



Piano Triennale dell'Animatore Digitale (2025-2028)

Animatore Digitale (AD): Zanghì Mariaserena

Il presente Piano Triennale riflette l'evoluzione del ruolo dell'Animatore Digitale, che oggi è una figura strategica pedagogica e di coordinamento, essenziale per allineare l'offerta formativa dell'Istituto (PTOF) alle direttive del PNSD e alle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 (introduzione dell'Informatica e potenziamento STEM).

L'AD, assicura una piena integrazione tra l'innovazione tecnologica e le strategie didattiche, con particolare enfasi sulla **Continuità Verticale** e la **Didattica Digitale Inclusiva (DDI)**.

Il Team Digitale è il motore operativo di questo Piano, garantendo supporto continuo in aula e la diffusione delle buone pratiche.

Ambito 1: Formazione Interna e Supporto Continuo (AD e Team Digitale)

Focus: Trasformare le metodologie didattiche attraverso la tecnologia, garantendo che l'innovazione sia accessibile e sostenibile per tutti i docenti.

Obiettivo Triennale	Anno 1 (2025/2026)	Anno 2 (2026/2027)	Anno 3 (2027/2028)	Collaborazione Chiave
1.1. Digital Coaching e Affiancamento Quotidiano	Avvio del servizio "Siamo in Campo" (supporto in aula just-in-time) e lancio del Digital Coaching (Sportello).	Mantenimento e ampliamento del supporto in aula in base ai fabbisogni emergenti.	Consolidamento del modello di supporto in aula e redazione di un <i>Vademecum</i> interno.	Team Digitale
1.2. Piena Funzionalità del Registro Elettronico	Formazione continua e realizzazione di "tutorial" video sulle funzionalità del Registro Elettronico in continuo cambiamento.	Focus su funzionalità avanzate del Registro Elettronico (es. valutazione digitale, reportistica didattica).	Supporto per l'uso strategico e la gestione documentale di classe tramite Registro Elettronico.	Team Digitale
1.3. Nuove Tecnologie e Didattica	Modulo formativo specifico su AI	Laboratori tematici specifici e sviluppo guidato	Monitoraggio dell'efficacia delle strategie AI/DDI	Funzioni Strumentali (Inclusione)

Inclusiva (DDI)	(uso etico) e DDI . Inizio della sperimentazione metodologica .	di risorse didattiche accessibili.	sull'inclusione e sugli apprendimenti.	
1.4. Continuità Verticale (Infanzia-Secondaria I grado)	Mappatura delle competenze digitali dei docenti.	Sviluppo e implementazione di ulteriori Moduli Didattici Digitali Comuni (es. Robotica Educativa).	Valutazione e standardizzazione dei Moduli per una piena integrazione nel Curricolo Verticale.	Team Digitale, Funzioni Strumentali (Curricolo)

Ambito 2: Coinvolgimento della Comunità e Cittadinanza Digitale

Focus: Promuovere un uso critico, etico e consapevole della tecnologia tra studenti e famiglie, in ottemperanza alla normativa vigente.

Obiettivo Triennale	Anno 1 (2025/2026)	Anno 2 (2026/2027)	Anno 3 (2027/2028)	Collaborazione Chiave
2.1. Cyberbullismo e Sicurezza Online	Avvio dei percorsi di sensibilizzazione e (studenti e genitori) e focus sulla Giornata della Sicurezza in Rete.	Laboratori sul riconoscimento della disinformazione e (fake news), privacy e reputazione online.	Consolidamento dei percorsi e focus sull'uso etico dell'Intelligenza Artificiale (AI).	Referente Bullismo/Cyberbullismo
2.2. Eventi e Protagonismo Studentesco	Organizzazione di eventi iniziali (es. Settimana del Codice).	Coinvolgimento attivo degli studenti come "tutor" interni per i pari.	Progetti autonomi di Digital Storytelling e produzione di contenuti da parte degli studenti.	Docenti delle Classi, Team Digitale

Ambito 3: Creazione di Soluzioni Innovative e Raccordo Istituzionale

Focus: Garantire la sostenibilità del sistema digitale, l'aggiornamento del Curricolo Verticale e la razionalizzazione delle risorse.

Obiettivo Triennale	Anno 1 (2025/2026)	Anno 2 (2026/2027)	Anno 3 (2027/2028)	Collaborazione Chiave
3.1. Aggiornamento Curricolo Verticale Digitale (CDV)	Revisione del CDV con i nuovi obiettivi del DigComp 3.0	Adozione parziale del CDV aggiornato e monitoraggio della sua applicazione nelle classi.	Adozione definitiva del CDV e valutazione dell'allineamento con i Piani di Dipartimento.	AD (Referente Didattica), Team Digitale, Collegio Docenti
3.2. Monitoraggio	Definizione di un canale di feedback	Il Team produce il report	Presentazione finale delle	Team Digitale,

Funzionale delle Dotazioni	didattico verso la Referente Dotazioni Tecnologiche	quadrimestrale (traducendo i feedback in esigenze) che orienta gli acquisti/manutenzioni e.	risultanze alla Dirigenza per la pianificazione degli investimenti futuri (Piano d'Istituto).	Referente Dotazioni Tecnologiche
3.3. Supporto alla Governance Digitale	Supporto per l'adozione degli strumenti di collaborazione interni (avvio della dematerializzazione).	Ottimizzazione delle procedure digitali interne (es. gestione verbali, comunicazioni).	Redazione della Relazione Finale sull'impatto complessivo dell'innovazione digitale.	DSGA e Segreteria

Raccordo e Monitoraggio

Funzione Strumentale	Aree di Collaborazione Prioritarie
Referente Didattica/Curricolo	Definizione degli standard di competenza digitale; integrazione dell'Informatica nel Curricolo Verticale.
Referente Inclusione	Sviluppo di metodologie DDI e selezione di strumenti compensativi digitali.
Referente Bullismo/Cyberbullismo	Pianificazione congiunta delle azioni di prevenzione (Ambito 2).
Team Digitale	Esecuzione di tutte le azioni di formazione, supporto (Ambito 1) e monitoraggio (Ambito 3).

Valutazione e Revisione: Il Piano sarà oggetto di una revisione annuale da parte del Team Digitale e del Collegio Docenti per garantirne la coerenza con i fabbisogni emergenti e l'efficacia delle azioni intraprese.

Ins. A.D. Zanghì Mariaserena