ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)
PROGETTO: "DIGITAL…MENTE"
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156	Codice CUP: H44D23002850006

I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0005570 del 28/03/2025
VI (Uscita)

All'Albo
Agli Atti
Al sito web
Amministrazione trasparente
Al DSGA

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di Esperti interni per la realizzazione dei **Laboratori di formazione sul campo** nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL…MENTE" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P- 37156 - CUP: H44D23002850006.

Accordo di concessione nota m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0031365 DEL 28/02/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTOil decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTOil decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

V**ISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.020,65;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 16 del 20/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4632 del 11/03/2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 2 Esperti interni per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL..MENTE"- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156 - CUP: H44D23002850006;

CONSIDERATO: che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO: di dover avviare una procedura selettiva volta a reperire le figure professionali necessarie;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Luisa Lo Manto, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Luisa Lo Manto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTA la determina prot. n. 5563 del 28/03/2025 di avvio di una nuova procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di n. 2 Esperti interni per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL...MENTE" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156 - CUP: H44D23002850006

EMANA

il presente Avviso di selezione per personale interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di n. 2 Esperti interni per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL…MENTE" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156 - CUP: H44D23002850006.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento aventi ad oggetto la selezione di n. 2 Esperti per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL...MENTE" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156 - CUP: H44D23002850006 **articolati in 2 moduli:**

Laboratori di formazione sul campo						
Modulo	**Destinatari**	**N. edizioni**	**N. docenti partecipanti per edizione**	**N. ore per edizione**	**Personale di progetto**	**Periodo svolgimento**
Laboratori Digitali sul campo_ infanzia primaria	Docenti infanzia primaria	1	6-10	28	1 esperto	Marzo/Giugno
Laboratori Digitali sul campo_ secondaria	Docenti secondaria	1	6-10	21	1 esperto	Marzo/Giugno

Laboratori Digitali sul campo_ infanzia primaria	I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor. L'efficacia di questo approccio deriva in gran parte dalla scelta di svolgere la maggior parte delle ore formative in contesti reali o simulati, che permette agli insegnanti o agli educatori di confrontarsi con la pratica quotidiana e di sperimentare in tempo reale l'applicazione delle metodologie innovative. L'affiancamento in situazioni concrete favorisce infatti un apprendimento esperienziale, in cui la teoria viene immediatamente tradotta in pratica, creando un legame diretto tra il sapere e il fare. L'esperienza diretta all'interno di contesti didattici autentici consente agli educatori di sviluppare una comprensione più profonda

Laboratori Digitali sul campo_ secondaria	delle dinamiche scolastiche, delle tecnologie didattiche, e delle metodologie innovative, migliorando la loro capacità di rispondere alle esigenze specifiche degli studenti e di adattarsi alle sfide quotidiane. Inoltre, l'introduzione di strumenti come il job shadowing e l'affiancamento consente una formazione personalizzata, dove ogni partecipante ha l'opportunità di osservare, sperimentare e riflettere sulle proprie azioni, ricevendo feedback immediato e costruttivo da esperti e colleghi. Questo approccio incrementa anche la motivazione, in quanto gli educatori si trovano coinvolti in attività che sono direttamente collegate al loro lavoro quotidiano, rendendo l'apprendimento pratico e concreto, con un impatto positivo sull'efficacia didattica.

Articolo 2. Durata e calendario delle edizioni

Le edizioni per l'infanzia e primaria si terranno in due parti, come segue:

- **Prima parte** (8 ore pomeridiane extra-curricolari): Presentazione di lezioni tipo, che integrano metodologie didattiche innovative (es. Peer tutoring, Cooperative learning, Jigsaw) con tecnologie disponibili.
- **Seconda parte** (20 ore): L'esperto e il tutor osserveranno i docenti in contesti reali, mentre i docenti sperimenteranno le lezioni tipo in classe, utilizzando i framework proposti.

Le edizioni per la secondaria si terranno in due parti, come segue:

- **Prima parte** (6 ore pomeridiane): Presentazione di lezioni tipo, che integrano metodologie didattiche innovative (es. Peer tutoring, Cooperative learning, Jigsaw) con tecnologie disponibili.
- **Seconda parte** (15 ore): L'esperto e il tutor osserveranno i docenti in contesti reali, mentre i docenti sperimenteranno le lezioni tipo in classe, utilizzando i framework proposti.

Articolo 3 - Compiti dell'esperto

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Preparazione: Elaborare i contenuti dei laboratori, utilizzando metodologie innovative (es. Peer tutoring, Cooperative learning, Jigsaw etc.) e tecnologie didattiche.
2. Presentazione e didattica: Presentare le lezioni tipo nella prima parte dell'edizione, illustrando l'applicazione di tecniche e tecnologie.
3. Osservazione e feedback: Monitorare l'implementazione delle lezioni tipo da parte dei docenti nella seconda parte, fornendo feedback e suggerimenti per il miglioramento.

4. Supporto continuo: Essere disponibile per tutoraggio e supporto in tutte le fasi del laboratorio, durante le ore curriculari dei docenti destinatari della formazione.
5. Valutazione finale: Fornire una valutazione delle competenze acquisite dai docenti, rilasciando l'attestato finale.
6. Collaborazione con il tutor: Lavorare a stretto contatto con il tutor dell'edizione, per garantire il buon esito dell'attività formativa.
7. Predisporre una proposta di calendario delle attività sulla base della compatibilità del proprio orario di servizio quale docente esperto (che sarà impegnato in orario extra servizio).

L'esperto dovrà inoltre:

• Assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione del gruppo;

• tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;

• supportare i destinatari delle azioni formative nelle attività previste e nella pianificazione del progetto formativo presentato;

• documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata;

• accedere (preferibilmente con proprio Spid) alla piattaforma FUTURA- La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale" DM66

procedere a tutti gli adempimenti richiesti dalla piattaforma e conoscere i contenuti della documentazione pubblicata in essa;

• mettere in pratica le azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del PNRR ed il target dell'I.C. La Pira - Gentiluomo di Messina;

Articolo 5 – Requisiti e titoli richiesti

Può partecipare alla selezione il personale interno in possesso di quanto richiesto dalle tabelle titoli sottostanti. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti:

• Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;

• Possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- Laurea in materie scientifiche tecnologiche-multimediale per i Laboratori Digitali sul campo_secondaria;
- Laurea in materie scientifiche tecnologiche-multimediale e/o esperienze comprovate nell'ambito dell'insegnamento alla scuola infanzia-primaria per Laboratori Digitali sul campo infanzia primaria.

Requisiti essenziali:

• aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
• essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
• non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
• non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
• non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
• non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
• godere dei diritti civili e politici;
• dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
• avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste dal PNRR;
• impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Criteri di selezione

Gli esperti saranno valutati, per quanto riguarda i titoli, sulla base della seguente tabella di valutazione**:**

Descrizione	Punteggio Titoli	Punteggio massimo
Laurea	Fino a 100 : 12 pt Da 101 a 105: 15 pt Da 106 a 110: 18 pt	*20*
In alternativa: Diploma di scuola superiore		*15*
Competenze digitali certificate	1pt cad.	*5*
Colloquio motivazionale (a discrezione della dirigente)	da 0 a 5 pt	*5*
Totale		*30*

Al punteggio dei titoli si aggiungerà quello relativo alla proposta progettuale che sarà valutata secondo la tabella di seguito indicata:

Progetto formativo per un max di punti 50				
Qualità della proposta metodologica (Chiarezza e innovazione della proposta didattica e metodologica)	*0-10 pt*			
Adattabilità e personalizzazione (Capacità di adattare la proposta alle esigenze specifiche del gruppo di docenti)	*0-10 pt*			
Integrazione delle tecnologie didattiche (Uso coerente e innovativo delle tecnologie disponibili nella scuola)	*0-10 pt*			
Approccio valutativo (Definizione di criteri e modalità di valutazione delle competenze acquisite da parte dei docenti coinvolti)	*0-20 pt*			
TOTALE	*50*			
Totale complessivo		*80 punti*		

Il candidato deve presentare una proposta secondo le seguenti indicazioni.

La lezione-laboratorio-che affronti una disciplina come caso studio dovrà essere calibrata in base al grado di appartenenza del modulo (infanzia, primaria, secondaria di primo grado).

Di seguito *un esempio* di proposta progettuale:

Grado Infanzia_"Coding creativo con Blue Bot: Un viaggio nel mondo delle forme e dei colori"

Contenuto didattico: Durante questa lezione, i bambini esploreranno i concetti di **forme geometriche** e **colori** attraverso attività pratiche di coding con Blue Bot. Ogni coppia di bambini dovrà programmare il robot per seguire un percorso che si snoda tra vari ostacoli e forme disegnate a terra. L'attività stimola la conoscenza delle forme (cerchio, quadrato, triangolo) e dei colori (rosso, blu, giallo), mentre i bambini interagiscono con il robot per raggiungere gli obiettivi prestabiliti.

Framework

Peer tutoring: I bambini lavorano a coppie, uno dei due si occupa di programmare il Blue Bot e l'altro osserva e aiuta a correggere il percorso. Ogni coppia avrà il compito di muovere il robot in modo preciso per raggiungere diverse forme colorate. I ruoli si alternano

Tecnologia: L'utilizzo di Blue Bot permette ai bambini di avvicinarsi al coding in modo intuitivo e ludico, stimolando il pensiero logico e la coordinazione motoria.

Innovazione didattica: La lezione integra il coding con l'apprendimento delle forme e dei colori, utilizzando la tecnologia come strumento per rinforzare il concetto in modo pratico e divertente.

Dovrà inoltre specificare quali Dispositivi Tecnologici in possesso della scuola, di seguito indicati, intende utilizzare:

- C PEN READER
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME
- LEGO-SPIKE- PRIME
- LEGO-BRICQ- MOTION PRIME- PERSONAL- LEARNING KIT
- LEGO-BRICQ- MOTION ESSENTIAL- PERSONAL- LEARNING KIT
- TTS- BLUE-BOT
- BEE-BOT DOCKING STATION
- CODEY ROCKY PANDA-CONTROLLER+CHASSIS+CAVO+CHIAVE BLUETOOTH+CORDINO+SCHEDE COLORE
- ULTIMATE 10-IN-1 ROBOT KIT 2.0
- mTINY DISCOVERY KIT
- CODYROBY
- mBOT RANGER
- ROOT-Coding Robot
- ARDUINO-SCIENCE KIT PHYSICS LAB R2
- ARDUINO STARTER KIT CLASSROOM PACK IT
- FLASHFORGE_3D PRINTER
- VISORI METAQUEST 2
- TAVOLETTA GRAFICA WACOM ONE
- FUNTRONIC TAPPETO MAGICO

Articolo 7 - Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso per gli Esperti è di € 122,00 (Centoventidue/00), all'ora lordo stato. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09.00 del 04/04/2025, in busta chiusa presso gli uffici di segreteria. L'istanza dovrà riportare in oggetto la seguente dicitura: **ISTANZA candidatura per incarico di esperto per la realizzazione dei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del PNRR – (DM 66/2023) – Progetto: "DIGITAL…MENTE" - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37156 - CUP: H44D23002850006.**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", dovrà essere corredata adi seguenti allegati:

    - allegato B – autovalutazione titoli,
    - allegato C – Proposta Progettuale;
    - allegato D – dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità;
    - allegato E - dichiarazione trattamento dati personali;
    - allegato F - Proposta di calendario;
    - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e delle proposte progettuali degli esperti, secondo le tabelle indicate nel presente Avviso all'art. 6. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. Il Dirigente si riserva la facoltà di non procedere alla nomina dei candidati in caso di incompatibilità degli orari di servizio degli stessi con il calendario delle attività predisposto dall'Istituzione, valutate le proposte degli esperti e gli schemi orari di disponibilità dei tutor già individuati. In tali casi di incompatibilità orarie si provvederà allo scorrimento della graduatoria, non essendo possibile realizzare altrimenti le attività dei laboratori sul campo.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico o contratto; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà presumibilmente entro il 15/09/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 10 – Attribuzione e Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata di ore prevista per ciascun modulo come indicato nell'art. 1 del presente avviso, da svolgersi presumibilmente a partire dal mese di marzo e comunque entro giugno 2025. Le attività saranno svolte in orario extra-servizio per i docenti esperti e tutor. Il calendario dei laboratori, sulla base della proposta degli esperti, sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica, che dovrà tenere conto della compatibilità tra l'orario di servizio del docente esperto e del docente tutor (che saranno impegnati in orario extra servizio) e l'orario di servizio dei docenti destinatari (che saranno impegnati in parte in orario extra servizio, in parte in orario di servizio).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Art. 11 – Trattamento dei dati

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica , alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic864003@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: ignaziolarosa8@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, nonché alle norme di carattere disciplinare previste per i docenti.

Art. 13. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Luisa Lo Manto.

Art. 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione – All. A
Tabella Titoli- All. B
Proposta Progettuale – All.C
Dichiarazione assenza incompatibilità – All. D
Dichiarazione trattamento dati personali – All. E
Proposta di calendario – All. F

Messina li, 28/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisa Lo Manto*
(*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

LUISA LO MANTO
28.03.2025
14:23:03 CET