MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE E L'UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER LA SICILIA IN ATTUAZIONE DELLA LEGGE
REGIONALE N. 9/2020 EX ART. 5, COMMA 26".
III° ANNUALITA'**





**MODULI ATTIVATI PER
LA SCUOLA PRIMARIA :**

- 1. IN VOLO VERSO NUOVE AVVENTURE": MARY POPPINS**
 - 2. "LA MAGIA DELLA MUSICA": MARY POPPINS**
 - 3. "CANCAMMINANDO A SUON DI MUSICA": MARY POPPINS**
 - 4. IL LIBRO VA A TEATRO" "Il teatro è poesia che esce da un libro per farsi umana."**
- 1. ESOPPO OPERA ROCK "Leggo, Scrivo e Creo"**
 - 2. "FAVOLE DANZANTI"**
 - 3. CRESCERE CON IL TEATRO**
 - 4. "LA SCENOGRAFIA VA IN SCENA..."**

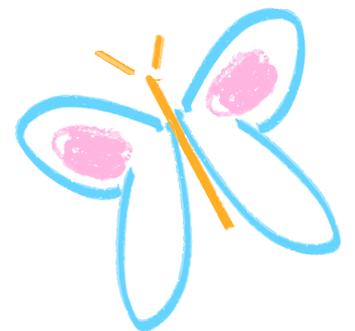
PER LA SCUOLA SECONDARIA:

- 1. L' ATLETICA A SCUOLA**
- 2. UN CORO A SCUOLA**
- 3. STAMPA 3D A SCUOLA**
- 4. VELA e fisica... VELA: tutta questione di fisic(a)**
- 5. CANOTTAGGIO "REMARE IN LIBERTÀ"**





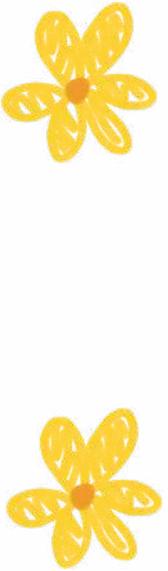
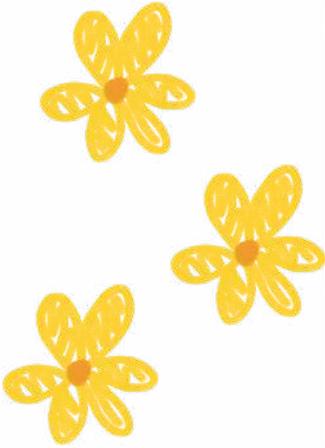
**IN VOLO VERSO NUOVE AVVENTURE": MARY POPPINS
"LA MAGIA DELLA MUSICA": MARY POPPINS
"CANCAMMINANDO A SUON DI MUSICA": MARY POPPINS**



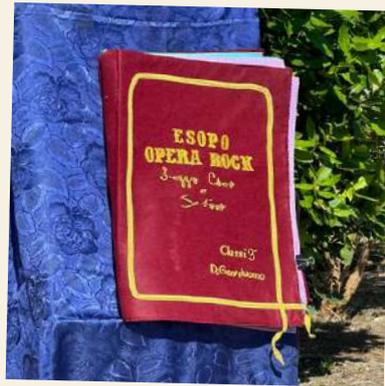


**IN VOLO VERSO NUOVE AVVENTURE": MARY POPPINS
"LA MAGIA DELLA MUSICA": MARY POPPINS
"CANCAMMINANDO A SUON DI MUSICA": MARY POPPINS**





ESOPO OPERA ROCK "Leggo, Scrivo e Creo"





"FAVOLE DANZANTI"



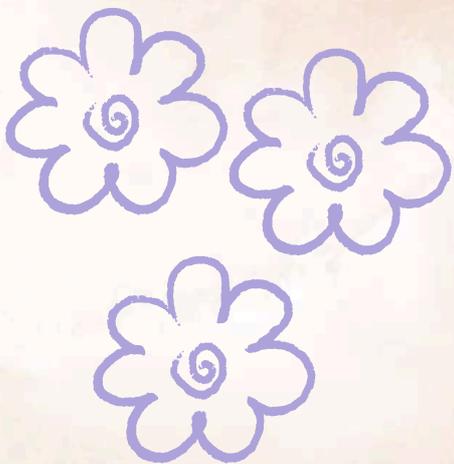


CRESCERE CON IL TEATRO "LA SCENOGRAFIA VA IN SCENA..."





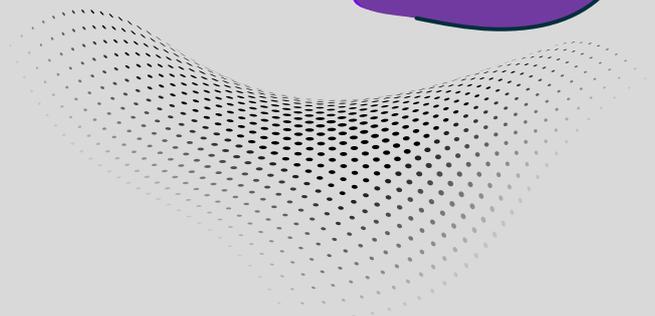
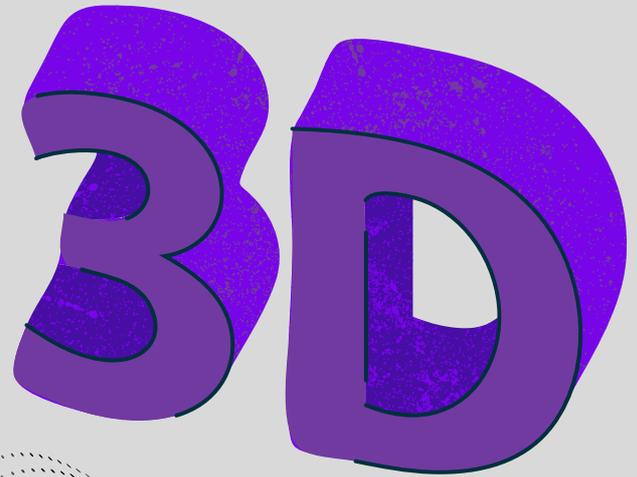
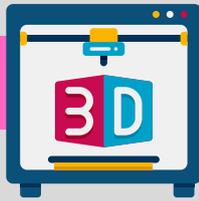
L'ATLETICA A SCUOLA





UN CORO A SCUOLA







VELA e fisica... VELA: tutta questione di fisic(a)

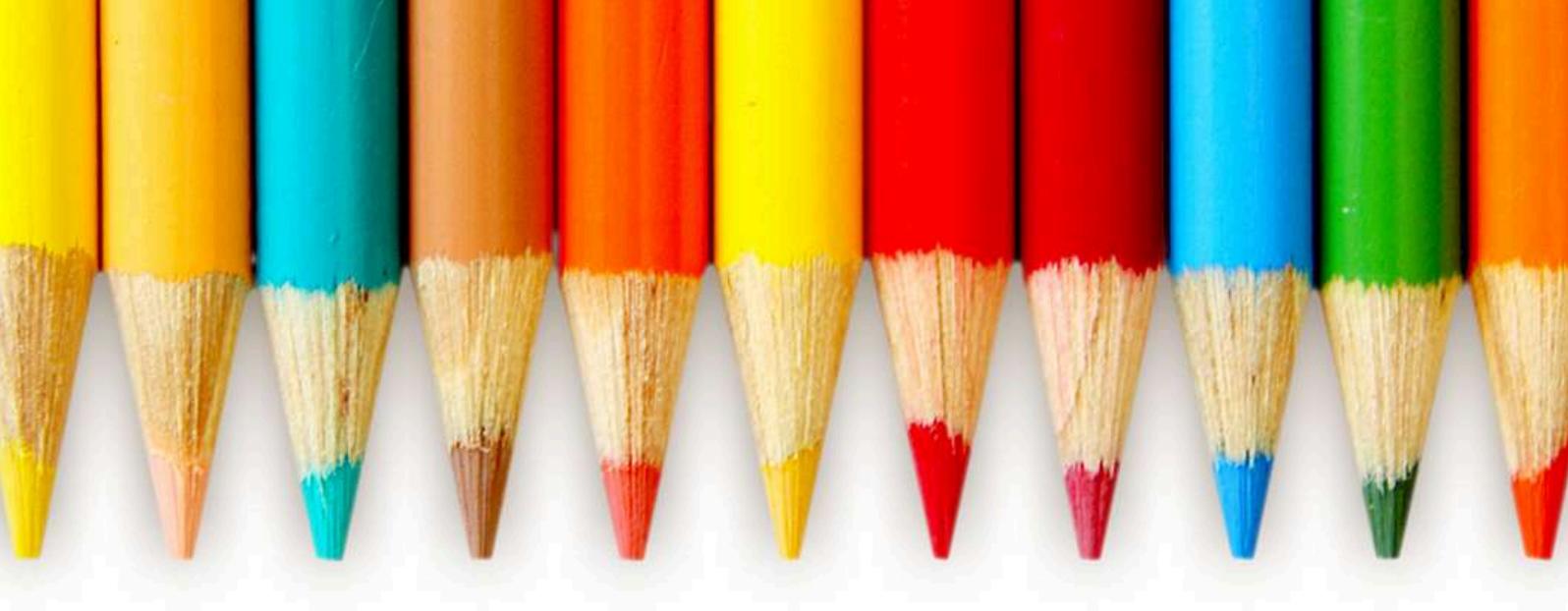




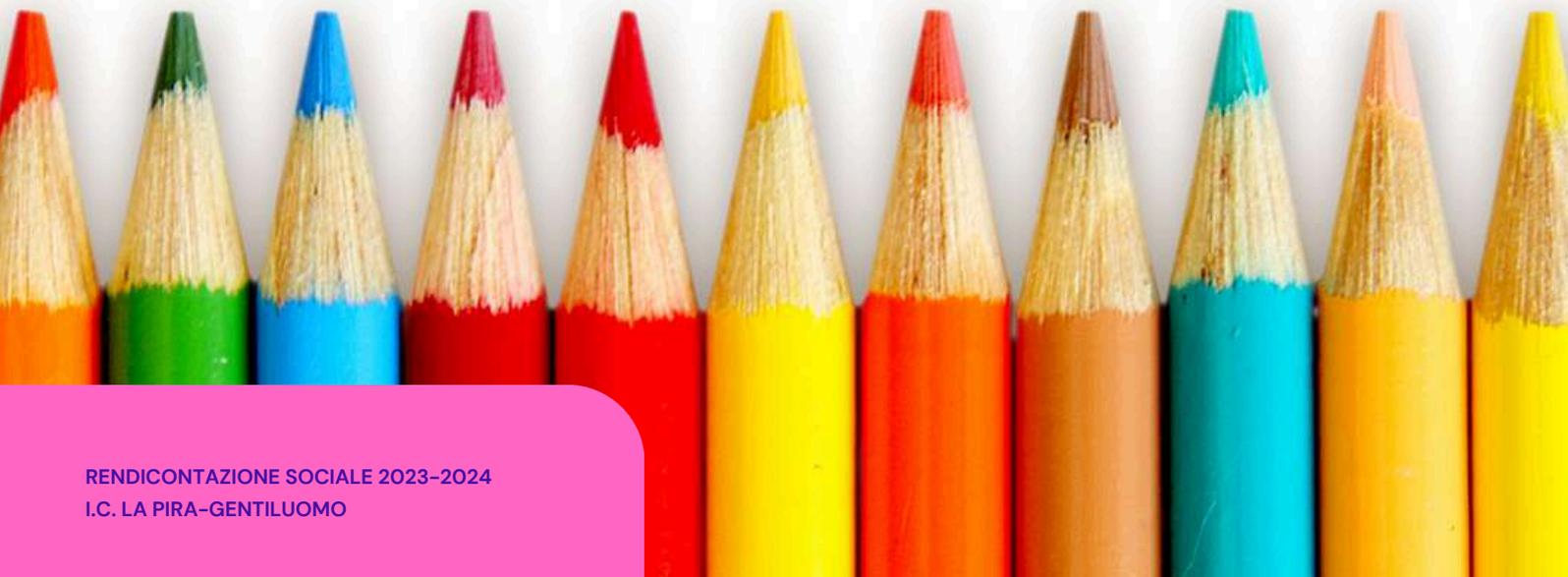
CANOTTAGGIO "REMARE IN LIBERTÀ"

ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA I GRADO





INCLUSIONE





INCLUSIONE

L'inclusione si basa sul riconoscimento della rilevanza della piena partecipazione di ogni alunno alla vita scolastica; rappresenta un processo "di cambiamento" che permette di valorizzare tutti gli alunni offrendo loro uguali opportunità. In questa prospettiva, il concetto di inclusione diventa un requisito fondamentale per la formazione e la crescita di ogni studente. Pertanto una scuola inclusiva deve progettare se stessa e tutte le sue variabili e articolazioni per essere, in partenza, aperta a tutti; ne consegue che l'inclusività non è uno status ma un processo in continuo divenire. Nella sua azione inclusiva, la scuola diviene il fulcro di una rete sistemica che coinvolge anche altri attori, pubblici e privati, nella convinzione che esista una pluralità di agenzie educative e che sia necessario coinvolgere la società, nelle sue varie espressioni, rispetto ad un impegno inclusivo. Si tratta di un lavoro che necessita di un continuo aggiornamento, poiché i bisogni e le risorse sono in evoluzione. In questa cornice si inserisce il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), un documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi/formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate. Ciascuna istituzione scolastica, infatti, nell'ambito della definizione del PTOF, "predispone il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica".

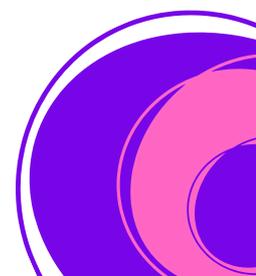




FIGURE COINVOLTE NEL PROCESSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA E COMPITI INCLUSIVI

DIRIGENTE SCOLASTICO

- Promuove ed incentiva attività di aggiornamento e formazione per tutto il personale operante nella scuola (docenti, collaboratori, assistenti).
- Valorizza progetti che attivino strategie atte a potenziare il processo di inclusione.
- Guida e coordina attività/azioni/iniziative previste dalle norme GLH, GLI, formazione delle classi, assegnazione dei docenti alle classi.
- Indirizza l'operato dei consigli di classe/interclasse/intersezione affinché sviluppino e favoriscano processi di apprendimento inclusivi.
- Coinvolge attivamente le famiglie.
- Intraprende iniziative atte ad individuare e rimuovere le barriere architettoniche.

GLI

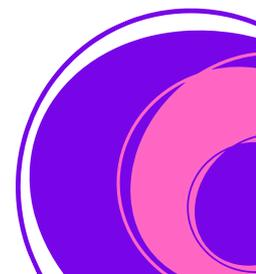
- Rileva e monitora il livello di inclusività della scuola.
- Raccoglie e coordina le proposte formulate da docenti, referente BES-DSA, Alunni diversamente abili.
- Elabora una proposta PAI.

GLH

- Discute e recepisce la proposta di Piano Annuale per l'Inclusione.
- Ad inizio anno scolastico adattata la proposta del PAI in base alle risorse assegnate alla scuola.

GLHO

- Formato dal consiglio di classe o da team docente elabora il PEI così come stabilito dalla L. 104/92.





CONSIGLI DI CLASSE/TEAM DOCENTI

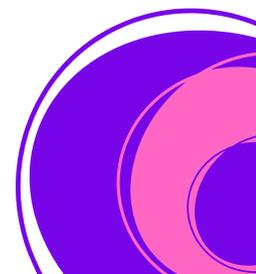
- In presenza di certificazione medica o per scelta del consiglio di classe/team docenti, personalizzano il processo educativo didattico ed adotta misure compensative e dispensative (stesura PDP) come previsto dalla L. 170/2010e dal D.M. 12/7/2011.
- predispongono PEI avvalendosi di griglie di osservazione e rilevazione sistematica. Per la rilevazione dei livelli di apprendimento predispongono griglie in ingresso, in itinere e finali e utilizzano rubriche di valutazione e griglie di autovalutazione.

COLLEGIO DEI DOCENTI

- Delibera il PAI.
- Attua tutte le azioni volte a promuovere l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità e bisogni specifici inserendo nel Piano dell'Offerta Formativa la scelta inclusiva dell'Istituzione scolastica e indicando le prassi didattiche che promuovono effettivamente l'inclusione.

ALTRE RISORSE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

- Collaborano al processo di inclusione, oltre all'intero corpo docente, le seguenti figure:
 - Assistenti igienici: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per favorire l'autonomia personale.
 - Assistenti educativi: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per facilitare il processo di integrazione.
 - Assistenti all'autonomia e alla comunicazione: che promuovono interventi educativi in favore degli alunni con disabilità per favorire il processo di comunicazione.
 - Collaboratori scolastici: addetti alla prima accoglienza degli alunni.
- Tutti i soggetti coinvolti si propongono di organizzare azioni inclusive e di promuovere il successo scolastico.



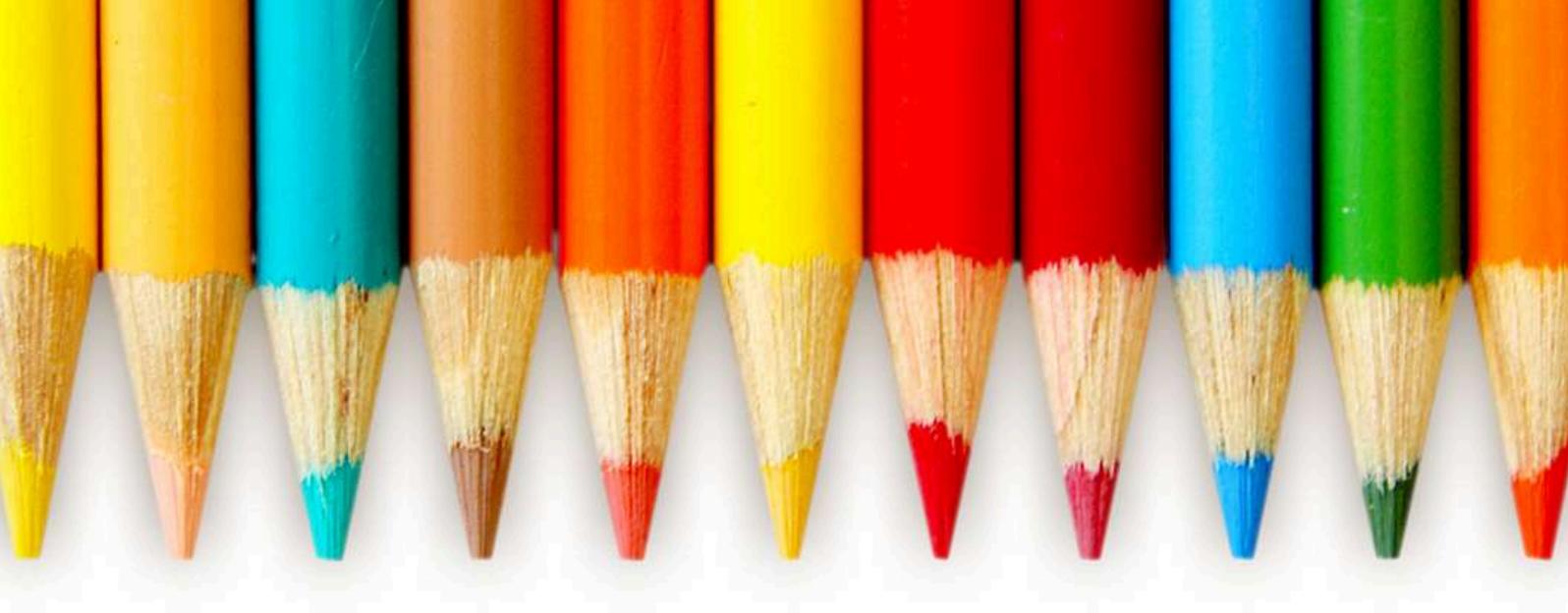


LA FAMIGLIA

La famiglia è corresponsabile del processo di apprendimento degli alunni, quindi è coinvolta attivamente nel percorso di inclusione ed ha un ruolo di fondamentale importanza nella presa in carico degli alunni.

- La famiglia è chiamata a dare il proprio assenso per l'attuazione di particolari percorsi formativi:

- formulazione del Profilo Dinamico Funzionale.
- formulazione del P.E.I. e delle verifiche così come stabilito dell'art 12 comma 5 della L.104/92.
- redazione del PDP.



I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE





VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

L'iter valutativo nella nostra scuola :

...“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, (...), ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”(Art.1 c.1 DL13/04/2017 N.62)

La valutazione rappresenta una fase fondamentale del processo di lavoro per gli insegnanti, una vera e propria esperienza formativa per gli alunni e di informazione per i genitori. Essa assume un rilievo decisivo come strumento regolativo dell'attività didattica ed educativa in corso d'opera e come momento conclusivo del percorso scolastico. “Essa è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale”.

La valutazione risponde ai **criteri** di:

1. **Gradualità** (è opportuno rispettare ritmi e modalità dell'apprendimento e della maturazione personale)
2. **Integrazione** tra apprendimento teorico e apprendimento attivo e applicativo.
3. **Globalità** (investe gli aspetti del comportamento, degli atteggiamenti, delle relazioni, delle conoscenze, delle abilità e delle competenze).
4. **Individualizzazione** (la valutazione in tutte le sue tappe tiene conto del cammino compiuto da ogni alunno).
5. Attendibilità, accuratezza, trasparenza, equità di **giudizio**.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalla Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n.254/2012), integrate **dall'insegnamento trasversale di educazione civica** di cui alla legge 20 Agosto 2019, n.92 e dalle attività svolte nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”;





PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti che "è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento", è effettuata dal team docenti e dal Consiglio di classe.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa con "Giudizio descrittivo" a seguito dell'ordinanza N. 2158 del 4 dicembre 2020 ed è effettuata dai docenti contitolari della classe.

Sulla base degli esiti della valutazione l'Istituto Comprensivo "La Pira - Gentiluomo" assicura alle famiglie un'informazione tempestiva e costante sul processo di apprendimento e sulla valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico.



LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E DSA (ART.11 D. LGS N. 62/2017)

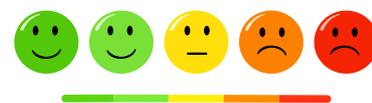
Nella valutazione degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo dello sviluppo delle potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene tenendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato.

Gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate con il supporto di misure compensative o dispensative o con adattamenti della prova, oppure possono essere esonerati; sostengono le prove di esame finale con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché con ausili tecnici utilizzati nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.

Per lo svolgimento dell'esame, la sottocommissione, sulla base del PEI, predispone, se necessario, prove differenziate idonee a valutare il progresso degli alunni in rapporto alle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale. Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo utile per la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi.

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

*Così come l'apprendimento anche il comportamento è oggetto di valutazione e per dare ad essa valore formativo, fin dalla fase dell'accoglienza, gli allievi, particolarmente nella scuola secondaria, vengono coinvolti con la condivisione delle modalità e degli strumenti di cui l'Istituto si è dotato al riguardo e con riferimenti imprescindibili nel **Patto di corresponsabilità**, nello **Statuto delle studentesse e degli studenti** (in particolare artt. 3 e 4) e nel **Regolamento di Istituto e di Disciplina**, che ne definiscono il funzionamento, i compiti delle persone, le modalità di relazione.*



L'obiettivo finale che il nostro Istituto si pone è che i ragazzi diventino **cittadini consapevoli, solidali e responsabili**, attraverso occasioni privilegiate di educazione alla cittadinanza attiva, impostando l'educazione alla legalità entro esperienze e opportunità di azioni e di confronti personali e collettivi.

Il **D.Lgs. 62/2017** ha introdotto nuove modalità al sistema di **valutazione del comportamento** degli alunni, che viene espressa, in tutto il primo ciclo di istruzione, mediante un giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente), che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e che tiene conto dei seguenti indicatori:

- **CONVIVENZA CIVILE** (rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture);
- **RISPETTO DELLE REGOLE** (rispetto delle regole convenute del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità);
- **PARTECIPAZIONE** (partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche; assiduità nella frequenza delle lezioni);
- **RESPONSABILITÀ** (assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici);
- **RELAZIONALITÀ** (relazioni positive);

L'attribuzione del **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE (5)** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08). Si rimanda alla normativa vigente e a quanto previsto dal Regolamento di Istituto.





I RISULTATI SCOLASTICI NEL TRIENNIO 2022/2025

Il Piano di Miglioramento dell'Istituto è stato elaborato sulla base degli esiti rilevati con specifica azione di monitoraggio al termine dell'anno scolastico 2021/22, coerentemente con il Rapporto di Autovalutazione. Sulla base dei dati emersi, sono stati definiti le priorità e i traguardi da raggiungere alla fine del triennio 2022/2025.

PRIORITA'	MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI STUDENTI IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.
TRAGUARDI	INNALZARE DEL 5 % L'INCIDENZA NUMERICA DEGLI ALUNNI COLLOCATI NELLE FASCE DI LIVELLO 4 E 5.

Le scelte di innovazione, sia dei processi che degli ambienti di apprendimento, sono motivate dall'esigenza di ridurre gli insuccessi migliorando la qualità delle competenze. Ciò nella prospettiva di un'efficace prosecuzione dei percorsi di studio. Di seguito si riportano i risultati scolastici dei primi due anni scolastici del triennio 2022/25.

Per la **Scuola Primaria**, dalla lettura dei dati, emerge un significativo miglioramento delle percentuali di alunni collocati ai livelli **Avanzato** e **Intermedio** nell'arco del biennio a.s.22/23 e a.s.23/24, in particolare in tutti i nuclei fondanti delle discipline di **Italiano** e **Matematica**, mentre scende sensibilmente la percentuale in Inglese rispetto all'a.s.22/23.

Per la **Scuola Secondaria di primo grado** si registra un significativo miglioramento in inglese rispetto allo scorso anno scolastico, in particolare i livelli **avanzato** e **intermedio** si innalzano complessivamente al 78,% contro il 66,7% dello scorso anno. Si mantiene la percentuale in matematica, si innalza il livello Intermedio.

I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

RELAZIONE TRA RAV E PDM					
PRIORITA'	Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.				
TRAGUARDI	Innalzare del 5 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di Livello 4 e 5.				
ITALIANO					
%	Ascolto e Parlato	Lettura	Scrittura	Lessico	Rifl. Ling.
A.S.22/23 LIVELLO Avanzato /Intermedio	90,4%	84,1%	80,4%	79,2%	78%
A.S.23/24 LIVELLO Avanzato /Intermedio	90,9%	88,9%	81,7%	86,3	81,2%

SCUOLA PRIMARIA					
RELAZIONE TRA RAV E PDM					
PRIORITA'	Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.				
TRAGUARDI	Innalzare del 5 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di livello 4 e 5.				
MATEMATICA					
%	Numeri	Spazio e figure	Relazioni Misure Dati e previsioni	Problemi	
A.S.22/23 LIVELLO Avanzato /Intermedio	86,2%	83,3%	84%	83,2%	
A.S.23/24 LIVELLO Avanzato /Intermedio	91,9%	85%	89,3%	77,2%	

RELAZIONE TRA RAV E PDM						
PRIORITA' Migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica e Inglese.						
TRAGUARDI Innalzare del 5 % l'incidenza numerica degli alunni nelle fasce di livello 4 e 5.						
INGLESE						
%	Ascolto	Parlato	Lettura	Scrittura	Civiltà	Riflessione Ling. Classi v
A.S.22/23 LIVELLO Avanzato /Intermedio	88,2%	79,8%	82,2%	77,9%	87,9%	48,6%
A.S.23/24 LIVELLO Avanzato /Intermedio	85,3%	76,4%	79,6%	74,4%	89,6%	40%

I RISULTATI E LE SCELTE EDUCATIVE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO RELAZIONE TRA RAV E PDM RISULTATI SCOLASTICI

A.S.2022/2023	A.S.2023/2024	A.S.2024/2025
ITALIANO Livello 4 : 42,50% Livello 5: 16,80%	ITALIANO Livello 4 : 50,6% Livello 5: 14,6%	-----
MATEMATICA Livello 4 : 41% Livello 5: 17,40%	MATEMATICA Livello 4 : 41,6% Livello 5: 17,40%	-----
INGLESE Livello 4 : 43,90% Livello 5: 22,80%	INGLESE Livello 4 : 39,1% Livello 5: 39,1%	-----

SICUREZZA NELLA SCUOLA



- **RSPP ing. MARIA MUSCARÀ**
- **RLS di Istituto ins. GRAZIA GRAVAGNO.**
- **SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE (ASPP)**
prof.ssa BARBARA CORRENTI
- **Addetti al primo soccorso e addetti all'antincendio.**

CORSI DI AGGIORNAMENTO:

- **PRIMO SOCCORSO per tutti gli ordini di scuola.**
- **CORSO DI AGGIORNAMENTO RLS**
- **CORSO DI AGGIORNAMENTO ASPP**

Medico competente dott. GRACEFFA



**Il meglio dell'umanità è nelle vostre aule!
Abbiatene cura...**