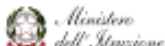


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel.090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023). - **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Codice progetto: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150

Codice CUP: H44D21000530006

Circ.n.513

Messina, 30/05/2025

Ai genitori alunne ed alunni
delle
scuole Primaria
AI DSGA
Albo Sito Web

OGGETTO: Avviso reclutamento alunni per la partecipazione ai **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** del Progetto **“ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali”** nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023) -CNP: M4C1I1.4-2023- 1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006

Progetto “ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali”

SI COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni da impegnare nelle attività previste nel Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023) -CNP: M4C1I1.4-2023- 1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari (Classi)	N. Edizioni	N. Partecipanti per Edizione	N. ore per Edizione	Periodo svolgimento	MENSA
“Summer Games”	prime	1	15	30	Giugno	NO
“ARTistica... Mente parlando”	seconde terze	2	15	30	Giugno	NO
“Un mese da S... ballo”	quarte quinte	2	15	30	Giugno	NO

DESCRIZIONE MODULO SCUOLA PRIMARIA

“Summer Games”	Modulo dedicato alla socializzazione, al movimento e al gioco cooperativo, pensato per coinvolgere attivamente gli alunni della scuola primaria. Attraverso giochi di squadra, percorsi a ostacoli, staffette e sfide a tema, gli studenti saranno protagonisti di un’esperienza dinamica e divertente, volta a rafforzare le relazioni tra pari e il senso di appartenenza al gruppo. L’attività promuove il rispetto delle regole, la collaborazione, la gestione positiva delle emozioni e lo sviluppo delle competenze sociali, in un contesto sereno e inclusivo.
“ARTistica...Mente parlando”	Il modulo ha l’obiettivo di abbellire esteticamente e riqualificare l’ambiente in cui gli alunni vivono per gran parte della giornata; si intende inoltre sviluppare negli stessi il senso estetico, l’amore per il “bello”, il rispetto per il contesto che li circonda, la creatività, la fantasia e la capacità di utilizzare nuove tecniche espressive. Le attività proposte favoriranno la dimensione laboratoriale e il lavoro su casi reali, di diretta applicazione sul territorio di riferimento, promuovendo pertanto la dimensione esperienziale. Il contesto di squadra ha l’obiettivo di favorire la socializzazione tra gli l’integrazione di quelli con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento. Il colore, le forme, le tecniche espressive diventeranno strumenti di espressione delle emozioni dell’arte, della cultura e della creatività, come simboli di interculturalità e di scambio reciproco.

“Un mese da S...ballo”	Il modulo ha lo scopo principale di introdurre ad una consapevolezza della propria corporeità utilizzando e trasformando il movimento in una manifestazione individuale perché offre la possibilità di esplorare la propria individualità emotiva, favorendo l'autostima e l'iniziativa personale oltre ad un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo, sociale perché come attività di gruppo stimola l'attenzione e il rispetto nei confronti degli altri , migliorando comunicazioni e relazioni interpersonali. Le attività, svolte essenzialmente in gruppo, avranno la funzione di stimolare e promuovere l'improvvisazione e la creatività individuali. Questa modalità consentirà ai bambini di esprimere al meglio il proprio sentire e favorire l'integrazione delle diverse identità presenti nel gruppo.
-------------------------------	--

Le attività si svolgeranno nel mese di giugno 2025, in orario antimeridiano, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica, riportato di seguito.

L'iscrizione al modulo (gratuito) non è obbligatoria, ma se effettuata, assume carattere di obbligatorietà per la frequenza.

I genitori degli studenti interessati dovranno compilare la domanda di partecipazione allegata. come da progetto approvato, il numero massimo di alunni per ciascun modulo è di 15 (quindici). Le candidature si valuteranno secondo i criteri deliberati OO. CC. :

Individuazione, al fine di garantire la maggiore efficacia del risultato, da parte dei team docenti e dei consigli degli alunni che evidenziano esposizione alla dispersione scolastica, condizioni socio-familiari delicate in base all'analisi del fabbisogno per il potenziamento delle competenze, la motivazione e l'accompagnamento.

Verranno accolte e considerate valide le prime iscrizioni pervenute brevi manu presso gli uffici di segreteria, per il tramite dei docenti esperti e tutor, entro e non oltre 06/06/2025 alle ore 11.00.

Calendario

Data	Luogo	Durata
Venerdì 13 Giugno	La Pira 3	4 ore
Sabato 14 Giugno	La Pira 3	4 ore
Lunedì 16 Giugno	La Pira 3	4 ore
Martedì 17 Giugno	La Pira 3	4 ore
Mercoledì 18 Giugno	La Pira 3	4 ore
Giovedì 19 Giugno	La Pira 3	5 ore
Venerdì 20 Giugno	La Pira 3	5 ore

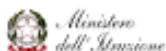
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Luisa Lo Manto)

firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex
art.3, comma 2 D.Lgs.39/93

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell’ambito dell’Agenda Sud (D.M. 176/2023). - **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP:
H44D21000530006

**Progetto “ABC: Abilità multilingue, matematiche e
laboratoriali”**

Alla Dirigente Scolastica IC La Pira Gentiluomo

**OGGETTO: AUTORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA PARTECIPAZIONE ai *PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI*.**

Autorizzazione per la partecipazione al modulo

I sottoscritti _____ e _____ genitori

dell’alunno/a _____, nato/a a _____ il

_____ frequentante la classe _____ PLESSO _____

C.F. _____

AUTORIZZANO

Il/la proprio/a figlio/a a frequentare le lezioni dei moduli sotto indicati e autorizzano la Scuola al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali richiesti, nel rispetto della L.675/96, del D.Lgs.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, consapevoli che il proprio figlio è stato individuato dal team docenti al fine di migliorare gli apprendimenti e stimolare la frequenza scolastica.

PROGETTO	NUMERO ORE	CLASSI COINVOLTE	N. ALUNNI PARTECIPANTI	PERIODO
“Summer Games”	30	prime	15 alunni	Giugno
“ARTistica...Mente parlando”	30	Seconde e terze	15 alunni	Giugno
“Un mese da S...ballo”	30	quarte e quinte	15 alunni	Giugno
DATA	FIRMA DEL GENITORE			