

I.C - "LA PIRA-GENTILUOMO"- ME
Prot. 0000330 del 12/01/2026
IV (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA - GENTILUOMO

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina

tel.090/673223C.F.97093530836

-e-mail:meic864003@istruzione.it



Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



A.S. 2025-26

PROPOSTA FORMATIVA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Le competenze trasversali (Soft skills) rappresentano il bagaglio di conoscenze, abilità e qualità personali che ogni individuo porta con sé nelle diverse situazioni personali, sociali e professionali. Esse consentono di immaginare, progettare e realizzare soluzioni efficaci, coerenti con gli obiettivi da raggiungere in uno specifico contesto.

AREE TRASVERSALI ESSENZIALI



Costruzione del sé

Sviluppo dell'identità personale e delle proprie capacità



Relazioni con gli altri

Capacità di interagire e collaborare efficacemente



Rapporto con la realtà naturale e sociale

Comprensione e interazione con l'ambiente circostante

Tali competenze fanno riferimento a tre operazioni fondamentali che ogni persona compie quando è posta di fronte a un compito.

LE TRE OPERAZIONI FONDAMENTALI

1. DIAGNOSTICARE

- Saper comprendere una consegna
- Saper individuare un obiettivo in relazione ad un contesto
- Saper analizzare una situazione problematica e prevedere soluzioni alternative
- Saper analizzare e selezionare dati e informazioni per il loro utilizzo
- Saper confrontare dati e informazioni per il loro utilizzo

2. RELAZIONARSI

- Saper lavorare in equipe
- Saper ascoltare
- Saper comunicare eventi, idee e opinioni
- Saper sostenere il proprio punto di vista
- Saper proporre semplificazioni, soluzioni
- Saper negoziare con gli adulti

3. AFFRONTARE

- Saper elaborare una strategia di azione
- Saper scegliere tra soluzioni alternative
- Saper applicare un procedimento

- Saper portare a termine un compito
- Sapersi adattare ai cambiamenti
- Saper prendere iniziative.

LE COMPETENZE TRASVERSALI SI POTENZIANO ATTRAVERSO PRATICHE DIDATTICHE ATTIVE E PARTECIPATIVE, TRA CUI:

METACOGNITIVISMO

- Brainstorming
- Comparazione valutativa
- Attività di orientamento
- Osservazione guidata delle performances
- Self-report
- Analisi di caso

Cooperative Learning

- Attività di gruppo
- Scambi e collaborazione a distanza
- Drammatizzazione

- Giochi di ruolo
- Presentazioni
- Gestione di eventi

Problem Solving

- Individuazione di procedure di soluzione e di controllo
- Giochi di simulazione e situazioni sfida

Le attività progettuali individuate dal Collegio dei Docenti sviluppano competenze **trasversali e verticali**, promuovono la continuità educativa tra i diversi ordini scolastici e valorizzano la cultura del territorio.

Si svolgeranno sia in **orario curricolare** sia in **orario extracurricolare** e contribuiranno al miglioramento del benessere scolastico e dei risultati di apprendimento.

Segue l'elenco articolato dei progetti di istituto.

PROGETTI D'ISTITUTO TRASVERSALI (IN CONTINUITA')

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	ESPERTO ESTERNO	DOCENTE RESPONSABILE	COMPETENZA CHIAVE UE
<p>PROGETTO ORIENTAMENTO – CONTINUITA': SEMI DI PACE Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare gli alunni nella consapevolezza dei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola, aiutandoli a vivere il distacco in un clima sereno, con linguaggi condivisi e contesti positivi. Favorisce percorsi di orientamento che permettono agli studenti di conoscere meglio sé stessi e le proprie inclinazioni, in un'ottica di continuità educativa verticale, migliorando la qualità delle competenze necessarie alla prosecuzione degli studi e/o all'inserimento nel mondo del lavoro.</p>	TUTTI	<p>Continuità: alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia con classi 1^a della scuola primaria, e classi 5^a della scuola primaria con classi 1^a della scuola sec. di I grado Orientamento: classi 3^a della scuola sec. di I grado</p>	intero anno scolastico	NO	Muscarà N.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO “GAZZETTA DEL SUD IN CLASSE CON NOI MAGAZINE” Il progetto gode dell'importante patrocinio dell'Ordine dei Giornalisti di Sicilia e del supporto dell'Ufficio Scolastico. È finalizzato a diffondere, nelle giovani generazioni, la familiarità con la lettura e con i diversi supporti cartacei (in particolare il giornale) e, al contempo, a rafforzare l'interesse per l'attualità, soprattutto quella legata al proprio territorio, nella piena consapevolezza dell'importanza di attenersi esclusivamente a fonti affidabili.</p>	TUTTI	Primaria (tutte le classi) – Secondaria I grado (tutte le classi)	intero anno scolastico	NO	Bertuccelli P.	Competenza alfabetica funzionale
<p>PROGETTO SAVE THE CHILDREN : FUORICLASSE IN MOVIMENTO “Fuoriclasse in Movimento” è una rete di 250 scuole in tutta Italia che promuove il benessere scolastico degli studenti e garantisce il diritto a</p>	TUTTI	Primaria (classi 3 ^a 4 ^a 5 ^a) – Secondaria I grado (tutte le classi)	intero anno scolastico	SI	Faciano F. De Salvo R. Basile M. Arcidiaco S.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

<p>un'istruzione di qualità per tutti. Il progetto mira a contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento delle metodologie e degli strumenti educativi utilizzati per contrastare la dispersione scolastica nel nostro Paese.</p>						
<p>PROGETTO LETTURA: Il progetto si propone di avviare, potenziare e consolidare il piacere della lettura, suscitando attenzione e interesse negli studenti. Mira a sviluppare la comprensione orale e scritta, educare all'ascolto attivo e stimolare la curiosità verso i testi di diverso genere. La lettura viene concepita come esperienza condivisa, favorendo il confronto, la discussione e la socializzazione tra pari. Inoltre, il progetto promuove lo sviluppo di competenze trasversali quali: consapevolezza di sé, capacità di comunicare efficacemente, pensiero critico e capacità di apprendere in autonomia, contribuendo così alla formazione integrale della persona e al rafforzamento delle competenze chiave europee in ambito alfabetico e culturale.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>Infanzia - Primaria (tutte le classi) – Secondaria I grado (tutte le classi)</p>	<p>intero anno scolastico</p>	<p>NO</p>	<p>Di Maggio B. Fiumara A. Trovatello F.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p>

INFANZIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	ESPERTO ESTERNO	DOCENTE RESPONSABILE	Competenza chiave UE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA: “IL FILO DI EMOZIONI CHE CI UNISCE”</p> <p>Il progetto rappresenta un momento fondamentale per l’inserimento e il reinserimento degli alunni a scuola. Si svolge nelle prime settimane dell’anno scolastico e prevede una serie di attività finalizzate a favorire l’integrazione, la conoscenza reciproca e il benessere relazionale. L’obiettivo è rendere ottimale l’impatto dell’alunno con l’istituzione scolastica, creando un ambiente accogliente e positivo e ponendo le basi per una frequenza serena, partecipativa e proficua.</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno scolastico	NO		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO LETTURA: PICCOLI LETTORI GRANDI SOGNI</p> <p>Il progetto lettura nella prima infanzia ha come finalità la promozione del piacere di ascoltare e condividere storie fin dai primi mesi di vita, favorendo lo sviluppo cognitivo, linguistico, emotivo e relazionale dei bambini. Attraverso la lettura ad alta voce e il contatto precoce con i libri, il progetto intende stimolare la curiosità, l’attenzione e l’immaginazione, rafforzare il legame affettivo adulto-bambino e sostenere la crescita armonica del bambino. Inoltre, mira a sensibilizzare le famiglie sull’importanza della lettura come pratica quotidiana, ponendo le basi per future competenze di apprendimento e per un rapporto positivo e duraturo con i libri.</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno scolastico	NO	Di Maggio B.	Competenza alfabetica funzionale
<p>PROGETTO: “HAPPY ENGLISH”</p> <p>Il progetto ha lo scopo di introdurre in modo semplice e divertente la lingua inglese ai bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia, accompagnandoli verso la scuola primaria con un primo approccio sereno e motivante. Attraverso giochi, canzoni e attività comunicative, i bambini</p>	La Pira 3	1L, 2L, 2S, 3S (ALUNNI 5 ANNI)	Nov./Dic./Gen.	NO	Basile M.A.	Competenza alfabetica funzionale

sviluppano curiosità, ascolto, comprensione di semplici parole ed espressioni, migliorando allo stesso tempo collaborazione, partecipazione e fiducia nelle proprie capacità.						
<p>PROGETTO: “GIOCHIAMO CON IL FUNTRONIC”</p> <p>Il progetto di continuità educativa ha lo scopo di accompagnare i bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia verso la scuola primaria, favorendo un passaggio sereno e motivante. Attraverso attività ludiche e interattive con il pavimento digitale Funtronic, i bambini vivono esperienze stimolanti che integrano movimento, tecnologia e gioco, sviluppando in modo armonico competenze motorie, percettive, numeriche, linguistiche e sociali. L’iniziativa mira a creare un primo contatto positivo con il nuovo ambiente scolastico, promuovendo curiosità, sicurezza e desiderio di apprendere.</p>	La Pira 3	1L, 2L, 2S, 3S (ALUNNI 5 ANNI)	Nov.	NO	Cucinotta M.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO: ARTISTICO – TECNOLOGICO</p> <p>Il progetto mira ad accompagnare i bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia verso la scuola primaria attraverso attività artistiche e tecnologiche che stimolano creatività, curiosità e sperimentazione. I bambini sviluppano capacità espressive, osservazione, manualità e prime competenze tecniche. L’esperienza favorisce sicurezza, autonomia e atteggiamenti positivi verso il nuovo percorso scolastico.</p>	Bisconte	1B e 2B	Nov./Dic	NO	Russo C.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO: “I’M A HAPPY CHRISTMAS TREE”</p> <p>Il progetto ha lo scopo di introdurre in modo semplice e divertente la lingua inglese ai bambini dell’ultimo anno della scuola dell’infanzia, accompagnandoli verso la scuola primaria con un primo approccio sereno e motivante. Attraverso giochi, canzoni e attività comunicative, i bambini sviluppano curiosità, ascolto, comprensione di semplici parole ed espressioni, migliorando allo stesso tempo collaborazione, partecipazione e fiducia nelle proprie capacità.</p>	Bisconte	1B e 2B	Nov./Dic	NO	Russo C.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
PROGETTO “ROBY ALLA SCOPERTA DELL’UNIVERSO”	TUTTI	Sez. 1 B, 2 B, 2 S, 3 S, 1 L, 2 L, 1 G, 1 S.	Dic/Gen	NO	Frassica L.	Competenza personale, sociale e

<p>Il progetto, rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, utilizza la narrazione e il fumetto per accompagnare i bambini in un viaggio immaginario nello spazio insieme al robot Roby. Attraverso la scoperta di tre pianeti simbolici – il pianeta della Generosità, del Lavoro e della Natura – i bambini sviluppano valori sociali, emotivi e ambientali. Le attività favoriscono la creatività, la condivisione, il rispetto delle regole, l'importanza del lavoro e della cura dell'ambiente, attraverso esperienze ludiche, motorie e sensoriali.</p>						<p>capacità di imparare a imparare</p>
<p>PROGETTO MOTORIA: “LA GIOIA DI MUOVERSI” Il progetto “<i>La gioia di muoversi</i>” ha come finalità principale la promozione del benessere globale del bambino attraverso il gioco motorio, inteso come strumento privilegiato di crescita, socializzazione, aggregazione e inclusione. Il movimento, vissuto in modo gioioso e condiviso, favorisce lo sviluppo armonico della personalità del bambino, consentendogli di esprimersi liberamente, di instaurare relazioni positive con i pari e di acquisire fiducia in sé stesso. Giocare insieme significa imparare a rispettare l'altro, a collaborare, a condividere regole ed emozioni, ponendo le basi per una crescita equilibrata che accompagnerà il bambino nel suo percorso di vita. Le attività motorie si svolgeranno sia all'interno della scuola sia, quando possibile, all'esterno, attraverso uscite concordate in strutture adeguate, contribuendo così ad arricchire le esperienze motorie, relazionali e sociali dei bambini.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Ott/Giu</p>	<p>NO</p>	<p>Di Maggio B.</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>
<p>PROGETTO: Ri@generazioni, finanziato dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il Sud - Presidenza del Consiglio dei Ministri - Numero Progetto: 2023-PE3-00467 - Soggetto responsabile: Ecosmed Società Cooperativa Sociale, Parrocchia S. M. Annunziata e S. Giuseppe di Bisconte - Partner: I.C. La Pira-Gentiluomo, I.C. Paino-Gravitelli, Hic et Nunc, associazione di promozione sociale Fuori Onda cooperativa sociale. Il progetto si pone l'obiettivo di incrementare e connettere i servizi per l'infanzia 0-6 anni presenti nella Vallata di Camaro a Messina.</p> <p>Il progetto, rivolto alla scuola dell'infanzia, ha l'obiettivo di promuovere il</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>intero anno scolastico</p>	<p>SI</p>	<p>Hasenfratz Stefanie</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>

<p>benessere dei bambini e prevenire situazioni di disagio attraverso percorsi educativi mirati allo sviluppo armonico della persona. In particolare, l'iniziativa intende potenziare le competenze relazionali ed emotive degli alunni, favorendo la socializzazione, l'autoregolazione e la consapevolezza dei propri vissuti.</p> <p>Il partner progettuale realizzerà laboratori di educazione emotivo-motoria e psicomotricità in orario scolastico, attività per il potenziamento dell'intelligenza emotiva e percorsi di sostegno alla relazione scuola-famiglia mediante eventi dedicati e momenti di condivisione genitore-figlio.</p> <p>Il progetto prevede, inoltre, incontri formativi rivolti ai docenti, finalizzati ad approfondire strategie educative e metodologiche utili alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere scolastico.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

PRIMARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	ESPERTO ESTERNO	DOCENTE RESPONSABILE	Competenza chiave UE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA “IL FILO DI EMOZIONI CHE CI UNISCE” L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Il progetto si pone gli obiettivi di: -Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi). -Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti). -Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole. -Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno scolastico	NO	Responsabili di plesso	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO LETTURA: LA LETTURA È... UNA MERAVIGLIOSA AVVENTURA!!! Il progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno scolastico	NO	Fiumara A.	Competenza alfabetica funzionale
<p>PROGETTO “RaccontaME” Il progetto ha l'obiettivo di promuovere percorsi culturali che consentano agli alunni di conoscere e approfondire la storia, le tradizioni e le peculiarità del territorio. Il percorso si articola in tre tappe: una visita al Porto San Salvatore nel mese di un itinerario alla scoperta della città e del Duomo, e, infine, un'uscita nel centro storico con visita al Teatro Vittorio Emanuele.</p>	TUTTI	classi 3 [^] e 4 [^]	novembre, gennaio, marzo	NO	Bertuccelli G.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

<p>L'iniziativa intende avvicinare gli studenti al patrimonio culturale locale, stimolare la loro curiosità e favorire una partecipazione consapevole e attiva alla vita culturale della città.</p>						
<p>PROGETTO “Baby Consiglio” – III Municipalità Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti all’esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale</p>	<p>TUTTI</p>	<p>classi 3[^]4[^] 5[^]</p>	<p>intero anno scolastico</p>	<p>III Municipalità</p>	<p>Bruno D.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
<p>LEGALITA’ Il progetto Legalità si propone di promuovere l'educazione alla legalità come una disciplina trasversale, coinvolgendo tutti i docenti in un percorso educativo che mira alla formazione del buon cittadino. L'obiettivo è contribuire alla crescita di persone consapevoli, responsabili e solidali, capaci di vivere in armonia con sé stesse e con gli altri.</p> <p>Attraverso attività mirate, il progetto intende sensibilizzare gli studenti alle dinamiche sociali, ai diritti e ai doveri di ciascun individuo, e alle problematiche che caratterizzano il mondo contemporaneo. In questo modo, si vuole favorire lo sviluppo di competenze utili a prevenire o affrontare situazioni di rischio e a contribuire attivamente alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>intero anno scolastico</p>	<p>SI</p>	<p>Rinaldi C.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>
<p>PROGETTO “La Pace dei bambini” Comunità Sant’Egidio Il progetto, promosso dalla Comunità di Sant’Egidio, ha come finalità quella di educare gli alunni ai valori della pace, della solidarietà e della convivenza civile. Attraverso incontri organizzati in piccoli gruppi, i volontari della Comunità guidano i bambini in attività che favoriscono il rispetto reciproco, l’ascolto e la consapevolezza dell’altro. Tra le iniziative proposte è prevista anche una raccolta di giocattoli destinati a bambini in difficoltà, un gesto concreto che aiuta gli alunni a comprendere il significato della solidarietà e</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Nov</p>	<p>SI</p>	<p>Frassica L.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>

della cura verso gli altri.						
<p>PROGETTO GIOCHI MATEMATICI – PRISTEM Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.</p>	TUTTI	classi 4 [^] e 5 [^]	aprile	NO	Ruggeri R.	Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria (STEM)
<p>PROGETTO “ZANCLE IN FIORE” Il Progetto prevede la realizzazione di un’ “Infiorata” di sale colorato, rappresentativa del risveglio primaverile della natura, collocata lungo il corridoio centrale a p.zza Unione Europea-Messina. Le attività proposte intendono potenziare, arricchire e sollecitare gli input di apprendimento nell’ambito di un’ “educazione alla bellezza” connessa anche con la conoscenza di elementi del patrimonio mitologico e culturale messinese. Pur perseguendo obiettivi precisi, ha la caratteristica di essere un progetto flessibile e soprattutto adattabile all’età e alle capacità di ogni singolo alunno, in un’ottica di accoglienza, inclusione, integrazione, offrendo anche opportunità di recupero scolastico e sociale. Gli alunni acquisiranno consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche; potranno imparare l’armonia delle forme e dei colori manipolando in maniera giocosa i materiali, fino alla realizzazione di prodotti artistici. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, aspettative) attraverso la libera espressione e quindi matureranno la consapevolezza che ognuno può essere artefice e non solo fruitore delle “cose belle”.</p>	TUTTI	Classi 4 [^] Scuola Primaria Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado	aprile	NO	Bertuccelli G.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<p>PROGETTO “Il giardino segreto: orto didattico”; Il progetto ha come finalità principali la promozione della responsabilità negli alunni attraverso la cura regolare di uno spazio verde, lo sviluppo della collaborazione tramite attività condivise e la crescita della consapevolezza ambientale grazie al contatto diretto con la natura. Le attività pratiche legate alla piantumazione, alla manutenzione dell’orto e alla gestione dei cicli</p>	GENTILUOMO	tutte	intero anno scolastico	SI	Responsabili di plesso	Competenza in materia di cittadinanza

stagionali permettono agli studenti di vivere esperienze concrete di apprendimento, rafforzando al tempo stesso le relazioni con i docenti e con i volontari, i “maestri giardinieri”, che offrono il loro supporto e la loro esperienza.						
<p>PROGETTO ECO SCHOOL</p> <p>La finalità del progetto EcoSchool è promuovere la sostenibilità ambientale all’interno della comunità scolastica attraverso azioni concrete e quotidiane integrate nelle attività didattiche ordinarie. Il progetto intende educare gli studenti a comportamenti responsabili e sostenibili, sviluppando una consapevolezza ambientale pratica e attiva, favorendo il rispetto dell’ambiente, la riduzione degli sprechi e la tutela delle risorse naturali. Inoltre, il progetto mira a rafforzare il senso di responsabilità collettiva e la partecipazione attiva degli studenti, con l’obiettivo di rendere la scuola un luogo attento alle buone pratiche ecologiche e di conseguire la certificazione internazionale “Bandiera Verde” (Green Flag).</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno	NO		Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA KIDS</p> <p>Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</p>	TUTTI	classi 2^ e 3^	da Dicembre a Giugno	NO	Centorrino R.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO: “NATURAL MOVING”</p> <p>La finalità del progetto è quella di riuscire ad attuare una scuola all’aperto che faciliti l’acquisizione di sane e durature abitudini di vita, la pratica costante di attività motoria, la tutela della salute come pieno benessere fisico, psichico e sociale, l’educazione al tempo libero, il rispetto dell’ambiente naturale.</p>	TUTTI	Gen/Mag	intero anno scolastico	NO	Bertucelli G.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO BASKIN (Basket Inclusivo)</p> <p>Il progetto “BasKin – Uno sport per tutti diversamente uguali” ha la finalità di promuovere l’inclusione sociale e sportiva degli studenti con disabilità, garantendo pari opportunità di accesso all’attività motoria e sportiva all’interno</p>	TUTTI	classi 4^ e 5^		SI	Centorrino R.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

<p>del contesto scolastico. Attraverso attività di basket adattate e guidate da istruttori qualificati, il progetto mira a sviluppare competenze motorie, favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo, rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, valorizzando le differenze individuali come risorsa e promuovendo una cultura del rispetto, della partecipazione e dell'inclusione.</p>						
<p>PROGETTO: DINOSA? QUANTO NE SAI SUI DINOSAURI. Il progetto ha come finalità il ripasso e il consolidamento delle conoscenze sui dinosauri, favorendo un apprendimento significativo attraverso l'uso di strumenti digitali, attività interattive e creative. Mira a stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni verso le scienze, sviluppando al contempo il pensiero critico e la capacità di comprendere e confrontare diverse teorie scientifiche. Il percorso intende inoltre potenziare le competenze digitali e collaborative, promuovendo il lavoro di coppia, la creatività espressiva e l'uso consapevole delle tecnologie. Infine, il progetto valorizza l'esperienza di apprendimento rendendola coinvolgente e motivante, lasciando agli alunni un ricordo positivo e concreto dell'attività svolta.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>Classi 5[^]</p>	<p>Dicembre</p>	<p>NO</p>	<p>Frassica L.</p>	<p>Competenza digitale</p>
<p>PROGETTO EASYBASKET A SCUOLA_F.I.P._A.S.D Il progetto, prevede attività di avviamento al basket svolte durante le ore curricolari. Il progetto mira a valorizzare il contesto scolastico come luogo di crescita sportiva, incentivando l'impegno degli alunni in attività strutturate e guidate da esperti. Inoltre, intende favorire la continuità con le proposte sportive pomeridiane dell'associazione, offrendo agli studenti ulteriori opportunità di pratica e di sviluppo delle competenze motorie.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>1[^]2[^]3[^]</p>	<p>novembre</p>	<p>A.S.D. San Matteo</p>	<p>Centorrino R.</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>

<p>PROGETTO: “Cresciamo insieme con lo sport. Il progetto ha l’obiettivo di avvicinare i bambini alla pratica sportiva fin dalla giovane età. Attraverso attività motorie e sportive condotte da istruttori qualificati, il progetto mira a favorire lo sviluppo armonico degli alunni, potenziando le loro capacità motorie, la socializzazione e il rispetto delle regole. Le attività si integrano con il percorso scolastico e rappresentano un primo passo per orientare gli studenti verso una partecipazione più consapevole allo sport.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>classi 1[^] e 2[^] e 3[^]</p>	<p>novembre</p>	<p>UISP</p>	<p>Centorrino R.</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>
<p>PROGETTO “LATTE NELLE SCUOLE” - Il Programma “Latte nelle scuole” è finanziato dall’Unione europea e realizzato dal Ministero dell’agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, con la collaborazione del Ministero dell’istruzione e del merito, del Ministero della salute, con le Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano e con la cooperazione attiva dell’Unione italiana delle camere di commercio (Unioncamere). Il Programma intende sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo di latte e prodotti derivati e per accrescere la consapevolezza dei benefici di una alimentazione varia ed equilibrata, in modo coerente con le più attente indicazioni nutrizionali.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Intero anno</p>	<p>NO</p>	<p>Responsabili di plesso</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>
<p>PROGETTO “FRUTTA E VERDURA”- “Frutta e verdura nelle scuole” è un programma promosso dall’Unione Europea, realizzato dal Ministero dell’agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste, e svolto in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del merito, il Ministero della Salute, Agea, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano. Il programma è rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di sensibilizzare gli allievi delle scuole primarie e le loro famiglie a incrementare il consumo prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</p>	<p>TUTTI</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Intero anno</p>	<p>NO</p>	<p>Responsabili di plesso</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>

SECONDARIA

DENOMINAZIONE PROGETTO E FINALITÀ'	PLESSO	CLASSE O SEZIONE	ORARIO PERIODO	ESPERTO ESTERNO	DOCENTE RESPONSABILE	Competenza chiave UE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA “IL FILO DI EMOZIONI CHE CI UNISCE”</p> <p>L'accoglienza nel nostro Istituto è ritenuta un momento altamente qualificante; ogni persona, infatti, ha bisogno di sentirsi accolta dall'ambiente che vive per poter stare bene. Il progetto si pone gli obiettivi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi). -Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti). -Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole. -Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. 	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico	NO	Responsabili di plesso	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO SAVE THE CHILDREN: FUORICLASSE IN MOVIMENTO</p> <p>“Fuoriclasse in Movimento” è una rete di 250 scuole in tutta Italia che promuove il benessere scolastico degli studenti e garantisce il diritto a un'istruzione di qualità per tutti. Il progetto mira a contribuire, partendo dall'esperienza concreta del programma Fuoriclasse, al rinnovamento delle metodologie e degli strumenti educativi utilizzati per contrastare la dispersione scolastica nel nostro Paese.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico	SI	Arcidiaco S.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

<p>PROGETTO STOP ALLE DIPENDENZE – IL CORAGGIO DELLA LIBERTÀ’ @LAB_SCHOOL – AZIONI DI CONTRASTO E PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE “S.O.S.tanza: la sostanza sei tu – Non seguire la tendenza, evita la dipendenza” ha le seguenti finalità educative e formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire le dipendenze e i comportamenti a rischio in età adolescenziale, attraverso un percorso di informazione, riflessione e sperimentazione attiva. • Sviluppare nei ragazzi consapevolezza emotiva e capacità di autogestione, aiutandoli a riconoscere e affrontare emozioni complesse tipiche della fascia 10–14 anni. • Promuovere il pensiero critico, affinché gli studenti sappiano interpretare le pressioni sociali, i modelli negativi e le tendenze devianti. • Favorire scelte responsabili e autonome, rafforzando l’autostima e la capacità di dire “no” a comportamenti dannosi. • Valorizzare l’uso positivo e creativo delle tecnologie digitali come strumenti di prevenzione, sensibilizzazione e comunicazione sociale. 	La Pira 2	2A	Dic/Feb	SI	Frassica L.	Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTO: NONRAGGIR@ME – CAMPAGNA “TRUFFE STOP – PROVA A PRENDERLI” Il progetto nonraggir@ME – Campagna “TRUFFE STOP – Prova a prenderli” è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e contrastare il fenomeno delle truffe, con particolare riferimento a quelle rivolte agli anziani e alle persone fragili, attraverso attività di informazione e sensibilizzazione. • Promuovere la cultura della legalità, della sicurezza e della prevenzione, rafforzando nei giovani la consapevolezza dei rischi connessi ai comportamenti fraudolenti. • Educare alla cittadinanza attiva e solidale, valorizzando il ruolo degli studenti come soggetti responsabili e partecipi nella tutela 	Palacultura “Antonello da Messina”	Alumni classi terze	ottobre	Sindaco e Prefetto	Docenti Accompagnatori	Competenza in materia di cittadinanza

della comunità.						
<p>PROGETTO BASKIN (Basket Inclusivo)</p> <p>Il progetto “BasKin – Uno sport per tutti diversamente uguali” ha la finalità di promuovere l’inclusione sociale e sportiva degli studenti con disabilità, garantendo pari opportunità di accesso all’attività motoria e sportiva all’interno del contesto scolastico. Attraverso attività di basket adattate e guidate da istruttori qualificati, il progetto mira a sviluppare competenze motorie, favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo, rafforzare l’autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, valorizzando le differenze individuali come risorsa e promuovendo una cultura del rispetto, della partecipazione e dell’inclusione.</p>	La Pira 2	TUTTE		SI	Centorrino R.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO BASTA... UN CLICK, CONTRO IL CYBERBULLISMO.</p> <p>Il progetto si pone come finalità generale la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo attraverso un approccio educativo integrato, partecipativo e multidimensionale, in coerenza con le Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (DM 183/2024) e con i principi della cittadinanza digitale.</p> <p>In particolare, il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una cultura dell’uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali, aiutando gli studenti a comprendere diritti, doveri, rischi e opportunità dell’ambiente online. • Sviluppare competenze emotive e relazionali, favorendo il riconoscimento, la gestione e l’espressione delle emozioni legate alle dinamiche digitali (giudizio online, esclusione, body shaming, adescamento, reputazione digitale). • Responsabilizzare gli studenti come cittadini digitali attivi, capaci di riflettere sulle proprie azioni online, di assumere comportamenti etici e di diventare promotori di buone pratiche 	La Pira 2	TUTTE	settembre a gennaio	Dott.ssa Monica Miloro (psicologa) Dottor Paolo Ferrara (video Maker)	Correnti B.	Competenza in materia di cittadinanza

<p>tra pari (peer & media education).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio audiovisivo e narrativo come strumento educativo • Contribuire alla costruzione di un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso, sia online che offline, in cui ogni studente possa sentirsi riconosciuto, tutelato e valorizzato. 						
<p>PROGETTO LEGALITÀ</p> <p>Il progetto Legalità si propone di promuovere l'educazione alla legalità come una disciplina trasversale, coinvolgendo tutti i docenti in un percorso educativo che mira alla formazione del buon cittadino. L'obiettivo è contribuire alla crescita di persone consapevoli, responsabili e solidali, capaci di vivere in armonia con sé stesse e con gli altri.</p> <p>Attraverso attività mirate, il progetto intende sensibilizzare gli studenti alle dinamiche sociali, ai diritti e ai doveri di ciascun individuo, e alle problematiche che caratterizzano il mondo contemporaneo. In questo modo, si vuole favorire lo sviluppo di competenze utili a prevenire o affrontare situazioni di rischio e a contribuire attivamente alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico	SI	Rinaldi C.	Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTO “Baby Consiglio” – III Municipalità</p> <p>Il Baby Consiglio della Terza Municipalità si prefigge di sensibilizzare i giovani studenti all'esercizio della democrazia e alla conoscenza delle Istituzioni, garantendo al Consiglio della Terza Municipalità il loro fondamentale punto di vista per la conoscenza diretta delle loro esigenze ed aspettative, rendendoli una risorsa per il territorio municipale</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico	III Municipalità	Bruno D.	Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTO LETTURA: CRESCIAMO INSIEME LEGGENDO</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno		Trovatello N.	

<p>Il progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione.</p>			scolastico			
<p>PROGETTO FAI D'AUTUNNO PER LE SCUOLE 2025 Il progetto ha la finalità di valorizzare il patrimonio culturale locale attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti, favorendo lo sviluppo di competenze culturali, relazionali e di esposizione orale. L'iniziativa intende stimolare negli alunni il senso di responsabilità, la partecipazione consapevole e il protagonismo attivo, promuovendo la conoscenza e la tutela dei beni culturali del territorio. Attraverso attività di ricerca, produzione espressiva e condivisione, come la composizione e la lettura di testi poetici, il progetto mira a rafforzare il legame tra scuola e territorio e a utilizzare i prodotti realizzati dagli studenti come strumenti didattici di studio e documentazione.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico		Bruno D.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<p>PROGETTI SPORTIVI: SCUOLA ATTIVA JUNIOR Potenziamento di specifici sport con tecnici qualificati</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno scolastico		Centorrino R.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO BASKIN (Basket Inclusivo) a scuola_ A.S.D. Castanea Basket; Il progetto “BasKin – Uno sport per tutti diversamente uguali” ha la finalità di promuovere l'inclusione sociale e sportiva degli studenti con disabilità, garantendo pari opportunità di accesso all'attività motoria e sportiva all'interno del contesto scolastico. Attraverso attività di basket adattate e guidate da istruttori qualificati, il progetto mira a sviluppare competenze motorie, favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo, rafforzare l'autostima e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, valorizzando le differenze individuali come risorsa e promuovendo una cultura del rispetto, della partecipazione e</p>	La Pira 2	TUTTE		SI	Centorrino R.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

dell'inclusione.						
<p>PROGETTO "ZANCLE IN FIORE"</p> <p>Il Progetto prevede la realizzazione di un' "Infiorata" disale colorato, rappresentativa del risveglio primaverile della natura, collocata lungo il corridoio centrale a p.zza Unione Europea-Messina.</p> <p>Le attività proposte intendono potenziare, arricchire e sollecitare gli input di apprendimento nell'ambito di un' "educazione alla bellezza" connessa anche con la conoscenza di elementi del patrimonio mitologico e culturale messinese.</p> <p>Pur perseguendo obiettivi precisi, ha la caratteristica di essere un progetto flessibile e soprattutto adattabile all'età e alle capacità di ogni singolo alunno, in un'ottica di accoglienza, inclusione, integrazione, offrendo anche opportunità di recupero scolastico e sociale. Gli alunni acquisiranno consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche; potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori manipolando in maniera giocosa i materiali, fino alla realizzazione di prodotti artistici. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, aspettative) attraverso la libera espressione e quindi matureranno la consapevolezza che ognuno può essere artefice e non solo fruitore delle "cose belle".</p>	La Pira 2	Classi 4^ Scuola Primaria Classi terze Scuola Secondaria di Primo Grado	aprile	NO	Bertuccelli G.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
<p>PROGETTO ECO SCHOOL</p> <p>La finalità del progetto EcoSchool è promuovere la sostenibilità ambientale all'interno della comunità scolastica attraverso azioni concrete e quotidiane integrate nelle attività didattiche ordinarie. Il progetto intende educare gli studenti a comportamenti responsabili e sostenibili, sviluppando una consapevolezza ambientale pratica e attiva, favorendo il rispetto dell'ambiente, la riduzione degli sprechi e la tutela delle risorse naturali. Inoltre, il progetto mira a rafforzare il senso di responsabilità collettiva e la partecipazione attiva degli studenti, con l'obiettivo di rendere la scuola un luogo attento alle</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno	NO		Competenza in materia di cittadinanza

buone pratiche ecologiche e di conseguire la certificazione internazionale “Bandiera Verde” (Green Flag) .						
<p>PROGETTO “BEST - IL BENE: SEI TU!” – finanziato dal Dipartimento per le politiche di coesione e per il Sud - Presidenza del Consiglio dei Ministri - Numero Progetto 2024-PE4_00107 in Partneriato con Ass.Hic et Nunc APS. Il progetto promuove il miglioramento dell'offerta educativa- formativa per i minori della fascia di età 11-17 anni, puntando al contrasto della povertà educativa, dell'abbandono scolastico precoce e del fenomeno NEET, attivando percorsi di apprendimento personalizzati nella scuola secondaria di primo grado, attraverso azioni educative mirate al benessere, alla motivazione e all’inclusione degli alunni. Il progetto prevede interventi specifici a favore degli studenti a rischio di dispersione e drop-out, con l’obiettivo di rafforzare l’autostima, il senso di appartenenza e la partecipazione attiva al percorso scolastico. Parallelamente, le attività rivolte agli alunni delle classi prime e seconde mirano a prevenire situazioni di disagio, favorendo la coesione del gruppo classe e un clima scolastico positivo e inclusivo.</p> <p>Un’ulteriore finalità è il rafforzamento della collaborazione scuola–famiglia, attraverso il coinvolgimento dei genitori in percorsi di supporto e condivisione educativa, al fine di sostenere il successo formativo e il benessere degli studenti.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno	SI	Frassica L.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<p>PROGETTO SEMPER 3-inSiEMe Per la vita sulla tERra</p> <p>Il progetto ha la finalità di promuovere percorsi educativi orientati alla sostenibilità ambientale e alla cura del territorio, attraverso un percorso di formazione rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria, con successivo coinvolgimento attivo degli alunni. Le attività, strutturate in modalità itinerante e svolte in diversi contesti educativi e culturali del territorio, mirano a sviluppare negli studenti consapevolezza ambientale, senso di responsabilità, collaborazione e rispetto per l’ambiente, favorendo un apprendimento significativo</p>	TUTTI	TUTTE	intero anno	SI	Ruggeri R.	Competenza in materia di cittadinanza

e concreto grazie al supporto di docenti universitari e istituzioni culturali.						
<p>PROGETTO Erasmus+: TOGETHER WE'LL THRIVE!</p> <p>Il progetto mira a creare, attraverso contenuti e strategie, una coscienza civica negli alunni attraverso la partecipazione attiva e consapevole alla vita della propria comunità e non solo. Sempre, la formazione della coscienza civica passa attraverso un processo-percorso formativo che vede impegnati su più fronti: la scuola, la famiglia, le istituzioni politiche. Grande importanza ha questo progetto perché l'obiettivo primario è quello di cominciare, attraverso contenuti e strategie comuni, a lavorare sulla formazione del cittadino europeo che sia attivo e consapevole, in grado di confrontarsi, adottare strategie comuni, riconoscersi in un unico organismo politico-economico-sociale pur mantenendo e conservando le proprie origini culturali. Le mobilità che si progetteranno saranno precedute da numerose attività di preparazione da parte degli alunni. Impareranno a superare le barriere linguistiche, oltre che attraverso la lingua inglese, anche con l'acquisizione di alcuni semplici vocaboli nella lingua del Paese ospitante.</p> <p>L'incrociarsi di più lingue è un incontro fra culture, fra popoli, ed è presupposto imprescindibile per la costruzione di una cultura del riconoscimento dell'alterità, e del rispetto di essa.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno	NO	Bertuccelli G. Donato S.	Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTO E LABORIAMO INSIEME”</p> <p>Il progetto “<i>E_Laboriamo Insieme</i>” ha come finalità principale la valorizzazione delle diversità individuali e la promozione di un ambiente scolastico inclusivo, accogliente e collaborativo. Attraverso attività mirate, il progetto intende favorire il riorientamento positivo degli alunni, rafforzando l'autostima, la</p>	La Pira 2	Classi prime	intero anno	SI	De Francesco L. e S. Arcidiaco	Competenza in materia di cittadinanza

<p>motivazione allo studio e il senso di appartenenza al gruppo classe.</p> <p>Un ulteriore obiettivo è il potenziamento delle competenze digitali di base, mediante un uso consapevole, corretto e responsabile delle tecnologie informatiche. Gli alunni saranno guidati alla conoscenza degli strumenti digitali come risorsa educativa, comunicativa e creativa, sviluppando abilità utili per il percorso scolastico e per la vita quotidiana.</p>						
<p>PROGETTO HORCYNUS EDU: IL CINEMA PER COMPRENDERE LA REALTÀ Il progetto <i>“Horcynus Edu: Il Cinema per comprendere la realtà”</i> mira a utilizzare il cinema come strumento educativo per favorire la comprensione critica della realtà e dei principali temi sociali e culturali. Attraverso la visione e la riflessione guidata, il progetto intende sviluppare il pensiero critico, la capacità di analisi e il confronto tra gli studenti, promuovendo valori di inclusione, cittadinanza attiva e partecipazione.</p>	La Pira 2	TUTTE	intero anno	SI	Frassica L.	Competenza in materia di cittadinanza
<p>PROGETTO THE BIG CHALLENGE Il progetto prevede la partecipazione degli alunni a una competizione linguistica internazionale finalizzata al potenziamento della lingua inglese. Attraverso prove strutturate, gli studenti consolidano il lessico, la grammatica e le capacità di comprensione, sviluppando al contempo strategie di apprendimento autonome e una maggiore motivazione allo studio. L’iniziativa mira a promuovere l’interesse per la lingua inglese, migliorare le competenze comunicative e favorire un apprendimento significativo all’interno di un contesto stimolante e competitivo.</p>	La Pira 2	TUTTE	Marzo	NO	Restuccia N.	Competenza multilinguistica

<p>PROGETTO PULIAMO IL MARE L'iniziativa mira a sostenere l'Associazione Marevivo attraverso un grande evento solidale, educativo e inclusivo dedicato alla tutela del mare e della biodiversità marina. Il progetto coinvolge studenti, famiglie e comunità in attività formative, artistiche, scientifiche e sportive, promuovendo cittadinanza attiva, collaborazione e consapevolezza ambientale. Attraverso laboratori, esperienze sul campo, orientamento, divulgazione scientifica e raccolta fondi, l'evento rafforza la rete tra scuole, istituzioni, università e associazioni, valorizzando Messina come città del mare attenta alla sostenibilità e all'educazione civica.</p>	<p>La Pira 2</p>	<p>TUTTE</p>	<p>Mar/Giu</p>	<p>SI</p>	<p>Bertuccelli P. Ruggeri R.</p>	<p>Competenza multilinguistica</p>