



ISTITUTO COMPRENSIVO LA PIRA – GENTILUOMO MESSINA

Via Gerobino Pilli - Camaro - Messina tel. 090/673223

C.F. 97093530836 - e-mail: meic864003@istruzione.it

Sito web: www.iclapiragentiluomo.edu.it Pec: meic864003@pec.istruzione.it



Messina, 30/09/2026

Circ.n.57

Agli studenti ed alle famiglie
degli alunni delle **classi prime**
della Scuola Sec. di primo grado
Atti-Albo-Sito web

Oggetto: Avvio del Progetto – “OLTRE IL CLICK: EMOZIONI A COLORI E FUMETTI” - “OLTRE IL CLICK – COMUNITÀ EDUCANTE PER IL BENESSERE DIGITALE E LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO -Progetto per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo (Avviso USR AOODRSI prot. n. 26606 del 26-05-2026)

Si comunica alle famiglie degli alunni delle **classi prime** dell'Istituto l'avvio del progetto in oggetto, un percorso educativo e formativo volto a contrastare il bullismo, il cyberbullismo, il body shaming e l'hate speech, promuovendo al contempo il benessere emotivo e la cittadinanza digitale consapevole tra gli studenti.

Il progetto, condotto dalla **dott.ssa Monica Miloro**, integra le pratiche di *Mindfulness* con l'alfabetizzazione cromatica delle emozioni e l'uso del linguaggio visivo del fumetto e del manga, particolarmente efficace ed espressivo con gli adolescenti.

Struttura del percorso e attività in classe

Durante le attività di laboratorio esperienziale e di *Peer Education*, la dott.ssa Miloro affronterà con gli alunni argomenti e tecniche mirate a stimolare l'autoconsapevolezza e la gestione del rapporto con i social network e la comunicazione online.

Nello specifico, il percorso si svolgeranno in orario curriculare e si articolerà nei seguenti contenuti e laboratori

- **La tavolozza delle emozioni:** riconoscimento e denominazione degli stati d'animo associandoli ai colori e ai linguaggi visivi;
- **Surfare l'onda emotiva:** tecniche di *Mindfulness* ed esercizi di respirazione per gestire la reattività e la frustrazione prima di agire e rispondere online;
- **Analisi del mondo digitale:** decodifica di cyberbullismo, body shaming ed esclusione nei gruppi online;

- **Manga & Storytelling digitale:** utilizzo del fumetto/manga (anche tramite tablet/dispositivi per il disegno di grafiche) per raccontare e superare i conflitti e le prevaricazioni;
- **Peer & Media Education:** esercitazioni su casi reali, role-playing, creazione di vignette, manifesti e pillole grafiche contenenti messaggi positivi per i propri pari e la comunità scolastica.

Si chiede ai genitori di esprimere il consenso allo svolgimento di tali attività, mediante compilazione e firma di un apposito modulo che verrà fornito loro dalla docente coordinatrice di classe. Nelle more dell'acquisizione di tali moduli, si invitano i genitori ad esprimere la propria approvazione tramite presa visione e adesione della presente circolare reperibile in bacheca argo.

Sportello di Ascolto e Sostegno Psicologico

Nell'ambito del progetto, la dott.ssa Miloro metterà a disposizione uno **Sportello di Ascolto individuale** inteso come spazio protetto di consulenza e confronto rivolto agli studenti (per la prevenzione del disagio) e ai genitori (per il supporto educativo).

Lo sportello sarà accessibile esclusivamente agli alunni che ne faranno richiesta. In tal caso, verrà consegnato alla famiglia un apposito modulo di partecipazione e consenso genitoriale, da compilare e restituire secondo le modalità che saranno successivamente comunicate. La partecipazione non è pertanto automatica, ma subordinata alla richiesta dell'alunno e all'acquisizione del consenso dei genitori/tutori.

Per qualsiasi chiarimento o ulteriore informazione relativa alle attività del progetto, le famiglie potranno rivolgersi alla prof.ssa Correnti, Responsabile del Progetto.

Si confida nella consueta e proficua collaborazione delle famiglie e dei docenti per la piena riuscita dell'iniziativa.

Responsabile del progetto

Prof.ssa Barbara Correnti

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luisa Lo Manto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.lgs n. 39/93)