ISTITUTO COMPRENSIVO G. LA PIRA – D. GENTILUOMO
Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223
C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it
Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it
Pec: meic864003@pec.istruzione.it

I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0003644 del 28/02/2025
VII (Uscita)

All'Albo
Agli Atti
Al sito web
Amministrazione trasparente
Al DSGA

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di n. 10 Esperti interni e n. 10 tutor interni per la realizzazione dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI del Progetto "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" *nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

ACCORDO DI CONCESSIONE NOTA m pi.AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0138425 del 12/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA: La Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO: Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO: Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA: La Legge7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;*

VISTO: il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO: l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA: la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA: la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO: il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO: il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO: il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO: il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11

VISTO: il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO: il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO: il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA: la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI: i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI: gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO: il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO: il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO: il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO: il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO: il decreto del Ministro dell'istruzione del 30 Agosto 2023 n. 176 - Agenda Sud recante "Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Allegato 1 – contenente il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTA: la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA: la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA: le istruzioni operative prot. n. 142784 del 12 dicembre 2023 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative alle "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud";

CONSIDERATO: che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO: che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud" (allegato 1);

VISTA : La candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo "La Pira – *Gentiluomo"* in data 30/09/2024;

VISTO : Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO l'accordo di concessione prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0138425 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO : Il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con la Delibera N. 16 del Consiglio d' Istituto del 20/01/2025;

VISTO: Il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 18379 del 28/11/2024:

VISTO: il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 19195 del 11/12/2024 e la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e di obblighi di astensione prot. n.19196 del 11/12/2024;

RICHIAMATE: la delibera n. 49 del Collegio dei Docenti del 03/10/2024 e la delibera n. 298 del Consiglio di Istituto del 16.10.2024 con cui è stata approvata la adesione al DM 176/2023;

VISTA la necessità di individuare n. 10 esperti interni e n. 10 tutor interni per la realizzazione di ***Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*** del progetto "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023):

CONSIDERATO: che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO: di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

CONSIDERATO: che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA: la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO: che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Luisa Lo Manto in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO: l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO: che la Prof.ssa Luisa Lo Manto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi astensione prot. n. 19196 del 11/12/2024;

VISTO: l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO: altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA: la determina prot. n. 3638 del 28/02/2025, di avvio procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione ***di n. 10 Esperti interni e n. 10 tutor interni per la realizzazione dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI del progetto "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali"*** *nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il presente Avviso di selezione per personale interno per il conferimento di N. ***10 Esperti interni e n. 10 tutor interni per la realizzazione dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI del progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali"*** *nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») di ESPERTO INTERNO e n. 10 incarichi individuali di Tutor interni per la realizzazione dei seguenti moduli:

- Modulo "Non ti fermare … ma balla" n. 4 Esperti e n. 4 Tutor per n. 4 edizioni;
- Modulo "In. ..canto" n. 4 Esperti e n. 4 Tutor per n. 4 edizioni per n. 4 edizioni;
- Modulo "Dire-Fare-Teatrare!" n. 2 Esperti e n. 2 Tutor per n. 2 edizioni.

per la realizzazione del progetto PNRR: ***ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali"*** -

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI- *(D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI co-curriculari

SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari	N. Edizioni	N. Partecipanti per Edizione	N. ore per Edizione	Personale di Progetto per Edizione	Periodo svolgimento
"Non ti fermare...ma balla"	Classi: quarte quinte	2 Gentiluomo 1 Bisconte 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 esperti 4 tutor	Marzo/Maggio
"IN…Canto"	Classi: quarte quinte	2 Gentiluomo 1 Bisconte 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 esperti 4 tutor	Marzo/Maggio
"Dire-Fare-Teatrare"	Classi: quarte quinte	2 Gentiluomo Tot: 2	9	30	2 esperti 2 tutor	Marzo/Maggio

DESCRIZIONE MODULI SCUOLA PRIMARIA

"Non ti fermare...ma balla" *	Il modulo mira a stimolare una sensibilità artistica e a sviluppare autonomie creative attraverso percorsi di sperimentazione corporea che si possono svolgere in spazi interni alla scuola e/o all'aria aperta. Utilizzando un approccio ludico-creativo, si cerca di far emergere nel bambino la consapevolezza nelle proprie capacità, nel saper leggere ed interpretare lo spazio e l'ambiente che lo circonda, utilizzando le proprie emozioni, percezioni e conoscenze. Attraverso la danza i bambini e i ragazzi, femmine e maschi, sperimentano un lavoro di ricerca conoscitiva, artistica e scientifica sul proprio corpo. Imparano a "sapersi muovere", cioè a creare e interpretare in termini intenzionali e comunicativi il proprio movimento. "La danza" si rivela pertanto un importante strumento di formazione ed educazione nonché di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali, assolvendo talvolta ad una funzione terapeutica. Il laboratorio di danza educativa diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali (cognitive).
"IN…Canto" *	Il modulo permette agli alunni di avvicinarvisi attraverso una delle forme più spontanee e aggregative. Il tema centrale del modulo è il canto corale. Il "fare musica" crea per ogni individuo una situazione che facilita le relazioni e sollecita la comprensione. Ciò spesso catalizza uno "sblocco" di emozioni e di contrasti, fa emergere idee e scoprire i piaceri dell'attività musicale. Con la musica, infatti, ci si

	riappropria di un linguaggio espressivo che permette di dialogare, di esternare emozioni, esprimere ciò che non è possibile comunicare con le parole. Attraverso l'esercizio corale, in ogni incontro, si prenderà coscienza di tutto ciò che nel nostro corpo concorre all'emissione del suono cantato con esercizi di respirazione, articolazione parlata, intonazione, vocalizzazione e studio dei brani per i concerti. Gli alunni avranno l'opportunità di calarsi in una dimensione creativa che richiede una partecipazione individuale necessariamente subordinata all'interazione con gli altri; l'esperienza corale, mediante la conoscenza e la pratica della musica intesa come forma di linguaggio, diventa cosi uno strumento ulteriore per comunicare, per imparare ad ascoltarsi ed ascoltare nel rispetto delle regole che ogni disciplina impone. Essi, quindi, perverranno ad un'alfabetizzazione musicale attraverso esperienze proposte in forma ludica volte alla stimolazione verso la scoperta viva e concreta del mondo del suono.
"Dire-Fare-Teatrare"*	Il modulo mira, mediante metodi operativi, all'acquisizione di una disciplina individuale e di gruppo. Gli alunni dovranno capire e potenziare gli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio, attraverso l'organizzazione di un percorso interdisciplinare che contenga gli apporti contenutistici e metodologici delle varie discipline. Affinché possa essere attivato un vero e proprio "laboratorio di drammatizzazione" si dovranno stimolare gli alunni allo sviluppo delle capacità progettuali ed operative e si dovrà far comprendere loro sia la dimensione unitaria del sapere che la valenza dello strumento teatrale. Nello stesso tempo, il laboratorio contribuisce, con metodologie appropriate e interventi mirati alla riduzione dello svantaggio culturale e sociale dei ragazzi, anche dei più difficili, e al potenziamento educativo e cognitivo di tutti gli allievi. Condizione fondamentale per un utilizzo ottimale del laboratorio di drammatizzazione non sarà, pertanto, la buona riuscita del prodotto finale ma, la partecipazione dell'allievo a tutto l'iter didattico che gli consenta, anche attraverso occasioni socializzanti e di interazione all'interno di un gruppo, un equilibrato sviluppo della sua personalità.
* Tutti i moduli concorreranno alla produzione di uno spettacolo conclusivo, secondo le indicazioni del GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO e l'impianto progettuale elaborato dalla scuola	

Art. 2. Compiti degli ESPERTI

L'esperto supporterà gli studenti nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari con le finalità educativo-disciplinari e gli obiettivi propri di ogni percorso come sopra delineati adeguando gli interventi ai loro stili di apprendimento e orientandoli a:

- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- Potenziamento delle competenze di base.

Dovrà inoltre:

- Assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, con un raccordo continuo con il GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo;

- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario già predisposto dalla scuola organizzatrice, non suscettibile di variazione a causa della complessità organizzativa del progetto;
- supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata;
- accedere (preferibilmente con proprio Spid) alla piattaforma FUTURA- PNRR Gestione Progetti – Progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- procedere a tutti gli adempimenti richiesti dalla piattaforma e conoscere i contenuti della documentazione pubblicata in essa;
- mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. La Pira - Gentiluomo di Messina;
- rapportarsi col GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO e analizzare la mappatura dei bisogni;
- effettuare verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo;
- condividere col GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO e col DS i risultati raggiunti;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica);
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- compilare relazione finale con resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Art. 3. Compiti dei TUTOR

- Coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività;
- Rispetta il calendario già predisposto dalla scuola organizzatrice, non suscettibile di variazione a causa della complessità organizzativa del progetto;
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi;
- Supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia egli interventi messi in atto;
- Collabora con il GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento delle attività progettuali previste, in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione;
- Predispone insieme all'esperto verifiche iniziali, intermedie e finali relative al percorso formativo;
- Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti ;
- Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione de percorso;

- Collabora, insieme all'esperto, con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- Procede, insieme all'esperto a tutti gli adempimenti richiesti dalla piattaforma e conoscere i contenuti della documentazione pubblicata in essa;
- Svolge l'attività al di fuori dell'orario di servizio ordinario;
- Rispetta quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- Collabora, insieme all'esperto alla stesura della relazione finale con resoconto dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione docenti interni di scuola primaria che sono in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti e dai seguenti **REQUISITI DI ACCESSO**:

ESPERTI

- Laurea inerente alla disciplina per cui si concorre o documentata esperienza professionale nel settore di riferimento;

TUTOR

- Laurea o Diploma di Istruzione Superiore.

Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo al quale si intende candidarsi;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati;
- (SOLO PER GLI ESPERTI) Presentazione di una proposta progettuale coerente con la descrizione del modulo prescelto tenendo conto delle indicazioni del PTOF dell'Istituto (consultabile al link https://www.iclapiragentiluomo.edu.it/ptof-20222025/) e delle strumentazioni in dotazione elencate nell'art. 5 e nell'allegato C per esperti alla voce "Dispositivi tecnologici in possesso della scuola" (avendo cura di indicare i dispositivi che si intende utilizzare)

Requisiti essenziali:

• aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
• essere in possesso della cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, di uno stato anglofono;
• non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
• non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
• non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
• non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
• godere dei diritti civili e politici;
• dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
• avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;

• impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati nell'allegato B "Valutazione titoli". Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Per gli esperti, la proposta progettuale sarà altresì valutata secondo la tabella "Valutazione progetto", di cui all'allegato C.

Pertanto solo per gli esperti, al punteggio relativo alla "Valutazione Titoli" si aggiungerà quello relativo alla "Valutazione progetto" relativo alla proposta progettuale presentata.

Gli esperti dovranno dichiarare quali strumentazioni e/o quali ambienti messi a disposizione dalla scuola intendono utilizzare.

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato/a con minore anzianità anagrafica. Si darà luogo all'aggiudicazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e, parimenti, si ha facoltà di non procedere all'attribuzione dello stesso con provvedimento motivato. Conclusi i lavori di valutazione si procederà alla pubblicazione della graduatoria.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione degli esperti avverrà attraverso l'attribuzione di un punteggio massimo TOTALE di 100 punti, di cui massimo 60 punti per la valutazione dei titoli personali e massimo 40 punti per la valutazione di una proposta formativa, distribuiti come segue:

Valutazione dei titoli personali per un max di punti 60					
Descrizione	**Punteggio Titoli**	**n. riferimento curriculum**	**Punteggio massimo**	**A cura del candidato**	**A cura della commissione**
Laurea inerente all'edizione per cui si concorre	Fino a 100 : 12 pt Da 101 a 105: 15 pt Da 106 a 110: 18 pt Con lode 20		20		
Documentata esperienza professionale nel settore di riferimento.	5 pt cad.		20		

Esperienze di formatore (min. 10 ore) in percorsi formativi e laboratoriali.	1pt cad.		10		
Competenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 9 ore)	1pt. cad.		5		
Competenze digitali certificate	1pt cad.		5		
TOT			**60**		
Proposta educativa per un max di punti 40 (a cura della commissione)					
	punti assegnati min. 1- max 10				
Contenuti e obiettivi attività proposte e coerenza con gli stessi	punti assegnati min. 1- max 10				
Innovatività attività proposte	punti assegnati min. 1- max 10				
Metodologia utilizzata	punti assegnati min. 1- max 10				
Completezza della proposta progettuale	punti assegnati min. 1- max 10				
TOT			**40**		

Dispositivi Tecnologici in possesso della scuola

- C PEN READER
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME
- LEGO-SPIKE- PRIME
- 19
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME- PERSONAL- LEARNING KIT
- LEGO-BRICQ- MOTION ESSENTIAL- PERSONAL- LEARNING KIT
- TTS- BLUE-BOT
- BEE-BOT DOCKING STATION
- CODEY ROCKY PANDA-CONTROLLER+CHASSIS+CAVO+CHIAVE BLUETOOTH+CORDINO+SCHEDE COLORE
- ULTIMATE 10-IN-1 ROBOT KIT 2.0
- mTINY DISCOVERY KIT
- CODYROBY
- mBOT RANGER

- CODEY ROCKY GUIDA PER L INSEGNANTE
- CODEY ROCKY QUADERNO PER LO STUDENTE
- ROOT-Coding Robot
- DIARIO DEL CODING
- ARDUINO-SCIENCE KIT PHYSICS LAB R2
- ARDUINO STARTER KIT CLASSROOM PACK IT
- FLASHFORGE_3D PRINTER
- VISORI METAQUEST 2
- TAVOLETTA GRAFICA WACOM One

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR

La selezione dei candidati avverrà attraverso l'attribuzione di un punteggio massimo di 40 punti secondo la tabella di valutazione titoli:

Descrittore	Punteggio Titoli	n. riferimento curriculum	Punteggio massimo	A cura del candidato	A cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica	Fino a 100 : 8 pt Da 101 a 105: 10 pt Da 106 a 110: 13 pt Con lode 15		15		
Laurea triennale (in alternativa al punto precedente)	Fino a 100 : 4 pt Da 101 a 105: 6 pt Da 106 a 110: 8 pt Con lode 10		10		
Diploma di Istruzione Superiore (in alternativa ai punti precedenti)	5 pt.				
Esperienze di tutor (min. 10 ore) in percorsi formativi e laboratoriali.	5 pt cad.		20		
Competenze nella gestione delle piattaforme di progetto	1pt cad.		5		
Punteggio Massimo			40		

Art. 6. Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso è di € 79,00 per gli Esperti e di € 34,00 per i tutor all'ora lordo stato.
I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte
I compensi previsti per la prestazione professionale dell'Esperto e del Tutor saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

Il compenso suddetto rientra ai fini del trattamento fiscale e previdenziale tra i redditi diversi di cui all'art. 67 comma 1 lettera 1) del TUIR e successive modificazioni ed integrazioni e sarà pertanto assoggettato dall'Istituto all'imposta sul reddito (IRPEF) con l'effettuazione dell'aliquota massima in godimento all'atto della corresponsione del compenso ai sensi dell'art. 25 del DPR 600/73; ed altri eventuali contributi, se dovuti, per normativa che integri o modifichi quella vigente.

Il compenso, inoltre, ai sensi dell'art.10 bis e 16 del D.lgs 446/97 rientra nella base di calcolo per l'IRAP dovuta dall'istituto.

La liquidazione delle competenze sarà effettuata, da parte dell'Istituzione Scolastica, nel rispetto delle ore effettivamente prestate che si evinceranno dagli atti formalizzati connessi con gli incarichi assegnati e previa presentazione della relazione finale che evidenzi gli obiettivi raggiunti e proposte su ulteriori miglioramenti

Art. 7. Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e *non oltre le ore 09.00 del 07/03/2025, in busta chiusa presso gli uffici di segreteria.*

L'istanza dovrà riportare in oggetto la seguente dicitura: ISTANZA candidatura per incarico di esperto/tutor nell'ambito del Progetto PNRR: ***ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali"*** - ***PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI*** **-** *(D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", dovrà essere corredata adi seguenti allegati:

Esperti

- allegato B – autovalutazione titoli;
- allegato C – proposta progettuale;
- allegato D – dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità;
- allegato E – dichiarazione trattamento dati personali
- curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento di dati personali;
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione per i titoli di studio e di servizio

Tutor

- allegato B – autovalutazione titoli;
- allegato C – dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità;
- allegato D – dichiarazione trattamento dati personali
- curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento di dati personali;
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione per i titoli di studio e di servizio

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
Ciascun interessato può proporre la propria candidatura per la realizzazione di più moduli**.**

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e ad una valutazione delle proposte progettuali presentate, per gli Esperti ed alla sola valutazione comparativa dei curricula per i tutor secondo la tabelle indicate nel presente Avviso.
Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.
La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 05 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico o contratto; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/09/2025 salvo proroga. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 9. – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata di ore 30 per ciascuna Edizione (vedi tabella art. 1), da svolgersi entro Maggio 2025. Le attività saranno svolte in orario extrascolastico secondo il calendario di seguito indicato che non potrà essere modificato per ragioni organizzative.

CALENDARIO:

Data	Luogo presunto di svolgimento dei corsi	Durata
Martedì 18 Marzo	La Pira 3	2 ore (dopo le16.30) circa
Giovedì 20 Marzo	Gentiluomo	3 ore (dopo le 14.00) circa
Venerdì 28 Marzo	Gentiluomo + La Pira 3	2 ore (dopo le 14.00 Gent. -dopo le 16,30 la Pira 3) circa
Martedì 1 Aprile	Gentiluomo + La Pira 3	2 ore (dopo le 14.00 Gent. -dopo le 16,30 la Pira 3) circa
Giovedì 10 Aprile	Gentiluomo	2/3 ore (dopo le 14.00) circa
Sabato 12 Aprile	La Pira 3	Da stabilire 3/4/5 h- mattina
Martedì 15 Aprile	Gentiluomo + La Pira 3	2 ore (dopo le 14.00 Gent. -dopo le 16,30 la Pira 3) circa
Martedì 6 Maggio	La Pira 3	2 ore (dopo le16.30) circa
Giovedì 8 Maggio	Gentiluomo	2/3 ore (dopo le 14.00) circa
Sabato 10 Maggio	La Pira 1	Da stabilire 3/4/5 h- mattina
Martedì 13 Maggio	La Pira 3	2 ore (dopo le16.30) circa

Sabato 17 Maggio	La Pira 1	Da stabilire 3/4/5 h- mattina
Mercoledì 21 Maggio	La Pira 3	2 ore (dopo le16.30) circa
Sabato 24 Maggio	La Pira 1	Da stabilire 3/4/5 h- mattina
Sabato 27 Maggio	La Pira 3	Da stabilire 3/4/5 h- mattina

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito in base all'ordine della graduatoria stilata. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 10 – Trattamento dei dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic864003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ignaziolarosa8@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

Art. 12. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Luisa Lo Manto.

Art. 13. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:
Domanda di partecipazione – All. A
Tabella Titoli- All. B
Proposta progettuale – all. C
Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità o cause ostative – All. D
Dichiarazioni aggiuntive e autorizzazione al trattamento dei dati personali – All. E

Messina li, 28/02/2025

IL RUP/DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisa Lo Manto*
(*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

LUISA LO MANTO
28.02.2025 12:39:28 UTC

Oggetto: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTO - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali"- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTO

Al Dirigente Scolastico dell'I.C."La Pira – Gentiluomo"

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto relativamente al progetto di cui in oggetto per la realizzazione dei ***PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI*** sotto indicati e per le seguenti edizioni **(barrare il modulo e le edizioni per cui si concorre)**

SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari	N. Edizioni	N. Partecipanti per Edizione	N. ore per Edizione	Personale di Progetto per Edizione	Periodo svolgimento

"Non ti fermare...ma balla"	Classi: quarte quinte	o 2 Gentiluomo o 1 Bisconte o 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 esperti	Marzo/Maggio
"IN…Canto"	Classi: quarte quinte	o 2 Gentiluomo o 1 Bisconte o 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 esperti	Marzo/Maggio
"Dire-Fare-Teatrare"	Classi: quarte quinte	o 2 Gentiluomo Tot: 2	9	30	2 esperti	Marzo/Maggio

DESCRIZIONE MODULI SCUOLA PRIMARIA

"Non ti fermare...ma balla"	Il modulo mira a stimolare una sensibilità artistica e a sviluppare autonomie creative attraverso percorsi di sperimentazione corporea che si possono svolgere in spazi interni alla scuola e/o all'aria aperta. Utilizzando un approccio ludico-creativo, si cerca di far emergere nel bambino la consapevolezza nelle proprie capacità, nel saper leggere ed interpretare lo spazio e l'ambiente che lo circonda, utilizzando le proprie emozioni, percezioni e conoscenze. Attraverso la danza i bambini e i ragazzi, femmine e maschi, sperimentano un lavoro di ricerca conoscitiva, artistica e scientifica sul proprio corpo. Imparano a "sapersi muovere", cioè a creare e interpretare in termini intenzionali e comunicativi il proprio movimento. "La danza" si rivela pertanto un importante strumento di formazione ed educazione nonché di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali, assolvendo talvolta ad una funzione terapeutica. Il laboratorio di danza educativa diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali (cognitive).
"IN…Canto"	Il modulo permette agli alunni di avvicinarvisi attraverso una delle forme più spontanee e aggregative. Il tema centrale del modulo è il canto corale. Il "fare musica" crea per ogni individuo una situazione che facilita le relazioni e sollecita la comprensione. Ciò spesso catalizza uno "sblocco" di emozioni e di contrasti, fa emergere idee e scoprire i piaceri dell'attività musicale. Con la musica, infatti, ci si riappropria di un linguaggio espressivo che permette di dialogare, di esternare emozioni, esprimere ciò che non è possibile comunicare con le parole. Attraverso l'esercizio corale, in ogni incontro, si prenderà coscienza di tutto ciò che nel nostro corpo concorre all'emissione del suono cantato con esercizi di respirazione, articolazione parlata, intonazione, vocalizzazione e studio dei brani per i concerti. Gli alunni avranno l'opportunità di calarsi in una dimensione creativa che richiede una partecipazione individuale necessariamente subordinata all'interazione con gli altri; l'esperienza corale, mediante la conoscenza e la pratica della musica intesa come forma di linguaggio, diventa cosi uno strumento ulteriore per comunicare, per imparare ad ascoltarsi ed ascoltare nel rispetto delle regole che ogni disciplina impone. Essi, quindi, perverranno ad un'alfabetizzazione musicale attraverso esperienze proposte in forma ludica volte alla stimolazione verso la scoperta viva e concreta del mondo del suono.
"Dire-Fare-Teatrare"	Il modulo mira, mediante metodi operativi, all'acquisizione di una disciplina individuale e di gruppo. Gli alunni dovranno capire e potenziare gli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio, attraverso l'organizzazione di un percorso interdisciplinare che contenga gli apporti contenutistici e metodologici delle varie discipline.

	Affinché possa essere attivato un vero e proprio "laboratorio di drammatizzazione" si dovranno stimolare gli alunni allo sviluppo delle capacità progettuali ed operative e si dovrà far comprendere loro sia la dimensione unitaria del sapere che la valenza dello strumento teatrale. Nello stesso tempo, il laboratorio contribuisce, con metodologie appropriate e interventi mirati alla riduzione dello svantaggio culturale e sociale dei ragazzi, anche dei più difficili, e al potenziamento educativo e cognitivo di tutti gli allievi. Condizione fondamentale per un utilizzo ottimale del laboratorio di drammatizzazione non sarà, pertanto, la buona riuscita del prodotto finale ma, la partecipazione dell'allievo a tutto l'iter didattico che gli consenta, anche attraverso occasioni socializzanti e di interazione all'interno di un gruppo, un equilibrato sviluppo della sua personalità.
* Tutti i moduli concorreranno alla produzione di uno spettacolo conclusivo, secondo le indicazioni del GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO e l'impianto progettuale elaborato dalla scuola	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ❑ Di possedere il seguente requisito di cui all'art 4 dell'avviso:
    - Laurea inerente alla disciplina per cui si concorre o documentata esperienza professionale nel settore di riferimento

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- ❑ Documento di identità in fotocopia
- ❑ Allegato B (griglia di valutazione)
- ❑ Allegato C (proposta progettuale)
- ❑ Allegato D (Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità o cause ostative)

- ❑ Allegato E (Dichiarazioni aggiuntive e autorizzazione al trattamento dei dati personali)
- ❑ Curriculum Vitae
- ❑ Dichiarazione sostitutiva di certificazione per i titoli di studio e di servizio

N.B.: **La domanda priva degli allegati o degli stessi non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto I.C. "La Pira – Gentiluomo" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "LA PIRA – GENTILUOMO"
di MESSINA

Oggetto: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTO *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" " - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

COGNOME ……NOME……

TABELLA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI

Valutazione dei titoli personali per un max di punti 60					
Descrizione	***Punteggio Titoli***	***n. riferimento curriculum***	***Punteggio massimo***	***A cura del candidato***	***A cura della commissione***
Laurea inerente all'edizione per cui si concorre	***Fino a 100 : 12 pt Da 101 a 105: 15 pt Da 106 a 110: 18 pt Con lode 20***		***20***		
Documentata esperienza professionale nel settore di riferimento.	***5 pt cad.***		***20***		
Esperienze di formatore (min. 10 ore) in percorsi formativi e laboratoriali.	***1pt cad.***		***10***		
Competenze specifiche sull'argomento (documentate attraverso	***1pt. cad.***		***5***		

corsi seguiti con rilascio attestato min. 9 ore)					
Competenze digitali certificate	***1pt cad.***		***5***		
TOT			***60***		

Data_____ firma_____

ALLEGATO C- Proposta Progettuale

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "LA PIRA – GENTILUOMO"
di MESSINA

OGGETTO: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTO *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Nome …… Cognome …… ……..

Proposta Progettuale

Il percorso formativo proposto deve esplicitare in modo chiaro ed approfondito i seguenti punti:

DESCRIZIONE PROPOSTA	
CONTENUTI E OBIETTIVI attività proposte e coerenza con gli stessi	

ATTIVITA' PREVISTE E INNOVATIVITA'	
METODOLOGIE UTILIZZATE	
DISPOSITIVI TECNOLOGICI UTILIZZATI	
ALTRO	

Data Firma (leggibile e per esteso)

_____

Dispositivi Tecnologici in possesso della scuola

- C PEN READER
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME
- LEGO-SPIKE- PRIME
- 19
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME- PERSONAL- LEARNING KIT
- LEGO-BRICQ- MOTION ESSENTIAL- PERSONAL- LEARNING KIT
- TTS- BLUE-BOT
- BEE-BOT DOCKING STATION
- CODEY ROCKY PANDA-CONTROLLER+CHASSIS+CAVO+CHIAVE BLUETOOTH+CORDINO+SCHEDE COLORE
- ULTIMATE 10-IN-1 ROBOT KIT 2.0
- mTINY DISCOVERY KIT
- CODYROBY
- mBOT RANGER
- CODEY ROCKY GUIDA PER L INSEGNANTE
- CODEY ROCKY QUADERNO PER LO STUDENTE
- ROOT-Coding Robot
- DIARIO DEL CODING
- ARDUINO-SCIENCE KIT PHYSICS LAB R2

- ARDUINO STARTER KIT CLASSROOM PACK IT
- FLASHFORGE_3D PRINTER
- VISORI METAQUEST 2
- TAVOLETTA GRAFICA WACOM ONe

Valutazione proposta progettuale
(a cura della commissione)

Descrizione	**Punteggio massimo**	**Punteggio attribuito dalla commissione**
Contenuti e obiettivi attività proposte e coerenza con gli stessi	1 – 10	
Innovatività attività proposte	1 – 10	
Metodologia utilizzata	1 – 10	
Completezza della proposta progettuale	1 – 10	
Massimo punteggio	40	

ALLEGATO D

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo "LA PIRA – GENTILUOMO" di Messina

Oggetto: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTO - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità o cause ostative

Il/La sottoscritto/a……nato/a a ……
il …….. residente a …… cap ……
via…… tel. …… cell. ……e-mail ……

C.F. ……

avendo preso visione dell'Avviso di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi come Esperto per la realizzazione del progetto sopra indicato

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse ai sensi degli artt. 6,7 e 14 DPR n. 62/2013 e più specificatamente di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame che pertanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data_____ firma_____

ALLEGATO E

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "La Pira - Gentiluomo" di Messina

Oggetto: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME ESPERTO - *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a,

_____

Al SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI Al SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo "La Pira - Gentiluomo" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____firma_____

OGGETTO: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

ALLEGATO A istanza di partecipazione TUTOR

Al Dirigente Scolastico dell'I.C."La Pira – Gentiluomo"

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor relativamente al progetto di cui in oggetto per la realizzazione dei ***PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI*** sotto indicati e per le seguenti edizioni (**barrare il modulo e le edizioni per cui si concorre)**

SCUOLA PRIMARIA

Modulo	Destinatari	N. Edizioni	N. Partecipanti per Edizione	N. ore per Edizione	Personale di Progetto per Edizione	Periodo svolgimento
"Non ti fermare...ma balla"	Classi: quarte quinte	○ 2 Gentiluomo ○ 1 Bisconte ○ 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 tutor	Marzo/Maggio
"IN…Canto"	Classi: quarte quinte	○ 2 Gentiluomo ○ 1 Bisconte ○ 1 La Pira3 Tot: 4	9	30	4 tutor	Marzo/Maggio
"Dire-Fare-Teatrare"	Classi: quarte quinte	○ 2 Gentiluomo Tot: 2	9	30	2 tutor	Marzo/Maggio

DESCRIZIONE MODULI SCUOLA PRIMARIA

"Non ti fermare...ma balla"	Il modulo mira a stimolare una sensibilità artistica e a sviluppare autonomie creative attraverso percorsi di sperimentazione corporea che si possono svolgere in spazi interni alla scuola e/o all'aria aperta. Utilizzando un approccio ludico-creativo, si cerca di far emergere nel bambino la consapevolezza nelle proprie capacità, nel saper leggere ed interpretare lo spazio e l'ambiente che lo circonda, utilizzando le proprie emozioni, percezioni e conoscenze. Attraverso la danza i bambini e i ragazzi, femmine e maschi, sperimentano un lavoro di ricerca conoscitiva, artistica e scientifica sul proprio corpo. Imparano a "sapersi muovere", cioè a creare e interpretare in termini intenzionali e comunicativi il proprio movimento. "La danza" si rivela pertanto un importante strumento di formazione ed educazione nonché di integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali, assolvendo talvolta ad una funzione terapeutica. Il laboratorio di danza educativa diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali (cognitive).
"IN…Canto"	Il modulo permette agli alunni di avvicinarvisi attraverso una delle forme più spontanee e aggregative. Il tema centrale del modulo è il canto corale. Il "fare musica" crea per ogni individuo una situazione che facilita le relazioni e sollecita la comprensione. Ciò spesso catalizza uno "sblocco" di emozioni e di contrasti, fa emergere idee e scoprire i piaceri dell'attività musicale. Con la musica, infatti, ci si riappropria di un linguaggio espressivo che permette di dialogare, di esternare emozioni, esprimere ciò che non è possibile comunicare con le parole. Attraverso l'esercizio corale, in ogni incontro, si prenderà coscienza di tutto ciò che nel nostro corpo concorre all'emissione del suono cantato con esercizi di respirazione, articolazione parlata, intonazione, vocalizzazione e studio dei brani per i concerti. Gli alunni avranno l'opportunità di calarsi in una dimensione creativa che richiede una partecipazione individuale necessariamente subordinata all'interazione con gli altri; l'esperienza corale, mediante la conoscenza e la pratica della musica intesa come forma di linguaggio, diventa cosi uno strumento ulteriore per comunicare, per imparare ad ascoltarsi ed ascoltare nel rispetto delle regole che ogni disciplina impone. Essi, quindi,

	perverranno ad un'alfabetizzazione musicale attraverso esperienze proposte in forma ludica volte alla stimolazione verso la scoperta viva e concreta del mondo del suono.
"Dire-Fare-Teatrare"	Il modulo mira, mediante metodi operativi, all'acquisizione di una disciplina individuale e di gruppo. Gli alunni dovranno capire e potenziare gli usi espressivi e creativi delle varie forme di linguaggio, attraverso l'organizzazione di un percorso interdisciplinare che contenga gli apporti contenutistici e metodologici delle varie discipline. Affinché possa essere attivato un vero e proprio "laboratorio di drammatizzazione" si dovranno stimolare gli alunni allo sviluppo delle capacità progettuali ed operative e si dovrà far comprendere loro sia la dimensione unitaria del sapere che la valenza dello strumento teatrale. Nello stesso tempo, il laboratorio contribuisce, con metodologie appropriate e interventi mirati alla riduzione dello svantaggio culturale e sociale dei ragazzi, anche dei più difficili, e al potenziamento educativo e cognitivo di tutti gli allievi. Condizione fondamentale per un utilizzo ottimale del laboratorio di drammatizzazione non sarà, pertanto, la buona riuscita del prodotto finale ma, la partecipazione dell'allievo a tutto l'iter didattico che gli consenta, anche attraverso occasioni socializzanti e di interazione all'interno di un gruppo, un equilibrato sviluppo della sua personalità.
* Tutti i moduli concorreranno alla produzione di uno spettacolo conclusivo, secondo le indicazioni del GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO e l'impianto progettuale elaborato dalla scuola	

tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team per la dispersione
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ❑ Di possedere il seguente requisito di cui all'art 4 dell'avviso:
  - Essere in possesso di Laurea o Diploma di Istruzione Superiore.

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- ❑ Documento di identità in fotocopia
- ❑ Allegato B (griglia di valutazione)
- ❑ Allegato C (Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità o cause ostative)
- ❑ Allegato D (Dichiarazioni aggiuntive e autorizzazione al trattamento dei dati personali)
- ❑ Curriculum Vitae
- ❑ Dichiarazione sostitutiva di certificazione per i titoli di studio e di servizio

N.B.: **La domanda priva degli allegati o degli stessi non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto I.C. "La Pira – Gentiluomo" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

Al DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto Comprensivo "LA PIRA – GENTILUOMO"
di MESSINA

OGGETTO: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**
Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

COGNOME ……NOME……

TABELLA DI VALUTAZIONE PER TUTOR

Descrittore	Punteggio Titoli	n. riferimento curriculum	Punteggio massimo	A cura del candidato	A cura della commissione
Laurea vecchio ordinamento o magistrale/specialistica	Fino a 100 : 8 pt Da 101 a 105: 10 pt Da 106 a 110: 13 pt Con lode 15		15		
Laurea triennale (in alternativa al punto precedente)	Fino a 100 : 4 pt Da 101 a 105: 6 pt Da 106 a 110: 8 pt Con lode 10		10		
Diploma di Istruzione Superiore (in alternativa ai punti precedenti)	5 pt.		5		
Esperienze di tutor (min. 10 ore) in percorsi formativi e laboratoriali.	5 pt cad.		20		

Competenze nella gestione delle piattaforme di progetto	1pt cad.		5		
Punteggio			40		

Data_____ firma_____

ALLEGATO C

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo "LA PIRA – GENTILUOMO" di Messina

OGGETTO: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative

Il/La sottoscritto/a……nato/a a ……
il …….. residente a …….. cap ……
via…….. tel. …… cell. ……e-mail ……..

C.F. ……

avendo preso visione dell'Avviso di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi come Tutor per la realizzazione del progetto sopra indicato

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

h) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

i) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse ai sensi degli artt. 6,7 e 14 DPR n. 62/2013 e più specificatamente di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame che pertanto:
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

j) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

k) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

l) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

m) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

n) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data_____ firma_____

ALLEGATO D

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "La Pira - Gentiluomo" di Messina

OGGETTO: CANDIDATURA AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud (D.M. 176/2023)* **-CNP: M4C1I1.4-2023-1362-P-50150 - CUP: H44D21000530006**

Progetto: "ABC: Abilità multilingue, matematiche e laboratoriali" - PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a,

_____

Al SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI Al SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo "La Pira - Gentiluomo" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____firma_____