ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e -mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it

Pec: meic864003@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

PROGETTO: "STEM? YES, OF COURSE!"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151	Codice CUP: H44D23002840006

I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0016563 del 31/10/2024
VI (Uscita)

SPETT.LE BURLINGTON ENGLISH ITALIA S.R.L.
STADA SAN GIACOMO N. 19
98122 MESSINA
P.I. 03150290835

Oggetto: Richiesta offerta tecnica/economica per corsi di lingua inglese per **DOCENTI nell'ambito dell'intervento B del PNRR D.M.65/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA: La Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente *«Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;*

VISTO: Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *«Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;*

VISTO: Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO: il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici" e s.m.i;;

VISTO: Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'Ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;*

TENUTO CONTO: Delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO: Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).;

VISTO: Il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con la Delibera N. 226 del Consiglio d'Istituto del 17/01/2024;

VISTA: La Legge7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme sul procedimento amministrativo»;*

VISTO: Il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO: il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTA: la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO: il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione "Piano Scuola 4.0"

VISTO: il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 08 agosto 2022 n. 218 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO: il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA: la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche per l'attuazione per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTE: le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA : La candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo "La Pira – *Gentiluomo"* in data 06/02/2024;

VISTO: L'accordo di concessione del m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032321 DEL 28/02/2024. per l'attuazione del progetto :"STEM? Yes,of course!" del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37151- CUP: H44D23002840006 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della nostra Istituzione Scolastica pari ad € 75.014,37;

VISTO: che il termine perentorio per la realizzazione e la rendicontazione del progetto è fissata al 31/12/2025 entro la quale data i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sulla piattaforma **"FUTURA PNRR - Gestione Progetti";**

CONSIDERATO che previsto dal PNRR ha, tra i propri obiettivi, quello di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

CONSIDERATO che, in particolare, la linea di intervento B mira al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

INVITA

codesta azienda a formulare un'OFFERTA per l'attuazione dei corsi aventi le caratteristiche di seguito richieste:

Corsi svolti da docenti esperti madrelingua abilitati all'insegnamento dell'inglese L2 e con un'esperienza almeno quinquennale nella docenza in aula per la realizzazione di corsi di lingua inglese in presenza.

Approccio che preveda l'utilizzo della lingua in situazioni di realtà al fine di sviluppare strategie di comunicazione efficace.

Destinatari: docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

Modalità di erogazione: lezioni di gruppo in aula presso i locali dell'Istituto Comprensivo di appartenenza.

Durata: n. 3 moduli per la durata totale di n.104 ore così articolati:

- B1 per almeno n.12 docenti (fino a un massimo di 15 docenti) della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (44 h)
- B1 o B2 per almeno n.12 docenti (fino a un massimo di 15) della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (40 h)
- CLIL per almeno n.12 docenti (fino a un massimo di 15) della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (italiano e scienze) (20 h)

Calendario da concordare secondo le esigenze dell'Istituto, nel periodo approssimativo novembre 2024 /aprile 2025.

Obiettivi e contenuti del percorso formativo: il percorso formativo dovrà essere finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE secondo il QCER.

ATTIVITÀ DI TESTING INIZIALE: al fine di valutare il livello in entrata degli studenti e creare classi omogenee e valutare l'opportunità di avviare il secondo modulo in B1 o B2.

CORSO DI LINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA: Le lezioni erogate dovranno mirare al potenziamento di tutte e quattro le abilità: comprendere la lingua parlata (listening); parlare (speaking); leggere un testo scritto (reading); scrivere nella lingua (writing), al fine di preparare i corsisti al superamento dell'esame di certificazione.

SIMULAZIONE D'ESAME: il docente somministrerà più prove di simulazione al fine di verificare le competenze acquisite e supportare gli studenti.

Costo:

- € 122,00/ora lordi per corso/esperti della linea di intervento B (TOT. € 12.688,00 ESENTE IVA)

Nel costo è compreso:

- attività di testing iniziale

- iscrizione e frequenza al corso

- materiale didattico comprensivo di dispense, utili alla preparazione delle certificazioni linguistiche CAMBRIDGE :

Complete Pet (Cambridge)

Complete First (Cambridge)

C.L.I.L. Content and Language Integrated Learning (Cambridge)

Messina lì, 31/10/2024

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisa Lo Manto
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa Ex art.3, comma 2, D. lgs 39/93